Міністерство освіти і науки України

Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Голова приймальної комісії НУК

_____ Євген ТРУШЛЯКОВ

"__29__" ___квітня___ 2024 р.

ПРОГРАМА

вступного випробування у формі співбесіди з іноземної мови

при прийомі на навчання для здобуття ступеня бакалавр

на основі повної загальної середньої освіти та НРК5

Миколаїв 2024

1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Програма розроблена на підставі Законів України "Про освіту", "Про вищу освіту", наказу Міністерства освіти і науки України “Положення про приймальну комісію вищого навчального закладу” за № 1085 від 15.10.2015 р., зареєстровано в Міністерстві юстиції за № 1353/27798 від 04.11.2015 р. (із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки №622 від 06.06.2016 р.), Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році (далі – Порядок прийому), затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06 березня 2024 року № 266 і зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 14 березня 2024 року за № 379/41724 із змінами і доповненнями, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 15 березня 2024 року № 326, «Положення про організацію прийому до Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова при вступі на навчання на основі раніше здобутого ступеня (освітньо-кваліфікаційного рівня) у 2024 році», «Положення про організацію та проведення співбесіди при прийомі на навчання до Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова у 2024 році».

Співбесіда з іноземної мови проводиться для прийому осіб на навчання до НУК на перший рік навчання на основі повної загальної середньої освіти на основі НРК5, які мають право брати участь у конкурсі за результатами співбесіди з конкурсних предметів у НУК. Категорія таких осіб визначена в розділі VIII Порядку прийому.

Пропонована програма співбесіди створена з урахуванням основних положень Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти. Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1) та рівнів навчальних досягнень випускників середніх шкіл, викладених у змісті чинної програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів України (2-11 класи), та також містить опис завдань, орієнтовані на школи з поглибленим

вивченням іноземних мов, рівень складності яких відповідає рівню B2 за Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти.

У програмі також відображено міжнародний досвід визначення рівнів володіння мовою.

Зміст завдань для здійснення контролю якості сформованості іншомовної комунікативної компетентності уніфікується за видами і формами виконання та враховує особливості іноземної мови.

Зміст тестових завдань подається на автентичних зразках літературного мовлення, прийнятого та відповідає сферам і тематиці ситуативного спілкування, зазначеним у шкільній навчальній програмі.

2. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ, СТРУКТУРА ОЦІНКИ І ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ ВСТУПНИКІВ

Співбесіда проводиться приймальною комісією НУК у формі тестування та складається з 32 завдань, з-поміж яких:

– 5 завдань з вибором однієї правильної відповіді;

– 11 завдань на встановлення відповідності;

– 16 завдань на заповнення пропусків у тексті.

Співбесіду з англійської мови буде оцінено відповідно до схеми нарахування балів, застосовуваної в НМТ 2024 року. Тобто по 1 тестовому балу буде нараховано за кожну правильну відповідь на завдання з вибором однієї правильної відповіді, по 1 тестовому балу за кожну правильно визначену логічну пару в завданнях на встановлення відповідності та по 1 балу за кожен правильно вказаний варіант на заповнення пропусків у тексті.

Отже, за виконання завдань з англійської мови можна отримати від 0 до 32 балів.

Отримані бали будуть переведені в шкалу 100–200 балів. Для отримання позитивного результату співбесіди з іноземної мови за шкалою 100–200 необхідно набрати як мінімум 5 тестових балів.

Таблиця переведення балів співбесіди з іноземної мови до шкали 100–200

Тестовий бал	Бал за шкалою 100-200	Тестовий бал	Бал за шкалою 100-200
5	100	19	151
6	109	20	152
7	118	21	153
8	125	22	155
9	131	23	157
10	134	24	159
11	137	25	162
12	140	26	166
13	143	27	169
14	145	28	173
15	147	29	179
16	148	30	185
17	149	31	191
18	150	32	200

Тривалість проведення співбесіди складає 60 хвилин. Співбесіда проводиться очно або дистанційно згідно положенню «Положення про організацію та проведення співбесіди при прийомі на навчання до Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова у 2024 році».

3. ТЕМАТИКА ЗАВДАНЬ СПІВБЕСІДИ

ЧИТАННЯ

Мета – виявити рівень сформованості умінь кандидатів самостійно читати і розуміти автентичні тексти у визначений проміжок часу, а також через використання мови з'ясувати рівень володіння лексичним і граматичним матеріалом, який дає їм можливість вільно спілкуватись у типових ситуація іншомовної комунікативної взаємодії.

Завдання для визначення рівня сформованості іншомовної компетентності в читанні орієнтуються на різні стратегії: з розумінням основної інформації

(ознайомлювальне читання), повної інформації (вивчальне читання) та пошук окремих фактів (вибіркове читання).

Джерелами для добору текстів слугують автентичні інформаційно-довідкові, рекламні та газетно-журнальні матеріали. Зміст текстів узгоджується з навчальною програмою для загальноосвітніх навчальних закладів та для шкіл з поглибленим вивченням іноземних мов.

Тексти можуть містити візуальну інформацію до змісту, що допоможе кандидату визначити мету повідомлення. У більших за обсягом автентичних текстах, які можуть бути представлені у вигляді фрагментів із брошур, журнальних оголошень або інформації з веб- сторінок, запитання, спрямовані на пошук окремих фактів, повинні стосуватися інформації з якою кандидати можуть зустрітись у реальних ситуаціях спілкування. Послідовність сформульованих запитань відповідає логіці появи цієї інформації в тексті.

Тексти для ознайомлювального читання можуть містити до 5% незнайомих слів, а для вивчального та вибіркового читання до 3%, про значення яких можна здогадатись із контексту, за словотворчими елементами, за співзвучністю з рідною мовою (слова- інтернаціоналізми).

Типи текстів: статті із періодичних видань; особисті листи; листівки; оголошення, реклама; розклади (уроків, руху поїздів тощо); меню, кулінарні рецепти; програми (телевізійні, радіо тощо).

Автентичні тексти (відповідно до рівнів В1 та В2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти), невеликі за обсягом. Обсяг текстів складає 400…450 слів (рівень В1) та 500- 550 слів (рівень В2).

Завдання завжди пов’язані із ситуаціями спілкування згідно з чинними навчальними програмами. У тестах використовуються зразки писемного мовлення Великої Британії. Тест складається з коротких текстів та завдань до них.

СФЕРИ СПІЛКУВАННЯ І ТЕМАТИКА ТЕКСТІВ ДЛЯ ЧИТАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ МОВИ

Особистісна сфера

Повсякденне життя і його проблеми. Сім'я. Родинні стосунки. Характер людини. Режим дня. Здоровий спосіб життя. Дружба, любов. Стосунки з однолітками, в колективі. Світ захоплень. Дозвілля, відпочинок. Особистісні пріоритети. Плани на майбутнє, вибір професії.

Публічна сфера

Навколишнє середовище. Життя в країні, мова якої вивчається. Подорожі, екскурсії. Культура і мистецтво в України та в країні, мова якої вивчається. Спорт в Україні та в країні, мова якої вивчається. Література в Україні та в країні, мова якої вивчається. Засоби масової інформації. Молодь і сучасний світ. Людина і довкілля. Одяг. Покупки. Харчування. Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки. Україна у світовій спільноті. Свята, знаменні дати, події в Україні та в країні, мова якої вивчається. Традиції та звичаї в Україні та в країні, мова якої вивчається. Видатні діячі історії та культури України та країни, мова якої вивчається. Визначні об’єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мова якої вивчається. Музеї, виставки. Кіно, телебачення. Обов’язки та права людини. Міжнародні організації, міжнародний рух.

Освітня сфера

Освіта, навчання, виховання. Шкільне життя. Улюблені навчальні предмети. Система освіти в Україні та в країні, мова якої вивчається. Іноземні мови у житті людини.

4. ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Actelheid Hoffgen. Deutsch für den Beruf. Ein Lehrbuch für Deutsch als Fremdsprache. Verlag für Deutsch.

2. Anderson. P.V. Technical Documentation. Harcourt Brace College Publishers, 2002. – 135 p.

3. Brieger N. The Language of Business English, London Prentice-Hall International, 1996.

4. Bolten J., Gehrke E. Marktchance Wirtschaftsdeutsch, Emst Klett Verlag, Stuttgart. 1997.

5. Corbett J. English for international banking and finance Economic Considerations. – New York: CUP, 1995, 2000. – 81 p.

6. Cotton D., Falvey B. Kent S. Market Leader (Intermediate and Upper-Intermediate), Longman, Pearson Education Limited, 2000.

7. Demetriades D. Information Technology. – OUP, 2003.

8. Eastwood J. Oxford Practice Grammar; Oxford, New York Oxford University Press, 2004.

9. Evans D. Powerhouse. An Upper Intermediate Business English Course. – Longman, 2000.

10. Mackenzie J. English for Business Studies. A course for Business Studies and Economics students. (Student's book). – CUP, 2001.

11. Redmen S. English Vocabulary in Use (pre-intermediate & intermediate) Cambridge: University Press, 2005. – 264 p.

12. Sacks R. Deutsche Handelskorrespondenz. Max Hueber Verlag, 1994.

13. Thomson A.J., Martinet A.V. A Practical English Grammar, Oxford, New York Oxford University Press, 1993.

14. White L. Engineering. – OUP, 2003.

15. Данилова З.В. Practise your Business English. Практичний курс ділової англ. мови. – Тернопіль: Астон, 1998. – 152 с.

16. Данилова З.В. Train your Business English. Навчальний курс ділової англ. мови. – Тернопіль: Астон, 1998. – 136 с.

17. Філіппова Н.М., Парсяк О.Н., Снігур Л.А. Focus on Ecology. (Starter). – Миколаїв: УДМТУ, 2002. – 84с.

18. Філіппова Н.М., Парсяк О.Н., Снігур Л.А. Focus on Ecology. (part Two). – Миколаїв: МФ НаУКМА, 1999. –120с.