

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ**  
**ІМЕНІ АДМІРАЛА МАКАРОВА**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Інформаційні управляючі системи та технології»**

**Другого рівня вищої освіти**

**за спеціальністю Ф6 Інформаційні системи і технології**

**галузі знань Ф Інформаційні технології**

**Кваліфікація: Магістр з інформаційних систем і технологій**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

**Голова вченої ради**

\_\_\_\_\_ / **Олександр ДУБОВИЙ** /

**(протокол № від « » \_\_\_\_\_ 2025 р.)**

**Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2025 р.**

**Ректор \_\_\_\_\_ / Євген ТРУШЛЯКОВ /**

**(наказ № від « » \_\_\_\_\_ 2025 р.)**

Миколаїв 2025 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

Проект Освітньо-професійної програми «ІНФОРМАЦІЙНІ УПРАВЛЯЮЧІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ» розглянуто на засіданні кафедри інформаційних технологій та фізико-математичних дисциплін.

Протокол № від « » \_\_\_\_\_ 2025 р.

Завідувач кафедри ІТ ФМД \_\_\_\_\_ Петро ГУЧЕК

Проект Освітньо-професійної програми «ІНФОРМАЦІЙНІ УПРАВЛЯЮЧІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ» розглянуто методичною радою Херсонського навчально-наукового інституту Національного університету кораблебудування.

Протокол № від « » \_\_\_\_\_ 2025 р.

Голова методичної ради ХННІ НУК \_\_\_\_\_ Олег ДУДЧЕНКО

Проект Освітньо-професійної програми «ІНФОРМАЦІЙНІ УПРАВЛЯЮЧІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ» погоджено з навчальним відділом Національного університету кораблебудування.

Начальник навчального відділу \_\_\_\_\_ Андрій ЛАБАРТКАВА

Проект Освітньо-професійної програми «ІНФОРМАЦІЙНІ УПРАВЛЯЮЧІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ» розглянуто вченою радою Херсонського навчально-наукового інституту Національного університету кораблебудування.

Протокол № від « » \_\_\_\_\_ 2025 р.

Заступник. голови вченої ради ХННІ НУК \_\_\_\_\_ Ірина НАДТОЧІЙ

Освітньо-професійна програма «ІНФОРМАЦІЙНІ УПРАВЛЯЮЧІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ» зареєстрована в Єдиній державній електронній базі з питань освіти, **ІД програми 22073.**

Адміністратор ЄДЕБО ХННІ НУК \_\_\_\_\_ Тетяна КАЧУЛА

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Інформаційні управляючі системи та технології» розроблена на підставі Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня, галузь знань F – Інформаційні технології, спеціальність F6 – Інформаційні системи і технології, який затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 30.12.2021 N 1497, а також постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року N 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», яка імплементована згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 N 1625.

Розроблено групою забезпечення у складі:

1. Гучек Петро Йосипович - гарант освітньої програми, керівник групи забезпечення, доктор технічних наук, доцент, завідувач кафедри інформаційних технологій та фізико-математичних дисциплін (Наказ ректора НУК №1217 уч від «13» жовтня 2023 р. «Про гарантів освітніх програм»).

2. Литвиненко Олена Іванівна - член групи забезпечення, кандидат технічних наук, доцент кафедри інформаційних технологій та фізико-математичних дисциплін.

3. Надточій Анатолій Вікторович - член групи забезпечення, кандидат технічних наук, доцент кафедра автоматизації та електроустаткування.

4. Латанська Людмила Олексіївна, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри програмного забезпечення автоматизованих систем НУК.

Відгуки-рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

- 1.
- 2.
- 3.

Освітня програма запроваджена з 01.09.2025 року. Термін перегляду освітньої програми 1 раз на 3 роки або у разі зміни Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня, галузь знань F – Інформаційні технології, спеціальність F6 – Інформаційні системи і технології (0612 Database and network design and administration).

## **!ЗМІСТ**

1. Профіль освітньої програми.....	5
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність .....	12
3. Форма атестації здобувачів вищої освіти .....	13
4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми .....	13
5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми .....	14

# 1. Профіль освітньої програми «Інформаційні управляючі системи та технології» зі спеціальності № 122 «Комп'ютерні науки»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, проспект Героїв України, 9, 54007. Херсонський навчально-науковий інститут Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Херсон, проспект Незалежності, 44, 73003
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр
<b>Галузь знань</b>	F Інформаційні технології F Information technologies
<b>Спеціальність</b>	F6 Інформаційні системи і технології F6 Information systems and technologies
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Інформаційні управляючі системи та технології Information management systems and technologies
<b>Форми навчання</b>	Денна, заочна
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр з інформаційних систем та технологій
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Освітня програма – Інформаційні управляючі системи та технології Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – F6 Інформаційні системи і технології Галузь знань - F Інформаційні технології
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	НАЗЯВО Сертифікат про акредитацію освітньої програми №9428 від 28.11.2024 р., строк дії сертифіката до 26.11.2025 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра або наявність ступеня магістра або наявність освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://kb.nuos.edu.ua/Licensing%20and%20accreditation%20specialties/software-engineering_.html">http://kb.nuos.edu.ua/Licensing%20and%20accreditation%20specialties/software-engineering_.html</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоздатних магістрів з інформаційних систем та технологій, які успішно виконали освітню програму та здатні розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері інформаційних систем та технологій	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	F Інформаційні технології F6 Інформаційні системи і технології Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності (феномени, явища або проблеми, які вивчаються): інформаційні технології; принципи, методи та засоби

	<p>створення і супроводу інформаційних систем.</p> <p>Цілі навчання: формування та розвиток комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері інформаційних систем та технологій (ІСТ).</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, принципи та концепції створення і функціонування організаційно-технічних систем і технологій обробки інформації за допомогою технічних і програмних засобів.</p> <p>Методи, методики та технології: методи, методики, технології інформаційного, математичного та комп'ютерного моделювання, системного аналізу, інформаційної безпеки, проєктної, організаційної та управлінської діяльності.</p> <p>Інструменти та обладнання: комп'ютерна техніка, технічні засоби, програмно-технічні комплекси, мережне обладнання.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма магістра. Програма орієнтована на формування навиків фахівця здатного розв'язувати різноманітні задачі пов'язані зі створенням інформаційних управляючих систем на дослідницькому рівні професійної діяльності.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Професійна діяльність в області інформаційних систем та технологій. Ключові слова: інформаційні системи, інформаційні технології, системи прийняття рішень, інформаційні системи промислових підприємств, інфраструктура систем, методи та технології створення програмного забезпечення, програмних продуктів, засоби створення і супроводу інформаційних систем
<b>Особливості програми</b>	Інтеграція знань з перспективних напрямів інформаційних технологій, зокрема, технологій проєктування комп'ютеризованих систем із застосуванням сучасних CASE-засобів, комбінаторних моделей та методів, бізнес-аналізу, хмарних технологій. Підготовка висококваліфікованих фахівців на високому методичному та дослідницькому рівні.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Робочі місця у сфері інформаційних систем та технологій: ІТ-компанії, фінансові компанії, страхові компанії, державні установи, консультування.</p> <p>Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010:</p> <p>1238 Керівники проєктів та програм 2121.2 Математик-аналітик з дослідження операцій 2131.1 Молодший науковий співробітник (обчислювальні системи) 2131.1 Науковий співробітник (обчислювальні системи) 2131.1 Науковий співробітник-консультант (обчислювальні системи) 2132.1 Молодший науковий співробітник (програмування) 2132.1 Науковий співробітник (програмування) 2132.1 Науковий співробітник-консультант (програмування) 2139.1 Молодший науковий співробітник (галузь обчислень) 2139.1 Науковий співробітник (галузь обчислень) 2139.1 Науковий співробітник-консультант (галузь обчислень) 2131.2 Адміністратор бази даних 2131.2 Адміністратор даних 2131.2 Адміністратор доступу</p>

	<p>2131.2 Адміністратор доступу (груповий)  2131.2 Адміністратор задач  2131.2 Адміністратор системи  2131.2 Аналітик з комп'ютерних комунікацій  2131.2 Аналітик комп'ютерних систем  2131.2 Аналітик комп'ютерного банку даних  2131.2 Аналітик операційного та прикладного програмного забезпечення  2131.2 Аналітик програмного забезпечення та мультимедіа  2131.2 Інженер з автоматизованих систем керування виробництвом  2131.2 Інженер з комп'ютерних систем  2131.2 Інженер з програмного забезпечення комп'ютерів  2131.2 Інженер-дослідник з комп'ютеризованих систем та автоматики  2131.2 Конструктор комп'ютерних систем  2131.2 Розробники обчислювальних систем  2132.2 Розробники комп'ютерних програм  2132.2 Інженер-програміст  2132.2 Програміст (база даних)  2132.2 Програміст прикладний  2132.2 Програміст системний  2139.2 Інженер із застосування комп'ютерів  2310.2 Асистент  2310.2 Інші викладачі закладів вищої освіти  2321 Викладачі закладів професійної (професійно-технічної) освіти  2322 Викладачі закладів фахової передвищої освіти  2447 Професіонал у сфері управління проектами та програмами  2490 Радник</p>
<b>Подальше навчання</b>	Навчання впродовж життя для вдосконалення в професійної діяльності. Мають право продовжити навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Підходи та технології навчання: студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання.  Навчання проводиться у вигляді: лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, виконання курсових робіт, самостійної роботи на основі підручників, навчальних посібників, конспектів лекцій та в мережі Internet, консультацій з викладачами, підготовки кваліфікаційних (дипломних) робіт, проходження стажування.  Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемний, дослідницький, евристичний, репродуктивний.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).  Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.  Форми контролю: екзамени, заліки, тестові завдання, курсові роботи та проекти, лабораторні звіти, презентації, звіти зі стажування, кваліфікаційна (дипломна) робота тощо.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері інформаційних систем та технології.

<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК03. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК04. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
<b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b>	СК01. Здатність розробляти та застосувати ІСТ, необхідні для розв'язання стратегічних і поточних задач. СК02. Здатність формулювати вимоги до етапів життєвого циклу сервіс-орієнтованих інформаційних систем. СК03. Здатність проектувати інформаційні системи з урахуванням особливостей їх призначення, неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. СК04. Здатність розробляти математичні, інформаційні та комп'ютерні моделі об'єктів і процесів інформатизації. СК05. Здатність використовувати сучасні технології аналізу даних для оптимізації процесів в інформаційних системах. СК06. Здатність управляти інформаційними ризиками на основі концепції інформаційної безпеки. СК07. Розробляти і реалізовувати інноваційні проекти у сфері ІСТ. <p style="text-align: center;"><b>Компетентності, визначені ОП</b></p> **СК08. Здатність обирати та використовувати методи передачі даних у комп'ютерних мережах та системах.
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	РН01. Відшукувати необхідну інформацію в науковій і технічній літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію. РН02. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності. РН03. Приймати ефективні рішення з проблем розвитку інформаційної інфраструктури, створення і застосування ІСТ. РН04. Управляти процесами розробки, впровадження та експлуатації у сфері ІСТ, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних та командних підходів. РН05. Визначати вимоги до ІСТ на основі аналізу бізнес-процесів та аналізу потреб зацікавлених сторін, розробляти технічні завдання. РН06. Обґрунтовувати вибір технічних та програмних рішень з урахуванням їх взаємодії та потенційного впливу на вирішення організаційних проблем, організувати їх впровадження та використання. РН07. Здійснювати обґрунтований вибір проєктних рішень та проектувати сервіс-орієнтовану інформаційну архітектуру підприємства (установи, організації тощо). РН08. Розробляти моделі інформаційних процесів та систем різного класу, використовувати методи моделювання, формалізації, алгоритмізації та реалізації моделей з використанням сучасних комп'ютерних засобів. РН09. Розробляти і використовувати сховища даних, здійснювати аналіз даних для підтримки прийняття рішень. РН10. Забезпечувати якісний кіберзахист ІСТ, планувати, організувати, впроваджувати та контролювати функціонування



	<p>систем захисту інформації.</p> <p>PH11. Розв'язувати задачі цифрової трансформації у нових або невідомих середовищах на основі спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері інформаційних технологій, досліджень та інтеграції знань з різних галузей.</p> <p style="text-align: center;"><b>Програмні результати, визначені ОП</b></p> <p>**PH12. Знати методи передачі даних у комп'ютерних системах та комп'ютерних мережах.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Реалізація освітньої програми забезпечується кадрами високої кваліфікації з науковими ступенями та вченими званнями, які мають великий досвід навчально-методичної, науково-дослідної роботи та відповідають кваліфікації відповідно до спеціальності згідно Ліцензійних умов.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів.</li> <li>2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях.</li> <li>3. Наявність соціально-побутової інфраструктури.</li> <li>4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком.</li> <li>5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів.</li> </ol>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наявність наукової бібліотеки.</li> <li>2. Наявність доступу до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою).</li> <li>3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти <a href="http://www.kb.nuos.edu.ua">http://www.kb.nuos.edu.ua</a>, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня /освітньо-наукова/ видавнича діяльність, навчальні структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація).</li> <li>4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану.</li> </ol> <p>Інституційний репозитарій (<a href="http://eir.nuos.edu.ua/">http://eir.nuos.edu.ua/</a>) є одним із найважливіших шляхів розповсюдження результатів досліджень науковців університету.</p> <p>Якісній підтримці освітнього процесу в університеті сприяє наявність доступу до наукометричних і навчальних БД, наукових платформ, електронних бібліотек, а саме:</p> <p>а) за національною передплатою:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Scopus та Web of Science – наукометричні платформи;</li> <li>– БД ScienceDirect – повнотекстові наукові ресурси відомого міжнародного видавництва Elsevier;</li> <li>– БД Springer Nature – повнотекстові наукові ресурси відомого міжнародного видавництва Springer.</li> </ul> <p>б) безкоштовний доступ до освітніх онлайн-ресурсів та онлайн-лекцій освітніх платформ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Research4Life;</li> <li>– ACM Digital Library;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Prometheus (онлайн курси з інформаційної та медіаграмотності, психологічної допомоги в умовах війни та ін.);</li> <li>– Coursera;</li> <li>– «Лекції майбутнього»;</li> <li>– програма від Національного центру науки Польщі для науковців з України;</li> <li>– Європейської науково-дослідної спільноти;</li> </ul> <p>в) тріал-доступи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– БД JSTOR Archive Journal Collection – колекція електронної бібліотеки JSTOR;</li> <li>– електронна бібліотека наукових публікацій видавництва SAGE Publishing;</li> <li>– БД Access Global NewsBank – повнотекстова колекція міжнародних газет та понад півмільярда новинних статей;</li> <li>– Електронна бібліотечна система українського наукового видавництва «Олді+» – повнотекстова колекція наукової і навчальної літератури;</li> <li>– 12 БД компанії EBSCO, які є частиною платформи EBSCOhost;</li> <li>– БД EBSCO – CEEAS (Central &amp; Eastern European Academic Source) – повнотекстова багатодисциплінарна тематична колекція європейських журналів;</li> <li>– повнотекстові наукові електронні ресурси відомого видавництва Bentham Science;</li> <li>– HeinOnline International Core – повнотекстові колекції юридичних ресурсів.</li> </ul> <p>Для провадження ОП наявні: опис освітньої програми; навчальний план; робочі навчальні програми з кожної освітньої компоненти; навчальні матеріали з кожної навчальної дисципліни навчального плану; методичні матеріали для проведення атестації здобувачів.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна кредитна мобільність забезпечується у рамках договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки, укладених між НУК та національними ЗВО. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. Кредити, отримані в інших університетах України, можуть бути перераховані відповідно до довідки про академічну мобільність
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Міжнародна кредитна мобільність в рамках договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки, укладених між НУК та навчальними закладами країн-партнерів. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах країн-партнерів. Кредити можуть бути перераховані відповідно до довідки про академічну мобільність.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти–</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти в Херсонському навчально-науковому інституті НУК не проводиться. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти в НУК проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком з додатковою мовною підготовкою
<b>10 – Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	
<b>Форми атестації здобувачів вищої</b>	Атестація здобувачів освітнього рівня магістр здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

<b>освіти</b>	
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері інформаційних систем та технологій і передбачати проведення досліджень та/або здійснення інновацій з метою розвитку існуючих знань та процедур.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути виконана самостійно здобувачем вищої освіти.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті або у публічному репозиторії закладу вищої освіти або його структурного підрозділу.</p> <p>Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, слід здійснювати відповідно до вимог законодавства.</p>
<b>11 – Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</b>	
<b>Наявність системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</b>	<p>В університеті розроблена, впроваджена в дію та сертифікована система управління якістю, що базується на вимогах міжнародного стандарту серії ISO 9001:2015 та Національного стандарту ДСТУ ISO 9001:2015. Впроваджена система сертифікована з 2015 року компанією «Бюро Верітас Сертифікейшн Україна» і підлягає щорічному аудиту. Сферою сертифікації внутрішньої системи забезпечення якості є:</p> <p>надання вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до підготовки молодших спеціалістів, молодших бакалаврів, магістрів, докторів філософії, підготовка науково-педагогічного персоналу; проведення наукових досліджень та здійснення науково-технічних розробок, готових до подальшого впровадження та виробництва.</p> <p>Система забезпечення якості освітньої діяльності передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;</li> <li>2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми;</li> <li>3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;</li> <li>4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;</li> <li>5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;</li> <li>6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;</li> <li>7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступені вищої освіти та кваліфікації;</li> <li>8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;</li> <li>9) інші процедури і заходи.</li> </ol>

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/дисц.	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
OK1.1	Практикум з іншомовного спілкування	3	Залік
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
OK2.1	Магістерська практика	10	Залік
OK2.2	Кваліфікаційна атестація	20	Екзамен
OK2.3	Способи і засоби передачі інформації в комп'ютерних системах	5	Екзамен
OK2.4	Проектування інформаційних систем промислових підприємств	8	1 – Екзамен 2 – Екзамен
OK2.5	Дисципліни спеціальної підготовки за темою досліджень	12	1 – Екзамен, КР 2 – Екзамен КП
OK2.6	CASE-засоби розробки проектів програмного забезпечення	4	Залік
OK2.7	Сучасні засоби колективної розробки інформаційних систем	4	Екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>66</b>	
<b>Вибіркові компоненти загальної та професійної підготовки освітньої програми</b>			
ВБ1.1	Вибірковий курс соціально-гуманітарного спрямування	4	Залік
ВБ2.1	Вибірковий курс 1	5	Залік
ВБ2.2	Вибірковий курс 2	5	Залік
ВБ2.3	Вибірковий курс 3	5	Залік
ВБ2.4	Вибірковий курс 4	5	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>24</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>90</b>	

### 2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Компоненти освітньої програми
Перший	OK1.1, OK2.4, OK2.5, OK2.6, OK2.7 ВБ1.1, ВБ2.1
Другий	OK2.3, OK2.4, OK2.5 ВБ2.2, ВБ2.3, ВБ2.4
Третій	OK2.1, OK2.2

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Інформаційні управляючі системи та технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з комп'ютерних наук.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Єдині вимоги до виконання кваліфікаційної роботи, її змісту, обсягу і структури, складу і форми документів, необхідних при її оформленні, визначаються Положенням про випускні кваліфікаційні роботи в НУК.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання спеціалізованого завдання або практичної задачі інженерії програмного забезпечення, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів інформаційних технологій.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1.1	OK2.1	OK2.2	OK2.3	OK2.4	OK2.5	OK2.6	OK2.7
ІК		+	+	+	+	+	+	+
ЗК01		+	+	+		+	+	
ЗК02	+	+	+			+		
ЗК03	+	+	+					+
ЗК04		+	+		+		+	+
ЗК05		+	+	+	+			+
СК01		+	+	+	+			
СК02		+	+		+		+	+
СК03		+	+		+		+	
СК04		+	+	+		+	+	
СК05		+	+			+		
СК06		+	+		+			
СК07		+	+		+	+		+
**СК08		+	+	+				

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми**

	OK1.1	OK2.1	OK2.2	OK2.3	OK2.4	OK2.5	OK2.6	OK2.7
PH01		+	+	+		+	+	
PH02	+	+	+			+		
PH03		+	+		+			+
PH04		+	+		+			+
PH05		+	+				+	+
PH06		+	+	+	+			
PH07		+	+		+		+	
PH08		+	+	+	+		+	
PH09		+	+			+		
PH10		+	+		+	+		
PH11		+	+		+	+		+
**PH12		+	+	+				