



Доброчесне застосування ШІ



НАЦІОНАЛЬНЕ
АГЕНТСТВО
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ



Артем Артюхов

Запис

Етика та доброчесність

Етика

норми поведінки

«правильна» та «неправильна» поведінка



Доброчесність

свідоме та
вольове
прагнення
дотримуватися
етичних
принципів

чесність

довіра

справедливість

повага

відповідальність

мужність



Етичний та доброчесний(?) ШІ



Етичний ШІ



Застосування регулюється
нормами поведінки

Доброчесний ШІ



Свідоме та вольове
прагнення дотримуватися
етичних принципів?
Прагнення кого (чого)?

Лише 6,7% закладів освіти мають затверджені правила використання ШІ – дослідження

13:46, 26.08.2026

3 хв читати



Додати як джерело



<https://interfax.com.ua/news/telecom/1196141.html>



Міністерство
цифрової трансформації
України



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



UK International
Development
Partnership | Progress | Prosperity



Електронна
трансформація



Artem Artyukhin

<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/news/2025/04/24/shi-v-zakladakh-vyshchoi-osvity-24-04-2025.pdf>

5



Атрибуція ШІ



NAI No artificial intelligence

AIG Artificial intelligence generated

AIA Artificial intelligence aided

<https://mpeters.uqo.ca/utilisation-transparente-de-lintelligence-artificielle/>

N.B.!

Атрибуція ролі ШІ у письмовому навчальному завданні не має призводити до суб'єктивного відношення до завдання та його виконавця та звинувачень у потенційних порушеннях академічної доброчесності. Тому виконавець має не припустити порушень академічної доброчесності під час застосування ГШІ та чітко відзначити роль ГШІ у завданні, щоб уникнути звинувачень у порушенні академічної доброчесності.

Атрибуція ШІ



Made By Humans

Generated entirely by Humans with minimal or no AI supports (for profit or not for profit).



Made By AI and Modified by Humans

Generated by AI, then modified by a human using their own skills (not for profit and for profit).



Made By Humans and AI - Iterative Process & AID

Generated by a human using AI-generated technology as an aid, with both the human and AI revising and developing the end product (not for profit and for profit).

<https://sites.google.com/gamestormedu.com/attribution-4-ai>

Атрибуція ШІ: Artificial Intelligence Disclosure (AID) Statement

Artificial Intelligence Disclosure (AID) – Statement Builder



Create your AID Statement

Colors and semicolons are removed automatically

☒ Artificial Intelligence Tool(s) *

Tool name(s), version(s), and dates of use. You may also note known biases or limitations of the model(s).

Example: "ChatGPT 4i-mini and Microsoft Copilot (institutional instance), used Jan-Mar 2025; noted hallucination risk; no identifiable data shared."

☐ Conceptualization

Describe how AI was used for conceptualization.

Live preview

Copy to clipboard

Start typing on the left to generate your AID Statement...

Paste this statement at the end of your paper, akin to an acknowledgments section.

Reminder: Only include headings where AI was actually used. If no AI tools were used at any point, omit the AID Statement entirely.

<https://aidframework.org/>

9

Атрибуція ШІ: GAIDeT Declaration Generator



▼ Conceptualization

- ☐ Idea generation
- ☐ Defining the research objective
- ☐ Formulating research questions and hypotheses
- ☐ Feasibility assessment and risk evaluation
- ☐ Preliminary hypothesis testing

▼ Literature Review

- ☐ Literature search and systematization
- ☐ Writing the literature review
- ☐ Analysis of market trends and/or patent environment
- ☐ Evaluation of the novelty of the research and identification of gaps

▼ Methodology

- ☐ Research design
- ☐ Development of experimental or research protocols
- ☐ Selection of research methods

▼ Software Development and Automation

- ☐ Code generation
- ☐ Code optimization
- ☐ Process automation
- ☐ Creation of algorithms for data analysis

▼ Data Management

- ☐ Data collection
- ☐ Validation
- ☐ Data cleaning
- ☐ Data curation and organization
- ☐ Data analysis
- ☐ Visualization
- ☐ Reproducibility testing

▼ Writing and Editing

- ☐ Text generation
- ☐ Proofreading and editing
- ☐ Summarizing text
- ☐ Formulation of conclusions
- ☐ Adapting and adjusting emotional tone
- ☐ Translation
- ☐ Reformatting
- ☐ Preparation of press releases and outreach materials

▼ Ethics Review

- ☐ Bias analysis and potential discrimination assessment
- ☐ Ethical risk analysis
- ☐ Monitoring compliance with ethical standards
- ☐ Data confidentiality monitoring

▼ Supervision

- ☐ Quality assessment
- ☐ Trend identification
- ☐ Identification of limitations
- ☐ Recommendations
- ☐ Publication support

<https://panbibliotekar.github.io/gaidet-declaration/index.html>

10

Питання від учасників



Блок 1. Нормативне регулювання та інституційні процедури.

Блок 2. Межі застосування та правила декларування ШІ.

Блок 3. Технічна перевірка та доказова база.

Блок 4. Захист прав, презумпція доброчесності та доказування.

Блок 5. Оцінювання, академічна культура та відповідальність.

11

Відповіді учасникам: ламаємо стереотипи*



ШІ в академічній діяльності слід повністю заборонити

ШІ може замінити дослідника та викладача

Якщо контент підготовлено за допомогою ШІ, це автоматично є порушенням доброчесності

Якщо використання ШІ розкрито або результат переглянула людина, таке використання завжди є допустимим

Будь-яке використання ШІ потрібно публічно декларувати і зберігати всі промпти

Детектор ШІ може довести, що роботу створено за допомогою ШІ

* Формулювання стереотипів запозичено (у окремих випадках також модифіковано) з проекту **Рекомендацій з відповідального використання систем штучного інтелекту в науковій сфері**

12

Замість висновків



**Якщо б ви мене запитали:
«Чи потрібен нам штучний інтелект, щоб бути
кращими вченими?»**

**Я міг би відповісти, запитавши вас:
«Чи потрібні нам електрогітари, щоб створювати
кращу музику?»**

<https://hiitscience.com/ai-sport-science-enhancing-modelling/>