

## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Автоматизоване управління технологічними об'єктами та комплексами» зі спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 15 «Автоматизація та приладобудування» у Херсонській філії Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» є сформованою відповідно до суспільних та регіональних потреб та відповідає стратегії розвитку Херсонської області. Дана програма передбачає оволодіння базовими знаннями та практичними навичками щодо здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі в сфері автоматизації та промислової автоматизації, які характеризуються комплексністю та високим рівнем складності.

Освітньо-професійну програму виконано за визначеною структурою. Чітко сформульована характеристика та мета програми, регламентує очікувані результати навчання, зміст, умови і технологію реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки бакалавра за даною спеціальністю і включає в себе: загальну інформацію, мету і характеристику освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічну мобільність, перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічну послідовність, структурно-логічну схему освітньої програми, форму атестації здобувачів вищої освіти, матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми.

Комплексно визначено загальні, фахові компетентності, що чітко відповідають Національній рамці кваліфікацій. Достатньо приділено увагу практичній підготовці здобувачів вищої освіти за освітньою програмою.

Реалізація програми у Херсонській філії Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова дає можливість формування

фахівців з новим перспективним мисленням, здатних застосовувати теоретичні знання та практичні навички.

Розроблена програма є висококонкурентною для підготовки здобувачів за даною спеціальністю та унікальною для Півдня України.

До здобутків програми можна віднести чітко витриманий баланс між усіма необхідними навчальними компонентами: навчальними дисциплінами, практиками. Чітко визначено співвідношення обов'язкових дисциплін та дисциплін вільного вибору.

З огляду на структуру та зміст розглянутої освітньої програми можна вважати, що вони складені на високому рівні, який відповідає всім критеріям підготовки здобувачів за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» галузі знань 15 «Автоматизація та приладобудування».



Приморське управління водного господарства

Директор

Луца С. В.

## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Автоматизоване управління технологічними об'єктами та комплексами» зі спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 15 «Автоматизація та приладобудування» у Херсонській філії Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Представлена освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» включає комплекс документів, розроблених кафедрою автоматики та електроустаткування Херсонської філії.

Освітньо-професійна програма складає 240 кредитів та включає всі види аудиторної та самостійної роботи здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, цикл професійної підготовки, що включає виробничу та переддипломну практику.

Дана освітньо-професійна програма регламентує мету програми, очікувані результати навчання, зміст, умови і технологію реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки бакалавра за даною спеціальністю і включає в себе: загальну інформацію, мету і характеристику освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічну мобільність, перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічну послідовність, структурно-логічну схему освітньої програми, форму атестації здобувачів вищої освіти, матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми.

Комплексно визначено загальні, фахові компетентності, що чітко відповідають Національній рамці кваліфікацій. Достатньо приділено увагу практичній підготовці здобувачів вищої освіти за освітньою програмою.

Навчальний план підготовки здобувачів за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти освітньо-професійна програма «Автоматизоване управління технологічними об'єктами та комплексами» зі спеціальності 151



«Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» повністю відповідає завданням програми. Послідовність вивчення дисциплін, план графік навчального процесу, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

Представлена ОПП враховує потреби підприємств Південного регіону та відображає можливість постійного її удосконалення через систематичний діалог і узгодження теоретичної та практичної підготовки висококваліфікованих фахівців із залученням експертів з реального бізнесу.

Детальний аналіз освітньо-професійної програми «Автоматизоване управління технологічними об'єктами та комплексами» зі спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» галузі знань 15 «Автоматизація та приладобудування» у Херсонській філії Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова дозволяє констатувати, що вона в повній мірі забезпечує підготовку фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та рекомендується до використання в освітньому процесі.



«БУДСЕРВІС, ПРАТ»

Директор

Волошин П.І.