

Результати

загальнонаціонального опитування «Ставлення населення України до зовнішнього незалежного опитування»

Загальнонаціональне опитування населення України було проведене Фондом «Демократичні ініціативи» на замовлення Альянсу USETI. Усього за загальнонаціональною квотною вибіркою з 6 по 24 жовтня 2012р. було опитано 2613 респондентів у всіх територіально-адміністративних одиницях України: 24 областях, АР Крим, м. Києві та м. Севастополі. Вибірка – квотна, репрезентативна за статтю, віком (18-29, 30-54, 55 років і старші), освітою (нижче середньої, середня, вища), типом поселення (столиця, обласні центри, інші міста, села) та областями України. Похибка вибірки не перевищує 2.2 %.

I. ДИНАМІКА СТАВЛЕННЯ НАСЕЛЕННЯ ДО НЕЗАЛЕЖНОГО ТЕСТУВАННЯ. ОСОБЛИВА ДУМКА «ЦІЛЬОВОЇ ГРУПИ

Як Ви вважаєте, наскільки важливою є проблема вдосконалення якості вищої освіти в Україні?

Наскільки важлива проблема вищої освіти?	Березень-2011	Вересень-2011	Жовтень - 2012	Жовтень - 2012, «Цільова група»	Жовтень -2012, Ті, хто не мали стосунку до ЗНО »
Вважаю, що це питання належить до першочергових	32.2	37.9	35.6	43.8	28.4
Це питання важливе, але є більш нагальні проблеми	42.5	36.2	45.3	42.9	48.4
Вважаю ці проблеми другорядними	17.4	17.9	14.2	9.3	18.8
Важко сказати	7.9	8.0	5.8	3.9	5.2

*«Цільова група» - це ті респонденти, чії діти, діти родичів та близьких друзів чи вони самі проходили зовнішнє тестування

З 2008 року основним критерієм добору студентів до вищих навчальних закладів (ВНЗ) були результати зовнішнього незалежного тестування. Чи підтримуєте таку систему вступу до ВНЗ?

Міра підтримки	Березень-2011	Вересень-2011	Жовтень -2012	Жовтень -2012, «Цільова група»	Жовтень -2012, Ті, хто не мали стосунку до ЗНО »
Так, безумовно	17.0	21.5	13.8	19.2	10.3
Скоріше, так	28.9	28.9	35.6	42.8	31.0
Скоріше, ні	19.2	15.2	18.1	17.0	19.6
Безумовно, ні	10.9	10.7	9.1	9.4	9.6
Важко сказати	24.1	23.7	23.4	11.6	29.4

Як Ви вважаєте, яка система вступу до вищих навчальні заклади об'єктивніша?

	Березень-2011	Вересень-2011	Жовтень-2012	Жовтень-2012, «Цільова група»	Жовтень-2012, Ті, хто не мали стосунку до ЗНО »
За результатами вступних іспитів, які проводили раніше самі вищі навчальні заклади	28.8	26.2	26.8	23.6	30.6
За результатами зовнішнього тестування	24.0	23.2	27.6	35.7	22.9
За результатами зовнішнього тестування та балів шкільного атестату	16.5	17.8	16.7	19.9	13.5
За результатами зовнішнього тестування, балів атестату та балів вступних іспитів, що проводитимуть самі вузи	10.2	12.0	11.5	11.3	12.4
Важко сказати	20.4	20.9	17.5	9.3	20.5

Як Ви вважаєте, якою мірою поширена корупція при оцінці знань випускників шкіл на випускних іспитах:

На випускних іспитах у школі

	Березень-2011	Вересень-2011	Жовтень -2012	Жовтень -2012, «Цільова група»	Жовтень -2012, Ті, хто не мали стосунку до ЗНО »
Дуже поширена	16.8	21.0	14.4	16.3	13.9
Досить поширена	26.0	28.6	36.8	38.5	37.9
Мало поширена	27.8	23.8	20.5	24.6	17.9
Зовсім не поширена	8.5	10.6	8.5	8.2	8.3
Важко сказати	20.8	16.1	19.7	11.5	21.9

При зовнішньому оцінюванні

	Березень-2011	Вересень-2011	Жовтень -2012	Жовтень -2012, «Цільова група»	Жовтень -2012, Ті, хто не мали стосунку до ЗНО »
Дуже поширена	10.2	9.4	6.8	7.4	6.8
Досить поширена	17.2	21.5	21.1	21.4	22.2
Мало поширена	23.8	25.6	25.0	31.1	21.3
Зовсім не поширена	13.3	12.0	12.0	14.6	11.2
Важко сказати	35.6	31.5	35.0	25.5	38.4

На вступних іспитах до вищих навчальних закладів

	Березень-2011	Вересень-2011	Жовтень -2012	Жовтень -2012, «Цільова група»	Жовтень -2012, Ті, хто не мали стосунку до ЗНО »
Дуже поширена	36.3	38.7	33.9	36.6	33.3
Досить поширена	33.5	32.7	37.8	38.6	39.4
Мало поширена	10.6	9.2	8.7	8.7	9.4
Зовсім не поширена	1.6	2.9	2.0	2.2	1.4
Важко сказати	17.9	16.5	17.7	14.0	16.5

Чи згодні Ви з наступними твердженнями?

Зовнішнє тестування ставить всіх у рівні умови

	Березень-2011	Вересень-2011	Жовтень -2012	Жовтень -2012, «Цільова група»	Жовтень -2012, Ті, хто не мали стосунку до ЗНО »
Повністю згоден	19.0	16.0	14.2	18.3	11.6
Переважно згоден	35.2	36.4	40.2	47.4	37.3
Переважно не згоден	14.7	16.3	15.6	14.4	16.5
Зовсім не згоден	11.1	9.1	9.5	8.8	10.5
Важко сказати	19.9	22.3	20.5	11.2	24.1

Зовнішнє тестування дало змогу обдарованим дітям вступити до будь-якого Вузу, навіть найпрестижнішого

	Березень-2011	Вересень-2011	Жовтень -2012	Жовтень -2012, «Цільова група»	Жовтень -2012, Ті, хто не мали стосунку до ЗНО »
Повністю згоден	18.6	16.2	13.2	17.0	10.9
Переважно згоден	33.6	33.3	35.3	40.9	32.9
Переважно не згоден	14.3	15.6	17.7	18.5	18.4
Зовсім не згоден	12.3	11.8	11.3	11.2	11.9
Важко сказати	21.3	23.2	22.6	12.3	26.0

Зовнішнє тестування стимулює учнів не сподіватися на чийсь допомогу, а вчитись

	Березень-2011	Вересень-2011	Жовтень -2012	Жовтень -2012, «Цільова група»	Жовтень -2012, Ті, хто не мали стосунку до ЗНО »
Повністю згоден	22.4	19.0	17.9	21.4	16.5
Переважно згоден	34.1	33.3	36.3	41.1	35.0
Переважно не згоден	13.6	16.3	15.2	17.0	14.7
Зовсім не згоден	10.0	9.5	9.1	9.2	9.0
Важко сказати	19.9	21.9	21.4	11.3	24.8

Зовнішнє тестування зменшило рівень корупції при вступі до Вузу

	Березень-2011	Вересень-2011	Жовтень -2012	Жовтень -2012, «Цільова група»	Жовтень -2012, Ті, хто не мали стосунку до ЗНО »
Повністю згоден	12.0	13.2	10.1	13.2	8.8
Переважно згоден	29.7	22.9	28.7	32.8	26.9
Переважно не згоден	14.7	20.4	18.3	19.8	19.0
Зовсім не згоден	16.6	16.5	15.4	14.6	16.2
Важко сказати	17.0	27.0	27.5	19.7	29.1

Впровадження зовнішнього тестування стало кроком до справедливості у державі

	Березень-2011	Вересень-2011	Жовтень -2012	Жовтень -2012, «Цільова група»	Жовтень -2012, Ті, хто не мали стосунку до ЗНО »
Повністю згоден	11.6	11.6	9.6	11.6	9.0
Переважно згоден	28.9	25.6	27.6	32.1	25.6
Переважно не згоден	13.5	17.6	16.6	17.9	16.9
Зовсім не згоден	18.1	14.8	14.9	15.5	14.7
Важко сказати	27.9	30.3	31.2	22.9	33.8

Зовнішнє тестування дає змогу Вузам обирати кращих студентів

	Березень-2011	Вересень-2011	Жовтень -2012	Жовтень -2012, «Цільова група»	Жовтень -2012, Ті, хто не мали стосунку до ЗНО »
Повністю згоден	14.2	13.8	11.9	14.7	10.5
Переважно згоден	32.3	30.3	32.3	37.4	31.0
Переважно не згоден	13.3	15.2	17.0	17.9	17.6
Зовсім не згоден	12.4	11.9	10.0	11.1	9.3
Важко сказати	28.0	28.7	28.7	19.0	31.7

Які Ви бачите основні недоліки при вступі до вузів за результатами зовнішнього тестування? (зазначте не більше 3-х)

	Березень-2011	Вересень-2011	Жовтень-2012	Жовтень - 2012, «Цільова група»	Жовтень - 2012, Ті, хто не мали стосунку до ЗНО »
Недостатня підготовленість випускників шкіл до тестування	36.6	32.8	37.2	43.2	32.9
Недосконалість тестів	31.3	30.9	36.5	44.8	30.4
Немає впевненості, що тестування відбувається чесно, із дотриманням усіх процедур	31.2	25.0	33.6	34.1	33.5
Було надто багато осіб, звільнених від тестування (пільговики та ін.)	12.4	13.1	9.6	12.4	8.1
Погана організація роботи приймальних комісій у вищих навчальних закладах	11.2	9.8	8.8	10.6	7.8
Незрозуміла система остаточного зарахування абітурієнтів	17.6	16.9	15.4	18.2	14.7
Немає гарантій, що сертифікати ЗНО не підроблялися	16.4	17.1	20.6	17.4	24.9
Підроблялися документи, що підтверджують наявність пільги у абітурієнта	9.4	10.4	11.5	10.0	13.6
Зовнішнє тестування знижує мотивацію школярів до вивчення частини предметів (які не винесені на тестування)	12.8	14.3	14.4	17.1	13.0
Ніяких серйозних недоліків немає	3.4	6.3	7.7	6.9	8.8
Інше (що?) _____	0.9	0.7	0.6	0.9	0.5
Важко сказати	16.8	18.1	10.5	4.2	12.3

На Вашу думку, що слід зробити у першу чергу, щоб покращити систему вступу до Вузів за результатами зовнішнього тестування? (зазначте не більше 3-х відповідей)

	Березень-2011	Вересень-2011	Жовтень-2012	Жовтень-2012, «Цільова група»	Жовтень-2012, Ті, хто не мали стосунку до ЗНО »
зробити проходження зовнішнього тестування обов'язковою умовою вступу до ВНЗ незалежно від року закінчення повної загальної середньої освіти	-	-	14.8	19.2	12.0
обмежити термін дії сертифікатів тестування до 3 років	-	-	10.8	13.5	9.3
краще готувати учнів у школах до здачі тестів	51.2	45.2	45.1	51.1	41.1
вищі навчальні заклади повинні заздалегідь інформувати абітурієнтів про свої правила вступу до ВНЗ	33.4	28.0	25.5	29.8	22.6
громадський контроль на усіх етапах проведення ЗНО та вступу до ВНЗ повинен бути посилений	22.2	23.6	19.5	19.9	20.1
приймальні комісії повинні ретельніше перевіряти документи абітурієнтів (сертифікати з результатами тестування, довідки про пільги тощо) на достовірність	18.0	20.3	19.2	19.2	20.0
вищі навчальні заклади повинні забезпечити публічність та зрозумілість системи зарахування абітурієнтів	34.8	34.0	28.7	32.0	27.4
порушники умов прийому повинні понести відповідальність за недотримання правил вступу	19.5	22.8	18.3	17.5	20.5
інше (що?)_____	1.0	1.0	1.0	1.2	0.8
важко сказати	14.6	16.9	13.6	8.5	15.6

Чи є у Вас діти?

	Березень-2011	Вересень-2011	Жовтень-2012
так	71.7	71.7	71.6
ні	28.3	28.3	28.4

Чи проходили Ви, Ваші діти чи діти Ваших родичів та близьких друзів зовнішнє тестування?

	Березень-2011	Вересень-2011	Жовтень -2012
так	33.5	32.6	39.0
ні	59.9	54.1	50.5
Важко сказати	6.6	13.3	10.5

Чи задоволені Ви (або Ваші знайомі, що самі чи їхні діти проходили тестування) тим, як воно проводилося? (у % до тих, чії діти, діти родичів, близьких чи вони самі проходили тестування)

	Березень-2011	Вересень-2011	Жовтень -2012
Повністю задоволений	17.7	19.0	14.9
Переважно задоволений	40.5	43.3	49.6
Переважно не задоволений	20.6	17.4	16.4
Зовсім не задоволений	7.6	8.6	5.1
Важко сказати	13.6	11.8	14.0

Загалом чи вдалося Вам, Вашим дітям чи дітям ваших близьких родичів або друзів вступити до того вищого навчального закладу, в який вони хотіли? (якщо йдеться про кількох вступників - можливі кілька відповідей) (у % до тих, чії діти, діти родичів, близьких чи вони самі проходили тестування)

	Березень-2011	Вересень-2011	Жовтень -2012
так, в основному вони вступили туди, куди хотіли	42.9	52.4	50.0
вступили не зовсім, куди хотіли, але варіант непоганий	30.1	29.7	37.9
вступили, аби куди-небудь вступити	16.2	9.5	10.9
не вдалося нікуди вступити	5.8	4.1	5.6
важко сказати, не знаю	5.0	4.3	4.5

Якщо комусь із Ваших дітей чи дітей родичів, друзів чи Вам самим не вдалося вступити до Вузів чи вони вступили не в той, який хотіли, то чому? (у % до тих, чії діти, діти родичів, близьких чи вони самі проходили тестування)

	Березень-2011	Вересень-2011	Жовтень -2012
об'єктивно не вистачило знань	15.6	22.6	23.7
процедура зарахування була непрозорою	-	-	17.6
було багато осіб з цільовими направленнями	21.9	18.9	7.6
система тестування є недосконалою, вона не повною мірою відображає справжні здібності та знання абітурієнтів	24.3	20.8	10.0
було надто багато пільговиків	-	-	7.4
інше (що?)_____	2.4	4.1	1.5
не знаю, важко сказати	35.8	33.6	32.2

Якщо Вам, Вашим дітям чи дітям Ваших родичів та близьких друзів вдалося вступити до Вузів, то на яку форму навчання: бюджетну чи контрактну? (у % до тих, чії діти, діти родичів, близьких чи вони самі проходили тестування)

	Березень-2011	Вересень-2011	Жовтень -2012
переважно на бюджетну	25.5	35.1	22.3
одні - на бюджетну, інші - на контрактну	32.5	32.7	33.9
переважно на контрактну	33.6	19.4	25.0
не знаю	8.4	12.8	18.7

Чи треба зберігати пільги при вступі для певних категорій абітурієнтів?

	Березень-2011	Вересень-2011	Жовтень -2012	Жовтень - 2012, «Цільова група»	Жовтень - 2012, Ті, хто не мали стосунку до ЗНО »
Система пільг повинна залишитись і встановлюватися на державному рівні (як зараз)	53.9	51.9	51.5	51.7	52.4
Пільги при вступі повинні бути замінені наданням адресної допомоги соціально вразливим групам населення	19.3	20.7	20.1	21.7	19.2
Ніяких пільг ні для кого не повинно бути	12.4	14.5	11.6	14.2	11.0
важко сказати	14.7	12.9	16.7	12.5	17.4

Якщо Ви вважаєте, що певні категорії випускників можуть мати пільги при вступі до ВНЗ, то які саме? (Зазначте усе, що вважаєте за потрібне)

	Березень-2011	Вересень-2011	Жовтень - 2012	Жовтень - 2012, «Цільова група»	Жовтень - 2012, Ті, хто не мали стосунку до ЗНО »
сироти	69.4	70.6	74.2	78.8	72.1
чорнобильці	25.9	27.3	26.1	27.5	26.1
діти з найбільш вразливих сімей	43.1	39.1	44.0	45.0	44.7
переможці олімпіад та конкурсів	29.6	28.5	31.3	29.5	34.5
випускники сільських шкіл	14.1	13.8	18.0	14.1	21.8
діти з обмеженими фізичними можливостями (за зором, слухом тощо)	45.7	42.9	48.4	49.9	48.7
медалісти	25.1	21.2	24.8	24.8	26.7
діти шахтарів	-	-	9.7	11.6	9.0
інші (хто?)_____	2.3	1.2	1.3	1.7	1.1
важко сказати	13.3	12.4	11.9	8.3	12.0

Чи повинні мати певні переваги у вступі до вищих навчальних закладів слухачі підготовчих курсів у цих Вузах?

	Березень-2011	Вересень-2011	Жовтень -2012	Жовтень -2012, «Цільова група»	Жовтень -2012, Ті, хто не мали стосунку до ЗНО »
так	37.4	30.8	33.8	35.3	34.3
ні	38.6	43.7	43.2	45.2	43.1
важко сказати	24.0	25.5	22.9	19.5	22.7

Починаючи з 2010 під час вступу до Вузів, окрім результатів зовнішнього тестування (ЗНО) було введено врахування середнього балу атестату. Чи підтримуєте Ви таке нововведення?

	Березень-2011	Вересень-2011	Жовтень -2012	Жовтень -2012, «Цільова група»	Жовтень -2012, Ті, хто не мали стосунку до ЗНО »
Так, повністю підтримую	33.0	34.5	33.6	37.5	32.5
Загалом підтримую, але бали за атестат повинні становити значно меншу, ніж зараз, частку у порівнянні з балами зовнішнього тестування	25.9	24.4	24.8	28.3	21.4
Не підтримую, вступ повинен бути лише за результатами зовнішнього тестування	16.7	15.1	17.3	19.5	17.4
Важко сказати	24.4	26.0	24.3	14.8	28.7

Як Ви ставитеся до пропозиції, щоб при вступі до вузів до результатів зовнішнього оцінювання та балу атестату ще додати вступні іспити (як було раніше), бали за які додаватимуться до результату тестування та атестату?

	Березень-2011	Вересень-2011	Жовтень -2012	Жовтень -2012, «Цільова група»	Жовтень -2012, Ті, хто не мали стосунку до ЗНО »
позитивно, це дасть змогу вузам краще добирати своїх студентів	24.5	27.9	26.8	26.5	28.6
негативно, бо це приведе до корупції при вступі до вузів	45.7	43.3	44.6	51.9	41.3
важко сказати	29.8	28.9	28.6	21.6	30.2

Що, на Вашу думку, повинно мати вирішальне значення при зарахуванні абітурієнтів до вищих навчальних закладів?

	Березень-2011	Вересень-2011	Жовтень - 2012	Жовтень - 2012, «Цільова група»	Жовтень - 2012, Ті, хто не мали стосунку до ЗНО »
результати зовнішнього тестування	40.7	38.0	34.3	46.4	27.6
середній бал атестату	16.5	13.5	10.6	10.4	10.1
оцінки, отримані при здачі вступних іспитів, що їх проводитимуть вищі навчальні заклади	25.7	18.9	27.2	20.5	34.3
мотиваційне есе	2.6	2.7	3.5	5.4	2.4
результати співбесіди у вищому навчальному закладі	6.8	5.3	6.7	5.5	8.2
інше (що?)_____	1.2	0.7	1.4	1.2	1.7
важко сказати	17.6	20.9	16.3	10.5	15.6