Програма підготовки магістрів у галузі знань 13 «Механічна інженерія»
зі спеціальності 135 «Суднобудування»
освітньо-професійна програма «Яхтинг, малі судна та водний туризм»

«Педагогіка вищої школи»
60 год. / 2 кредити ЕКТС (15 год. лекцій)

Питання для поточного контролю

1. Сутність і значення педагогіки як сфери наукового пізнання.
2. Педагогіка вищої школи як галузь знань загальної педагогіки.
3. Сутність поняття «Навчальний процес в ЗВО» і його відмінність від іншого навчання.
4. Сучасна системи вищої освіти: Європа, США, Китай, Корея, Японія.
5. Основні етапи історії вищої галузевої освіти в Україні.
6. Сучасна система вищої освіти в Україні: кількісна і якісна характеристика, проблеми реформування.
7. Законодавча база функціонування вищої освіти в Україні.
8. Студентство України: кількісна і якісна характеристика.
9. Науково-педагогічний працівник (викладач) ЗВО України: кількісна і якісна характеристика.
10. НУК в системі вищої освіти України: кількісна і якісна характеристика.
11. Сутність і зміст дидактики.
12. Предмет і об’єкт дидактики ЗВО.
13. Нормативні документи, що визначають зміст освіти і їх загальна характеристика: ОКХ, ОПП, навчальний план, навчальні програми.
14. Закономірності і принципи навчання.
15. Методи навчання у ЗВО.
16. Лекції, семінар, практична робота та інші форми організації навчання у ЗВО: зміст і характеристика.
17. Курсова, випускна і магістерська робота: зміст і характеристика.
18. Якість освіти, контроль і оцінка знань студентів.
19. Організація і управління навчальним процесом в ЗВО.
20. Бібліотека в структурі ЗВО.
21. Виховна робота і ЗВО: зміст і характеристика.
22. Психологічні характеристики молоді і студентства. Позитивні і негативні риси сучасного студентства.
23. Професійно-психологічні вимоги і характеристики сучасного науково-педагогічного працівника (викладача).
24. Професійна культура і корпоративна етика науково-педагогічних працівників (викладачів) ЗВО.
25. Позитивні і негативні риси сучасного науково-педагогічного працівника (викладача).
26. Найкращі викладачі НУК – власний досвід.
27. Сутність роботи куратора в ЗВО.
28. Ментальні особливості студентської групи і колективу кафедри.

29. Поняття і зміст комунікативні навичок. Комунікація в умовах ЗВО: комунікативна вертикаль і комунікативна горизонталь.
30. Поняття психодіагностики, її види і використання в ЗВО.

Питання для підсумкового контролю

1. Поняття педагогіки і психології освіти: загальна характеристика.
2. Сутність і зміст дидактики. Дидактика вищої школи.
3. Основні етапи історії НУК.
4. НУК в системі вищої освіти в Україні: кількісні і якісні показники.
5. Основні етапи історії вищої галузевої освіти в світі.
6. Основні етапи історії вищої галузевої освіти в Україні.
7. Закон України «Про вищу освіту»: його характеристика і основні положення.
8. Система вищої освіти в Україні: якісна і кількісна характеристика.
9. Проблеми реформування вищої освіти: світовий досвід і досвід України.
10. Психологічні особливості молоді і студента ЗВО.
11. Соціально-психологічні протиріччя сучасного студента.
12. Негативні і позитивні риси сучасного студента.
13. Професійно-психологічні вимоги до науково-педагогічного працівника (викладача) ЗВО.
14. Науково-педагогічний працівник (викладач) ЗВО: соціально-психологічні суперечності.
15. Найкращі викладачі НУК – власний досвід.
16. Типові негативні і позитивні риси науково-педагогічних працівників (викладачів) ЗВО: власний досвід.
17. Нормативні документи що визначають зміст освіти в ЗВО: загальна характеристика.
18. Навчально-методичне забезпечення навчального процесу в ЗВО: загальна характеристика.
19. Основні форми навчальної і педагогічної діяльності в ЗВО: загальна характеристика.
20. Контроль за навчальною діяльністю студентів.
21. Структура вищого навчального закладу (на прикладі НУК).
22. Бібліотека в структурі ЗВО.
23. Основні напрямки виховної роботи в ЗВО.
24. Психологічні особливості студентської групи.
25. Поняття і зміст комунікативних навичок в системі ЗВО.
26. Конфлікт в умовах ЗВО.
27. Психологічна культура науково-педагогічного працівника (викладача) ЗВО.
28. Поняття психодіагностики, її види і використання в ЗВО.
29. Проблема оцінки якості освіти.
30. Наукова діяльності науково-педагогічного працівника (викладача) ЗВО.