

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
імені адмірала Макарова

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Національного
університету кораблебудування
імені адмірала Макарова
Протокол № 3 від 29 квітня 2020 р.

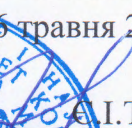
Голова  Дубовий О.М.

ПОЛОЖЕННЯ

**про організацію інклюзивного навчання
осіб з особливими освітніми потребами в
Національному університеті кораблебудування
імені адмірала Макарова**

Введено в дію наказом ректора
№ 84 від 06 травня 2020 р.



Ректор  А.І.Трушляков

ЗМІСТ

1. Загальні положення.....	4
2. Організація освітнього процесу.....	4
3. Створення інклюзивних груп та супровід навчання	5
4. Фінансування.....	7
5. Прикінцеві положення.....	7

Обговорено та схвалено на засіданні методичної ради НУК (протокол № 3 від 27 квітня 2020 року) Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами в Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова.

Укладач: О.Л. Гіржева.

Миколаїв: Центр молодіжної політики НУК, 2020р.

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення «Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами в Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова» (далі **Положення**) визначає організаційні засади інклюзивного навчання з метою реалізації права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття якісної вищої освіти з урахуванням потреб та можливостей таких осіб.

1.2. Дане Положення розроблено відповідно до статей 4 (частина 1, абзац 7), 32 (частина 3, пункт 3), 33 (частина 7, пункт 4), 62 (частина 1, пункт 6) Закону України «Про вищу освіту» та у відповідності до Порядку організації інклюзивного навчання у закладах вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 10 липня 2019 р. № 635, з урахуванням положення «Про організацію освітнього процесу у Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова».

1.3. У цьому Положенні терміни вживаються в такому значенні:

- **особа з особливими освітніми потребами** - особа з інвалідністю, яка потребує додаткової підтримки для забезпечення здобуття вищої освіти;
- **здобувачі освіти з особливими освітніми потребами** – особи з особливими освітніми потребами, які здобувають вищу освіту в Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова (далі – Університеті);
- **інклюзивна група** – академічна група в Університеті, де поряд із іншими здобувачами освіти навчаються одна або більше осіб з особливими освітніми потребами;
- Інші терміни вживаються у значенні, наведеному в Законах України «Про освіту», «Про вищу освіту».

1.4. Університет надає освітні послуги здобувачам освіти на рівній основі, без дискримінації, незалежно від віку, громадянства, місця проживання, статі, кольору шкіри, соціального і майнового стану, національності, мови, походження, стану здоров'я, ставлення до релігії, наявності судимості, а також від інших обставин із застосуванням особистісно-орієнтованих методів навчання та з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності усіх здобувачів освіти, рекомендацій індивідуальної програми реабілітації особи з інвалідністю (за наявності) та/або висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини (за наявності), що надається інклюзивно-ресурсним центром.

1.5. Створення в Університеті інклюзивного освітнього середовища забезпечує Міністерство освіти і науки України або уповноважена ним особа.

2. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

2.1. Організація освітнього процесу здобувачів освіти з особливими освітніми потребами в Університеті передбачає:

- створення інклюзивного освітнього середовища;
- застосування принципів універсального дизайну в освітньому процесі;
- приведення території Університету, будівель, споруд та приміщень у відповідність з вимогами державних будівельних норм, стандартів та правил. У разі, коли наявні будівлі, споруди та приміщення Університету неможливо повністю пристосувати для потреб осіб з інвалідністю, здійснюється їх розумне пристосування з урахуванням універсального дизайну;

- забезпечення необхідними навчально-методичними матеріалами та інформаційно-комунікаційними технологіями для організації навчального процесу;
- забезпечення в разі необхідності розумного пристосування;
- застосування в освітньому процесі найбільш прийнятних для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами методів і способів спілкування, в тому числі української жестової мови, рельєфно-крапкового шрифту (шрифту Брайля) із залученням відповідних фахівців і педагогічних працівників;
- забезпечення доступності інформації в різних форматах (шрифт Брайля, збільшений шрифт, електронний формат та інші).

3. СТВОРЕННЯ ІНКЛЮЗИВНИХ ГРУП ТА СУПРОВІД НАВЧАННЯ

3.1. Ректор Університету на підставі письмового звернення здобувача вищої освіти з особливими освітніми потребами або одного з батьків (інших законних представників), а також індивідуальної програми реабілітації особи з інвалідністю (за наявності), іншої документації, що підтверджує наявність в особи особливих освітніх потреб, утворює інклюзивну групу – групу, де поряд із іншими здобувачами вищої освіти навчаються одна або більше осіб з особливими освітніми потребами.

3.2. Утворення інклюзивної групи в Університеті та припинення її діяльності здійснюється відповідно до наказу ректора.

3.3. Гранична чисельність здобувачів освіти з особливими освітніми потребами в одній групі визначається виходячи з індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності таких здобувачів освіти, спеціальності, пристосованості аудиторій тощо.

3.4. З метою організації інклюзивного навчання в Університеті в межах існуючої штатної чисельності може створюватися група психолого-педагогічного супроводу (далі – Група).

3.5. Група створюється наказом ректора Університету за поданням Центру молодіжної політики та (далі – Центр).

3.6. Група планує, здійснює та контролює організацію і провадження інклюзивного навчання в Університеті.

3.7. Група співпрацює із структурними підрозділами Університету щодо організації інклюзивного навчання та забезпечення психолого-педагогічного супроводу здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами.

3.8. Для здійснення діяльності Групи Центр залучає науково-педагогічних працівників Університету, представників адміністрації, а також, за потреби, працівників юридичного відділу Університету та представників органів студентського самоврядування й первинної профспілкової організації студентів, аспірантів і докторантів (за згодою).

3.9. До завдань Групи входить:

- співпраця із структурними підрозділами Університету щодо організації інклюзивного навчання та забезпечення навчально-реабілітаційного супроводу здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами, що передбачає, зокрема:
 - навчально-організаційний супровід – допомогу учасникам освітнього процесу в організації освітнього процесу, написання та моніторинг виконання індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти з особливими освітніми потребами, організацію індивідуальних консультацій тощо;

- психолого-педагогічний (психолого-андрагогічний) супровід – системну діяльність, яка включає надання психологічної та педагогічної допомоги здобувачам вищої освіти з особливими освітніми потребами під час освітнього процесу;
 - соціальний супровід – заходи щодо створення умов для соціальної та соціально-побутової підтримки здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами, в тому числі надання інформації та допомоги у влаштуванні в гуртожиток, отриманні технічних засобів реабілітації, організації волонтерської допомоги для підтримки таких здобувачів вищої освіти.
- розробка індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами, проведення моніторингу його виконання, внесення змін до нього;
 - організація підготовки (підвищення кваліфікації) науково-педагогічних працівників Університету та соціальних працівників, волонтерів для роботи із здобувачами вищої освіти з особливими освітніми потребами шляхом проведення лекцій, семінарів, тренінгів, засідань за круглим столом тощо;
 - консультація та надання методичної допомоги науково-педагогічним працівникам Університету щодо організації освітнього процесу здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами;
 - провадження інформаційно-просвітницької діяльності з формування толерантного ставлення до здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами;
 - співпраця із закладами соціального захисту населення, громадськими об'єднаннями з метою провадження волонтерської діяльності, спрямованої на підтримку здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребам;
 - розробка документів з організації та провадження інклюзивної освіти в Університеті;
 - планування, організація та координація роботи із забезпечення сприятливих умов навчання, позанавчальної активності, соціальної та психологічної підтримки здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами;
 - координація роботи заступників директорів (деканів) з виховної роботи та кураторів академічних груп з питань, пов'язаних із організацією та провадженням інклюзивного навчання;

3.10. Індивідуальний навчальний план здобувача освіти з особливими освітніми потребами розробляється за його участю згідно положення про навчання студентів за індивідуальним графіком, з урахуванням рекомендацій індивідуальної програми реабілітації особи з інвалідністю (за наявності) та/або висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини (за наявності), підписується таким здобувачем освіти та затверджується ректором.

3.11. З метою створення належних умов для забезпечення навчально-реабілітаційного супроводу Університет може обладнувати ресурсні кімнати; приміщення для надання консультацій психологом, відпочинку, особистої гігієни, медичного обслуговування; зали для занять з лікувальної фізкультури.

3.12. Супровід здобувача вищої освіти з особливими освітніми потребами можуть здійснювати батьки (інші законні представники) або особи, уповноважені ними, соціальні працівники (робітники), волонтери.

4. ФІНАНСУВАННЯ

4.1. Університет надає освітні послуги здобувачам освіти з особливими освітніми потребами за рахунок коштів державного та місцевих бюджетів, а також інших не заборонених законодавством джерел.

5. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

5.1 Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами розглядає та затверджує Вчена рада Університету.

5.2. Зміни та доповнення до Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами в Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова вносяться у порядку, передбаченому п. 5.1 цього Положення.

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

Номер змін	Дата	Сторінки зі змінами	Перелік змінених пунктів

АРКУШ ОБЛІКУ ПЕРІОДИЧНИХ ПЕРЕВІРОК

№ п/п	Дата	П.І.Б. й посада особи, що виконували періодичну Перевірку	Зміни підлягають	Підпис Що перевіряє