

Міністерство освіти і науки України
Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Голова приймальної комісії НУК

Є. І. Трушляков

« » 20 р.



ПРОГРАМА

вступного випробування
з іноземної (англійської) мови
при прийомі на навчання
для здобуття ступеня вищої освіти бакалавра
на основі рівня «молодший спеціаліст»

Усі спеціальності

Миколаїв 2021

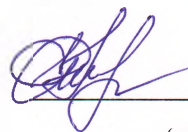
РОЗРОБНИК:

Щербак Олена Володимирівна,

кандидат філологічних наук, старший викладач

кафедри прикладної лінгвістики ННГІ НУК,

докторант



О. В. Щербак

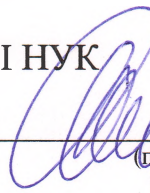
(підпис)

Програма обговорена та узгоджена на засіданні кафедри прикладної лінгвістики

Протокол від «__» березня 2021 року № __

Завідувач кафедри прикладної лінгвістики ННГІ НУК

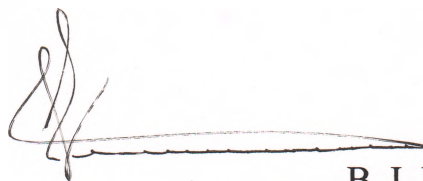
кандидат філологічних наук, професор НУК



Н. М. Філіпова

(підпис)

Відповідальний секретар ПК НУК



В. І. Комишник

(підпис)

ПЕРЕДМОВА

До актуальних потреб модерного соціуму щонайперше належить оптимізація широкого кола інформаційних і комунікаційних технологій, а також їхнє поширення у світі. У зв'язку з цим комунікатори (медіафахівці, іміджмейкери та спічрайтери у сфері політики, державного управління, коучі та тьютори та ін.) потребують не лише професійних консультацій для вдосконалення їхньої продукції, а також і консультацій щодо їхнього грамотного представлення іноземною, передусім англійською мовою як мовою міжнародного спілкування. Відтак виникає потреба в спеціалістах, які орієнтуються в теоретичних питаннях мовленнєвої діяльності та мають певний досвід у вирішенні конкретних практичних завдань (викладання іноземної мови, переклад текстів, редагування іншомовного контенту Інтернет-ресурсів тощо). Зазначені завдання якраз входять до кола професійних компетенцій фахівців із прикладної лінгвістики, одним із базових курсів підготовки є англійська мова.

Мета вступного випробування з іноземної мови для здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на основі рівня «молодший спеціаліст» за освітньо-професійною програмою 035.10 «Прикладна лінгвістика» зі спеціальності 035 Філологія галузі знань 03 Гуманітарні науки – комплексна перевірка рівня володіння іноземною (англійською) мовою та встановлення його відповідності вимогам, передбаченим освітньо-професійною програмою та навчальним планом рівня вищої освіти «бакалавр».

Методологією базою укладання програми вступного випробування з іноземної мови послужила Типова програма викладання англійської мови для професійного спілкування (Програма з англійської мови для професійного спілкування / Г. Є. Бакаєва, О. А. Борисенко, І. І. Зуєнок [та ін.]. К. : Ленвіт, 2005. 120 с. Текст укр. і англ. мовами.), скерована на формування в студентів професійних мовних компетенцій, що посприяють їхній ефективній діяльності в навчальному та професійному середовищах.

Програма вступного випробування з іноземної мови за рівнем вищої освіти «освіти» на основі попередньо здобутого ступеня «молодший спеціаліст» має такі змістові вектори:

- відповідає основним принципам Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти;
- охоплює професійний та академічний зміст (сфери предметних знань); ситуативний зміст (контекст, у якому представлені матеріали, види діяльності); прагматичний зміст (необхідні практичні вміння);
- ураховує попередній досвід вступників, їхні потреби в навчанні та майбутній фаховий орієнтир.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Складання вступного випробування з іноземної мови для здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на основі рівня «молодший спеціаліст» за

освітньо-професійною програмою 035.10 «Прикладна лінгвістика» зі спеціальності 035 Філологія галузі знань 03 Гуманітарні науки є обов'язковим і відбувається у письмовій тестовій формі.

До складу екзаменаційного білета входить 50 тестових завдань різного виду та рівня складності:

- 1) 20 завдань із блоку «Читання / Reading»;
- 2) 10 завдань із блоку «Лексика/ Vocabulary»;
- 3) 10 завдань із блоку «Граматика / Grammar»;
- 4) 10 завдань із блоку «Письмо / Writing».

Тривалість проведення вступного випробування 120 хвилин.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Результат фахового вступного випробування оцінюється за шкалою від 0 до 200 балів. Мінімальна оцінка із фахового вступного випробування для участі в конкурсному відборі становить 100 балів.

Критерії оцінювання фахового вступного випробування відповідають «Положенню про організацію прийому до Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова при вступі на навчання на основі раніше здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня (ступеня) у 2021 році».

ЗМІСТ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Письмове тестування передбачає перевірку та оцінку рівня наявних мовних компетенцій, а саме з *читання* (читання науково-популярних текстів із різних галузей знань, у т. ч. із філологічної проблематики), *письма* (написання відповідей на питання), *граматичних* (використання правильних граматичних форм різних частин мови) та *лексичних* (заповнення пропусків у реченнях таким чином, щоб їхній зміст збігався зі змістом ключового речення) навичок вступників.

Блок «Читання / Reading»

Вступнику необхідно вміти читати без словника тексти за професійним спрямуванням та науково-популярної літератури. В текстах міститься не більше 5 % незнайомих слів, значення яких встановлюється контекстуально. Для виконання завдань цього блоку потрібно мати швидкість читання приблизно 400 знаків за хвилину. Розуміння прочитаного перевіряється за допомогою тестових завдань таких типів:

1. Тести-quiz
2. Тести-True/False

Тематика текстів:

1. Філологія
2. Журналістика

3. Психологія
4. Електроенергетика
5. Суднобудування
6. Машинобудування
7. Право
8. Комп'ютерна інженерія
9. Річковий та морський транспорт
10. Кібербезпека
11. Комп'ютерно-інтегровані технології
12. Телекомунікації
13. Теплоенергетика
14. Електроніка
15. Екологія
16. Економіка
17. Менеджмент
18. Фінанси

Блок «Лексика/ Vocabulary»

Вступнику необхідно вміти заповнювати пропуски слів у текстах загальної тематики. В текстах міститься 10 пропущених лексем, що належать до категорії загальноживаної лексики (60 %), безеквівалентної лексики (30 %) та лакун (10 %).

Завдання блоку перевіряються за допомогою тестових завдань таких типів:

1. Тести-quiz.

Тематика текстів:

1. Мовленнєвий етикет англійців та українців.
2. Побутові реалії американців.
3. Анімалістичні символи в країнах світу.
4. Суспільно-політичні реалії народів світу.
5. Символіка кольорів.
6. Гастрономічна культура народів світу.
7. Свята англійців та американців.
8. Звичаї та ритуали.
9. Епідемії та пандемії.
10. Стереотипи.

Блок «Граматика / Grammar»

Вступнику необхідно вміти утворювати правильні дієслівні форми відповідно до контексту (дієслово в контексті подається в початковій формі), форми однини та множини іменників, ступені порівняння прикметників і прислівників, а також знати особливості вживання різних артиклів, займенників та прийменників. Контекстом є 1–2 речення.

Завдання блоку перевіряються за допомогою тестових завдань таких типів:

1. Тести-quiz.

Перелік тем із граматики:

1. Іменник. Злічувані й незлічувані іменники. Число іменника. Відмінювання іменників. Загальний відмінок. Присвійний відмінок. Рід іменника.
2. Артикль. Вживання неозначеного артикля. Вживання означеного артикля. Невживання артиклів a / an, the.
3. Прикметник. Ступені порівняння прикметників. Порівняльні конструкції з прикметниками. Прикметники, що закінчуються на -ing та -ed. Прикметники, що вживаються з прийменниками.
4. Займенник. Особові займенники. Вживання займенника it. Присвійні займенники. Зворотні займенники. Взаємні займенники. Вказівні займенники. Питальні займенники. Сполучні займенники. Відносні займенники. Означальні займенники. Неозначені займенники. Заперечні займенники. Much, Many, Little, Few.
5. Дієслово. Неправильні дієслова. Уживання дієслів з прийменниками. Способи дієслова. Прості часи в активному стані. Тривалі часи в активному стані. Дієслова, що не вживаються в часових формах Continuous. Be going. to. Доконані часи в активному стані. Доконано-тривалі часи в активному стані. Порівняльне вживання видо-часових форм дієслова.
6. Пасивний стан дієслова. Трансформація речень з активною формою дієслова-присудка в пасивну.
7. Модальні дієслова. Can і Could. May і Might. Must і Have to. Shall. Should, Ought to. Will. Would. Need. Dare. Be to. Порівняльне вживання модальних дієслів.
8. Наказовий спосіб дієслова.
9. Умовний спосіб дієслова.
10. Неособові форми дієслова. Інфінітив. Уживання інфінітива без частки to. Дієприкметник. Герундій. Уживання герундія або інфінітива.
11. Прислівник. Творення прислівників. Ступені порівняння прислівників. Порівняльні конструкції з прислівниками. Місце прислівників у реченні.
12. Прийменник. Місце прийменника в реченні.
13. Підрядні речення умови. Zero Conditional / Type 0. First Conditional / Type 1. Second Conditional / Type 2. Third Conditional / Type 3.
14. Узгодження часів. Непряма мова. Непрямі запитання.

Блок «Письмо / Writing»

Вступнику необхідно виконати індивідуально-творче завдання, що полягає в прочитанні тексту-діалогу загальної тематики (опис ситуації), усвідомленні змісту питань, що пропонуються після прочитання тексту та пошуку правильно оформлених відповідей із мовного та змістового поглядів.

Завдання блоку перевіряються за допомогою тестових завдань таких типів:

1. Тести-quiz.

Тематика текстів:

1. Ситуація в офісі.
2. Ситуація в театрі.
3. Ситуація в басейні.
4. Ситуація в університеті.
5. Ситуація на автобусній зупинці.
6. Ситуація в лікарні.
7. Ситуація в магазині.
8. Ситуація у кав'ярні.
9. Ситуація в прямому ефірі.
10. Ситуація в літаку.
11. Ситуація на озері.
12. Ситуація в лісі.
13. Ситуація в дитячому садку.
14. Ситуація в суді.
15. Ситуація на станції технічного обслуговування.
16. Ситуація в банку.
17. Ситуація в галереї.
18. Ситуація у квартирі.

Література

1. Квеселевич Д. І. Практикум з лексикології сучасної англійської мови. Вінниця: Нова книга. 2001. 117 с.
2. Кухаренко В. А. English Stylistics. Вінниця: Нова книга. 2005. 110 с.
3. Hutchinson, T., Waters, A. English for Specific Purposes: a learning-centred approach. Cambridge : Cambridge University Press. 1987. 340 p.
4. Alexander L.G. English Grammar Practice for Intermediate Students. Longman Group, 2010. 180 p.
5. Beaumont D., Grander C. The Heinemann English Grammar. A Intermediate Reference and Practise Book. Longman Group, 2005. 174 p.
6. Eastwood J. Oxford Practice Grammar. Oxford University Press, 2000. 290 p.
7. Hashemi L. English Grammar in Use. Supplementary Exercises. Cambridge University Press, 2008. 142 p.
8. Hashemi L. with Murphy R. English Grammar in Use Supplementary Exercises with Answers. Cambridge University Press 2005, 126 p.
9. Hewings M. Advanced Grammar in Use. Cambridge University Press, 2006. 111 p.
10. Maurer J. Focus on Grammar: An Advanced Course for Reference and Practice. Jay Maurer. 2nd ed., 510 p.
11. Murphy R. Essential Grammar in Use with Answers. Cambridge University Press 1997, 300 p.
12. Naylor H. with Murphy R. Essential Grammar in Use. Supplementary Exercises with Answers. Cambridge University Press 1996, 106 p.
13. Swan M. and Walter C. How English Works Oxford University Press, 2005. 180

- p.
14. Thomson A J., Martinet A.V. A Practical English Grammar, Exercises I. Oxford University Press, 2000. 167 p.
 15. Thomson A.J., Martinet A.V. A Practical English Grammar Exercises II. Oxford University Press, 2000. 158 p.
 16. Thomson A J., Martinet A.V. A Practical English Grammar Exercises III. Oxford University Press, 2000. 156 p.