



ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Від інтуїції до цифр побудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти на основі Data-driven підходу

проректор з цифровізації, інноваційної,
інвестиційної діяльності та науково-педагогічної роботи

Олександр ЛЕМЕЩУК

Проблематика



Що таке Data-driven підхід в освіті?

ПОРІВНЯННЯ МОДЕЛЕЙ НАВЧАННЯ

ЗЛІВА: КЛАСИЧНА МОДЕЛЬ



СПРАВА: DATA-DRIVEN МОДЕЛЬ



Побудова та робота екосистеми



Побудова та робота екосистеми

Контракт: ХДУ - Додаток 5 (про оплату навчання) повнолітній (18 і старше)

Дата початку: 03.09.2025 17:52

Університет

Відповідальна особа: Мальчикова Дар'я Сергіївна 1. Підписання

Студент

Відповідальна особа: 1. Підписання

Погоджує

Відповідальна особа: Зіновська Вікторія Олександрівна 1. Погодження

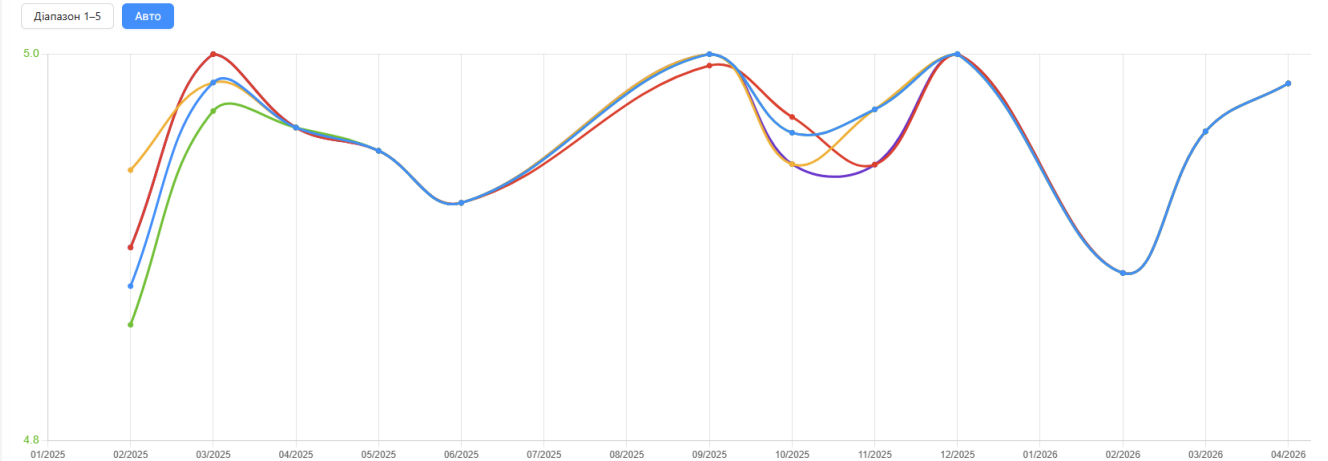
Валідація контракту

Відповідальна особа: Богданович Андрій Олександрович 1. Валідація

Відгуки щодо занять

Проведено занять викладачами	186
Пройдено опитувань студентами	825
Наскільки зручно для вас налагоджено зворотний зв'язок та комунікацію з викладачем?	4,962
Наскільки був зрозумілий для вас навчальний матеріал?	4,964
Наскільки вас зацікавила тематика і зміст заняття?	4,961
Наскільки для вас є дієвими підходи активізації пізнавального інтересу й мисленнєвої діяльності?	4,965
Наскільки ви задоволені атмосферою на занятті?	4,965

- Наскільки був зрозумілий для вас навчальний матеріал?
- Наскільки вас зацікавила тематика і зміст заняття?
- Наскільки ви задоволені атмосферою на занятті?
- Наскільки для вас є дієвими підходи активізації пізнавального інтересу й мисленнєвої діяльності?
- Наскільки зручно для вас налагоджено зворотний зв'язок та комунікацію з викладачем?



Побудова та робота екосистеми

Основна інформація [Освітні Компоненти](#) [Практична підготовка](#) [Атестація](#) [Кваліфікаційна робота \(проект\)](#)

Опановані [Заплановані](#)

Семестр	Курс	Шифр за ОП	Назва освітньої компоненти	Кредити	Години	Практичні години	Лекційні години	Індивідуальні години	Лабораторні години	Форма підсумкового контролю	Дата контролю	Тип ОП	Цикл ОП
1	1	ОК 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	90	26	4	60	0	Диференційований залік	-	Обов'язкова	Загальної підготовки
1	1	ОК 5	Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист) та екологічна безпека	3	90	6	24	60	0	Диференційований залік	-	Обов'язкова	Загальної підготовки
1	1	ОК 11	Лінійна алгебра та аналітична геометрія	3	90	16	14	60	0	Диференційований залік	-	Обов'язкова	Професійної підготовки
1	1	ОК 12	Математичний аналіз	3	90	16	14	60	0	Екзамен	-	Обов'язкова	Професійної підготовки
1	1	ОК 13	Дискретна математика	6	180	30	30	120	0	Екзамен	-	Обов'язкова	Професійної підготовки

7	4	ВК 1	Професійна комунікація англійською мовою (ОК 5. Професійна англомова компетентність сучасного педагога)	90	3	0	Диференційований залік	Добре	80.0	C	2025-10-24	Валуєва Ія Вікторівна	Валуєва Ія Вікторівна
7	4	ВК 5	Дизайн-мислення (Design Thinking) для інноваційних проєктів	90	3	0	Залік	Відмінно	90.0	A	2025-10-21	Лемещук Олександр Ігорович	Лемещук Олександр Ігорович
7	4	ВК 2	Гейміфікація освітнього процесу	90	3	0	Диференційований залік	Добре	85.0	B	2025-10-23	Саган Олена Валеріївна	Саган Олена Валеріївна
7	4	ОК 25	Аналіз даних	105	4	0	Екзамен	Задовільно	68.0	D	2025-11-03	Кравцов Геннадій Михайлович	Кравцов Геннадій Михайлович
7	4	ОК 26	Якість програмного забезпечення та тестування	105	3	0	Екзамен	Добре	85.0	B	2025-11-07	Полторацький Максим Юрійович	Полторацький Максим Юрійович

Побудова та робота екосистеми

Управління процесом ВК
Пропозиції
Кабинет експерта
Світла
dsenchishen@ksu.ks.ua

Панель відповідальної особи

Управління повним циклом формування переліку вибіркових компонентів відповідно до Положення (Наказ 722-Д від 01.05.2025). Ви маєте повноваження **створювати процеси, переводити їх між етапами та приймати фінальні рішення**.

Процеси — створення та управління етапами: прийом пропозицій → огляд → голосування → рішення комісії → завершення.

Хід розгляду — моніторинг індивідуальних оглядів та голосів членів комісії по кожній пропозиції.

Рішення та протоколи — фінальне рішення (включити/виключити). Формування протоколу та експорт в Excel.

Схема процесу
Процеси
Склад комісії
Хід розгляду
Сертифікатні програми
Протоколи

Процес формування переліку вибіркових компонентів [Наказ 722-Д від 01.05.2025](#)

ЕТАПИ ПРОЦЕСУ

```

graph LR
    A[Створено] --> B[Прийом пропозицій  
accepting]
    B --> C[Індивідуальний огляд  
reviewing]
    C --> D[Голосування комісії  
voting]
    D --> E[Рішення комісії  
planning]
    E --> F[Завершено]
        
```

ХТО ЩО РОБИТЬ

<p>Викладачі подають пропозиції ВК до дедлайну подачі</p>	<p>Кожний експерт оглядає кожну пропозицію рек. / не рек.</p>	<p>Комісія колективно бачать усі огляди, голосують ЗА / ПРОТИ кожної</p>	<p>Відповідальна особа підтверджує результати формує протокол</p>
--	--	---	--

ДОКУМЕНТИ

<ul style="list-style-type: none"> ■ dvv-process — 1 документ на весь цикл (створює відп. особа) ■ dvv-proposal — 1 документ на дисципліну (створює викладач) ■ dvv-expert-review — 1 документ на експерта × пропозицію (створює експерт на етапі огляду) 	<ul style="list-style-type: none"> ■ dvv-expert-vote — 1 документ на експерта × пропозицію (ЗА/ПРОТИ на етапі голосування) ■ dvv-head-decision — 1 документ на пропозицію (рішення комісії на етапі планування) <p>Ролі: dvv:head (відп. особа) dvv:expert (член комісії) dvv:proposer (викладач)</p>
--	---

Побудова та робота екосистеми

Статистика відвідуваності

Присутніх: 16, Невідомих: 1, Тривалість: 0:12:08, Мін. для присутності: 0:09:06

№	Здобувач	Присутній	Відсутній	Невідомий	Тривалість	Мін. для присутності
1	Жигун Микола Сергійович	Відсутній			0:00:00	0:09:06
2	Іванов Олег Андрійович	Відсутній			0:00:00	0:09:06
3	Коршун Дмитро Андрійович	Відсутній			0:00:00	0:09:06
4	Кульман Денис Сергійович	Відсутній			0:00:00	0:09:06
5	Метін Богдан Тунджайович	Відсутній			0:00:00	0:09:06
6	Олейніченко Владислав Вячеславович	Відсутній			0:00:00	0:09:06
7	Петухов Владислав Михайлович	Відсутній			0:00:00	0:09:06
8	Рудчук Максим Олегович	Відсутній			0:00:00	0:09:06
9	Савченко Іван Анатолійович	Відсутній			0:00:00	0:09:06
10	Скорий Євген Віталійович	Відсутній			0:00:00	0:09:06
11	Яворський Олександр Олександрович	Відсутній			0:00:00	0:09:06
Учасники поза журналом						
	Ім'я	Загальний час		Статус		
	mykhailo.dynnik@ksu.ks.ua	0:00:09		Частково присутній		

[Задіяти відмітки про присутність](#)

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ РЕЙТИНГ

Лемещук Олександр Ігорович
 Доктор філософії
 Викладач, Кафедра комп'ютерних наук та програмної інженерії, Факультет комп'ютерних наук, фізики та математики за 2022, 2023, 2024 роки

№	Критерій оцінювання	Індикатори вимірювання	Опис балів	Бали	Підтвердження	Разом
1	Наукові публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз Scopus або Web of Science Core Collection. У разі індексування видання в обох базах, бали зараховуються один раз	Назва статті: Academic solidarity and digitization: Management of a displaced university DOI: 10.21511/ppm.21(2-s).2023.06 Scopus: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorid=58204709100 Web of Science: https://www.webofscience.com/wos/author/record/3535349	(170 / 5) (авторів)	34	-	74
		Назва статті: Theoretical Principles of Measuring and Interpreting Levels of Attention, Involvement and Organizing Feedback of Students to the Educational Process Using Automated Software Products DOI: 10.1007/978-3-031-48325-7_11 Scopus: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorid=58204709100 Web of Science: https://www.webofscience.com/wos/author/record/3535349	(120 / 8) (авторів)	15	-	
		Назва статті: Formation and Analysis of Gene Expression Data Based on the Joint Use of Data Mining and Machine Learning Techniques Scopus: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorid=58204709100 Web of Science: https://www.webofscience.com/wos/author/record/3535349	(100 / 4) (авторів)	25	-	
2	Індекс впливовості науковця h-індекс у Google Scholar (значення h-індекса)	Pic: 2025 h_index: 3 https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=LxNqWn8AAAAAJ	(5 * 3)	15	-	65
	Індекс впливовості науковця h-індекс у Scopus/ Web of Science(значення h-індекса)	Pic: 2025 h_index: 1 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorid=58204709100	(50 * 1)	50	-	

Основна інформація | Паспорт | **Документи** | Заслуги | Освіта

Документи

Кодекс академічної доброчесності
 Статус: ✔
 Дата: 2022-10-19

Авторський договір
 Статус: ✔
 Дата: 2022-12-17

Інструкція для здобувачів на час військового стану
 Статус: ✔
 Дата: 2023-05-30

Побудова та робота екосистеми

Скорочування посилань

Введіть посилання, котре хочете скоротити

Скоротити

Повне посилання



Скорочене посилання

Статистика використань

<http://ias/webcalcpage/Default.aspx....aspx>

<https://ksu24.kspu.edu/s/ZzZbN>

244 кліків

<https://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/%D0%A1%D0%A2%D0%A0%D0%90%D0%A2%D0%95%D0%93%D0%86%D0%A7%D0%9D%D0%98%D0%99%20%D0%9F%D0%9B%D0%90%D0%9D%20%D0%A0%D0%...f5e69>

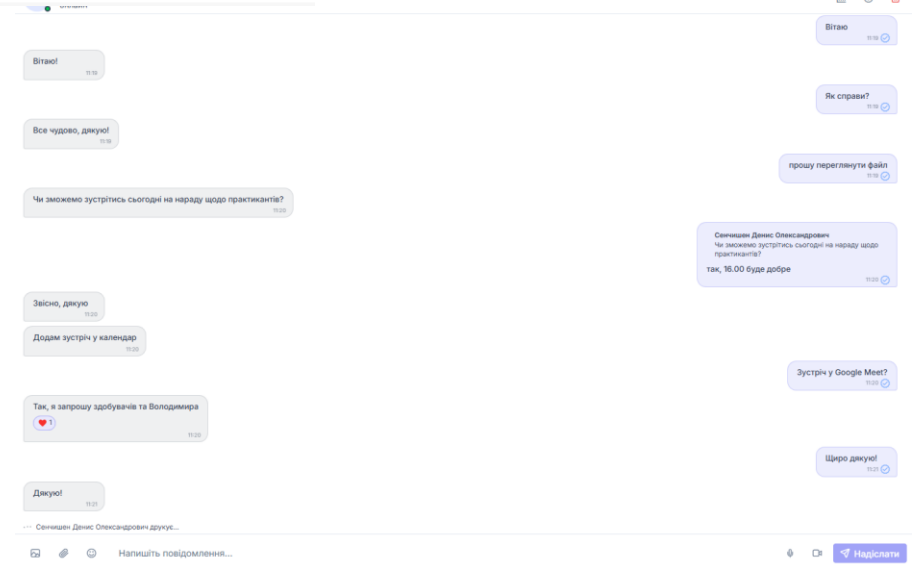
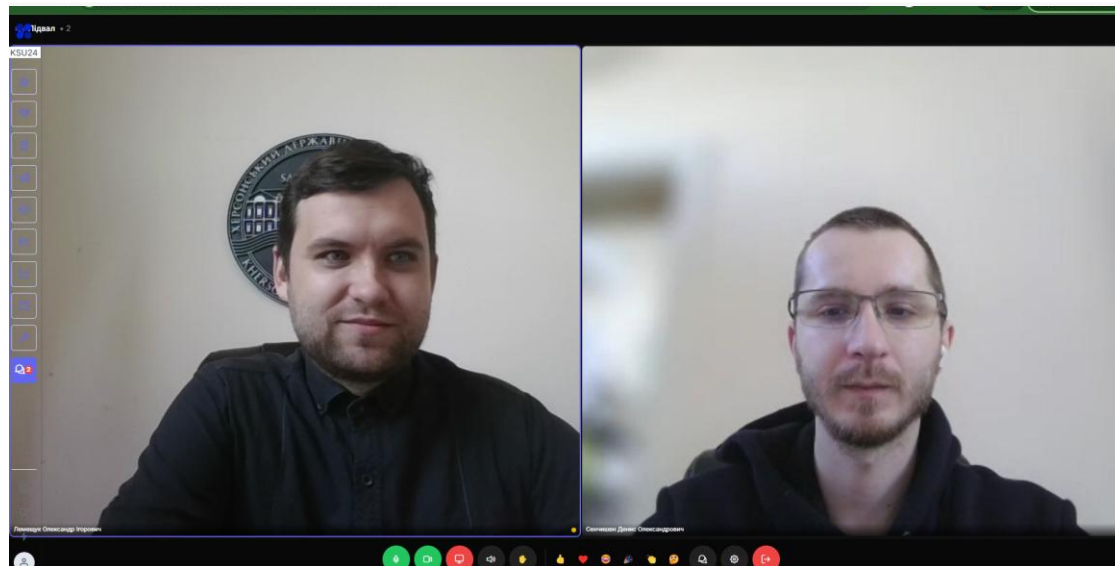
<https://ksu24.kspu.edu/s/eWPGH>

4 кліків

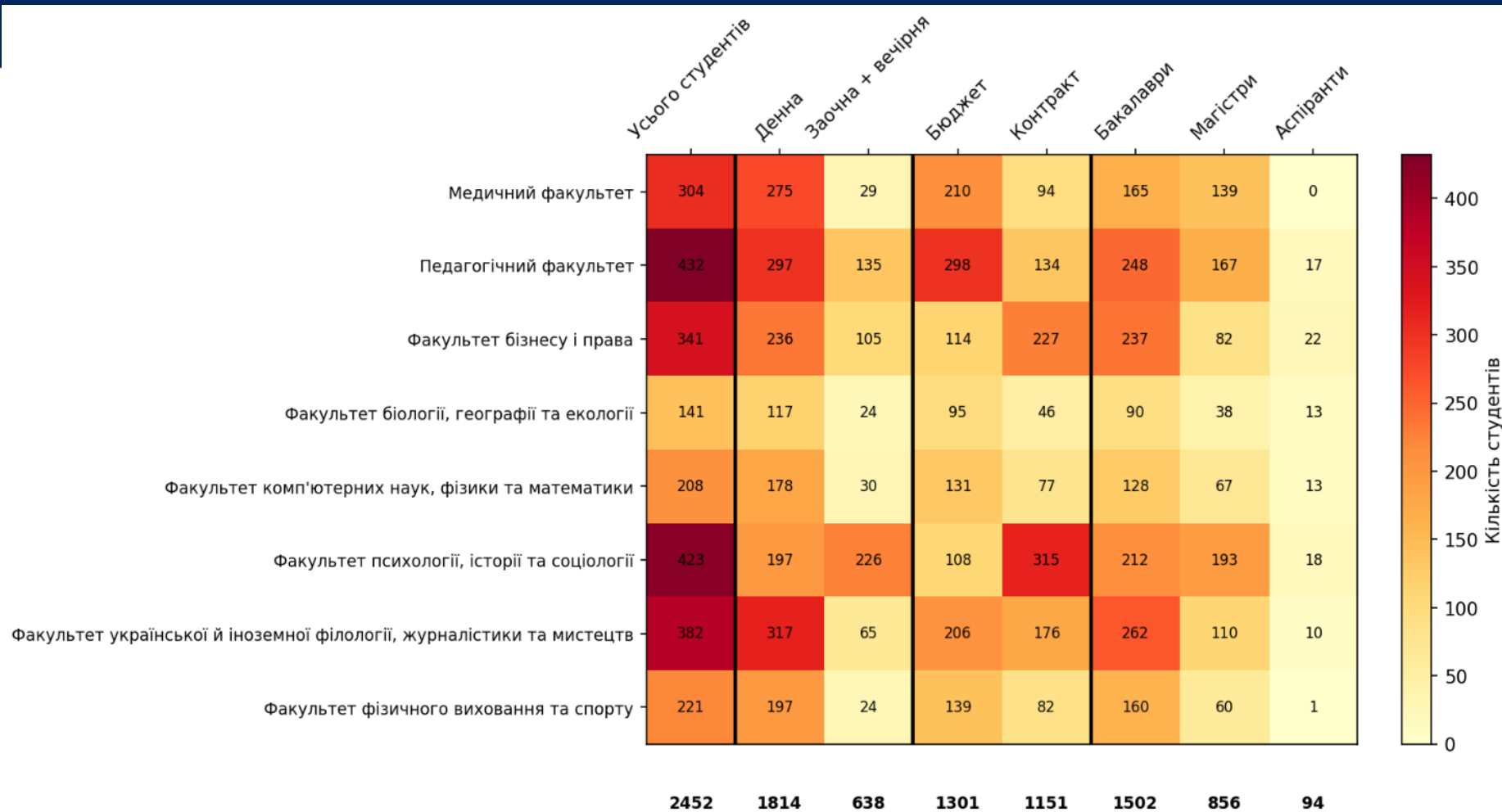
<https://www.youtube.com/watch?v=dQw4w9WgXcQ...WgXcQ>

<https://ksu24.kspu.edu/s/7XEND>

116 кліків

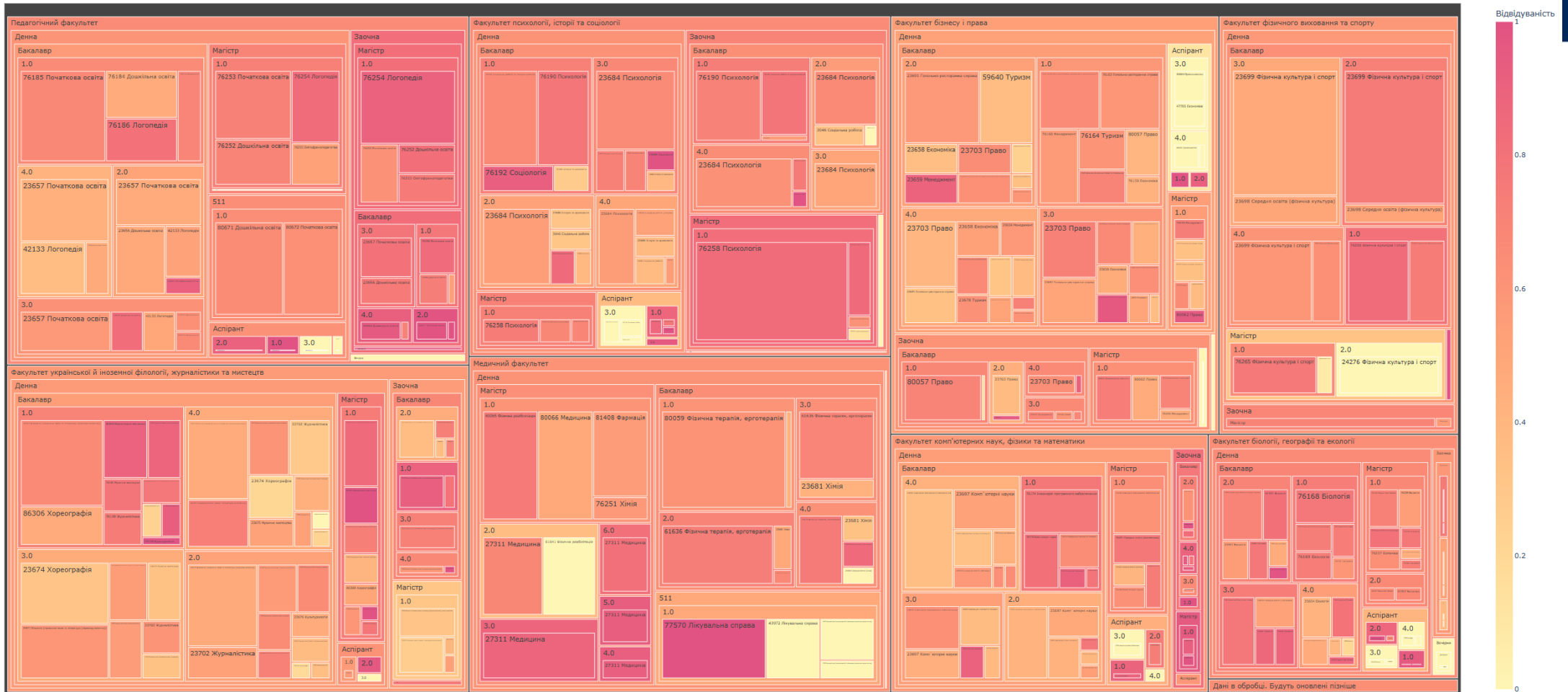


Побудова та робота екосистеми



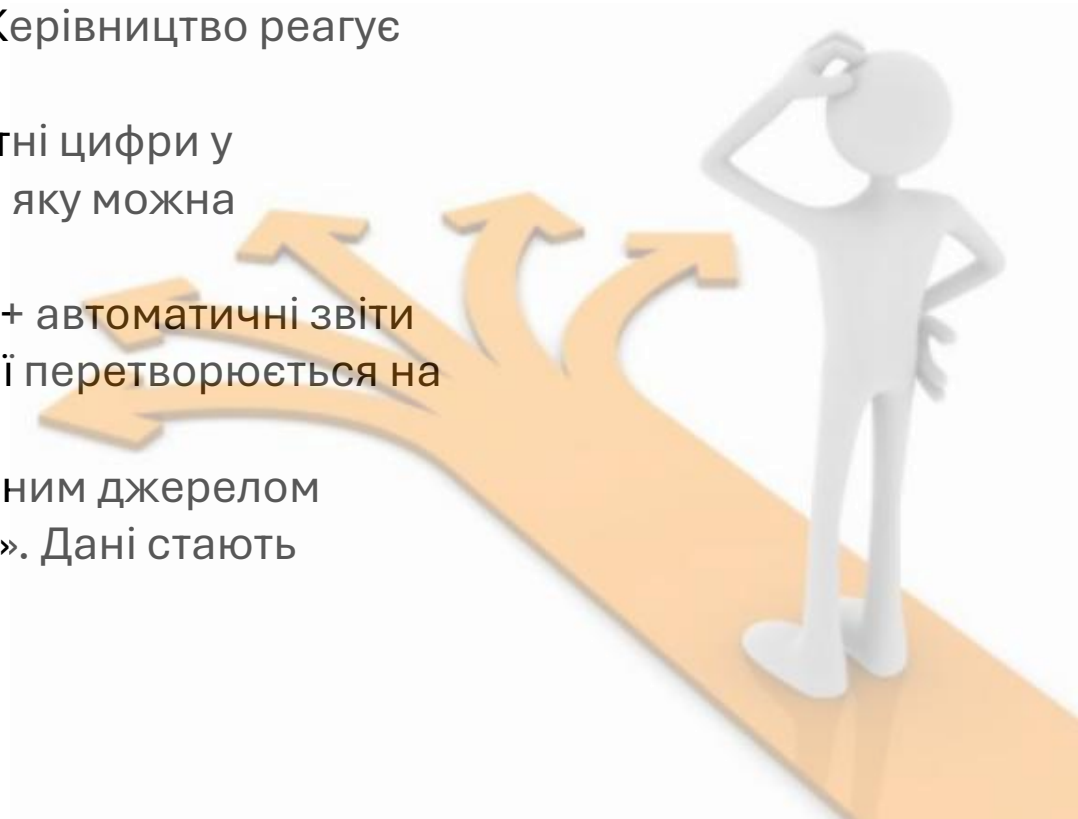
Побудова та робота екосистеми

Відвідуваність де 1 - 100% відвідуваність (за 2026-01-01 - 2026-04-12)



Якість управлінських рішень

- **Швидкість реакції:** аналітика — за секунди, а не за тижні. Керівництво реагує на відхилення вчасно, а не за фактом закритого періоду.
- **Обґрунтованість рішень:** замість «здається, що» — конкретні цифри у потрібних розрізах. Документована логіка прийняття рішень, яку можна показати наглядовій раді чи донорам.
- **Готовність до зовнішнього аудиту:** повна історія операцій + автоматичні звіти у форматах Мінфіну та Казначейства. Перевірка зі стрес-події перетворюється на рутинну процедуру.
- **Культура довіри даним:** коли вся організація працює з єдиним джерелом правди, зникають внутрішні дискусії «чий звіт правильніший». Дані стають мовою діалогу між підрозділами.



Вплив на якість бізнес-процесів

- **Стандартизація операцій:** єдині правила класифікації витрат за КЕКВ/КПКВ для всіх підрозділів. Усі факультети працюють за однаковою логікою — порівнянність даних та керованість зростають.
- **Скорочення часу на рутину:** автоматичне формування платіжок, проводок, звітів. Бухгалтер витрачає робочий час на аналіз і контроль, а не на ручне зведення.
- **Зниження кількості помилок:** вбудовані перевірки балансу, лімітів бюджету та коректності класифікаторів — система не дозволяє зберегти неправильну операцію.
- **Прозорість відповідальності:** кожна дія залишає цифровий слід. Виконавці працюють відповідальніше, керівники бачать реальну картину завантаження підрозділів.



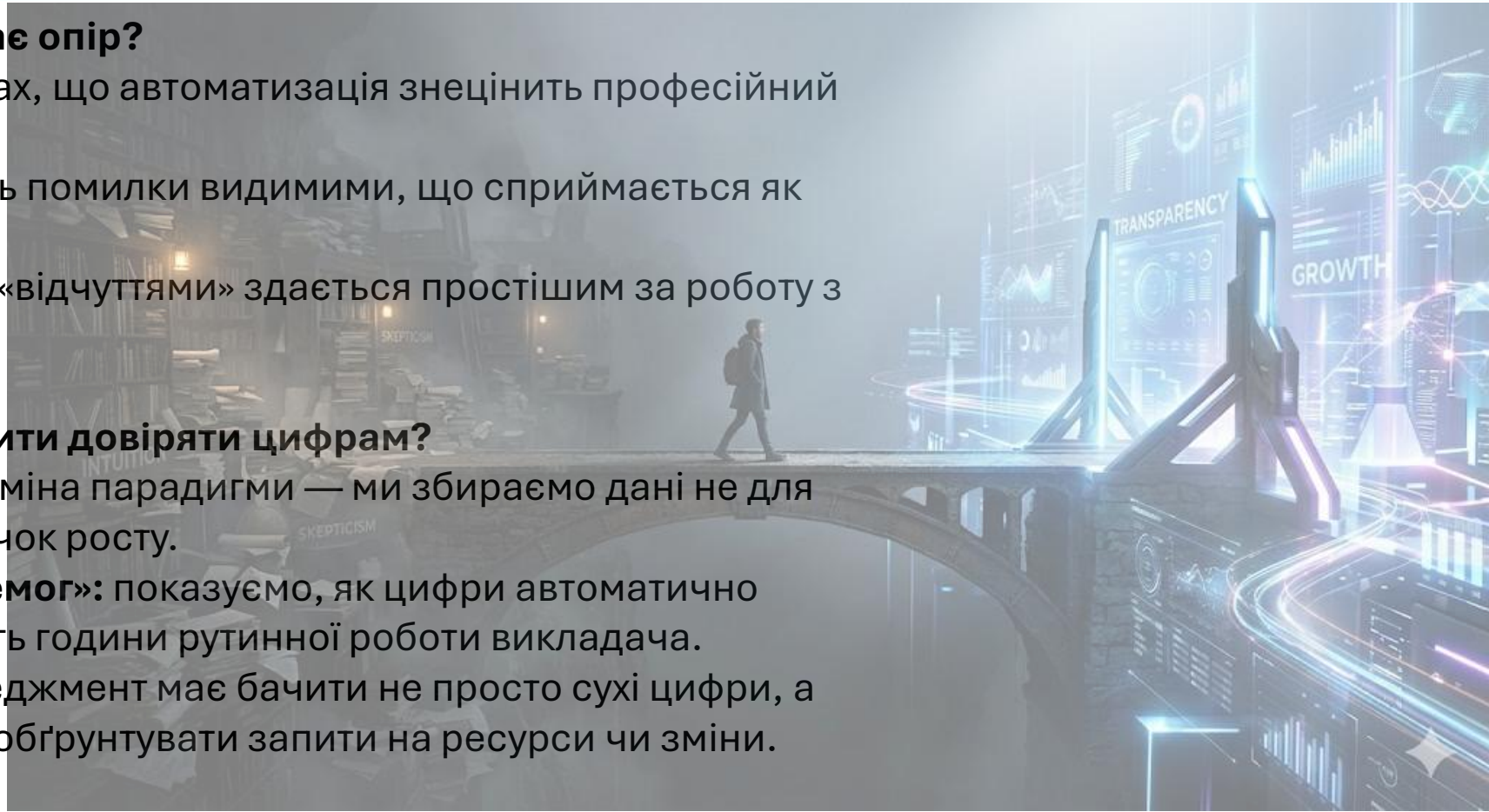
Людський фактор: Від супротиву до культури даних

1. Головний бар'єр: Чому виникає опір?

- **«Цифровий скептицизм»:** страх, що автоматизація знецінить професійний досвід.
- **Страх прозорості:** дані роблять помилки видимими, що сприймається як загроза, а не можливість.
- **Звичка до інтуїції:** управління «відчуттями» здається простішим за роботу з аналітикою.

2. Стратегія подолання: Як навчити довіряти цифрам?

- **Від контролю до підтримки:** зміна парадигми — ми збираємо дані не для покарання, а для виявлення точок росту.
- **Демонстрація «швидких перемог»:** показуємо, як цифри автоматично заповнюють звіти та економлять години рутинної роботи викладача.
- **Залучення через участь:** менеджмент має бачити не просто сухі цифри, а інструмент, який допомагає їм обґрунтувати запити на ресурси чи зміни.



Виклики та перспективи

1. Впровадження AI-інструментів та автоматизація

Інтелектуальні асистенти: перехід від простих баз даних до AI-помічників для студентів та викладачів.

Автоматизація контролю якості: використання алгоритмів для моніторингу академічної доброчесності та відповідності стандартів у реальному часі.

2. Предиктивна аналітика: Від статистики до прогнозування

Система «Student-at-risk»: алгоритми машинного навчання для завчасного виявлення студентів з ризиком відрахування на основі їхньої активності та успішності.

Персоналізована підтримка: автоматичне формування рекомендацій для покращення навчальних результатів ще до настання сесії.

Прогнозування ресурсів: аналіз даних для оптимізації навантаження та розвитку інфраструктури університету.



Підсумок

«Цифровізація забезпечення якості освіти — це не просто впровадження нового софту. Це зміна парадигми управління, де дані є основою для відкритого діалогу та довіри між усіма учасниками освітнього процесу»



Дякую за увагу!

