

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
до проєкту наказу Міністерства освіти і науки України
«Про затвердження Змін до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2026 році»

Зміст положення акта законодавства	Зміст відповідного положення проєкту акта
Порядок прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2026 році	
I. Загальні положення	
...	...
6. У цьому Порядку терміни вжито в таких значеннях:	
...	...
	кваліфікаційний мінімум конкурсної пропозиції - мінімальна кількість місць виділеного ліцензованого обсягу, на які може бути надана рекомендація для зарахування під час адресного розміщення, або рекомендації не будуть надані взагалі, якщо кількість осіб, які можуть бути рекомендовані до зарахування під час адресного розміщення, є меншою, ніж кваліфікаційний мінімум конкурсної пропозиції;
...	...
квота-2 - визначена частина максимального обсягу місць державного (регіонального) замовлення (для відкритих конкурсних пропозицій) або загального обсягу місць державного (регіонального) замовлення (для фіксованих конкурсних пропозицій), яка може бути використана для прийому вступників на основі ПЗСО, НРК5, місце проживання (перебування) яких зареєстровано / задекларовано на тимчасово окупованій території або в населених пунктах, віднесених до територій активних бойових дій станом на день віднесення територій до відповідних категорій, та які перебувають на ній або які перемістилися з неї <i>після 01 жовтня року, що передує року вступу</i> що мають право на спеціальні умови прийому на	квота-2 - визначена частина максимального обсягу місць державного (регіонального) замовлення (для відкритих конкурсних пропозицій) або загального обсягу місць державного (регіонального) замовлення (для фіксованих конкурсних пропозицій), яка може бути використана для прийому вступників на основі ПЗСО, НРК5, місце проживання (перебування) яких зареєстровано / задекларовано на тимчасово окупованій території або в населених пунктах, віднесених до територій активних бойових дій станом на день віднесення територій до відповідних категорій, та які перебувають на ній або які перемістилися з неї, що мають право на спеціальні умови прийому на навчання за державним або регіональним замовленням у визначених цим Порядком випадках;

навчання за державним або регіональним замовленням у визначених цим Порядком випадках;	
...	...
конкурс творчих здібностей або фізичної підготовки (далі - творчий конкурс) - форма оцінювання в закладі вищої освіти для вступників на основі ПЗСО, НРК5, яка передбачає оцінювання підготовленості вступника на основі демонстрації ним своїх творчих здібностей або фізичної підготовки (зокрема, здобутої раніше спеціалізованої освіти), проводиться в очному форматі (використання дистанційного формату може допускатися за рішенням приймальної комісії для вступників, які перебувають на тимчасово окупованій території, та/або складали національний мультипредметний тест (далі - НМТ) у поточному році за кордоном, та/або військовослужбовців та/або спортсменам збірних команд України, які, відповідно до списків, наданих до 20 червня 2026 року Міністерством молоді та спорту України, перебувають на змаганнях та навчально-тренувальному зборі за межами країни) у межах одного дня (результат оцінювання оприлюднюється не пізніше наступного дня);	конкурс творчих здібностей або фізичної підготовки (далі - творчий конкурс) - форма оцінювання в закладі вищої освіти для вступників на основі ПЗСО, НРК5, яка передбачає оцінювання підготовленості вступника на основі демонстрації ним своїх творчих здібностей або фізичної підготовки (зокрема, здобутої раніше спеціалізованої освіти), проводиться в очному форматі (використання дистанційного формату може допускатися за рішенням приймальної комісії для вступників, які перебувають на тимчасово окупованій території, та/або складали національний мультипредметний тест (далі - НМТ) у поточному році за кордоном та/або на території активних бойових дій та/або території можливих бойових дій , та/або військовослужбовців та/або спортсменам збірних команд України, які, відповідно до списків, наданих до 20 червня 2026 року Міністерством молоді та спорту України, перебувають на змаганнях та навчально-тренувальному зборі за межами країни) у межах одного дня (результат оцінювання оприлюднюється не пізніше наступного дня);
...	...
II. Можливості навчання для здобуття вищої освіти	
...	...
13. Прийом на навчання для здобуття вищої освіти здійснюється на відкриті, фіксовані та небюджетні конкурсні пропозиції.	

<p>Для відкритих конкурсних пропозицій визначаються виділений ліцензований обсяг, кваліфікаційний мінімум і максимальний обсяг державного замовлення. Фактичний обсяг прийому за державним замовленням на відкритій конкурсній пропозиції визначається в процесі адресного розміщення і може дорівнювати нулю або знаходитись у межах від кваліфікаційного мінімуму до максимального обсягу державного замовлення залежно від наявності та кількості вступників, які вибороли право навчання за державним замовленням, обрали цю конкурсну пропозицію і не отримали рекомендацію за заявою з вищою пріоритетністю. Обсяг прийому за кошти фізичних та/або юридичних осіб не може перевищувати різниці між виділеним ліцензованим обсягом і фактичним обсягом прийому за державним замовленням.</p>	<p>Для відкритих конкурсних пропозицій визначаються виділений ліцензований обсяг, кваліфікаційний мінімум конкурсної пропозиції, кваліфікаційний мінімум державного замовлення, і максимальний обсяг державного замовлення. Фактичний обсяг прийому за державним замовленням на відкритій конкурсній пропозиції визначається в процесі адресного розміщення і може дорівнювати нулю або знаходитись у межах від кваліфікаційного мінімуму державного замовлення до максимального обсягу державного замовлення залежно від наявності та кількості вступників, які вибороли право навчання за державним замовленням, обрали цю конкурсну пропозицію і не отримали рекомендацію за заявою з вищою пріоритетністю. Фактичний обсяг прийому за кошти фізичних та/або юридичних осіб на відкритій конкурсній пропозиції визначається в процесі адресного розміщення і може дорівнювати нулю або знаходитись у межах від кваліфікаційного мінімуму конкурсної пропозиції до виділеного ліцензованого обсягу на відповідну конкурсну пропозицію, залежно від наявності та кількості вступників, які вибороли право навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб, обрали цю конкурсну пропозицію і не отримали рекомендацію за заявою з вищою пріоритетністю. Обсяг прийому за кошти фізичних та/або юридичних осіб не може перевищувати різниці між виділеним ліцензованим обсягом і фактичним обсягом прийому за державним замовленням.</p>
<p>Перелік та структура широких конкурсів наведені в додатку 3 до цього Порядку.</p>	
<p>Для фіксованих конкурсних пропозицій визначаються виділений ліцензований обсяг і загальний обсяг державного або регіонального замовлення. Фактичний обсяг прийому за державним замовленням на фіксованій конкурсній пропозиції визначається в процесі адресного розміщення і може дорівнювати загальному обсягу або бути меншим, якщо не набирається достатньої кількості вступників, які обрали цю конкурсну пропозицію, відповідають вимогам щодо вступу на неї і не отримали рекомендацію за заявою з вищою пріоритетністю. Обсяг прийому за кошти</p>	<p>Для фіксованих конкурсних пропозицій визначаються виділений ліцензований обсяг, кваліфікаційний мінімум конкурсної пропозиції і загальний обсяг державного або регіонального замовлення. Фактичний обсяг прийому за державним замовленням на фіксованій конкурсній пропозиції визначається в процесі адресного розміщення і може дорівнювати загальному обсягу або бути меншим, якщо не набирається достатньої кількості вступників, які обрали цю конкурсну пропозицію, відповідають вимогам щодо вступу на неї і не отримали рекомендацію за</p>

<p>фізичних та/або юридичних осіб не може перевищувати різниці між виділеним ліцензованим обсягом і фактичним обсягом прийому за державним замовленням.</p>	<p>заявою з вищою пріоритетністю. Фактичний обсяг прийому за кошти фізичних та/або юридичних осіб на фіксованій конкурсній пропозиції визначається в процесі адресного розміщення і може дорівнювати нулю або знаходитись у межах від кваліфікаційного мінімуму конкурсної пропозиції до виділеного ліцензованого обсягу на відповідну конкурсну пропозицію, залежно від наявності та кількості вступників, які вибороли право навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб, обрали цю конкурсну пропозицію і не отримали рекомендацію за заявою з вищою пріоритетністю. Обсяг прийому за кошти фізичних та/або юридичних осіб не може перевищувати різниці між виділеним ліцензованим обсягом і фактичним обсягом прийому за державним замовленням.</p>
<p>...</p>	<p>...</p>
<p><i>При наявності на відкритій конкурсній пропозиції заяв вступників на місця державного замовлення з конкурсним балом, сформованим з використанням результатів оцінювання в закладі вищої освіти або прирівняних до нього, при адресному розміщенні в ній виокремлюється конкурс для розгляду таких заяв.</i></p>	<p>У межах відкритих та фіксованих конкурсних пропозицій заяви вступників з конкурсним балом, сформованим без використання/з використанням результатів оцінювання в закладі вищої освіти, в алгоритмі адресного розміщення розглядаються окремо. Ця вимога не поширюється на додаткове вступне випробування у формі співбесіди з відповідної мови національних меншин, проведене відповідно до пункту 6 розділу IV.</p>
<p>...</p>	<p>...</p>
<p>16. Громадяни України та особи, які приймаються на навчання для здобуття вищої освіти нарівні з громадянами України, які не завершили навчання за державним або регіональним замовленням за певним ступенем вищої освіти, можуть повторно вступити на місця за державним (регіональним) замовленням <i>чи за кошти фізичних та/або юридичних осіб на умовах повної або часткової оплати навчання за рахунок коштів державних грантів</i> для здобуття вищої освіти за тим самим ступенем освіти за умови відшкодування до державного або місцевого бюджету коштів, витрачених на оплату послуг з підготовки фахівців, відповідно до Порядку відшкодування коштів державного або місцевого бюджету, витрачених на</p>	<p>16. Громадяни України та особи, які приймаються на навчання для здобуття вищої освіти нарівні з громадянами України, які не завершили навчання за державним або регіональним замовленням за певним ступенем вищої освіти, можуть повторно вступити на місця за державним (регіональним) замовленням для здобуття вищої освіти за тим самим ступенем освіти за умови відшкодування до державного або місцевого бюджету коштів, витрачених на оплату послуг з підготовки фахівців, відповідно до Порядку відшкодування коштів державного або місцевого бюджету, витрачених на оплату послуг з підготовки фахівців, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 26 серпня 2015 року № 658. Навчання для здобуття</p>

оплату послуг з підготовки фахівців, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 26 серпня 2015 року № 658. Навчання для здобуття ступеня магістра медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямувань на основі ПЗСО, НРК5 вважається навчанням одночасно для здобуття ступенів бакалавра та магістра.	ступеня магістра медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямувань на основі ПЗСО, НРК5 вважається навчанням одночасно для здобуття ступенів бакалавра та магістра.
III. Траєкторія прийому на навчання для здобуття вищої освіти	
...	...
4. Вступні випробування можуть проводитись як:	
...	...
<p>Оцінювання в закладі вищої освіти проводиться в очному форматі, використання дистанційного формату допускається за рішенням приймальної комісії для вступників, які перебувають на тимчасово окупованій території, та/або складала НМТ в поточному році за кордоном, та/або військовослужбовців та/або членів збірних команд України, які перебувають на змаганнях або навчально-тренувальному зборі за межами країни.</p>	<p>Оцінювання в закладі вищої освіти проводиться в очному форматі, використання дистанційного формату допускається за рішенням приймальної комісії для вступників, які перебувають на тимчасово окупованій території, та/або складала НМТ та/або ЄВІ в поточному році за кордоном та/або на території активних бойових дій та/або території можливих бойових дій, та/або військовослужбовців та/або членів збірних команд України, які перебувають на змаганнях або навчально-тренувальному зборі за межами країни та/або поліцейських і рятувальників поліцейських і рятувальників, які безпосередньо виконують свої обов'язки та завдання щодо забезпечення національної безпеки, захисту державного суверенітету і територіальної цілісності України, а також підтримання публічної безпеки і правопорядку, реагують на надзвичайні ситуації на деокупованих та прифронтових територіях, в тому числі в зоні бойових дій за умови надання вступником підтвердних документів, що засвідчують перебування у службовому відрядженні, пов'язаному з виконанням завдань, необхідних для забезпечення оборони України, захисту безпеки населення та інтересів держави.</p>
<i>норма відсутня</i>	<p>Оцінювання в закладі вищої освіти у формі фахового іспиту (крім фахового іспиту замість ЄФВВ), фахового заліку, вступного іспиту із спеціальності або спеціальностей для міждисциплінарної програми, презентації дослідницьких/творчих пропозицій чи досягнень у разі</p>

	вступу на навчання для здобуття ступеня доктора філософії / доктора мистецтва в дистанційному форматі допускаються за рішенням приймальної комісії.
<i>норма відсутня</i>	Оцінювання в закладі вищої освіти для осіб, які вступають на навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб за іншою спеціальністю (освітньою програмою) на основі раніше здобутого такого самого або вищого рівня НРК, у передбачених цим порядках випадках проводяться в очному або дистанційному форматі за рішенням приймальної комісії.
...	...
6. Заяви на участь в оцінюваннях у закладі вищої освіти в електронній формі подаються вступником шляхом їх заповнення в режимі онлайн в електронному кабінеті вступника. У кожній такій заяві вступник вказує:	
...	...
У кожній заяві на участь в оцінюванні в закладі вищої освіти вступник надає згоду на відеозапис оцінювання в закладі вищої освіти (крім фахового іспиту та фахового заліку), оприлюднення відеозапису на сайті закладу вищої освіти, а також зберігання відеоматеріалів та знеособлених письмових робіт на цих ресурсах у відкритому доступі протягом одного року у вигляді активних інтернет-посилань (крім вступників, які перебувають на тимчасово окупованій території та/або військовослужбовців).	У кожній заяві на участь в оцінюванні в закладі вищої освіти вступник надає згоду на відеозапис оцінювання в закладі вищої освіти (крім фахового іспиту, фахового заліку та іспиту зі спеціальності), оприлюднення відеозапису на сайті закладу вищої освіти, а також зберігання відеоматеріалів та знеособлених письмових робіт на цих ресурсах у відкритому доступі протягом одного року у вигляді активних інтернет-посилань (крім вступників, які перебувають на тимчасово окупованій території та/або військовослужбовців та/або осіб з інвалідністю).
...	...
13. Конкурсний відбір проводиться за результатами вступних випробувань відповідно до цього Порядку та правил прийому. Переведення тестових балів НМТ, ЄВІ, ЄФВВ, ЄВВ до шкали 100 - 200 здійснюється відповідно до таблиць, наведених у додатку 5 до цього Порядку. Оцінки ЄДКІ за шкалою 200 - 400 перераховуються в оцінку за шкалою 100 - 200 шляхом множення на 0,625 та зменшення результату на 25 балів.	13. Конкурсний відбір проводиться за результатами вступних випробувань відповідно до цього Порядку та правил прийому. Переведення тестових балів НМТ, ЄВІ, ЄФВВ, ЄВВ до шкали 100 - 200 здійснюється відповідно до таблиць, наведених у додатку 5 до цього Порядку. Оцінки ЄДКІ за шкалою 200 - 400 перераховуються в оцінку за шкалою 100 - 200 шляхом множення на 0,625 та зменшення результату на 25 балів (крім випадків визначених у підпункті 3 пункту 3 розділу V цього Порядку) .
...	...

17. Для зарахування вступника на навчання необхідно виконати сукупність вимог (вимоги до зарахування):	
...	...
Вступники, місце проживання яких зареєстроване (задеклароване) на тимчасово окупованій території та які знаходяться на ній, можуть будь-яким зручним для них способом підтвердити вибір місця навчання та виконати інші вимоги до зарахування в закладі вищої освіти впродовж шести місяців після початку навчання, що не перешкоджає їхньому зарахуванню. У разі настання обставин, які унеможливають з поважних причин укладання договору про навчання у визначений термін, строк його укладання може бути одноразово додатково продовжений на шість місяців. У разі невиконання вимог до зарахування у визначений строк наказ про зарахування скасовується в частині зарахування такої особи.	Вступники, місце проживання яких зареєстроване (задеклароване) на тимчасово окупованій території та які знаходяться на ній або які переселилися з неї після 01 жовтня року, що передує року вступу , можуть будь-яким зручним для них способом підтвердити вибір місця навчання та виконати інші вимоги до зарахування в закладі вищої освіти впродовж шести місяців після початку навчання, що не перешкоджає їхньому зарахуванню. У разі настання обставин, які унеможливають з поважних причин укладання договору про навчання у визначений термін, строк його укладання може бути одноразово додатково продовжений на шість місяців. У разі невиконання вимог до зарахування у визначений строк наказ про зарахування скасовується в частині зарахування такої особи.
21. Переведення осіб, які зараховані на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб для здобуття ступенів вищої освіти бакалавра і магістра та не отримували рекомендацій до зарахування на навчання для здобуття вищої освіти на місця за державним або регіональним замовленням у поточному році, на вакантні місця навчання за державним або регіональним замовленням проводиться в два етапи:	
...	...
IV. Строки реєстрації заяв, вступні випробування, особливості конкурсного відбору, спеціальні умови участі у вступній кампанії та зарахування на навчання для здобуття ступеня бакалавра (магістра медичного, фармацевтичного та ветеринарного спрямування)	
...	
4. Конкурсний бал розраховується:	
1) для конкурсного відбору за результатами НМТ 2026 року або НМТ 2025 року, а також у передбачених цим Порядком випадках проведення результатами творчого конкурсу за такою формулою:	
...	...
ОУ - бал за успішне закінчення у рік вступу підготовчих курсів (підготовчого відділення) закладу вищої освіти для вступу до нього за	ОУ - бал за успішне закінчення у рік вступу підготовчих курсів (підготовчого відділення) закладу вищої освіти для вступу до нього за

шкалою від 0 до 10 балів (15 балів) у разі вступу на спеціальності (спеціалізації, предметні спеціальності), зазначені в Переліку спеціальностей, яким надається особлива підтримка (додаток 9), і участі в конкурсному відборі за результатами НМТ 2026 року.	шкалою від 0 до 10 балів (15 балів) у разі вступу на спеціальності (спеціалізації, предметні спеціальності), зазначені в Переліку спеціальностей, яким надається особлива підтримка (додаток 9), і участі в конкурсному відборі за результатами НМТ 2026 року або оцінювання в закладі вищої освіти в передбачених цим Порядком випадках.
...	...
7. Конкурсний бал множиться на добуток регіонального (РК) та галузевого (ГК) коефіцієнтів, причому:	
РК за місцем фактичного знаходження закладів вищої освіти дорівнює 1,00;	РК за місцем фактичного знаходження закладів вищої освіти дорівнює 1,04 для конкурсних пропозицій закладів вищої освіти (відокремлених структурних підрозділів закладів вищої освіти, структурних підрозділів закладів вищої освіти, які знаходяться в іншому населеному пункті, ніж місцезнаходження закладу вищої освіти) у Дніпропетровській, Полтавській, Чернігівській областях; 1,07 – у Запорізькій, Миколаївській, Одеській, Сумській, Харківській областях; 1,00 – в інших випадках.
...	...
8. Реєстрація заяв на участь у оцінюваннях у закладі вищої освіти у формах співбесід (співбесіди) з предметів НМТ та творчого конкурсу розпочинається 03 липня та закінчується: для вступу на місця державного або регіонального замовлення - о 18:00 10 липня, для вступу виключно на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб - о 18:00 25 липня.	
...	...
Реєстрація заяв вступників, місце проживання (перебування) яких зареєстровано/задекларовано на тимчасово окупованій території України або в населених пунктах, віднесених до територій активних бойових дій станом на день віднесення до відповідних категорій, та які перебувають на ній або які переселилися з неї після 01 жовтня року, що передує року вступу, розпочинається 01 липня та закінчується:	Реєстрація заяв вступників (у тому числі на участь у оцінюваннях у закладі вищої освіти, складання оцінювань у закладі вищої освіти та визначення їх результатів) , місце проживання (перебування) яких зареєстровано/задекларовано на тимчасово окупованій території України або в населених пунктах, віднесених до територій активних бойових дій станом на день віднесення до відповідних категорій, та які перебувають на ній або які переселилися з неї після 01 жовтня року, що передує року вступу, розпочинається 01 липня та закінчується:
для вступу на місця державного замовлення о 18:00 01 серпня,	для вступу на місця державного замовлення о 18:00 01 серпня,

для вступу на місця за кошти фізичних (юридичних) осіб - 23 вересня.	для вступу на місця за кошти фізичних (юридичних) осіб - 23 вересня.
...	...
V. Строки реєстрації заяв, вступні випробування, особливості конкурсного відбору, спеціальні умови участі у вступній кампанії та зарахування на навчання для здобуття ступеня магістра на основі НРК6, НРК7	
...	...
3. Для конкурсного відбору на навчання використовуються результати:	
...	...
2) ЄВІ (2026 року, 2025 року чи 2024 року) та ЄДКІ 2026 року для прийому на спеціальності:	
...	...
<i>15 «Медсестринство (за спеціалізаціями)»,</i>	3) ЄВІ (2026 року, 2025 року чи 2024 року) та ЄДКІ (2026 року, 2025 року чи 2024 року) для прийому на спеціальності:
<i>16 «Технології медичної діагностики та лікування (за спеціалізаціями)»,</i>	15 «Медсестринство (за спеціалізаціями)», які складали ЄДКІ 2026 року або 2025 року або 2024 року зі спеціальності 223,
<i>17 «Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями)»,</i>	16 «Технології медичної діагностики та лікування (за спеціалізаціями)», які складали ЄДКІ 2026 року або 2025 року або 2024 року зі спеціальності 224,
<i>18 «Фармація (за спеціалізаціями)»;</i>	17 «Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями)», які складали ЄДКІ 2026 року або 2025 року або 2024 року зі спеціальності 227;
3) ЄВІ (2026 року, 2025 року чи 2024 року) та ЄФВВ (2026 року чи 2025 року) відповідно до додатку 12 до цього Порядку для прийому на спеціальності галузей знань:	4) ЄВІ (2026 року, 2025 року чи 2024 року) та ЄФВВ (2026 року чи 2025 року) відповідно до додатку 12 до цього Порядку для прийому на спеціальності галузей знань:
...	...
4) ЄВІ (2026 року, 2025 року чи 2024 року) та фахового іспиту, крім випадків, зазначених у підпунктах 1 - 3 цього пункту.	5) ЄВІ (2026 року, 2025 року чи 2024 року) та фахового іспиту, крім випадків, зазначених у підпунктах 1 - 3 цього пункту.
...	...
4. Конкурсний бал розраховується:	
...	...
2) для конкурсного відбору за результатами	
ЄВІ (2026 року, 2025 року чи 2024 року) та ЄДКІ 2026 року / ЄФВВ (2026 року чи 2025 року)/фахового іспиту (підпункти 2–4 пункту 3 цього розділу) за такою формулою:	ЄВІ (2026 року, 2025 року чи 2024 року) та ЄДКІ 2026 року / ЄДКІ (2026 року, 2025 року чи 2024 року) / ЄФВВ (2026 року чи 2025 року) / фахового іспиту (підпункти 2–5 пункту 3 цього розділу) за такою

	формулою:
...	...
Предметні коефіцієнти $K1 = 0,2$, $K2 = 0,2$, $K3 = 0,6$.	
норма відсутня	Для випадків визначених у підпункті 3 пункту 3 цього розділу перерахунок результатів ЄДКІ (інтегрований тестовий іспит Крок Б) до шкали 100–200 здійснюється відповідно до таблиці переведення результатів (додаток 13).
...	...
12. Спеціальними умовами прийому на навчання за державним або регіональним замовленням у вигляді переведення (за наявності місць) на вакантні місця державного або регіонального замовлення осіб, які зараховані на навчання за іншими джерелами фінансування на відкриту або фіксовану конкурсну пропозицію, користуються:	
особи, визнані постраждалими учасниками Революції Гідності, учасниками бойових дій відповідно до Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту»;	особи, визнані постраждалими учасниками Революції Гідності, особи з інвалідністю внаслідок війни , учасниками бойових дій відповідно до Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту»;
VIII. Взаємодія державних замовників, ЄДЕБО та закладів вищої освіти	
...	...
7. Розміщення державного (регіонального) замовлення здійснюється без проведення конкурсу і оформлюється рішенням конкурсної комісії в разі оголошення прийому на навчання за відповідними рівнем, спеціальністю та формою здобуття освіти одним закладом вищої освіти.	
...	...
державного замовлення на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі ПЗСО, НРК5, ступеня магістра на основі НРК6, НРК7 зі спеціальностей, прийом на навчання для ступеня бакалавра за якими здійснюється з урахуванням результатів творчого конкурсу, а також за предметною <i>спеціалізацією</i> А4.011 "Середня освіта (Кримськотатарська мова і література)", спеціалізаціями А4.026 "Угорська мова і література", А4.027 "Румунська мова і література", А4.028 "Польська мова і література" предметної спеціальності А4.02 "Середня освіта. Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)" та спеціалізаціями А6.02 "Корекційна психопедагогіка", А6.03 "Ортопедагогіка", А6.04 "Сурдопедагогіка", А6.05 "Тифлопедагогіка" спеціальності А6 "Спеціальна освіта».	державного замовлення на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі ПЗСО, НРК5, ступеня магістра на основі НРК6, НРК7 зі спеціальностей, прийом на навчання для ступеня бакалавра за якими здійснюється з урахуванням результатів творчого конкурсу, а також за предметною спеціальністю А4.011 «Середня освіта (Кримськотатарська мова і література)», спеціалізаціями А4.026 «Угорська мова і література», А4.027 «Румунська мова і література», А4.028 «Польська мова і література» предметної спеціальності А4.02 «Середня освіта. Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)» та спеціалізаціями А6.02 «Корекційна психопедагогіка», А6.03 «Ортопедагогіка», А6.04 «Сурдопедагогіка», А6.05 «Тифлопедагогіка» спеціальності А6 «Спеціальна освіта»,

	<p>спеціалізаціями В11.032 «Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – болгарська», В11.111 «Східні мови та літератури (переклад включно), перша – азербайджанська», В11.112 «Східні мови та літератури (переклад включно), перша – фарсі», В11.113 «Албанська мова і література (переклад включно)», В11.114 «Вірменська мова і література (переклад включно)», В11.115 «Балтійські мови і література (переклад включно), перша – литовська», В11.116 «балтійські мови і література (переклад включно), перша – латвійська», В11.117 «Картвельські мови і література (переклад включно), перша – грузинська», В11.118 «Кельтські мови і література (переклад включно), перша – ірландська», В11.119 «Кельтські мови і література (переклад включно), перша – шотландська», В11.130 «Юридичний переклад» спеціальності В11 «Філологія».</p>
<p>ІХ. Забезпечення відкритості та прозорості під час прийому на навчання для здобуття вищої освіти</p>	
<p>...</p>	<p>...</p>
<p>7. Заклади вищої освіти зобов'язані забезпечити відеозапис оцінювань в закладі вищої освіти (крім фахових іспитів та фахових заліків) не менше ніж з двох камер відеоспостереження, розміщення на сайті закладу вищої освіти, внесення посилання на цей запис в ЄДЕБО впродовж трьох робочих днів після оприлюднення оцінок вступників, а також зберігання відеоматеріалів та знеособлених письмових робіт на цих ресурсах у відкритому доступі протягом одного року у вигляді активних інтернет-посилань. Відеозапис оцінювань в закладі вищої освіти вступників, які перебувають на тимчасово окупованій території та/або військовослужбовців не оприлюднюється, але зберігаються в приймальній комісії.</p>	<p>7. Заклади вищої освіти зобов'язані забезпечити відеозапис оцінювань в закладі вищої освіти (крім фахових іспитів та фахових заліків) не менше ніж з двох камер відеоспостереження, розміщення на сайті закладу вищої освіти, внесення посилання на цей запис в ЄДЕБО впродовж трьох робочих днів після оприлюднення оцінок вступників, а також зберігання відеоматеріалів та знеособлених письмових робіт на цих ресурсах у відкритому доступі протягом одного року у вигляді активних інтернет-посилань. Відеозапис оцінювань в закладі вищої освіти вступників, які перебувають на тимчасово окупованій території та/або військовослужбовців та/або осіб з інвалідністю та/або поліцейських і рятувальників поліцейських і рятувальників, які безпосередньо виконують свої обов'язки та завдання щодо забезпечення національної безпеки, захисту державного суверенітету і територіальної цілісності</p>

				України, а також підтримання публічної безпеки і правопорядку, реагують на надзвичайні ситуації на деокупованих та прифронтових територіях, в тому числі в зоні бойових дій за умови надання вступником підтвердних документів, що засвідчують перебування у службовому відрядженні, пов'язаному з виконанням завдань, необхідних для забезпечення оборони України, захисту безпеки населення та інтересів держави не оприлюднюється, але зберігаються в приймальній комісії.					
...				...					
				Додаток 3 до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2026 році (пункт 13 розділу II)					
Перелік та структура широких конкурсів									
M8з	магістр	НРК6	заочна	предметні спеціальності: А4.04 "Середня освіта (Математика)", А4.06 "Середня освіта (Хімія)", А4.08 "Середня освіта (Фізика та астрономія)", А4.09 "Середня освіта (Інформатика)", А4.10 "Середня освіта (Трудове навчання та технології)", А4.11 "Середня освіта (Фізична культура)", А4.15 "Середня освіта (Природничі науки)", А4.16 "Середня освіта (Захист	M8з	магістр	НРК6	заочна	предметні спеціальності: А4.04 «Середня освіта (Математика)», А4.06 «Середня освіта (Хімія)», А4.08 «Середня освіта (Фізика та астрономія)», А4.09 «Середня освіта (Інформатика)», А4.10 «Середня освіта (Технології)», А4.11 «Середня освіта (Фізична культура)», А4.15 «Середня освіта (Природничі науки)», А4.16 «Середня освіта (Захист

			України)", спеціальність А5 "Професійна освіта"				України)), спеціальність А5 «Професійна освіта»
...	<i>норма відсутня</i>			...			
	Б16д	бакалавр	ПЗСО, НРК5	денна	спеціалізації В1.02 «Кіно-, медіавиробництво», В1.04 «Кіно-, медіазнавство»		
	Б16-1д	бакалавр	ПЗСО, НРК5	денна	спеціалізація В4.03 «Мистецтвознавство»		
	М20д	магістр	НРК6	денна	спеціальність Е2 «Екологія»		
	М21д	магістр	НРК6	денна	спеціалізації В1.02 «Кіно-, медіавиробництво», В1.04 «Кіно-, медіазнавство»		
	М22д	магістр	НРК6	денна	спеціалізація В4.03 «Мистецтвознавство»		
	М45д	магістр	НРК6	денна	І6 «Технології медичної діагностики та лікування (за спеціалізаціями)»		
	М53д	магістр	НРК6	денна	І7 «Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями)»		

	M23д	магістр	НРК6	денна	спеціалізація G4.01 «Енерговиробництво (атомна енергетика)»
	M23з	магістр	НРК6	заочна	спеціалізація G4.01 «Енерговиробництво (атомна енергетика)»
	M24д	магістр	НРК6	денна	спеціальність J5 «Морський та внутрішній водний транспорт»
	M51д	магістр	НРК6	денна	спеціальність J6 «Авіаційний транспорт»
	M25д	магістр	НРК6	денна	спеціальність J7 «Залізничний транспорт»
	M25з	магістр	НРК6	заочна	спеціальність J7 «Залізничний транспорт»
	M50д	магістр	НРК6	денна	спеціальність J8 «Автомобільний транспорт»
	M50з	магістр	НРК6	заочна	спеціальність J8 «Автомобільний транспорт»

...

...

Додаток 4
до Порядку прийому на навчання

для здобуття вищої освіти в 2026 році (пункт 4 розділу III)	
Програми зовнішнього оцінювання	
...	...
14. Програма предметного тесту з обліку та фінансів єдиного фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від <i>11 лютого 2022 року № 154</i>).	14. Програма предметного тесту з обліку та фінансів єдиного фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 15 жовтня 2025 року № 1362).
15. Програма предметного тесту з політології та міжнародних відносин єдиного фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від <i>11 лютого 2022 року № 155</i>).	15. Програма предметного тесту з політології та міжнародних відносин єдиного фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 15 жовтня 2025 року № 1361).
...	...
18. Програма предметного тесту з інформаційних технологій єдиного фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від <i>19 квітня 2024 року N 552</i>).	18. Програма предметного тесту з інформаційних технологій єдиного фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 02 грудня 2025 року № 1578).
...	...
Додаток 6 до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2026 році (пункт 16 розділу III)	
Матеріали для розробки технічного завдання до алгоритму адресного розміщення в 2026 році I. Сфера використання алгоритму	
...	...
<i>норма відсутня</i>	3. У цьому додатку терміни «конкурс» і «технічний конкурс» вживаються як скорочені позначення відповідно конкурсної

	<p>пропозиції та технічної конкурсної пропозиції. Технічний конкурс — конкурс, що утворюється алгоритмом адресного розміщення з конкурсної пропозиції для окремого розгляду заяв вступників з конкурсним балом, сформованим без використання або з використанням результатів оцінювання в закладі вищої освіти, у порядку, передбаченому розділом II цього додатка. Технічний конкурс без використання результатів оцінювання в закладі вищої освіти позначається ТК-ЗО, з використанням таких результатів — ТК-ОЗВО. Термін «широкий конкурс» вживається у значенні, визначеному Порядком прийому, і дія цього пункту на нього не поширюється. Зазначені терміни вживаються лише в цьому додатку і не змінюють значення термінів, визначених Порядком прийому.</p>
<p>II. Підготовка та корегування вхідної інформації</p>	
<p>1. Розрізняють конкурси на місця за державним або регіональним замовленням без використання/з використанням результатів оцінювання в закладі вищої освіти та конкурси на місця за кошти фізичних або юридичних осіб. Конкурси можуть поділятися на субконкурси в межах кожного з них.</p>	
<p><i>Конкурси на місця за державним або регіональним замовленням поділяються на конкурси без використання та з використанням результатів оцінювання в закладі вищої освіти (якщо є необхідність такого поділу) таким чином. Квоти поділяються пропорційно кількості заяв з квотами з першою-третьою пріоритетностями (з округленням вгору до цілого числа). Загальний обсяг державного замовлення для конкурсу з використанням результатів оцінювання в закладі вищої освіти визначається як сума квот для нього та частка суперобсягу з вирахуванням квот пропорційно загальному (максимальному) обсягу конкурсу в їх сумі та кількості заяв з використанням результатів оцінювання в закладі вищої освіти в загальній кількості заяв у конкурсі без урахування заяв з квотами в межах першої-третьої пріоритетності.</i></p>	<p>У межах конкурсів на місця за державним або регіональним замовленням (далі – первісні конкурси) заяви вступників з конкурсним балом, сформованим без використання/з використанням результатів оцінювання в закладі вищої освіти, розглядаються окремо. Для цього можуть створюватися технічні конкурси із заяв вступників з конкурсним балом, сформованим тільки за результатами зовнішнього оцінювання (ТК-ЗО), та технічні конкурси із заяв, сформованих з використанням результатів оцінювання в закладі вищої освіти (ТК-ОЗВО). Замість первісних конкурсів в алгоритмі адресного розміщення розглядаються ТК-ЗО і ТК-ОЗВО, які формуються таким чином:</p>
<p>норма відсутня</p>	<p>вступники, допущені до участі в первісному конкурсі, залежно від використання результатів оцінювання в закладі вищої освіти допускаються до участі в ТК-ЗО або ТК-ОЗВО, утворених з цього конкурсу, з визначеною для первісного конкурсу пріоритетністю.</p>

	Рейтингові списки вступників ТК-ЗО і ТК-ОЗВО формуються з вступників, допущених до участі в цих технічних конкурсах;
<i>норма відсутня</i>	якщо первісний конкурс є відкритим/фіксованим, то утворений з нього ТК-ЗО є відповідно відкритим або фіксованим, ТК-ОЗВО завжди фіксовані. Усі ТК-ЗО, утворені з відкритих первісних конкурсів одного широкого конкурсу, разом утворюють новий широкий конкурс;
<i>норма відсутня</i>	загальний обсяг державного або регіонального замовлення ТК-ОЗВО, сформованого з відкритого первісного конкурсу, визначається за формулою: $V(\text{ТК-ОЗВО}) = V(\text{перв}) \times \min(1; S(\text{перв}) \div \sum V(\text{перв})) \times N(\text{ОЗВО}) \div N(\text{перв})$, де $V(\text{перв})$ – максимальний обсяг державного або регіонального замовлення відкритого первісного конкурсу; $S(\text{перв})$ – суперобсяг первісного широкого конкурсу; $\sum V(\text{перв})$ – сума максимальних (загальних) обсягів по всіх первісних конкурсах в цьому широкому конкурсі; $N(\text{ОЗВО})$ – кількість заяв 1-ї-3-ї пріоритетностей на бюджетні місця з конкурсним балом, сформованим з використанням результатів оцінювання в закладі вищої освіти; $N(\text{перв})$ – загальна кількість заяв 1-ї-3-ї пріоритетностей на бюджетні місця у первісному конкурсі. Загальний обсяг державного або регіонального замовлення ТК-ОЗВО не може бути меншим за суму: 1 (за наявності заяв без квоти) + 1 (за наявності заяв з квотою-1) + 1 (за наявності заяв з квотою-2);
<i>норма відсутня</i>	загальний обсяг державного або регіонального замовлення ТК-ОЗВО, сформованого з фіксованого первісного конкурсу, визначається за формулою: $V(\text{ТК-ОЗВО}) = V(\text{перв}) \times N(\text{ОЗВО}) \div N(\text{перв})$, де $V(\text{перв})$ – загальний обсяг державного або регіонального замовлення фіксованого первісного конкурсу. Загальний обсяг державного або регіонального замовлення ТК-ОЗВО не може бути меншим за суму: 1 (за наявності заяв без квоти) + 1 (за наявності заяв з квотою-1) + 1 (за наявності заяв з квотою-2);
<i>норма відсутня</i>	максимальний (загальний) обсяг державного або регіонального замовлення ТК-ЗО визначається як різниця між максимальним

	(загальним) обсягом первісного конкурсу та загальним обсягом державного або регіонального замовлення ТК-ОЗВО. Максимальний (загальний) обсяг державного або регіонального замовлення ТК-ЗО не може бути меншим за суму: 1 (за наявності заяв без квоти) + 1 (за наявності заяв з квотою-1) + 1 (за наявності заяв з квотою-2);
<i>норма відсутня</i>	суперобсяг нового широкого конкурсу визначається як різниця між суперобсягом первісного широкого конкурсу і сумою загальних обсягів державного або регіонального замовлення усіх ТК-ОЗВО, сформованих з відкритих первісних конкурсів цього широкого конкурсу;
<i>норма відсутня</i>	квоти-1 і квоти-2 для ТК-ОЗВО визначаються як для фіксованих конкурсних пропозицій. Квоти-1 і квоти-2 для ТК-ЗО визначаються як різниця між відповідними квотами первісного конкурсу і відповідними квотами ТК-ОЗВО, сформованого з того самого первісного конкурсу;
<i>норма відсутня</i>	Надалі замість первісних конкурсів, розділених на ТК-ЗО і ТК-ОЗВО, ці технічні конкурси розглядаються як самостійні конкурси. Замість широких конкурсів розглядаються нові широкі конкурси.
<p>Конкурси на місця за державним або регіональним замовленням поділяються на субконкурси таким чином. Субконкурс А — пропозиція закладу вищої освіти в межах певного конкурсу для прийому вступників з числа осіб, які мають право на вступ за квотою-1. Субконкурс Б — пропозиція закладу вищої освіти в межах певного конкурсу з числа осіб, які мають право на вступ за квотою-2. Субконкурс ББ – пропозиція закладу вищої освіти в межах певного конкурсу з числа осіб, які користуються спеціальними умовами участі у конкурсному відборі у вигляді участі у конкурсному відборі за результатами співбесіди з предметів НМТ або співбесіди з предметів НМТ та творчого конкурсу з можливістю зарахування на навчання на підставі отриманої позитивної оцінки. Субконкурс А, субконкурс Б і субконкурс ББ утворюються в разі наявності вступників відповідних категорій. Субконкурс В – пропозиція закладу вищої освіти в межах певного конкурсу для всіх вступників, включаючи осіб зазначених категорій, які не будуть рекомендовані в межах субконкурсу А і субконкурсу Б. Невикористаний розмір квоти-1 та квоти-2 використовується в субконкурсі В.</p>	
<i>норма відсутня</i>	Субконкурс ББ у межах ТК-ЗО не утворюється (з огляду на те, що співбесіда з предметів НМТ є формою оцінювання в закладі вищої освіти).
...	...
III. Визначення рекомендованих до зарахування за конкурсами	
1. Етап А.	

...	...
Кожний широкий конкурс перевіряється на перевищення суперобсягу <i>державного замовлення</i> . У разі перевищення за об'єднаним списком очікування <i>конкурсів</i> на місця за державним або регіональним замовленням визначається відповідна кількість вступників (не із субконкурсів А, і не із субконкурсів Б, і не із субконкурсів ББ) з найменшими значеннями конкурсного бала (за рівних конкурсних балів – з урахуванням пункту 2 розділу IX Порядку прийому), які також отримують відмову.	Кожний новий широкий конкурс перевіряється на перевищення суперобсягу нового широкого конкурсу за державним або регіональним замовленням . У разі перевищення за об'єднаним списком очікування ТК-ЗО, що входять до нового широкого конкурсу , на місця за державним або регіональним замовленням визначається відповідна кількість вступників (не із субконкурсів А, і не із субконкурсів Б, і не із субконкурсів ББ) з найменшими значеннями конкурсного бала (за рівних конкурсних балів – з урахуванням пункту 2 розділу IX Порядку прийому), які також отримують відмову.
...	...
Кожний широкий конкурс перевіряється на перевищення суперобсягу <i>державного замовлення</i> . У разі перевищення з об'єднаним списком очікування конкурсів на місця за державним або регіональним замовленням визначається відповідна кількість вступників (не із субконкурсів А, і не із субконкурсів Б, і не із субконкурсів ББ) з найменшими значеннями конкурсного бала (за рівних конкурсних балів – з урахуванням пункту 2 розділу IX Порядку прийому), які також отримують відмову.	Кожний новий широкий конкурс перевіряється на перевищення суперобсягу нового широкого конкурсу за державним або регіональним замовленням . У разі перевищення з об'єднаним списком очікування ТК-ЗО, що входять до нового широкого конкурсу , на місця за державним або регіональним замовленням визначається відповідна кількість вступників (не із субконкурсів А, і не із субконкурсів Б, і не із субконкурсів ББ) з найменшими значеннями конкурсного бала (за рівних конкурсних балів – з урахуванням пункту 2 розділу IX Порядку прийому), які також отримують відмову.
...	...
2. Етап Б.	...
Якщо наявні конкурси, в яких кількість вступників у списку очікування (сума вступників у списках очікування субконкурсу А, та/або субконкурсу Б, та/або субконкурсу ББ і субконкурсу В) менше ніж мінімальний обсяг державного або регіонального замовлення в конкурсах на місця за державним або регіональним замовленням, такі конкурси анулюються, а вступники з їх списків очікування виключаються, отримують відмову і помічаються як такі, що допущені до етапу В.	Якщо наявні первісні конкурси, в яких сукупна кількість вступників у списку очікування конкурсів на місця за державним або регіональним замовленням (у межах ТК-ЗО і ТК-ОЗВО разом – як сума вступників у списках очікування субконкурсу А, та/або субконкурсу Б, та/або субконкурсу ББ і субконкурсу В обох технічних конкурсів) менше ніж кваліфікаційний мінімум державного або регіонального замовлення первісного конкурсу, або в яких сукупна кількість вступників у списках очікування усіх субконкурсів менша, ніж кваліфікаційний мінімум конкурсної пропозиції , такі первісні конкурси анулюються

	(разом з ними анулюються утворені з них технічні конкурси, їх субконкурси та субконкурси за кошти фізичних (юридичних) осіб), а вступники з їх списків очікування виключаються, отримують відмову і помічаються як такі, що допущені до етапу В.
Фіналіст розрахункового конкурсу – вступник з найнижчим положенням у рейтинговому списку розрахункового конкурсу, включений до списку очікування, після завершення етапу А.	
Фіналіст широкого конкурсу – вступник, крім вступників із субконкурсів А, Б та ББ, з найнижчим положенням у широкому рейтинговому списку широкого конкурсу, включений до списку очікування, після завершення етапу А.	Фіналіст нового широкого конкурсу – вступник, крім вступників із субконкурсів А, Б та ББ, з найнижчим положенням у широкому рейтинговому списку нового широкого конкурсу, включений до списку очікування, після завершення етапу А.
Перехід до етапу В.	
3. Етап В.	
К-ий крок (К >= 1).	
Кожний допущений до етапу В вступник, який на цей момент не внесений до списку очікування жодного розрахункового конкурсу на місця за державним або регіональним замовленням, пропонується тому розрахунковому конкурсу на місця за державним або регіональним замовленням, який має для нього найвищу пріоритетність (крім тих, де він уже отримав відмову в межах етапів А та В). Кожний розрахунковий конкурс на місця за державним або регіональним замовленням включає до свого списку очікування вступників з отриманих пропозицій.	Кожний допущений до етапу В вступник, який на цей момент не внесений до списку очікування жодного розрахункового конкурсу на місця за державним або регіональним замовленням, пропонується тому розрахунковому конкурсу на місця за державним або регіональним замовленням, який має для нього найвищу пріоритетність (крім тих, де він уже отримав відмову в межах етапів А та В). Розрахунковий конкурс, що належить до технічного конкурсу певного типу (ТК-ЗО або ТК-ОЗВО), розглядає заяву вступника лише за умови, що тип конкурсного бала вступника в цій заяві відповідає типу технічного конкурсу. Кожний розрахунковий конкурс на місця за державним або регіональним замовленням включає до свого списку очікування вступників з отриманих пропозицій.
...	...
Кожний широкий конкурс перевіряється на перевищення суперобсягу <i>державного замовлення</i> і в разі перевищення за об'єднаним списком очікування визначається відповідна кількість вступників (не із субконкурсів А, не із субконкурсів Б, не із субконкурсів ББ), допущених до етапу В, з найменшими значеннями конкурсного бала (за рівних конкурсних балів —	Кожний новий широкий конкурс перевіряється на перевищення суперобсягу нового широкого конкурсу за державним або регіональним замовленням і в разі перевищення за об'єднаним списком очікування визначається відповідна кількість вступників (не із субконкурсів А, не із субконкурсів Б, не із субконкурсів ББ), допущених до

з урахуванням пункту 2 розділу IX Порядку прийому), які також отримують відмову, за винятком тих вступників, чия позиція в широкому рейтинговому списку вища за позицію фіналіста широкого конкурсу.	етапу В, з найменшими значеннями конкурсного бала (за рівних конкурсних балів – з урахуванням пункту 2 розділу IX Порядку прийому), які також отримують відмову, за винятком тих вступників, чия позиція в широкому рейтинговому списку вища за позицію фіналіста нового широкого конкурсу.
Етап В вважається виконаним, коли вичерпується перелік пропозицій вступників (допущених до етапу В) до розрахункових конкурсів на місця за державним або регіональним замовленням, які не перебувають у списках очікування та не отримали відмови за всіма розрахунковими конкурсами.	
Вступники, які на цей момент залишились у списках очікування, одержують рекомендацію до зарахування. Кількість вступників, що одержали рекомендацію, визначає кількість рекомендованих за кожним конкурсом вступників.	Вступники, які на цей момент залишились у списках очікування, одержують рекомендацію до зарахування. Кількість вступників, що одержали рекомендацію, визначає кількість рекомендованих за кожним первісним конкурсом вступників (як сума рекомендованих за ТК-ЗО і ТК-ОЗВО, утвореними з відповідного первісного конкурсу).
<i>норма відсутня</i>	4. Корекційні ітерації.
<i>норма відсутня</i>	Після завершення Етапів А і Б, а також первинного Етапу В, виконуються до двох корекційних ітерацій. У межах кожної ітерації послідовно виконуються два кроки.
<i>норма відсутня</i>	Крок «а» – корекція поділу квот. Якщо в одному з технічних конкурсів, утворених з одного первісного конкурсу, залишаються невикористані місця за квотою-1 або квотою-2, а в іншому технічному конкурсі цієї ж пари наявні незадоволені заяви вступників з правом на відповідну квоту і з конкурсним балом не нижче мінімального, – здійснюється повторний прогін алгоритму, в якому ці квотні місця переносяться з одного технічного конкурсу в інший. Переноситься обсяг, що дорівнює мінімуму з двох величин: кількості невикористаних квотних місць у першому технічному конкурсі та кількості незадоволених заяв квотників відповідної категорії в другому технічному конкурсі. Квота-1 і квота-2 переносяться окремо, у разі потреби – зустрічно і одночасно. Перенесене квотне місце потрапляє у відповідний субконкурс (А або Б) другого технічного конкурсу, збільшуючи його обсяг на величину переносу. Одночасно загальний обсяг першого технічного конкурсу зменшується на

	<p>величину переносу, а загальний обсяг другого – збільшується на ту саму величину. Загальний обсяг державного замовлення на первісний конкурс та суперобсяг широкого конкурсу при цьому не змінюються. Якщо в результаті повторного прогону вступник субконкурсу В другого технічного конкурсу з найнижчим балом серед раніше рекомендованих втрачає рекомендацію – це допустимо.</p>
<i>норма відсутня</i>	<p>Крок «b» – повернення невикористаних місць ТК-ОЗВО. Після кроку «a» невикористані місця ТК-ОЗВО (тобто місця, на які не було рекомендовано вступників) повертаються таким чином: для ТК-ОЗВО, утвореного з відкритого первісного конкурсу, – додаються до суперобсягу нового широкого конкурсу, при цьому верхньою межею суперобсягу нового широкого конкурсу є суперобсяг первісного широкого конкурсу; для ТК-ОЗВО, утвореного з фіксованого первісного конкурсу, – переносяться у ТК-ЗО, утворений з того самого первісного конкурсу, при цьому загальний обсяг ТК-ОЗВО зменшується на величину переносу, а загальний обсяг ТК-ЗО збільшується на ту саму величину.</p>
<i>норма відсутня</i>	<p>Загальна кількість корекційних ітерацій не перевищує двох. Якщо після другої ітерації залишаються випадки, що формально відповідають критеріям корекції, повторна корекція не проводиться, а результат другої ітерації вважається остаточним.</p>
<i>норма відсутня</i>	<p>Перевірка кваліфікаційного мінімуму, передбачена Етапом Б, здійснюється повторно за результатами другої корекційної ітерації – сукупно для пари ТК-ЗО і ТК-ОЗВО, утворених з одного первісного конкурсу. Якщо сукупний набір обох технічних конкурсів менше кваліфікаційного мінімуму первісного конкурсу, цей первісний конкурс анулюється; вступники, які мали рекомендації в утворених з нього технічних конкурсах, втрачають рекомендацію і за наявності заяв нижчих пріоритетностей беруть участь в Етапі В на загальних підставах за правилом, передбаченим у пункті 3 цього розділу.</p>
<p>IV. Критерії верифікації справедливості роботи алгоритму</p>	

...	...
2. Твердження:	
1) вступник А отримав рекомендацію до іншого конкурсу за вищою для нього пріоритетністю;	
2) не існує жодного вступника Б, рекомендованого до зарахування в конкурсі Х (за винятком осіб, які отримали рекомендацію в межах квоти-1, квоти-2, спеціальних умов у вигляді участі у конкурсному відборі за результатами творчого конкурсу (у разі його проведення) та/або співбесіди з можливістю зарахування на навчання на підставі отриманої позитивної оцінки, який має конкурсний бал не вище ніж у вступника А, у разі рівності конкурсних балів – має місце в рейтинговому списку нижче ніж вступник А, та (якщо конкурс Х входить до широкого конкурсу):	2) не існує жодного вступника Б того самого типу (тобто з конкурсним балом, сформованим у відповідній заяві у такий самий спосіб – лише за результатами зовнішнього оцінювання або з використанням результатів оцінювання в закладі вищої освіти) , рекомендованого до зарахування в конкурсі Х (за винятком осіб, які отримали рекомендацію в межах квоти-1, квоти-2, спеціальних умов у вигляді участі у конкурсному відборі за результатами творчого конкурсу (у разі його проведення) та/або співбесіди з можливістю зарахування на навчання на підставі отриманої позитивної оцінки, який має конкурсний бал не вище ніж у вступника А, у разі рівності конкурсних балів – має місце в рейтинговому списку нижче ніж вступник А, та (якщо конкурс Х входить до нового широкого конкурсу):
не існує жодного вступника Б, рекомендованого до зарахування в іншому <i>конкурсі</i> Y широкого конкурсу, до якого входить конкурс Х (за винятком осіб, які отримали рекомендацію в межах квоти-1, квоти-2, спеціальних умов у вигляді участі у конкурсному відборі за результатами творчого конкурсу (у разі його проведення) та/або співбесіди з можливістю зарахування на навчання на підставі отриманої позитивної оцінки, який має конкурсний бал у <i>конкурсі</i> Y не вище ніж вступник А у конкурсі Х, у разі рівності конкурсних балів – розміщений нижче в широкому рейтинговому списку (з урахуванням пункту 2 розділу IX Порядку прийому) ніж вступник А, крім такого випадку:	не існує жодного вступника Б того самого типу , рекомендованого до зарахування в іншому ТК-ЗО Y нового широкого конкурсу, до якого входить конкурс Х (за винятком осіб, які отримали рекомендацію в межах квоти-1, квоти-2, спеціальних умов у вигляді участі у конкурсному відборі за результатами творчого конкурсу (у разі його проведення) та/або співбесіди з можливістю зарахування на навчання на підставі отриманої позитивної оцінки, який має конкурсний бал у ТК-ЗО Y не вище ніж вступник А у конкурсі Х, у разі рівності конкурсних балів – розміщений нижче в широкому рейтинговому списку (з урахуванням пункту 2 розділу IX Порядку прийому) ніж вступник А, крім такого випадку:
у конкурсі Х повністю вичерпано максимальний обсяг державного замовлення без врахування рекомендацій вступників, заяви яких отримували відмову під час ануляції конкурсів;	
3) не існує жодного вступника Б, рекомендованого до зарахування в конкурсі Х за квотою-1, квотою-2, спеціальними умовами у вигляді участі у конкурсному відборі за результатами творчого конкурсу (у разі його проведення) та/або співбесіди з можливістю зарахування на навчання на	3) не існує жодного вступника Б того самого типу , рекомендованого до зарахування в конкурсі Х за квотою-1, квотою-2, спеціальними умовами у вигляді участі у конкурсному відборі за результатами творчого конкурсу (у разі його проведення) та/або співбесіди з можливістю зарахування на

<p>підставі отриманої позитивної оцінки, який має конкурсний бал не вище ніж у вступника А, у разі рівності конкурсних балів – має місце в рейтинговому списку нижче ніж вступник А.</p>	<p>навчання на підставі отриманої позитивної оцінки, який має конкурсний бал не вище ніж у вступника А, у разі рівності конкурсних балів – має місце в рейтинговому списку нижче ніж вступник А.</p>
<p>3. Для закладу вищої освіти, запропонований яким <i>конкурс X</i> (який входить до широкого конкурсу) не вичерпав максимального обсягу державного або регіонального замовлення:</p>	<p>3. Для закладу вищої освіти, запропонований яким ТК-ЗО X (який входить до нового широкого конкурсу) не вичерпав максимального обсягу державного або регіонального замовлення:</p>
<p>не існує жодного вступника Б, допущеного до участі в <i>конкурсі X</i> і не рекомендованого до зарахування в <i>конкурсі X</i>, що не отримав рекомендації до зарахування в іншому конкурсі за вищою для нього пріоритетністю та має конкурсний бал у конкурсі X не нижче ніж будь-який вступник В (за винятком осіб, які отримали рекомендацію в межах квоти-1, квоти-2, спеціальних умов у вигляді участі у конкурсному відборі за результатами творчого конкурсу (у разі його проведення) та/або співбесіди з можливістю зарахування на навчання на підставі отриманої позитивної оцінки, який рекомендований до зарахування до одного з конкурсів цього широкого конкурсу в межах суперобсягу державного замовлення, у разі рівності конкурсних балів – має місце в широкому рейтинговому списку вище (з урахуванням пункту 2 розділу IX Порядку прийому) ніж вступник В.</p>	<p>не існує жодного вступника Б того самого типу, допущеного до участі в ТК-ЗО X і не рекомендованого до зарахування в ТК-ЗО X, що не отримав рекомендації до зарахування в іншому конкурсі за вищою для нього пріоритетністю та має конкурсний бал у ТК-ЗО X не нижче ніж будь-який вступник В (за винятком осіб, які отримали рекомендацію в межах квоти-1, квоти-2, спеціальних умов у вигляді участі у конкурсному відборі за результатами творчого конкурсу (у разі його проведення) та/або співбесіди з можливістю зарахування на навчання на підставі отриманої позитивної оцінки, який рекомендований до зарахування до одного з ТК-ЗО цього нового широкого конкурсу в межах суперобсягу нового широкого конкурсу за державним або регіональним замовленням, у разі рівності конкурсних балів – має місце в широкому рейтинговому списку вище (з урахуванням пункту 2 розділу IX Порядку прийому) ніж вступник В.</p>
<p>4. Для закладу вищої освіти, запропонований яким конкурс X (що не входить до широкого конкурсу) не вичерпав загального обсягу державного або регіонального замовлення:</p>	<p>4. Для закладу вищої освіти, запропонований яким технічний конкурс X (що не входить до нового широкого конкурсу) не вичерпав загального обсягу державного або регіонального замовлення:</p>
<p>не існує жодного вступника, допущеного до участі в конкурсі X і не рекомендованого до зарахування в конкурсі X, що не отримав рекомендації до зарахування в іншому конкурсі за вищою для нього пріоритетністю.</p>	<p>не існує жодного вступника того самого типу, допущеного до участі в технічному конкурсі X і не рекомендованого до зарахування в технічному конкурсі X, що не отримав рекомендації до зарахування в іншому технічному конкурсі за вищою для нього пріоритетністю.</p>
<p>5. Для закладу вищої освіти, запропонований яким конкурс X не вичерпав квоту-1 (квоти-2):</p>	<p>5. Для закладу вищої освіти, запропонований яким технічний конкурс X не вичерпав квоту-1 (квоти-2) після завершення корекційних ітерацій, передбачених пунктом 4 розділу III цього додатка:</p>

<p>не існує жодного вступника, що має право на зарахування за квотою-1 (квотою-2), допущеного до участі в конкурсі X і не рекомендованого до зарахування в конкурсі X, що не отримав рекомендації до зарахування в іншому конкурсі за вищою для нього пріоритетністю.</p>	<p>не існує жодного вступника, що має право на зарахування за квотою-1 (квотою-2), допущеного до участі в технічному конкурсі X і не рекомендованого до зарахування в технічному конкурсі X, що не отримав рекомендації до зарахування в іншому технічному конкурсі за вищою для нього пріоритетністю і має заяву на інший технічний конкурс, до якого могла б бути перенесена відповідна квота згідно з пунктом 4 розділу III цього додатка.</p>
<p>6. Для закладу вищої освіти, запропонований яким конкурс X було анульовано:</p>	<p>6. Для закладу вищої освіти, запропонований яким первісний конкурс X було анульовано за результатами сукупної перевірки кваліфікаційного мінімуму, передбаченої пунктом 4 розділу III цього додатка:</p>
<p>рейтинговий список не містить вступників у кількості, не меншій від мінімального обсягу державного або регіонального замовлення, для яких виконуються такі умови:</p>	<p>сукупний рейтинговий список технічних конкурсів, утворених з первісного конкурсу X, не містить вступників у кількості, не меншій від мінімального обсягу державного або регіонального замовлення первісного конкурсу X, для яких виконуються такі умови:</p>
<p>вступник отримав рекомендацію за меншою для нього пріоритетністю;</p>	
<p>вступник має конкурсний бал у конкурсі X не нижче ніж будь-який вступник В (за винятком осіб, які отримали рекомендацію в межах квоти-1, квоти-2, спеціальних умов у вигляді участі у конкурсному відборі за результатами творчого конкурсу (у разі його проведення) та/або співбесіди з можливістю зарахування на навчання на підставі отриманої позитивної оцінки, та осіб, які отримали рекомендацію і мали заяву, що отримала відмову під час ануляції конкурсів), який рекомендований до зарахування до одного з конкурсів цього широкого конкурсу в межах суперобсягу державного замовлення, у разі рівності конкурсних балів — має місце в широкому рейтинговому списку вище (з урахуванням пункту 2 розділу IX Порядку прийому) порівняно із вступником В.</p>	<p>вступник має конкурсний бал у відповідному технічному конкурсі, утвореному з первісного конкурсу X, не нижче ніж будь-який вступник В того самого типу (за винятком осіб, які отримали рекомендацію в межах квоти-1, квоти-2, спеціальних умов у вигляді участі у конкурсному відборі за результатами творчого конкурсу (у разі його проведення) та/або співбесіди з можливістю зарахування на навчання на підставі отриманої позитивної оцінки, та осіб, які отримали рекомендацію і мали заяву, що отримала відмову під час ануляції первісних конкурсів), який рекомендований до зарахування до одного з ТК-30 цього нового широкого конкурсу в межах суперобсягу нового широкого конкурсу за державним або регіональним замовленням, у разі рівності конкурсних балів — має місце в широкому рейтинговому списку вище (з урахуванням пункту 2 розділу IX Порядку прийому) порівняно із вступником В.</p>
<p>...</p>	<p>...</p>

V. Форми документів для належного інформаційного забезпечення вступної кампанії в межах широких конкурсів і результатів адресного розміщення місць державного (регіонального) замовлення									
...					...				
5. Список рекомендованих за конкурсом (конкурсною пропозицією)									
...					...				
Максимальний (загальний) обсяг державного замовлення _____									
норма відсутня					Кваліфікаційний мінімум конкурсної пропозиції _____				
...					...				
Додаток 7 до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2026 році (пункт 22 розділу III)									
Максимальний обсяг визнання результатів попереднього навчання для вступників на основі НРК5, визначений стандартами вищої освіти бакалавра (магістра медичного, фармацевтичного, ветеринарного спрямувань)									
...					...				
D8 Право	081 Право 20 липня 2022 року № 644	240	60	60	D8 Право	081 Право 20 липня 2022 року № 644	240	60 спеціальність 081	60 спеціальність. 081
...					...				
	125 Кібербезпека та захист інформації 29	240	60	120		125 Кібербезпека та захист інформації 29	240	60	60

F5 Кібербезпека та захист інформації	жовтня 2024 року № 1547				F5 Кібербезпека та захист інформації	жовтня 2024 року № 1547			
	256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)	240	60	60		256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)	240	60	60
...					...				
					Додаток 11 до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2026 році (пункт 5 розділу IV)				
...					...				
Методичні рекомендації щодо зарахування <i>результати</i> національних випускних іспитів після середньої школи в країнах Європи замість оцінок з відповідних предметів НМТ					Методичні рекомендації щодо зарахування результатів національних випускних іспитів після середньої школи в країнах Європи замість оцінок з відповідних предметів НМТ				
V. Розрахунок конкурсного бала									
...					...				
<i>норма відсутня</i>					4. З метою забезпечення впорядкування заяв вступників, оцінки при першому, другому, третьому, четвертому предметних коефіцієнтах вважаються такими, що дорівнюють значенню конкурсного бала, розрахованому відповідно до вимог цього розділу.				

норма відсутня

Додаток 13
до Порядку прийому на навчання
для здобуття вищої освіти в 2026 році
(пункт 4 розділу V)

Таблиця
переведення результатів ЄДКІ (інтегрований тестовий іспит Крок Б) в шкалу
100–200

норма відсутня

Відсоток правильних відповідей	Бал за шкалою 100-200	Відсоток правильн их відповідей	Бал за шкалою 100-200	Відсоток правильн их відповідей	Бал за шкалою 100-200
42	100	62	134,5	82	169
42,7	101,2	62,7	135,7	82,7	170,2
43,3	102,2	63,3	136,7	83,3	171,2
44	103,4	64	137,9	84	172,4
44,7	104,7	64,7	139,1	84,7	173,6
45,3	105,7	65,3	140,2	85,3	174,7
46	106,9	66	141,4	86	175,9
46,7	108,1	66,7	142,6	86,7	177,1
47,3	109,1	67,3	143,6	87,3	178,1
48	110,3	68	144,8	88	179,3
48,7	111,6	68,7	146	88,7	180,5
49,3	112,6	69,3	147,1	89,3	181,6
50	113,8	70	148,3	90	182,8
50,7	115	70,7	149,5	90,7	184
51,3	116	71,3	150,5	91,3	185
52	117,2	72	151,7	92	186,2
52,7	118,4	72,7	152,9	92,7	187,4
53,3	119,5	73,3	154	93,3	188,4
54	120,7	74	155,2	94	189,7
54,7	121,9	74,7	156,4	94,7	190,9
55,3	122,9	75,3	157,4	95,3	191,9
56	124,1				

	56,7	125,3	76	158,6	96	193,1
	57,3	126,4	76,7	159,8	96,7	194,3
	58	127,6	77,3	160,9	97,3	195,3
	58,7	128,8	78	162,1	98	196,6
	59,3	129,8	78,7	163,3	98,7	197,8
	60	131	79,3	164,3	99,3	198,8
	60,7	132,2	80	165,5	100	200
	61,3	133,3	80,7	166,7		
			81,3	167,8		

**Генеральний директор директорату
вищої освіти та освіти дорослих
Міністерства освіти і науки України**

Олег ШАРОВ