Міністерство освіти і науки України

Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Голова приймальної комісії НУК

_____ Євген ТРУШЛЯКОВ

"26" квітня 2024 р.

ПРОГРАМА

співбесіди з іноземної мови при прийомі на навчання

для здобуття ступеня вищої освіти магістра

Миколаїв 2024

1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Програма співбесіди створена з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1-B2). Зміст завдань для здійснення контролю якості сформованості іншомовної комунікативної компетентності уніфіковано за видами і формами завдань. У Програмі враховано особливості англійської, німецької та французької мов.

Об'єктами оцінки є мовленнєва компетентність у **читанні,** а також **мовні лексичні та граматичні компетентності.** Зміст тестових завдань ґрунтується на автентичних зразках літературного мовлення, прийнятого в країнах, мову яких вивчають, відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених цією Програмою.

Мета співбесіди – визначити результати навчання вступників з іноземної мови за шкалою 100-200 балів на основі кількості балів, набраних ними за виконання завдань предметного тесту з іноземної мови.

2. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ, СТРУКТУРА ОЦІНКИ І ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ ВСТУПНИКІВ

Співбесіда проводиться приймальною комісією НУК у формі тестування. Кожен екзаменаційний білет складається з 50 завдань.

Тривалість проведення іспиту 90 хвилин. Результат фахового іспиту оцінюється за шкалою від 100 до 200 балів. Мінімальна оцінка з фахового іспиту для участі в конкурсному відборі становить 100 балів.

Завдання складається з 4-х частин. Перша частина направлена на перевірку вживання лексичних одиниць, а саме на знання абітурієнтом професійно-орієнтованої лексики. Друга частина дозволяє виявити знання граматичних конструкцій та правил їх використання. Третя частина орієнтована на перевірку у абітурієнтів навичок роботи з професійно-орієнтованим текстом, а саме перевіряється здатність абітурієнта зрозуміти ідею тексту, його сутність, деталі і структуру, виявити головні думки та конкретну інформацію, розуміти особливості

дискурсу. В даній частині пропонуються два професійно-орієнтовані тексти розміром 1200 друкованих знаків. Перший текст перевіряє навички спрямовані на розуміння автентичного тексту зі спеціальності, другий - націлений на пошукове читання та перевірку навичок роботи з текстом професійного спрямування. Четверта частина тесту оцінює мовні вміння абітурієнта, а саме застосування знань з англійського синтаксису, граматичних структур, офіційних та розмовних реєстрів в конкретній мовній ситуації для вирішення поставленого завдання.

Критерії оцінювання, структура оцінки і порядок оцінювання підготовленості вступників відповідають «Положенню про організацію та проведення співбесіди при прийомі на навчання до Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова у 2024 році».

2. ТЕМАТИКА ЕКЗАМЕНАЦІЙНИХ ЗАВДАНЬ

Частина І. ЧИТАННЯ

Мета – виявити рівень сформованості вмінь вступників самостійно читати і розуміти автентичні тексти за визначений проміжок часу.

Завдання для визначення рівня сформованості іншомовної компетентності в читанні зорієнтовані на різні стратегії: з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання), повної інформації (вивчальне читання) та пошук окремих фактів (вибіркове читання).

Для створення тестових завдань використовують автентичні тексти з друкованих періодичних видань, інтернет-видань, інформаційно-довідкових і рекламних буклетів, художньої літератури.

Тексти для ознайомлювального читання можуть містити до 5 % незнайомих слів, а для вивчального та вибіркового читання - до 3 %, про значення яких можна здогадатися з контексту за словотворчими елементами та за співзвучністю з рідною мовою (слова-інтернаціоналізми).

Загальний обсяг текстів становить до 2500 слів.

У предметних тестах оцінюють уміння вступників розуміти прочитаний текст, виокремлювати ключову інформацію, узагальнювати зміст прочитаного, робити висновки на основі прочитаного.

Вступник уміє:

читати текст і визначати мету, ідею висловлення;

читати (з повним розумінням) тексти, побудовані на знайомому мовному матеріалі;

читати та виокремлювати необхідні деталі з текстів різних типів і жанрів;

диференціювати основні факти та другорядну інформацію;

розрізняти фактичну інформацію та враження;

розуміти точки зору авторів текстів;

працювати з різножанровими текстами;

переглядати текст або серію текстів з метою пошуку необхідної інформації для виконання певного завдання;

визначати структуру тексту й розпізнавати логічні зв'язки між його частинами;

встановлювати значення незнайомих слів на основі здогадки, схожості з рідною мовою, пояснень у коментарі.

Частина ІІ. ВИКОРИСТАННЯ МОВИ

Мета – виявити рівень сформованості мовленнєвих і мовних граматичних і лексичних компетентностей вступників.

Вступник уміє:

аналізувати й зіставляти інформацію;

правильно вживати лексичні одиниці та граматичні структури;

встановлювати логічні зв'язки між частинами тексту.

Лексичний мінімум вступника складає 2500 одиниць відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених цією Програмою.

СФЕРИ СПІЛКУВАННЯ І ТЕМАТИКА ТЕКСТІВ ДЛЯ ЧИТАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ МОВИ

3. Освітня сфера. Освіта, навчання, виховання. Студентське життя. Система освіти в Україні та в країні, мову якої вивчають. Робота і професія. Іноземні мови в житті людини.

ГРАМАТИЧНИЙ ІНВЕНТАР

АНГЛІЙСЬКА МОВА

Іменник. Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок). Іменникові словосполучення. Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).

Артикль. Означений і неозначений. Нульовий артикль.

Прикметник. Розряди прикметників. Ступені порівняння прикметників.

Числівник. Кількісні, порядкові та дробові числівники.

Займенник. Розряди займенників.

Дієслово. Правильні та неправильні дієслова. Спосіб дієслова. Часо-видові форми. Модальні дієслова. Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник). Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок).

Прислівник. Розряди прислівників. Ступені порівняння прислівників.

Прийменник. Типи прийменників.

Сполучники. Види сполучників.

Речення. Прості речення. Складні речення. Безособові речення. Умовні речення (0,1, II, III типів).

Пряма й непряма мова.

Словотвір.

НІМЕЦЬКА МОВА

Іменник. Утворення множини іменників. Відмінювання іменників.

Прикметник. Відмінювання. Ступені порівняння. Субстантивовані прикметники.

Числівник. Кількісні числівники. Порядкові числівники. Дробові числівники.

Займенник. Розряди займенників.

Дієслово. Допоміжні дієслова. Слабкі та сильні дієслова. Модальні дієслова. Зворотні дієслова. Дієслово lassen. Дієприкметник I, II. Минулий час Perfekt. Минулий час Präteritum. Давноминулий час Plusquamperfekt. Майбутній час Futur I. Наказовий спосіб дієслів Imperativ. Умовний спосіб Konjunktiv II допоміжних і модальних дієслів. Заміщення умовного способу Konjunktiv II формою würde + Infinitiv. Konjunktiv II у нереальних умовних підрядних реченнях. Інфінітив пасивного стану. Пасивний стан з модальними дієсловами. Умовний спосіб Konjunktiv I (непряма мова). Умовний спосіб Konjunktiv I (непряма мова з модальними дієсловами). Форми минулого часу Perfekt та Plusquamperfekt активного стану з модальними дієсловами.

Прислівник. Ступені порівняння. Займенникові прислівники.

Прийменник. Прийменники з Akkusativ. Прийменники з Dativ. Прийменники з Dativ/Akkusativ. Прийменники з Genitiv.

Речення. Інфінітив активного стану з часткою zu та без zu. Інфінітивні конструкції: um ... zu + Infinitiv; statt... zu + Infinitiv, ohne ... zu + Infinitiv; haben/sein + zu + Infinitiv. Складносурядне речення. Складносурядне речення з подвійними сполучниками entweder ... oder, nicht nur ... sondern auch, weder ... noch, sowohl ... als auch, bald ... bald. Складнопідрядне речення. Типи складнопідрядних речень.

ФРАНЦУЗЬКА МОВА

Іменник. Граматичні категорії іменника (рід, число).

Артикль. Означені артиклі. Неозначені артиклі. Частковий артикль.

Прикметник. Граматичні категорії прикметника (рід, число). Присвійні прикметники. Вказівні прикметники. Ступені порівняння прикметників.

Числівник. Кількісні числівники. Порядкові числівники.

Займенник. Особові займенники. Наголошені займенники. Питальні займенники. Неозначені займенники. Неозначений займенник on. Займенники в ролі прямого й непрямого додатків. Займенники en та y. Відносні займенники.

Дієслово. Ствердна форма. Заперечна форма. Питальна форма. Часові форми дійсного способу дії (Indicatif). Часові форми умовного способу дії (Conditionnel). Subjonctif. Наказовий спосіб дії (Impératif). Герундій. Дієприкметник. Пасивний стан. Узгодження часових форм у складних реченнях.

Прислівник. Прислівники частоти. Кількісні прислівники. Прислівники способу дії. Прислівники часу. Утворення прислівників із суфіксом -ment. Ступені порівняння прислівників.

Прийменник. Прийменники місця. Прийменники часу.

Сполучник. Сполучники сурядності. Сполучники підрядності.

3. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Англійська мова

1. Helm S. Market Leader. Business English. Accounting and Finance. - Person Education Limited, 2010. - 96 p.
2. Jan MacKenzie. English for Business Studies. - Cambridge University Press, 2001. - 180 p.
3. Business and Commerce Workshop. - Oxford University Press, 2004. - 43 p.
4. Christine Johnson. Market Leader. Banking and Finance. - Longman Education Ltd., 2000. - 96 p.
5. Blakey T. N. English for maritime Studies / T. N. Blakey. - Englewood Cliffs, N.J. : Prentice/ Hall International, 2002. - 288 p.
6. Pivnenko B. A. English for Maritime Studies for Engineer Officers / Berta A. Pivnenko. - Одесса : Негоциант, 2007. - 352 с.
7. Bonamy D. Technical English 1. Course Book / David Bonamy. - Pearson Longman, 2008. - 127 p.
8. Bonamy D. Technical English 2 Course Book / D. Bonamy, C. Jacques. - Pearson Longman, 2008. - 128 p.
9. Murphy R. Essential Grammar in Use. A self-study reference and practice book for elementary students of English / Raymond Murphy. - Cambridge University Press,

2005. - 300 p.

10. Філіппова Н. М. Compass. English for Maritime Students : посіб. англ. мови для студ. техн. вищих навч. закл. / Н. М. Філіппова, С. І. Лук'янова, С. І. Кібарова, І. О. Клемент'єва. - Миколаїв : Атол, 1999. - 118 с.

11. English for marine engineers - Sevastopol : Transcontract, 2009. - 196 p.

12. Evans V., Dooley J. New Round-Up. English Grammar Practice. Student's Book. - Pearson Longman, 2011. - 256 p.

13. Evans V. Dooly J. New Round-Up. English Grammar practice / V. Evans J. Dooly. - Pearson, 2011. - 216 p.

14. Murphy R. Essential Grammar in Use. A self-study references and practice book for elementary Students of English / R. Murphy. - Cambridge University Press, 2012. - 3 rd. ed. - 300 p.

Німецька мова

1. Braunert J. Unternehmen Deutsch Aufbaukurs : Lehrbuch / J. Braunert, W. Schlenker. - Stuttgart : Ernst Klett Sprachen GmbH, 2009. - 215 S.

2. Braunert J. Unternehmen Deutsch Aufbaukurs : Arbeitsbuch / J. Braunert, W. Schlenker. - Stuttgart : Ernst Klett Sprachen GmbH, 2010. - 174 S.

3. Braunert J. Unternehmen Deutsch Aufbaukurs : Lehrhandbuch / J. Braunert, W. Schlenker. - Stuttgart : Ernst Klett Sprachen GmbH, 2011. - 95 S.

4. Braunert J. Unternehmen Deutsch Aufbaukurs : Worterheft / J. Braunert. - Stuttgart : Ernst Klett Sprachen GmbH, 2012. - 72 S.

5. Becker N. Unternehmen Deutsch Grundkurs : Lehrbuch / N. Becker, J. Braunert, W. Schlenker. - Stuttgart : Ernst Klett Sprachen GmbH, 2008. - 189 S.

6. Becker N. Unternehmen Deutsch Grundkurs : Arbeitsbuch / N. Becker, J. Braunert, W. Schlenker. - Stuttgart : Ernst Klett Sprachen GmbH, 2009. - 152 S.

7. Becker N. Unternehmen Deutsch Grundkurs : Lehrerhandbuch / N. Becker, J. Braunert, W. Schlenker. - Stuttgart : Ernst Klett Sprachen GmbH, 2009. - 80 S.

8. Braunert J. Unternehmen Deutsch Aufbaukurs : Worterheft / J. Braunert. - Stuttgart : Ernst Klett Sprachen GmbH, 2009. - 64 S.

9. Kaufmann S. Orientierung im Beruf / S. Kaufmann, L. Rohrmann, P. Szablewski- Cavus. - Berlin und Munchen : Langenscheidt KG, 2008. - 79 S.

10. Busche A. B-Grammatik: Ubungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache, Sprachniveau B1/B2 / A. Busche, S. Szita. - Leipzig : Schubert Verlag, 2012. - 266 S.

11. Busche A. A-Grammatik: Ubungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache, Sprachniveau A1/A2 / A. Busche, S. Szita. - Leipzig : Schubert Verlag, 2012. - 186 S.

Французька мова

1. Philippe Dominique. Le nouveau sans frontieres 1 / Philippe Dominique, Hacky Girardet, Michele Verdelhan, Michel Verdelhan. - Paris: CLE International, 2003. 224 c.

2. Philippe Dominique. Le nouveau sans frontieres 2 / Philippe Dominique, Hacky Girardet, Michele Verdelhan, Michel Verdelhan. - Paris: CLE International, 2003. 226 c.

3. Annie Berthet. Alter Ego 1. Methode de fran5ais / Annie Berthet, Catherine Hugot, Veronique Kizirian, Beatrix Sampsonis, Monique Waindendries. - Paris: Hachette FLE, 2012. 192 c.

4. Annie Berthet. Alter Ego 2. Methode de fran5ais / Annie Berthet, Catherine Hugot, Veronique Kizirian, Beatrix Sampsonis, Monique Waindendries. - Paris: Hachette FLE, 2012. 181 c.

5. Annie Berthet. Alter Ego 3. Methode de fran5ais / Annie Berthet, Catherine Hugot, Veronique Kizirian, Beatrix Sampsonis, Monique Waindendries. - Paris: Hachette FLE, 2012. 192 c.

6. Jacky Giraret. Campus 1. Methode de fran5ais / Jacky Giraret, Jacques Pecheur. - Paris: CLE International, 2013. 207 c.

7. Jacky Giraret. Campus 2. Methode de fran5ais / Jacky Giraret, Jacques Pecheur. - Paris: CLE International, 2013. 180 c.