

РОЗДІЛ 4

ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

4.1 Характеристика організації та планування навчально-виховного процесу підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Яхтинг, малі судна та водний туризм» зі спеціальності 135 «Суднобудування» галузі знань 13 «Механічна інженерія»

З метою забезпечення організації навчально-виховного процесу у Херсонській філії НУК створені Вчена рада та методична рада філії та факультетів.

До функцій Вченої ради філії, крім інших, відноситься:

- розгляд питань з удосконалення організації навчального процесу;
- аналіз доцільності та можливості організації навчання за новими для філії, необхідними підприємствам міста та області спеціальностями й освітньо-професійними програмами;
- розгляд методик викладання, різноманітних перспективних та поточних навчальних і методичних питань;
- затвердження планів видання навчально-методичної та наукової літератури, підготовленої науково-педагогічними, науковими працівниками і фахівцями філії;
- розгляд питань укладання трудових договорів та контрактів з науково-педагогічними працівниками, заміщення посад професорсько-викладацького складу;
- розгляд та затвердження планів роботи і звітів директора філії, його заступників і керівників підрозділів щодо навчальної, методичної та організаційно-методичної роботи тощо.

До основних напрямків роботи методичної ради відносяться:

- координація та контроль роботи факультетів і кафедр філії з підготовки й коригування навчальних планів спеціальностей та навчальних програм дисциплін з урахуванням напрямів діяльності промислових та інших підприємств, установ, а також для відображення у навчальних програмах курсів новітніх досягнень науки, техніки і передового досвіду;
- планування навчального процесу на факультетах і у філії в цілому;
- удосконалення методики викладання і методичного забезпечення навчального процесу;

- розробка пропозицій з оптимального співвідношення лекційних, практичних, лабораторних занять, а також щодо організації проведення усіх видів практик і стажування;
- аналіз завантаженості студентів за спеціальностями та освітньо-професійними програмами; організація навчального процесу на заочній формі навчання;
- підготовка питань, що стосуються з організації навчання за новими для філії спеціальностями та освітньо-професійними програмами;
- розгляд загальноузовівських та загальнофакультетських методичних проблем в нових економічних відносинах;
- аналіз необхідності та підготовка до видання навчально-методичних розробок і посібників та іншої навчально-методичної літератури;
- вирішення питань уніфікації навчальних планів;
- заслуховування звітів завідувачів кафедр;
- організація та проведення методологічних семінарів науково-педагогічних працівників.

Робота методичних рад здійснюється відповідно річних планів.

Технічна робота щодо забезпечення навчального процесу виконується деканатами факультетів філії і навчально-організаційним відділом. У своїй діяльності навчально-організаційний відділ підтримує тісні зв'язки з навчальним відділом базового університету. Останній здійснює методичне керівництво діяльністю навчально-організаційного відділу філії, контролює ведення обліку контингенту студентів, обсягу навчального навантаження, узгоджує навчальні плани спеціальностей та освітньо-професійних програм (спеціалізацій), за якими у філії здійснюється підготовка фахівців тощо.

До особливостей організації навчального процесу у Херсонській філії відноситься використання автоматизованої системи формування навчального навантаження і розрахунку трудомісткості навчальної роботи, яка дозволяє вирішувати комплекс завдань, пов'язаних з управлінням навчальною роботою. Застосування даної системи дозволяє швидко і без помилок визначати навчальне навантаження на планований період, розподіляти його між факультетами,

кафедрами, формами навчання, науково-педагогічними працівниками, здійснювати багатоваріантні розрахунки, проводити аналіз трудомісткості в різних аспектах. На основі цієї системи функціонує підсистема розрахунків та аналізу чисельності науково-педагогічних працівників, що відносяться до різних структурних підрозділів, окремих напрямів підготовки та спеціальностей, а також аналізу заробітної плати. Застосування вказаної системи дає змогу оперативно формувати інформаційну базу для прийняття управлінських рішень щодо основних параметрів трудомісткості навчальної роботи, чисельності штатних посад науково-педагогічних працівників, величини та структури фонду оплати праці, а також контролювати та регулювати основну складову витрат вищих навчальних закладів - витрати на оплату праці науково-педагогічних працівників.

У філії впроваджена блочно-модульна система організації навчального процесу, яка базується на уніфікації навчальних планів спеціальностей та навчальних програм дисциплін. Це дає змогу створювати спільні лекційні потоки і зведені навчальні групи для проведення занять одночасно зі студентами різних спеціальностей в рамках галузі знань, що дозволяє зменшити обсяг навчального навантаження.

Автоматизована система дозволяє оптимально розподіляти навчальне навантаження між науково-педагогічними працівниками, формувати необхідну документацію для роботи деканатів, кафедр та індивідуальних робочих планів науково-педагогічних працівників, отримувати усю необхідну інформацію пов'язану з навчальними планами та контингентом студентів тощо.

Підготовка магістрів здійснюється у НУК та його Херсонській філії за Європейською кредитно-трансферною системою організації навчального процесу. Нормативним документом, що визначає організацію навчання, є навчальний план, який складено згідно з освітньо-професійною програмою підготовки «Яхтинг, малі судна та водний туризм» за восьмим кваліфікаційним рівнем Національної рамки кваліфікацій.

Розроблений навчальний план передбачає підготовку магістрів за денною формою навчання з терміном навчання 1 рік 4 місяця і включає сукупність

дисциплін циклу загальної підготовки та циклу професійної підготовки. Навчальний план містить графік навчального процесу, зведені дані про бюджет часу у тижнях, види практик, дані про кваліфікаційну атестацію, розподіл аудиторних годин на тиждень за курсами та семестрами. Завершенням теоретичного навчання студентів є захист кваліфікаційної роботи – магістерської роботи. Дисципліни, що викладаються фахівцям другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Яхтинг, малі судна та водний туризм» зі спеціальності 135 «Суднобудування» забезпечені усіма видами контролю знань.

Розроблені освітньо-професійна програма, навчальний план та пояснювальна записка до нього затверджені у встановленому порядку.

В навчальному процесі підготовки фахівців випускова кафедра суднобудування та ремонту суден запроваджує сучасні технології навчання. Так, в навчальному процесі використовуються навчальні комп'ютерні класи та спеціалізовані лабораторії, в яких встановлена сучасна обчислювальна техніка та мультимедійне обладнання. Це дозволяє забезпечити доступ до електронних засобів інформації в глобальній мережі Internet яка підключена до мережі УРАН (Ukraine Research & Academic Network), а також у локальних мережах університету. Всі приміщення кафедри суднобудування та ремонту суден і філії забезпечені Wi-Fi на 100%.

4.2 Характеристика стану навчально-методичного забезпечення дисциплін навчального плану підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Яхтинг, малі судна та водний туризм» зі спеціальністю 135 «Суднобудування» галузі знань 13 «Механічна інженерія»

Навчально-методична робота є складовою частиною цілісного навчально-виховного процесу, в якому беруть участь керівництво, науково-педагогічні працівники, інженерно-технічний, навчально-допоміжний, адміністративно-господарський персонал, студенти та слухачі підготовчих курсів Херсонської філії НУК.

Навчально-методична робота в Херсонській філії НУК координується: методичною радою філії; навчальною частиною, до складу якої входять деканати

та організаційно-методичний відділ; методичними комісіями факультетів і кафедр.

Методична рада філії розглядає та затверджує навчально-методичні матеріали, що розробляються для забезпечення навчального процесу – конспекти лекцій, методичні вказівки для виконання практичних та лабораторних робіт, самостійної роботи студентів, курсових робіт (проектів) та написання кваліфікаційних атестаційних робіт, усіх видів контролю засвоєння матеріалу – і рекомендує їх до видання в друкованому або електронному вигляді.

Характеристика стану навчально-методичного забезпечення дисциплін навчальних планів підготовки магістрів наведена у таблицях розділу.

4.3 Навчальні і робочі програми дисциплін

Навчальні і робочі програми дисциплін розроблені для всіх дисциплін навчального плану та відображають сучасні методи формування програм, які містять склад модулів дисциплін, розподіл часу на їх засвоєння, терміни контролю по видам занять.

У робочих програмах відокремлені навчальні елементи та модулі рівнів засвоєння, у відповідності з якими розроблені комплексні контрольні роботи, а також критерії оцінки, що дозволяє об'єктивно та адекватно відображати рівень засвоєння програми дисципліни студентами. Програми структуровані на змістовні блоки, модулі та навчальні елементи, для кожного навчального елементу визначено рівень засвоєння (сформованості) згідно нормативних документів.

Загальна інформація про наявність робочих програм подано за формою таблиці 4.1.

Забезпечення навчальними програмами
освітньо-професійної програми «Яхтинг, малі судна та водний туризм»
зі спеціальності 135 «Суднобудування» галузі знань 13 «Механічна інженерія»

№ з/п	Найменування дисципліни за навчальним планом	Відмітка про наявність програми (так/ні)	Найменування розробника програми
1	2	3	4
1	Іноземна мова	так	Власна розробка
2	Охорона праці в галузі	так	Власна розробка
3	Цивільний захист	так	Власна розробка
4	Педагогіка вищої школи	так	Власна розробка
5	Основи наукових досліджень	так	Власна розробка
6	Дисципліни спеціальної підготовки за темою досліджень	так	Власна розробка
7	Якість та комфортабельність морських пасажирських перевезень	так	Власна розробка
8	Пасажирські перевезення і водний туризм	так	Власна розробка
9	Технологія побудови яхт та малих суден	так	Власна розробка
10	Оптимальне проектування яхт та малих суден	так	Власна розробка
11	Особливості проектування інтер'єру і екстер'єру яхт та малих суден	так	Власна розробка
12	Правове регулювання морських перевезень	так	Власна розробка
13	Наукове стажування	так	Власна розробка

Ректор НУК

Є.І. Трушляков

Завідувач кафедри суднобудування та ремонту суден

О.В. Щедролосєв

4.4 Наявність планів семінарських, практичних занять, дидактичного забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій)

На кафедрі суднобудування та ремонту суден Херсонської філії НУК та кафедрах, які беруть участь у навчальному процесі згідно з навчальним планом

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Яхтинг, малі судна та водний туризм» спеціальності 135 «Суднобудування» галузі знань 13 «Механічна інженерія» розроблені: плани практичних занять, дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій – ІТ). Інформація про наявність вказаних елементів навчально-методичного забезпечення наведено у формі таблиці 4.2.

Таблиця 4.2

Забезпечення планами, завданнями, методичними рекомендаціями, контрольними роботами освітньо-професійної програми «Яхтинг, малі судна та водний туризм» зі спеціальності 135 «Суднобудування» галузі знань 13 «Механічна інженерія»

№ з/п	Найменування дисципліни за навчальним планом	Інформація про наявність («+», «-» або немає потреби)					
		Плани семінарських занять	Плани практичних занять	Плани (завдання) лабораторних робіт	Завдання для самостійної роботи студентів	Методичні рекомендації з виконання контрольних робіт для студентів-заочників	Комплексні контрольні роботи
1	Іноземна мова	Немає потреби	+	Немає потреби	+	+	+
2	Охорона праці в галузі	Немає потреби	+	Немає потреби	+	+	+
3	Цивільний захист	Немає потреби	+	Немає потреби	+(IT)	+	+
4	Педагогіка вищої школи	Немає потреби	Немає потреби	Немає потреби	+	+	+
5	Основи наукових досліджень	Немає потреби	+	Немає потреби	+	+	+
6	Дисципліни спеціальної підготовки за темою досліджень	Немає потреби	+	Немає потреби	+(IT)	+	+
7	Якість та комфортабельність морських пасажирських перевезень	Немає потреби	+	Немає потреби	+	+	+
8	Пасажирські перевезення і водний туризм	Немає потреби	+	Немає потреби	+	+	+
9	Технологія побудови яхт та малих суден	Немає потреби	+	Немає потреби	+	+	+

Продовження таблиці 4.2

№ з/п	Найменування дисципліни за навчальним планом	Інформація про наявність («+», «-» або немає потреби)					
		Плани семінарських занять	Плани практичних занять	Плани (завдання) лабораторних робіт	Завдання для самостійної роботи студентів	Методичні рекомендації з виконання контрольних робіт для студентів-заочників	Комплексні контрольні роботи
10	Оптимальне проектування яхт та малих суден	Немає потреби	+	Немає потреби	+ (IT)	+	+
11	Особливості проектування інтер'єру і екстер'єру яхт та малих суден	Немає потреби	+	Немає потреби	+	+	+
12	Правове регулювання морських перевезень	Немає потреби	+	Немає потреби	+ (IT)	+	+

Ректор НУК

Є.І. Трушляков

Завідувач кафедри суднобудування та ремонту суден

О.В. Щедролюєв

4.5 Інформація про наявність методичних вказівок і тематики курсових робіт

Навчальним планом підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Яхтинг, малі судна та водний туризм» зі спеціальності 135 «Суднобудування» передбачено виконання двох курсових робіт. Інформація про методичне забезпечення дисципліни, за якою навчальним планом передбачено їх виконання, наведена у таблиці 4.3.

Таблиця 4.3

Методичне забезпечення курсових робіт

освітньо-професійної програми «Яхтинг, малі судна та водний туризм»
зі спеціальності 135 «Суднобудування» галузі знань 13 «Механічна інженерія»

№ з/п	Найменування навчальної дисципліни	Семестр, в якому передбачена курсова робота (проект)	Інформація про наявність («+» або «-»)	
			Методичні розробки	Тематика курсових робіт (проектів)
	Дисципліни спеціальної підготовки за темою досліджень	9, 10	+	+

Ректор НУК

Є.І. Трушляков

Завідувач кафедри суднобудування та ремонту суден

О.В. Щедролюсєв

4.6 Наявність навчально-методичної документації та підручників
Інформація цього підрозділу наведена у формі таблиці 4.4.

Таблиця 4.4

НАЯВНІСТЬ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИХ МАТЕРІАЛІВ

за дисциплінами освітньо-професійної програми «Яхтинг, малі судна та водний туризм» зі спеціальності 135 «Суднобудування» галузі знань 13 «Механічна інженерія» А – Типова програма. Б – Робоча програма. В – Методичні вказівки до практичних та семінарських занять. Г – Інструкції до лабораторних занять. Д – Методичні вказівки та тематика з курсового проектування. Е – Методичні вказівки з організації самостійної роботи студентів. Ж – Методичне забезпечення контролю знань студентів (контроль поточних та залишкових знань (ККР)). З – Кількість підручників, навчальних посібників.

№	Назва дисциплін за навчальним планом	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
		Забезпеченість, %							
І. Цикл загальної підготовки									
1	Іноземна мова	100	100	100	–	–	100	100	54
2	Охорона праці в галузі	100	100	100	–	–	100	100	248
3	Цивільний захист	100	100	100	–	–	100	100	62
4	Педагогіка вищої школи	100	100	–	–	–	100	100	25
5	Основи наукових досліджень	100	100	100	–	–	100	100	11
ІІ. Цикл професійної підготовки									
6	Дисципліни спеціальної підготовки за темою досліджень	100	100	100	–	100	100	100	229
7	Якість та комфортабельність морських пасажирських перевезень	100	100	100	–	–	100	100	50
8	Пасажирські перевезення і водний туризм	100	100	100	–	–	100	100	100
9	Технологія побудови яхт та малих суден	100	100	100	–	–	100	100	84
10	Оптимальне проектування яхт та малих суден	100	100	100	–	–	100	100	62
11	Особливості проектування інтер'єру і екстер'єру яхт та малих суден	100	100	100	–	–	100	100	104
12	Правове регулювання морських перевезень	100	100	100	–	–	100	100	42

Ректор НУК

Є.І. Трушляков

Завідувач кафедри суднобудування та
ремонту суден

О.В. Щедролоєв

4.7 Інформація про наявність програм і баз практик

Практична підготовка студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Яхтинг, малі судна та водний туризм» зі спеціальності 135 «Суднобудування» галузі знань 13 «Механічна інженерія» є невід'ємною складовою частиною навчально-виховного процесу, заключним етапом практичної підготовки висококваліфікованих фахівців і має на меті формування у них практичних навичок на базі конкретного суб'єкта господарювання у сфері виробництва та умінь, що стосуються праці у мінливих ринкових умовах.

Практична підготовка за другим (магістерським) рівнем вищої освіти освітньо-професійної програми «Яхтинг, малі судна та водний туризм» зі спеціальності 135 «Суднобудування» галузі знань 13 «Механічна інженерія» здійснюється згідно із законом України «Про вищу освіту» та «Положенням про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», затвердженим наказом Міністерства освіти України від 8 квітня 1993 р. № 93.

Навчальний план підготовки магістрів передбачає проведення наукового стажування тривалістю шість тижнів у одинадцятому (третьому) семестрі.

Програма наукового стажування студентів містить наступну інформацію: мета, задачі та зміст наукового стажування, бази наукового стажування, організація та керівництво наукового стажування, підведення підсумків, вимоги до звіту та його структури.

Херсонська філія НУК має довгострокові угоди на проведення усіх видів наукового стажування за усіма напрямками підготовки та спеціальностями філії. Крім того, щорічно укладаються короткострокові угоди з підприємствами на проведення наукового стажування по окремому напрямку підготовки або спеціальності.

Наукове стажування студентів університету є невід'ємною складовою освітньо-професійної програми підготовки фахівців. Вона спрямована на закріплення теоретичних знань, отриманих студентами за час навчання, набуття і удосконалення практичних умінь і навичок, а також збору фактичного матеріалу для виконання курсових робіт (проектів) і магістерських робіт та наукових досліджень з проблем спеціальності.

Метою наукового стажування є формування та розвиток у студентів професійного вміння приймати самостійні рішення в умовах професійної діяльності, оволодіння сучасними методами, формами організації праці, знаряддями праці в галузі їх майбутнього фаху.

Місцем проведення наукового стажування є сучасні підприємства (організації, установи).

У таблиці 4.5 наведено найменування баз наукового стажування, тривалість та інформація про наявність угод з їх проходження при підготовці фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Яхтинг, малі судна та водний туризм» зі спеціальності 135 «Суднобудування» галузі знань 13 «Механічна інженерія»

Таблиця 4.5

Забезпечення практичної підготовки студентів
(інформація про бази проходження наукового стажування)

№ № з/п	Найменування практики (стажування)	Семестр, в якому передбачена практика (стажування) / тривалість (у тижнях)	Інформація про наявність програм практик (стажування)	Найменування бази для проходження практики (стажування)	Інформація про наявність угод про проходження практик (стажування) (№, дата, термін дії)
	Наукове стажування	11 (3) / 6	+	ТОВ «СМАРТ-МЕРІТАЙМ ГРУП», м. Херсон	№ 17/42 від 29.09.2017 р. до 31.12.2020 р.
			+	Херсонський державний завод «ПАЛАДА»	№ 17/43 від 29.09.2017 р. до 31.12.2020 р.
			+	Філія АСК «Укррічфлот» «Херсонський річковий порт»	№ 31 від 31.08.2017 р. до 31.12.2020 р.
			+	ПП «Інженерне бюро «Корвет»	№ 17/49 від 01.09.2018 р. до 01.06.2022 р.

Ректор НУК

Є.І. Трушляков

Завідувач кафедри суднобудування та ремонту суден

О.В. Щедролоєв

4.8 Методичне забезпечення з кваліфікаційної атестації здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Інформація про наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів

4.8.1 Інформація про методичне забезпечення кваліфікаційної атестації студентів, що навчаються за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Яхтинг, малі судна та водний туризм» зі спеціальності 135 «Суднобудування» галузі знань 13 «Механічна інженерія»

До складу кваліфікаційної атестації студентів, що навчаються за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Яхтинг, малі судна та водний туризм» зі спеціальності 135 «Суднобудування» галузі знань 13 «Механічна інженерія» входить написання магістерської роботи. Для написання магістерської роботи кафедрою суднобудування та ремонту суден розроблені методичні вказівки. В них надаються рекомендації щодо структури та змісту магістерської роботи як узагальнюючої форми кваліфікаційної атестації студентів, зокрема щодо знань та вмінь в межах вимог, розроблених в освітньо-професійних програмах.

Випускна (магістерська) робота за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Яхтинг, малі судна та водний туризм» зі спеціальності 135 «Суднобудування» галузі знань 13 «Механічна інженерія» є кваліфікаційною роботою, виконання якої засвідчує рівень фахової підготовленості майбутнього магістра зі спеціальності 135 «Суднобудування» до розв'язання актуальних проблем теоретичного та практичного характеру, його здатність сприяти підвищенню ефективності функціонування конкретного підприємства (установи, організації).

Випускна робота є кваліфікаційною роботою, на підставі якої Державна екзаменаційна комісія визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення про присвоєння йому другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Яхтинг, малі судна та водний туризм» зі спеціальності 135 «Суднобудування» галузі знань 13 «Механічна інженерія». У роботі студент повинен показати вміння використовувати одержані під час навчання теоретичні

знання, на основі фактичних і статистичних даних у логічній послідовності викласти свої погляди за обраною тематикою, зробити обґрунтовані висновки.

Тема випускної роботи обирається студентом самостійно на основі орієнтовної тематики магістерських робіт і виконання курсових робіт з навчального курсу «Дисципліни спеціальної підготовки за темою досліджень». Процедура захисту випускної роботи передбачає оприлюднення магістрантом результатів свого дослідження шляхом підготовки та виступу з доповіддю за темою роботи. Захист кваліфікаційної роботи здійснюється на відкритому засіданні Державної екзаменаційної комісії.

Метою виконання магістерської випускної роботи є систематизація, закріплення і розширення теоретичних і практичних знань у галузі суднобудування, виявлення вміння застосовувати набуті знання при вирішенні конкретних наукових і виробничих задач, розвиток навичок ведення самостійної роботи і застосування методик дослідження при вирішенні проблем і питань, що розробляються у роботі, виявлення ступеня підготовленості здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти до самостійної роботи на підприємствах України в сучасних умовах.

Загальними вимогами до виконання випускної роботи магістра є:

- спрямованість на розв'язання науково-методичних, організаційних чи практичних проблем з обраної теми дослідження;
- використання методів наукового пізнання;
- наявність чітких пропозицій щодо можливостей вдосконалення досліджуваного напрямку роботи;
- вміння магістранта кваліфіковано орієнтуватись у теоретичних і практичних розділах основних навчальних дисциплін, пов'язаних із обраною професією та використовувати їх при самостійному вирішенні конкретних дослідницьких завдань;
- визначення ступеня підготовленості магістрантів до практичної діяльності в умовах сучасної економіки.

Тематику кваліфікаційних (магістерських) робіт затверджують розпорядженням по Херсонській філії НУК. Всі магістерські роботи мають практичну спрямованість, ґрунтуються на реальному практичному матеріалі. Теми кваліфікаційних робіт розробляються науковими керівниками з урахуванням тематики наукових досліджень кафедри суднобудування та ремонту суден, призначень магістрантів на місця майбутньої роботи та закріплених баз наукового стажування. Методичні вказівки до написання кваліфікаційних (магістерських) робіт містять організаційні питання, послідовність виконання та звітування про результати виконання роботи, вибір теми роботи, вимоги до її структури та змісту, використання сучасних методів дослідження у роботі. Інформацію про методичне забезпечення державної атестації наведено в таблиці 4.6.

Таблиця 4.6

Методичне забезпечення кваліфікаційної атестації освітньо-професійної програми «Яхтинг, малі судна та водний туризм» зі спеціальності 135 «Суднобудування» галузі знань 13 «Механічна інженерія»

№ з/п	Найменування виду кваліфікаційної атестації (державні экзамени, дипломна робота (проект), магістерська робота)	Інформація про наявність («+» або «-»)		
		Методичні розробки	Тематика дипломних робіт (проектів, магістерських робіт)	Програми державних экзаменів
	Магістерська робота	+	+	

Ректор НУК

Є.І. Трушляков

Завідувач кафедри суднобудування та ремонту суден

О.В. Щедролосєв

4.9 Інформація про наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів

Навчальний заклад самостійно розробляє форми і методи контролю знань студентів та критерії оцінок, керуючись «Положенням про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах», затвердженим Наказом Міністерства освіти України від 02.06.1993 р. № 161 (розділ Контрольні заходи).

Зараз у НУК, згідно з рішенням колегії Міністерства освіти і науки України, впроваджена Європейська кредитно-трансферна система організації навчального процесу, яка базується на технології застосування елементів європейської системи перезарахування кредитів (ECTS) як передумови розвитку мобільності студентів та фахівців з вищою освітою з можливістю їх працевлаштування. Кредитно-модульна система організації навчального процесу – це форма організації навчального процесу, яка ґрунтується на поєднанні модульних технологій та використання залікових одиниць – залікових кредитів.

Заліковий кредит – це одиниця виміру навчального навантаження, необхідного для засвоєння кредитних модулів, або блоку кредитних модулів.

Кредитний модуль – це закінчений обсяг інформації, яку має засвоїти студент, або закінчений обсяг навчальної діяльності, яку він має виконати.

ECTS-кредити відображають навантаження студента за відповідним курсом. Один семестр денного навчання відповідає 30, один рік – 60 кредитам ECTS, що зараховуються по завершенні періоду навчання і складання іспитів. Розподіл ECTS кредитів ґрунтується на офіційній тривалості циклу програми навчання. Кредит це також спосіб переведення в кількісну форму результатів навчання. Під результатами навчання розуміють комплекс умінь (що повинен знати, розуміти і бути здатним зробити студент після завершення навчання), незалежно від тривалості навчання. ECTS-кредити можуть бути отримані тільки після завершення необхідної роботи і відповідного оцінювання досягнутих результатів навчання.

Навантаження студентів в ECTS включає час, що проводиться за слуханням лекцій, семінарів, самостійного навчання, підготовки, складання іспитів і таке

інше. Кредити розподіляються по всіх компонентах програми навчання (модулі, дисципліни, стажування, магістерська робота тощо) і відображають кількість роботи, необхідної для виконання кожного компоненту відносно до загальної кількості необхідної роботи для завершення повного року навчання за даною програмою.

Успішність студента характеризується наступними оцінками, які використовуються для спрощення переведення оцінок між інститутами, забезпечуючи конвертованість внутрішніх оцінок закладів освіти:

Оцінка в ECTS (сума в балах)	Значення оцінки ECTS та критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою
A (90-100)	ВІДМІННО – студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.	Високий (творчий)	ВІДМІННО (зараховано)
B (82-89)	ДУЖЕ ДОБРЕ – студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв’язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	Достатній (конструктивно-варіативний)	ДОБРЕ (зараховано)
C (74-81)	ДОБРЕ – студент вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.	Достатній (конструктивно-варіативний)	ДОБРЕ (зараховано)

Оцінка в ECTS (сума в балах)	Значення оцінки ECTS та критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою
D (64-73)	ЗАДОВІЛЬНО – студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.	Середній (репродуктивний)	ЗАДОВІЛЬНО (зараховано)
E (60-63)	ДОСТАТНЬО – студент володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.		
FX (35-59)	НЕЗАДОВІЛЬНО (з можливістю повторного складання семестрового контролю) – студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	Низький (рецептивно-продуктивний)	НЕ-ЗАДОВІЛЬНО (не зараховано)
F (1-34)	НЕЗАДОВІЛЬНО (з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту) – студент володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.		

Рівень підготовки студентів з відповідних дисциплін перевіряється за результатами письмового екзамену з обов'язковими відповідями на основні та додаткові питання.

4.10 Аналіз відповідності рівня навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності ліцензійним умовам у сфері вищої освіти для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Яхтинг, малі судна та водний туризм» зі спеціальності 135 «Суднобудування» галузі знань 13«Механічна інженерія»

Інформація цього підрозділу наведена у формі таблиці 4.7.

Технологічні вимоги

щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти для підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Яхтинг, малі судна та водний туризм» зі спеціальності 135 «Суднобудування» галузі знань 13 «Механічна інженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти

Найменування показника (нормативу)	Нормативний рівень	Фактичний рівень	Відхилення
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	Освітня програма	–
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	Навчальний план	–
Проведення освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	–
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	–
5. Наявність програми наукового стажування, робочої програми наукового стажування	+	+	–
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	–
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	–

Ректор НУК

Є.І. Трушляков

Завідувач кафедри суднобудування та ремонту суден

О.В. Щедролюсєв

Висновки за розділом 4

Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Яхтинг, малі судна та водний туризм» зі спеціальності 135 «Суднобудування» галузі знань 13 «Механічна інженерія» відповідає вимогам акредитації та Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 у редакції від 23.05.2018 р.

Ректор НУК

Є.І. Трушляков

Завідувач кафедри суднобудування та
ремонту суден

О.В. Щедролосєв