

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
ІМЕНІ АДМІРАЛА МАКАРОВА
ХЕРСОНСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА ДОВКІЛЛЯ І ПРИРОДНИХ РЕСУРСІВ»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 «Економіка»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
Кваліфікація: Магістр з економіки**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ
РАДОЮ
Голова вченої ради
_____ / О.М. Дубовий
(протокол № від квітня 2022 р.)**

**Освітня програма вводиться в дію з _____ 2022 р.
Ректор _____ / Є.І. Трушляков /
(наказ № від травня 2022 р.)**

Миколаїв, 2022 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Проект Освітньо-професійної програми «Економіка довкілля і природних ресурсів» розглянута на засіданні кафедри економіки.

Протокол № __ від «__» 2022 р.

Завідувач кафедри економіки

ХННІ НУК д.е.н., доц. _____ Ломоносова О.Е.

Проект Освітньо-професійної програми «Економіка довкілля і природних ресурсів» розглянуто методичною радою Херсонського навчально-наукового інституту Національного університету кораблебудування.

Протокол № від « » 2022 р.

Голова методичної ради ХННІ НУК _____ Дудченко О.М.

Проект Освітньо-професійної програми «Економіка довкілля і природних ресурсів» погоджено з навчальним відділом Національного університету кораблебудування.

Начальник навчального відділу _____ Лабарткава А.В.

Проект Освітньо-професійної програми «Економіка довкілля і природних ресурсів» розглянуто вченою радою Херсонського навчально-наукового інституту Національного університету кораблебудування.

Протокол № від « » 2022 р.

Голова вченої ради ХННІ НУК _____ Ломоносов А.В.

Освітньо-професійна програма «Економіка довкілля і природних ресурсів» зареєстрована в Єдиній держаній базі з питань освіти ID програми 8711

Адміністратор ЄДЕБО ХННІ НУК _____ Кобалава Г.О

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на підставі стандарту вищої освіти України для другого (магістерського) рівня, галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка». Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України 04.03.2020 р. № 382.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Надточій Ірина Ігорівна – гарант освітньої програми, керівник групи забезпечення, доктор економічних наук, доцент кафедри економіки, заступник директора Херсонського навчально-наукового інституту НУК з науково-методичної роботи (Наказ ректора НУК №1106уч від «20» вересня 2021 р. «Про гарантів освітніх програм»).

2. Ломоносов Анатолій Вадимович – доктор економічних наук, професор, директор Херсонського навчально-наукового інституту НУК;

3. Ломоносова Оксана Едуардівна - доктор економічних наук, доцент, завідувач кафедри економіки Херсонського навчально-наукового інституту НУК.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності).

Освітня програма запроваджена з 2022 року. Термін перегляду освітньої програми один раз на 3 роки.

ЗМІСТ

1. Профіль освітньо-професійної програми «Економіка довкілля і природних ресурсів» зі спеціальності 051 «Економіка»	5
2. Перелік компонент освітньо-професійної та їх логічна послідовність	13
2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми	13
2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми	14
3. Форма атестації здобувачів вищої освіти	15
4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми	16
5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми	17

1. Профіль освітньо-професійної програми
«Економіка довкілля і природних ресурсів»
зі спеціальності 051 «Економіка»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, проспект Героїв України, 9, 54025. Херсонський навчально-науковий інститут Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, проспект Ушакова, 44. Кафедра економіки
Ступінь вищої освіти	Ступінь вищої освіти – Магістр Master
Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність	051 «Економіка»
Офіційна назва освітньої програми	«Економіка довкілля і природних ресурсів» «Economics of environment and natural resources»
Форми навчання	Денна, заочна
Освітня кваліфікація	Магістр з економіки
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – «Магістр» Спеціальність – 051 «Економіка» Освітньо-професійна програма – «Економіка довкілля і природних ресурсів»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	МОН України, сертифікат про акредитацію, серія УД № 15005783 Наказ МОН України від 12.11.2018 р. №1224 (протокол від 06.11.2018 р. №132), строк дії сертифіката до 01.07.2023 р.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра. Наявність ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Термін дії до 01.07.2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://kb.nuos.edu.ua/Licensing%20and%20accreditation%20specialties/business-economics-b.html
2 – Мета освітньої програми	
<p>Мета освітньо-професійної програми - забезпечити підготовку висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців з економіки довкілля і природних ресурсів, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, та здатні вирішувати комплексні еколого-економічні проблеми на всіх рівнях управління (національному, регіональному та місцевому), здатні мислити глобальними категоріями і приймати рішення, які дають змогу створити умови для гармонійного поєднання інтересів людини у сфері матеріального виробництва та охорони довкілля, тобто інтегрувати аспекти охорони довкілля в усі сфери її діяльності, реалізуючи на практиці концепцію сталого розвитку.</p>	

3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань - 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність - 051 «Економіка», освітньо-професійна програма - «Економіка довкілля і природних ресурсів».</p> <p>Об'єкт вивчення та/або діяльності: сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.</p> <p>Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма підготовки магістра з економіки довкілля і природних ресурсів.</p> <p>Базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень у сфері економіки та управління охороною навколишнього середовища. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері економіки довкілля і природних ресурсів та реалізує це через навчання та практичну підготовку.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Загальна вища освіта з економіки в т.ч. економіки довкілля і природних ресурсів.</p> <p>Акцент робиться на підвищенні рівня економічної компетентності, адаптації та впровадженні в професійну діяльність знань та навичок інтегрованого вирішення завдань з екологізації суспільного розвитку та раціонального використання ресурсів довкілля.</p> <p>Освітньо-професійна програма встановлює галузеві кваліфікаційні вимоги до соціально-виробничої діяльності випускників закладу вищої освіти зі спеціальності «Економіка» другого (магістерського) рівня і державні вимоги до властивостей та якостей особи, що здобула певний освітній рівень відповідного фахового спрямування.</p> <p>Ключові слова: економіка, інтелектуальний капітал, екологічний менеджмент, регіональне природокористування, економічна безпека та діагностика, економічне управління проектами,</p>

	фінансами та природно-ресурсним потенціалом підприємства
Особливості програми	<p>Характерною особливістю програми є підготовка фахівців, здатних застосовувати новітні методики та сучасні знання та вміння при визначенні та аналізі актуальних задач науки та практики у сфері економіки, зокрема економіки довкілля і природних ресурсів, а також використовувати ефективний інструментарій при розробці рішень щодо їх розв'язання.</p> <p>Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня передбачає посилену практичну підготовку на провідних підприємствах України і організаціях, діяльність яких пов'язана з природними ресурсами, раціональним природокористуванням і охороною довкілля</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники отримують право на виконання професійних функціональних обов'язків на підприємствах різних галузей економіки і форм власності, в державних установах; ведення власного бізнесу; здійснення педагогічної та наукової діяльності відповідно до отриманої кваліфікації за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 на первинних посадах та відповідно до отриманого фаху і кваліфікації за галуззю знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності «Економіка». Перелік можливих професій наведено нижче:</p> <p>12 Керівники підприємств, установ та організацій, у тому числі: 121 Керівники підприємств, установ та організацій. 122 Керівники виробничих та інших основних підрозділів. 1221 Керівники виробничих підрозділів у сільському, лісовому та водному господарствах, у риборозведенні, рибальстві та природно-заповідній справі. 1221.1 Головні фахівці - керівники виробничих підрозділів у сільському, лісовому та водному господарствах, у риборозведенні, рибальстві та природно-заповідній справі. 1221.2 Начальники (інші керівники) та майстри виробничих підрозділів у сільському, лісовому та водному господарствах, у риборозведенні, рибальстві та природно-заповідній справі. 1237 Керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники. 1237.1 Головні фахівці - керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники. 1237.2 Начальники (завідувачі) науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники. 1238 Керівники проектів та програм. 1494 Менеджери (управителі) екологічних систем. 2441 Професіонали в галузі економіки. 2441.1 Наукові співробітники (економіка). 2447 Професіонали у сфері управління проектами та програмами. 2447.1 Наукові співробітники (проекти та програми). 2447.2 Професіонали з управління проектами та програмами. 2483 Професіонали в галузі санаторно-курортної справи. 2483.1 Наукові співробітники (рекреалогія)</p>
Подальше навчання	Магістр за спеціальністю 051 «Економіка» має право продовжити навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти для здобуття наукового ступеня доктора філософії, підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, практично-орієнтоване навчання. Викладання проводиться у вигляді лекцій, у тому числі

	<p>мультимедійних, практичних занять, виконання курсових робіт, проходження практик, підготовка кваліфікаційних (магістерських) робіт. Передбачена самостійна робота на основі опрацювання підручників, навчальних посібників, конспектів лекцій, використання мережі Internet, та інших джерел, консультації з викладачами. Під час останнього року навчання 100 % часу відводиться на практику та виконання кваліфікаційної роботи. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемний, дослідницький, евристичний, репродуктивний.</p>
Оцінювання	<p>Контроль знань та умінь студентів здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю. Оцінювання рівня знань студентів проводиться за 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок студентів на лекціях, практичних заняттях та під час виконання курсових робіт. Підсумковий контроль проводиться у формі екзаменів в письмовій та комбінованій формах, заліків, захист курсових робіт, захист звітів з практик. Державна атестація проводиться у формі прилюдного захисту кваліфікаційної роботи магістра.</p> <p>Методи оцінювання повинні забезпечити об'єктивне визначення рівня знань, вмінь і всіх інших навчальних досягнень студента. Детальний опис кожної форми контролю, методів перевірки знань і вмінь розміщений у робочих навчальних програмах дисциплін та доступний для студента на початку їх вивчення.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. ФК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. ФК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. ФК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. ФК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. ФК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи</p>

	<p>для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>ФК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>ФК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.</p> <p>ФК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>Додатково для освітньо-професійних програм:</p> <p>ФК 11*. Відповідальність за колективну та власну безпеку, вміння приймати рішення у надзвичайних умовах та позаштатних ситуаціях.</p> <p>ФК 12*. Розуміння фундаментальних і прикладних аспектів наук про довкілля; основ економіки і організації природокористування та природоохоронної діяльності; визначення сучасного менеджменту в екології, об'єкт і предмет, завдань, принципів екологічного менеджменту.</p> <p>ФК 13*. Уміння оцінювати природно-ресурсний потенціал України, проблеми забезпечення природними ресурсами людства і масштаби дії на природні ресурси антропогенних факторів.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПР1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</p> <p>ПР2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p>ПР3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ПР4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p> <p>ПР5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПР6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді.</p> <p>ПР7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p>ПР8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПР9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</p> <p>ПР10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> <p>ПР11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних. Визначати та критично оцінювати систем та процесів.</p> <p>ПР12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>ПР13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки</p>

	<p>управлінських рішень.</p> <p>ПР14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>Додатково для освітньо-професійної програми:</p> <p>ПР15*. Розробляти екологічну політику організації згідно ISO 14 000; впроваджувати систему управління навколишнім середовищем ISO 14 000; узагальнювати міжнародний досвід з управління екологічною діяльністю; застосовувати досвід країн Організації економічного співробітництва і розвитку (ОЕСР) в управлінні природоохоронною діяльністю.</p> <p>ПР16*. Вміти застосовувати стандарти у галузі екологічного менеджменту; оцінювати екологічні показники стану навколишнього середовища, здійснювати екологічний аудит систем екологічного менеджменту.</p> <p>ПР17*. Обґрунтовувати альтернативність здійснення різних видів природоохоронної діяльності та впровадження ресурсозберігаючих технологій; розраховувати економічний ефект від проведення природоохоронного заходу і окремі його складові (економічний результат, витрати, збитки).</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми складається з професорсько-викладацького складу кафедри економіки Херсонського навчально-наукового інституту НУК. До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенції та досвіду залучений професорсько-викладацький склад кафедри суспільних наук Херсонського навчально-наукового інституту НУК.</p> <p>Гарант освітньо-професійної програми, наукові та науково-педагогічні працівники, що залучаються до реалізації програми, мають наукові ступені та вчені звання доктора та кандидата наук, стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки, кваліфікацію відповідно до дисциплін, які викладаються, а також рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів, перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів. 2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях. 3. Наявність соціально-побутової інфраструктури. 4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком. 5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наявність наукової бібліотеки. 2. Наявність доступу до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою). 3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти http://www.kb.nuos.edu.ua, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня / освітньо-наукова / видавнича діяльність, навчальні структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація). 4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУК ім. адмірала Макарова та вищими навчальними закладами України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУК ім. адмірала Макарова та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою
10 – Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Державна атестація проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті Херсонського навчально-наукового інституту НУК, або у репозитарії НУК. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.</p> <p>Кваліфікаційна (магістерська) робота передбачає проведення аналізу та теоретичної розробки (моделювання і дослідження процесів та об’єктів) актуальних питань, проблем в галузі економіки. Обов’язковою є наявність елементів наукової новизни, отриманих у наслідок ґрунтовного самостійно здійсненого аналізу та синтезу наукової літератури за обраною проблематикою. Водночас виконання зазначеної роботи повинно не стільки вирішувати наукові проблеми (завдання), скільки засвідчити, що її автор здатний належно вести науковий пошук, розпізнавати професійні проблеми, знати загальні методи і прийоми їх вирішення</p>
11 – Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
Наявність системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	<p>В університеті розроблена, впроваджена в дію та сертифікована система управління якістю, що базується на вимогах міжнародного стандарту серії ISO 9001:2015 та Національного стандарту ДСТУ ISO 9001:2015. Впроваджена система сертифікована з 2015 року компанією «Бюро Верітас Сертифікейшн Україна» і підлягає щорічному аудиту. Сферою сертифікації внутрішньої системи забезпечення якості є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - надання вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до підготовки молодших спеціалістів, молодших бакалаврів, магістрів, докторів філософії, підготовка науково-педагогічного персоналу; - проведення наукових досліджень та здійснення науково-технічних розробок, готових до подальшого впровадження та виробництва. <p>Система забезпечення якості освітньої діяльності передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми; 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального

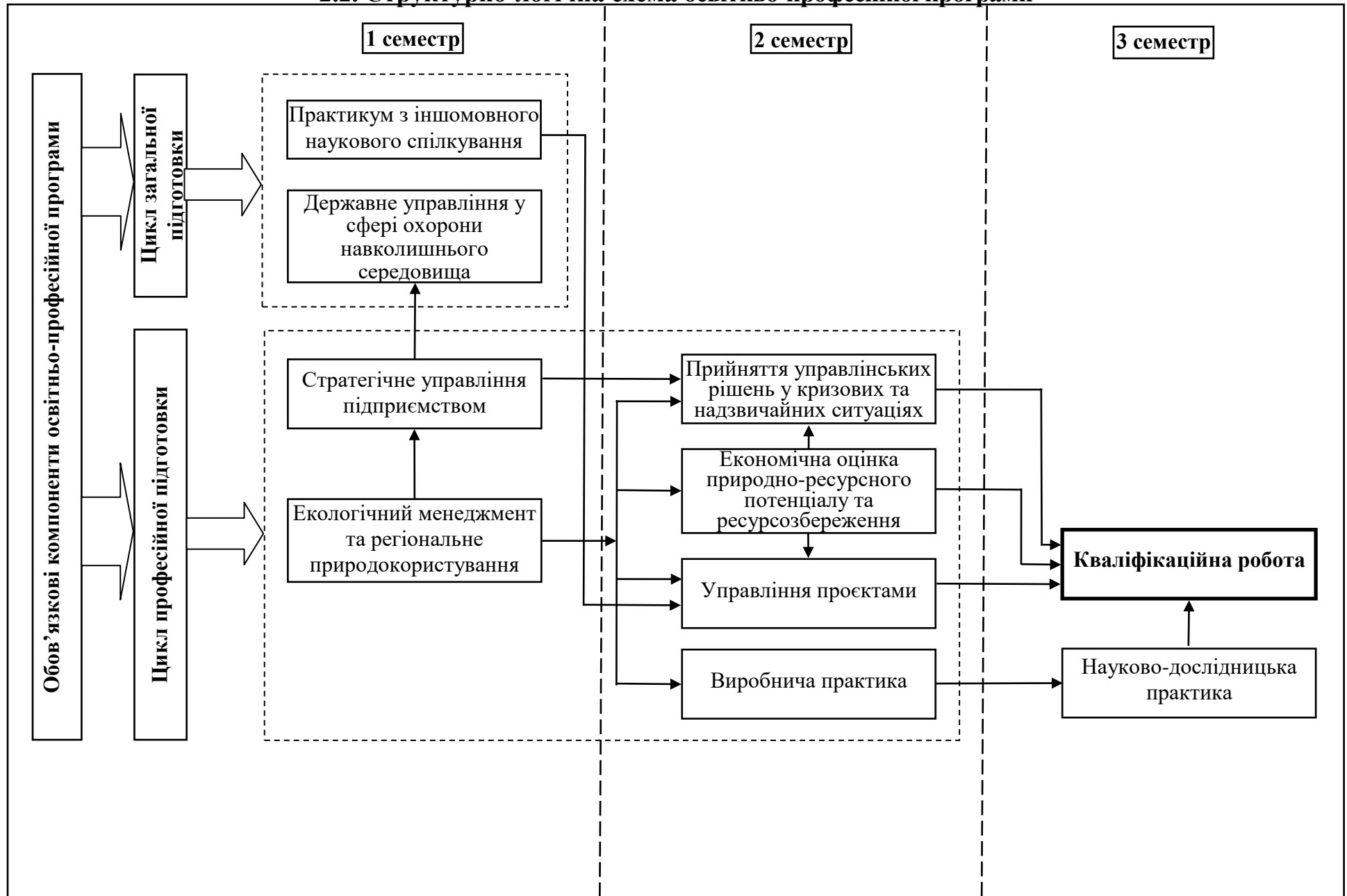
	<p>закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;</p> <p>4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;</p> <p>5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за освітньо-професійною програмою;</p> <p>6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;</p> <p>7) забезпечення публічності інформації про освітньо-професійну програму, ступені вищої освіти та кваліфікації;</p> <p>8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;</p> <p>9) інші процедури і заходи.</p>
--	--

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код за ОПП	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
	1. Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми		
	Цикл загальної підготовки		
ОК 1.1.	Практикум з іншомовного наукового спілкування	3	екзамен
ОК 1.2.	Державне управління у сфері охорони навколишнього середовища	4	екзамен
	Цикл професійної підготовки		
ОК 2.1.	Прийняття управлінських рішень у кризових та надзвичайних ситуаціях	5	екзамен
ОК 2.2.	Екологічний менеджмент та регіональне природокористування	6	екзамен
	в т.ч. курсова робота з екологічного менеджменту та регіонального природокористування		
ОК 2.3.	Економічна оцінка природно-ресурсного потенціалу та ресурсозбереження	6	екзамен
	в т.ч. курсова робота з екологічного менеджменту та регіонального природокористування		
ОК 2.4.	Управління проєктами	5	екзамен
ОК 2.5.	Стратегічне управління підприємством	3	екзамен
ОК 2.6.	Виробнича практика	4	залік
ОК 2.7.	Науково-дослідницька практика	6	залік
ОК 2.8.	Кваліфікаційна робота	24	Кваліфікаційна робота
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	66	
	2. Вибіркові компоненти загальної та професійної підготовки освітньо-професійної програми		
	Загальний обсяг вибіркового компонент	24	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Економіка довкілля і природних ресурсів» спеціальності 051 «Економіка» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи та завершується видачею документу встановленого державного зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з економіки за освітньо-професійною програмою «Економіка довкілля і природних ресурсів». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Єдині вимоги до виконання кваліфікаційної роботи, її змісту, обсягу і структури, складу і форми документів, необхідних при її оформленні, визначаються Положенням про випускні кваліфікаційні роботи в НУК.

Кваліфікаційна (магістерська) робота є інструментом закріплення та демонстрації сформованих упродовж навчання загальних та спеціальних компетентностей відповідно профілю обраної спеціальності. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1.1.	ОК 1.2.	ОК 2.1.	ОК 2.2.	ОК 2.3.	ОК 2.4.	ОК 2.5.	ОК 2.6.	ОК 2.7.	ОК 2.8.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Інтегральна компетентність	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1.						+			+	+
ЗК2.	+			+	+		+		+	+
ЗК3.								+		
ЗК4.	+		+					+		
ЗК5.	+							+		
ЗК6.				+		+				
ЗК7.										+
ЗК8.									+	+
ФК1.		+					+			
ФК2.	+									
ФК3.					+			+	+	+
ФК4.								+	+	+
ФК5.					+					
ФК6.				+	+			+	+	
ФК7.		+	+	+			+			
ФК8.		+	+							
ФК9.						+				
ФК10.		+					+			
ФК11*.			+							
ФК12*.				+						
ФК13*.					+					

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	ОК 1.1.	ОК 1.2.	ОК 2.1.	ОК 2.2.	ОК 2.3.	ОК 2.4.	ОК 2.5.	ОК 2.6.	ОК 2.7.	ОК 2.8.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПР1.	+			+	+		+		+	+
ПР2.	+	+	+					+	+	+
ПР3.	+							+		
ПР4.		+		+	+	+	+		+	+
ПР5.										+
ПР6.						+				
ПР7.		+		+			+			
ПР8.					+			+	+	+
ПР9.						+				
ПР10.								+	+	+
ПР11.								+	+	
ПР12.			+	+	+		+			
ПР13.			+							
ПР14.		+					+			
ПР15*.		+								
ПР16*.				+						
ПР17*.					+					