

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ  
ІМЕНІ АДМІРАЛА МАКАРОВА**

**ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ**  
акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми  
«Двигуни внутрішнього згоряння»  
спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування»  
галузі знань 14 «Електрична інженерія»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
у Херсонській філії  
Національного університету кораблебудування  
імені адмірала Макарова

2018 р.

## ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ

акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми  
«Двигуни внутрішнього згоряння»  
спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування»  
галузі знань 14 «Електрична інженерія»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти у Херсонській філії  
Національного університету кораблебудування  
імені адмірала Макарова

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 09 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Двигуни внутрішнього згоряння» із спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування» галузі знань 14 «Електрична інженерія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Херсонській філії Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова та наказу Міністерства освіти і науки України від 10 вересня 2018 р. № 1448-л експертна комісія у складі:

**голова комісії:** Тітлов Олександр Сергійович, завідувач кафедри теплоенергетики та трубопровідного транспорту Одеської національної академії харчових технологій, доктор технічних наук, професор;

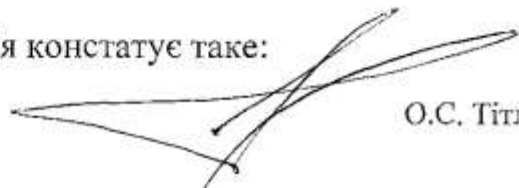
**член комісії:** Тарасов Олександр Іванович, професор кафедри турбінобудування Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут", доктор технічних наук, професор у період з 19.09.2018 р. по 21.09.2018 р. включно розглянула подані матеріали та провела акредитаційну експертизу провадження освітньої діяльності у Херсонській філії Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, яка пов'язана з підготовкою здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Двигуни внутрішнього згоряння» із спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування» галузі знань 14 «Електрична інженерія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Під час роботи комісії були проаналізовані:

- достовірність інформації, яка була подана до Міністерства освіти і науки України навчальним закладом разом із заявою щодо акредитації освітньо-професійної програми;

- фактичний склад кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного, інформаційного забезпечення, якісні характеристики підготовки фахівців, внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності навчального закладу та його відповідність встановленим вимогам.

За результатами перевірки комісія констатує таке:

Голова експертної комісії, д.т.н., професор



О.С. Тітлов

## 1. Загальна характеристика Херсонської філії Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова (НУК) є провідним вищим навчальним закладом в Україні, який готує фахівців для суднобудування, підприємств морегосподарського комплексу, промисловості, транспорту та інших галузей народного господарства. У цей час до складу НУК входять: 9 інститутів, факультетів (відділень), багатопрофільний Морський ліцей, Коледж корабелів у структурі НУК, філії у м. Херсоні та м. Первомайську, Первомайський політехнічний коледж у структурі Підготовчого факультету НУК, відділення та навчально-консультаційні пункти у 3 містах України. У НУК навчаються більш ніж 6 тисяч студентів.

Навчально-виховний процес у НУК забезпечують 49 кафедр, на яких працюють 554 викладача, з них 78 докторів наук та професорів і 262 кандидати наук та доцентів. Серед вищих навчальних закладів у Миколаївській області НУК протягом багатьох років посідає провідне місце за кількістю студентів, спеціальностей, викладачів із науковими ступенями та вченими званнями, наукових шкіл і напрямів наукових досліджень.

Херсонська філія Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова (ХФ НУК) розташована за адресою: 73000, м. Херсон, проспект Ушакова, 44. Херсонська філія була заснована у 1967 р. сумісним наказом Міністра суднобудівної промисловості СРСР і Міністра вищої і середньої спеціальної освіти СРСР № 200/437.

Херсонська філія НУК є територіально відокремленим структурним підрозділом базового університету без статусу юридичної особи, який здійснює підготовку фахівців з вищою освітою за денною та заочною формами навчання з ряду технічних і гуманітарних спеціальностей за освітньо-професійними програмами всіх рівнів, проводить наукові дослідження, виконує науково-технічні розробки та здійснює культурно-просвітницьку діяльність серед населення.

У Херсонській філії функціонують 8 кафедр, з яких 7 є випусковими, а також підготовчі курси. Освітню діяльність забезпечують 124 науково-педагогічних працівника, з них професорів, докторів наук – 24 (19%); доцентів, кандидатів наук – 64 (52%). Підтвердженням високого рівня підготовки фахівців є участь студентів філії на Всеукраїнських олімпіадах з різних дисциплін і Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних дисциплін протягом останніх п'яти років, нагородження їх стипендіями Президента України, Херсонського міського голови і Херсонської обласної ради. Викладання в університеті проводиться державною мовою. Серед випускників Херсонської філії НУК – відомі науковці, керівники великих суднобудівних підприємств, установ та організацій.

Голова експертної комісії, д.т.н., професор



О.С. Тітлов

Станом на 01.09.2018 р. у Херсонській філії НУК навчається 1260 студентів за 7-ма напрямами підготовки та 20-ма освітніми програмами за 10-ма спеціальностями денної та заочної форм навчання. За роки існування Херсонська філія підготувала 6561 інженера (спеціаліста, магістра) – кораблебудівників, машинобудівників, механіків, електриків, економістів, програмістів та 5394 бакалаврів відповідних напрямів підготовки, які успішно працюють не тільки на підприємствах Херсонщини й України, а і в інших країнах світу.

Херсонська філія НУК як структурний підрозділ НУК, забезпечує підготовку бакалаврів і магістрів, а також сучасний рівень наукових досліджень, сприяє підготовці викладачів, кандидатів і докторів наук.

За обсягом наукових досліджень та друкованої продукції науково-педагогічні працівники Херсонської філії не відстають від науковців профільних вищих навчальних закладів України. Тільки за 2013-2017 роки опубліковано 8 підручників, 27 навчальних посібників для вищої школи (у тому числі – 23 з грифом МОН України), 5 монографій, 311 статей у наукових виданнях, у тому числі понад 30 – у зарубіжних, видано 429 тез доповідей на міжнародних всеукраїнських та науково-практичних конференціях. Студентами опубліковано 18 статей, а також 60 тез доповідей.

У Херсонській філії НУК відповідно до затверджених положень працюють три факультетські науково-дослідні лабораторії: спеціалізована лабораторія енергозберігаючих і енергоефективних технологій при Науково-дослідному інституті проблем екології та енергозбереження НУК; економічних проблем вищої школи; навчально-дослідницька лабораторія зварювання та споріднених технологій. На їх базах виконуються кафедральні науково-дослідні роботи, дисертаційні дослідження, науково-дослідні роботи студентів, дипломні та курсові роботи, проводяться лабораторні та практичні заняття. Науковці філії беруть активну участь у виконанні державної програми енергозбереження на морському транспорті.

Відповідальність за підготовку фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Двигуни внутрішнього згорання» із спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування» галузі знань 14 «Електрична інженерія» у Херсонській філії НУК покладена на випускову кафедру суднового машинобудування та енергетики (СМЕ).

Кафедру СМЕ Херсонської філії НУК очолює визнаний професіонал із досвідом дослідницької роботи за фахом, кандидат технічних наук, доцент Андреев Андрій Адольфович, який є автором понад 160 наукових і методичних праць, авторських свідоцтв і патентів. Андреев А.А. з 2013 р. є академіком Міжнародної академії холоду (Українське відділення), а з 2001 р. – головним спеціалістом (заступником наукового керівника) спеціалізованої лабораторії енергозберігаючих та енергоефективних технологій при Центрі прикладних проблем енергетики НУК. Він нагороджений почесною





грамотою Міністерства освіти і науки України у 2008 р., а також нагрудним знаком Міністерства освіти і науки України «Відмінник освіти».

Кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри СМЕ Андреев А.А. працює у Херсонській філії Національного університету кораблебудування з 1998 р. Він займав посади викладача, старшого викладача, доцента. Із 2003 р. по теперішній час є завідувачем кафедри СМЕ. Стаж науково-педагогічної роботи Андреева А.А. становить 32 роки.

К.т.н., доцент Андреев А.А. у 1986 р. закінчив Миколаївський кораблебудівний інститут за спеціальністю «Холодильні та компресорні машини та установки» і здобув кваліфікацію «інженер-механік». У 1998 р. захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за темою «Удосконалення систем термостатювання суднового електронного обладнання» за спеціальністю 05.04.15 – Суднові енергетичні установки. У 2002 р. Андрееву А.А. присвоєне вчене звання доцента. Із 2013 р. він є академіком Міжнародної академії холоду (Українське відділення).

У цей час науково-педагогічний персонал кафедри СМЕ налічує 12 викладачів, із них 10 працюють за основним місцем роботи, а 5 мають наукові ступені та (або) вчені звання. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників здійснюється на основі відповідних планів-графіків.

Усі науково-педагогічні працівники своєчасно підвищують кваліфікацію шляхом стажування на підприємствах, у науково-дослідних організаціях і вищих навчальних закладах.

Зміцнення науково-педагогічного персоналу кафедри заплановано за рахунок запрошення ще одного доктора технічних наук і захисту 5 кандидатських дисертацій викладачами кафедри.

#### **Висновки:**

– діяльність Херсонської філії Національного університету кораблебудування здійснюється згідно з установчими документами, які затверджені МОН України, а також відповідно до «Положення про Херсонську філію Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова»;

– комісія засвідчує наявність оригіналів основних установчих документів, які забезпечують освітню діяльність кафедри СМЕ.



## 2. Формування контингенту студентів

З метою формування контингенту студентів у Херсонській філії НУК розроблена і реалізується система заходів, яка включає: створення щорічного плану проведення профорієнтаційної роботи кафедрами філії, організація та контроль за його виконанням; складання щорічного «Плану заходів щодо формування та збереження контингенту студентів Херсонської філії НУК», який розглядається вченою радою філії та затверджується ректором НУК, організація та контроль за його виконанням; організація та забезпечення функціонування науково-педагогічним складом кафедри роботи консультативного пункту; оновлення інформаційних стендів, плакатів, рекламних буклетів з інформацією щодо вступу для навчання; постійне оновлення на web-сайті філії інформації про особливості та умови прийому до університету, зовнішнього незалежного оцінювання знань і перебігу вступної кампанії, інформації щодо спеціальності, умов навчання, складу кафедри тощо; залучення студентів спеціальностей та випускників кафедри, які працюють за фахом, до зустрічей з батьками й учнями навчальних закладів міста та області; проведення агітаційної роботи на підприємствах міста; активна участь науково-педагогічних працівників кафедри у підготовці та проведенні Дня відкритих дверей ХФ НУК; організація постійної, професійно поставленої реклами в заходах масової інформації про умови навчання у Херсонській філії НУК, якість освіти і можливості працевлаштування; створення передач про досягнення науково-педагогічних працівників, студентів і випускників філії й трансляція по радіо та телебаченню; публікація статей про філію та її спеціальності в пресі; розміщення рекламних оголошень у газетах.

Великий обсяг профорієнтаційної роботи виконується силами науково-педагогічного складу кафедри СМЕ під час проведення днів «відкритих дверей». Майбутнім абітурієнтам та їх рідним надається повна інформація про напрями підготовки, спеціальності та умови навчання, розповсюджується інформаційний та довідковий матеріал. Кафедра має свою сторінку на офіційному сайті Херсонської філії НУК.

Науково-педагогічні працівники Херсонської філії НУК входять до складу журі обласного етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, а також беруть участь у Державній атестації випускників коледжів, технікумів, училищ. Завдяки цьому розширюється коло претендентів на вступ до філії, що сприяє більш якісному відбору. Працюють профорієнтаційні мобільні бригади, які проводять профорієнтаційну роботу з учнями шкіл області.

Основною формою підготовки молоді до вступу у навчальний заклад є довузівська підготовка. На неї покладено дуже важливу місію – підвищити якісний рівень підготовки, якого бракує сьогодні випускникам середніх навчальних закладів. У Херсонській філії Національного університету кораблебудування працюють восьми- та п'ятимісячні курси з підготовки до

вступу в університет. Укладено договори про спільну діяльність між Херсонською філією НУК і навчальними закладами та місцевими органами управління м. Херсона та Херсонської області.

Згідно з «Відомостями щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти» обсяг прийому студентів на I курс за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Двигуни внутрішнього згоряння» із спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування» галузі знань 14 «Електрична інженерія» на кафедрі СМЕ складає 50 осіб, а за другим (магістерським) рівнем вищої освіти ліцензійний обсяг становить 30 осіб.

Станом на 01.09.2018 р. загальна кількість студентів, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Двигуни внутрішнього згоряння» у Херсонській філії Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, становить 57 осіб. Контингент студентів за даною освітньо-професійною програмою наведено в табл. 1.

Таблиця 1

Контингент студентів, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Двигуни внутрішнього згоряння» із спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування» галузі знань 14 «Електрична інженерія»

Спеціальність	Кількість студентів						Разом
	у тому числі по курсах навчання						
	1	2	3	4	5	6	
за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти							
освітньо-професійна програма «Двигуни внутрішнього згоряння», спеціальність 142 «Енергетичне машинобудування» за нормативним терміном підготовки	4	2	2	3	2	X	13
освітньо-професійна програма «Двигуни внутрішнього згоряння», спеціальність 142 «Енергетичне машинобудування» за скороченим терміном підготовки	11	11	2	X	X	X	24
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти							
освітньо-професійна програма «Двигуни внутрішнього згоряння», спеціальність 142 «Енергетичне машинобудування»	X	X	X	X	6	14	20

Голова експертної комісії  
доктор технічних наук, професор  
Експерт

О.С. Тітлов

доктор технічних наук, професор  
Завідувач кафедри суднового  
машинобудування та енергетики  
кандидат технічних наук, доцент  
Ректор Національного університету  
кораблебудування

О.І. Тарасов

А.А. Андрєєв

кандидат технічних наук, професор

Є.І. Трушляков

Голова експертної комісії, д.т.н., професор

О.С. Тітлов





### **Висновки:**

– організаційна, методична та профорієнтаційна робота з абітурієнтами у Херсонській філії НУК у цілому забезпечує формування якісного контингенту студентів за освітньо-професійною програмою «Двигуни внутрішнього згоряння» із спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування» галузі знань 14 «Електрична інженерія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в межах ліцензованого обсягу;

– для збереження контингенту студентів викладачами кафедри СМЕ реалізується комплекс заходів, що охоплює збори зі студентами академічних груп, кураторські години, співбесіди зі студентами, а також їх батьками тощо.

### **3. Зміст підготовки фахівців**

Зміст підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Двигуни внутрішнього згоряння» із спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування» галузі знань 14 «Електрична інженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти у Херсонській філії Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова відповідає вимогам Законів України, що регламентують освітню діяльність, а також вимогам відповідних нормативно-правових документів.

Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Двигуни внутрішнього згоряння» із спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування» галузі знань 14 «Електрична інженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти у Херсонській філії НУК здійснюється на основі освітньо-професійної програми, навчальних і робочих планів, програм дисциплін. Зміст освіти покликаний сприяти формуванню фахівців, здатних розв'язувати базові проблеми енергетичного машинобудування.

Зміст підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за розглядуваною освітньо-професійною програмою спрямований на формування знань та розуміння базових засад функціонування підприємств енергетичного машинобудування в сучасному ринковому середовищі та відповідає вимогам чинних нормативних актів, а також проблемам ринку праці.

Навчальні плани затверджені у встановленому порядку рішеннями Вченої ради НУК. Навчальні плани побудовані з урахуванням вимог безперервності, наступності та поетапності й орієнтовані на вимоги ринку праці та очікуваної сфери професійної діяльності. Навчальна та методична робота науково-педагогічних працівників кафедри СМЕ спрямована на підвищення рівня підготовки висококваліфікованих фахівців. В освітню діяльність активно впроваджуються новітні технології та технічні засоби навчання. Навчальні дисципліни мають стовідсоткове методичне забезпечення.

Голова експертної комісії, д.т.н., професор



О.С. Тітлов



### **Висновки:**

Зміст підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Двигуни внутрішнього згоряння» із спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування» галузі знань 14 «Електрична інженерія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідає Державним вимогам до акредитації, потребам ринку праці регіону, вирішенню питань безперервності, наступності та ступеневості підготовки.

### **4. Кадрове забезпечення підготовки фахівців**

Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Двигуни внутрішнього згоряння» із спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування» галузі знань 14 «Електрична інженерія» здійснюється висококваліфікованими науково-педагогічними працівниками кафедри СМЕ Херсонської філії НУК, які професійно займаються педагогічною діяльністю у поєднанні з науковою роботою. Кафедра СМЕ Херсонської філії НУК проводить постійну роботу з формування науково-педагогічного і навчально-допоміжного персоналу. Комплектування науково-педагогічного складу кафедри здійснюється згідно із Законом України «Про вищу освіту» на виборній основі з дотриманням гласності та демократичних принципів при обранні на посаду.

Крім кафедри СМЕ у відповідності до навчального плану до освітньої діяльності також залучені: кафедра суспільних наук, кафедра інформаційних технологій та фізико-математичних дисциплін, кафедра теплотехніки, кафедра економіки, а також науково-педагогічні працівники кафедри двигунів внутрішнього згоряння, установок та технічної експлуатації базового університету.

Чисельність науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітню діяльність у сфері вищої освіти для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою "Двигуни внутрішнього згоряння" із спеціальності 142 "Енергетичне машинобудування" галузі знань 14 "Електрична інженерія", становить 11 осіб. Склад професорсько-викладацького складу можна представити у такому вигляді: професори, доктори наук – 36,4 %; доценти, кандидати наук – 63,6 %; викладачі – 0 %.

Чисельність сумісників становить 5,2 % від загальної кількості викладачів, що беруть участь у підготовці у сфері вищої освіти для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою "Двигуни внутрішнього згоряння" із спеціальності 142 "Енергетичне машинобудування" галузі знань 14 "Електрична інженерія". Питома вага числа викладачів з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують підготовку за освітньо-кваліфікаційним рівнем



магістра, включаючи практичні та лабораторні заняття, становить 82,2 %, на них припадає 100,0 % лекційних годин.

При цьому частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують навчальний процес у сфері вищої освіти для підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем за освітньо-професійною програмою "Двигуни внутрішнього згоряння" із спеціальності 142 "Енергетичне машинобудування" галузі знань 14 "Електрична інженерія" при викладанні лекцій, становить:

- доктори наук, професори – 36,8 %;
- кандидати наук, доценти – 63,2 %.

Середній вік науково-педагогічних працівників з науковими ступенями і вченими званнями, що забезпечують освітню діяльність, становить 55 років, у тому числі: докторів наук, професорів – 67 років, кандидатів наук, доцентів – 47 років.

Показники, що визначають рівень наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують проведення лекцій, практичних та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими та випускними роботами, повністю задовольняють ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти, затвердженими постановами КМ України від 30 грудня 2015 р. № 1187 і від 10 травня 2018 р. № 347, за останні 5 років.

#### **Висновки:**

– рівень науково-педагогічного персоналу Херсонської філії НУК і випускової кафедри СМЕ відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам і дозволяє забезпечити якісну підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Двигуни внутрішнього згоряння» із спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування» галузі знань 14 «Електрична інженерія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти;

– нормативні вимоги до кадрового забезпечення підготовки фахівців у сфері вищої освіти за другим (магістерським) рівнем за освітньо-професійною програмою «Двигуни внутрішнього згоряння» із спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування» галузі знань 14 «Електрична інженерія» у Херсонській філії НУК виконуються повністю.

#### **5. Матеріально-технічне забезпечення підготовки фахівців**

З метою забезпечення освітньої та наукової діяльності за Херсонською філією НУК на правах оперативного управління закріплена будівля, обладнання, а також інше необхідне майно. Освітня діяльність у філії здійснюється у власному навчальному корпусі, загальна площа якого становить 3657,6 м<sup>2</sup>, навчальна площа приміщень дорівнює 2006,6 м<sup>2</sup>, що



дає змогу здійснювати підготовку фахівців протягом усього терміну навчання.

Матеріально-технічна база кафедри СМЕ, яка є частиною майна Херсонської філії НУК, дозволяє успішно здійснювати підготовку здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за освітньо-професійною програмою «Двигуни внутрішнього згоряння» із спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування» галузі знань 14 «Електрична інженерія».

Заняття проводяться у навчальному корпусі філії, головним чином, в аудиторіях і кабінетах, що постійно закріплені за кафедрою СМЕ. Матеріально-технічна база кафедри СМЕ включає у себе дві навчально-наукові лабораторії: конструкції суднових двигунів внутрішнього згоряння ДВЗ-1 (33,7 м<sup>2</sup>), експлуатації суднових двигунів внутрішнього згоряння ДВЗ-2 (29,5 м<sup>2</sup>) та три спеціалізовані аудиторії: систем суднових ДВЗ (№ 204, 37,1 м<sup>2</sup>), конструювання та проектування двигунів внутрішнього згоряння (№ 206-б, 34,5 м<sup>2</sup>), суднових енергетичних установок СЕУ (№ 209, 46,4 м<sup>2</sup>), які обладнані стендами, плакатами, діючими моделями, технічними засобами для роботи з мультимедійними системами. За кафедрою СМЕ закріплена викладацька аудиторія (№ 308, 35,4 м<sup>2</sup>) та кабінет дипломного проектування (№ 206-а, 16,2 м<sup>2</sup>).

Ремонт будівлі Херсонської філії НУК, включаючи приміщення деканату, кафедр, аудиторій та кабінетів, закінчений у 2013 р.

Приміщення лабораторій використовується, крім освітньої діяльності, для роботи над кафедральними науково-дослідними роботами, дисертаційними дослідженнями, а також для науково-дослідної роботи студентів. У кабінетах дипломного проектування кафедри СМЕ проводяться індивідуальні та групові консультації з дипломного та курсового проектування, виконується науково-дослідна робота зі студентами.

Крім того, ряд дисциплін з підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за освітньо-професійною програмою «Двигуни внутрішнього згоряння» із спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування» галузі знань 14 «Електрична інженерія» забезпечуються іншими кафедрами, які мають для цього відповідні спеціалізовані лабораторні та навчальні площі.

Усі приміщення, що знаходяться у розпорядженні студентів та науково-педагогічних працівників, відповідають санітарним вимогам, що підтверджено довідкою Головного управління Держпродспоживслужби в Херсонській області.

У цілому освітня діяльність у Херсонській філії НУК забезпечена необхідною кількістю сучасної обчислювальної техніки. У навчальному корпусі, де відбуваються заняття студентів з підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за освітньо-професійною програмою «Двигуни внутрішнього згоряння» із спеціальності



142 «Енергетичне машинобудування» галузі знань 14 «Електрична інженерія», експлуатуються локальні мережі, які підключені до провайдера INTERNET та з'єднані із загальноуніверситетською мережею базового університету.

Філія з 1998 р. підключена до мережі INTERNET, має власний сервер і WEB камери. Продовжується реалізація програми по впровадженню новітніх цифрових технологій – Wi-Fi доступ до мережі Internet у Херсонській філії НУК.

Крім того, безпосередньо у комп'ютерних класах є сканери, принтери, що використовуватимуться студентами для власних потреб, пов'язаних з навчальним процесом.

Кількість робочих комп'ютерних місць в розрахунку на 100 студентів відповідають існуючим нормативам.

Херсонська філія НУК плідно співпрацює з факультетом комп'ютерних наук НУК і є учасником програми Microsoft Developer Network Academic Alliance (MSDN-AA). У зв'язку із цим, у кожному комп'ютерний клас, де проводяться заняття з дисциплін, що викладаються студентам, може бути встановлено ліцензійне програмне забезпечення фірми Microsoft для навчальних цілей і некомерційної наукової діяльності при дотриманні додаткових умов ліцензії.

Крім того, кожен студент і науково-педагогічний працівник кафедри СМЕ може отримати і встановити на особистому (робочому і домашньому) комп'ютері таке саме програмне забезпечення на тих самих умовах. До переліку програмного забезпечення, що використовується у освітній діяльності, відносяться: операційні системи MS Windows різних версій; середовище розробки програмного забезпечення MS Visual Studio; СКБД MS SQL Server; MS Visio; MS Project та інше. Загальна вартість комерційних ліцензійних версій цього програмного забезпечення становить сотні тисяч гривень.

Філія має договори про двостороннє співробітництво для проведення занять, навчальних, виробничих та інших видів практик і працевлаштування випускників Херсонської філії НУК з цілою низкою провідних підприємств та організацій м. Херсона, Херсонської області та інших регіонів України. У теперішній час діють 15 довгострокових договорів (5-10 років) і 14 середньострокових (2-4 роки). Так, філією укладені договори для проведення лекційних, практичних і лабораторних робіт, культурно-просвітницьких заходів з ТОВ «СМАРТ-МЕРІТАЙМ ГРУП» (проведення лекційних та лабораторних робіт з використанням обладнання Херсонського суднобудівного заводу та Чорноморського суднобудівного заводу), а також з іншими провідними промисловими та енергетичними підприємствами міста; Регіональним відділенням Фонду державного майна України у Херсонській області (надання послуг з тимчасового використання актові та спортивної зали); Спеціалізована дитячо-юнацька спортивна школа олімпійського резерву з футболу



«Кристал» (надання послуг, пов'язаних з проведення занять з фізичного виховання), Обласним палацом молоді та студентства (надання послуг з проведення свят, урочистостей та різноманітних культурних заходів), договір на проживання студентів у гуртожитку державного заводу «Паллада». Забезпеченість іногородніх студентів місцями –100 %.

#### **Висновки:**

– матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності, що здійснюється кафедрою СМЕ, відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам;

– матеріально-технічна база Херсонської філії НУК та її кафедри СМЕ забезпечує процес підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Двигуни внутрішнього згоряння» із спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування» галузі знань 14 «Електрична інженерія» протягом усього періоду навчання.

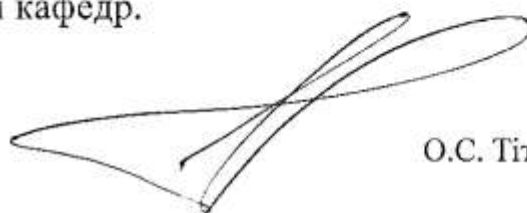
### **6. Організаційне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення підготовки фахівців**

Організаційна та навчально-методична робота, спрямована на забезпечення освітньої діяльності, здійснюється кафедрою СМЕ, а також деканатами факультетів філії та навчально-організаційним відділом. У своїй діяльності навчально-організаційний відділ підтримує тісні зв'язки з навчальним відділом базового університету. Останній здійснює методичне керівництво діяльністю навчально-організаційного відділу філії, контролює ведення обліку контингенту студентів, обсягу навчального навантаження, узгоджує навчальні плани спеціальностей та освітньо-професійних програм, за якими у філії здійснюється підготовка фахівців тощо.

При підготовці фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за розглядуваною освітньо-професійною програмою Херсонська філія НУК використовує власний навчальний план, розроблений на базі навчального плану НУК, робочі навчальні плани і навчальні програми дисциплін, які підготовлені випусковою кафедрою СМЕ.

Розроблений навчальний план передбачає підготовку магістрів за денною та заочною формами з терміном навчання 1 рік 4 місяці й включає сукупність дисциплін циклу загальної підготовки та циклу професійної підготовки.

Навчально-методична робота в Херсонській філії НУК координується: вченою та методичною радою філії; навчальною частиною, до складу якої входять деканати та організаційно-методичний відділ; методичними комісіями факультетів і кафедр.



Співробітниками кафедри проводиться велика робота з покращення навчально-методичного забезпечення. За останні п'ять років науково-педагогічними працівниками кафедри СМЕ Херсонської філії НУК та викладачами філії, які беруть участь у навчально-виховному процесі зі студентами, було видано п'ять підручників, навчальних посібників та монографій, що рекомендовані МОН України і вченою радою НУК.

Крім того, для покращення навчально-методичного забезпечення, спрямованого на підвищення рівня навчально-методичної роботи, викладачами кафедри продовж останніх п'яти років видано більше 50 навчально-методичних розробок, підготовлені електронні версії методичного забезпечення для вивчення дисциплін, закріплених за кафедрою, вказівок до проходження виробничих, переддипломних практик, виконання лабораторних, практичних робіт, індивідуальної та самостійної роботи студентів.

Співробітники та студенти філії мають доступ до джерел інформації через інформаційну міжнародну мережу INTERNET. Їм доступні: сайт Херсонської філії НУК (kb.nuos.edu.ua); сайт Національного університету кораблебудування; сайт Головного управління статистики; сайт Міністерства освіти і науки України; нові матеріали за фахом та інформація про новини у галузі науки й техніки через наявний доступ до електронних колекцій провідних університетів; електронна бібліотека INTEGRUM, а також електронні засоби інформації в мережі УРАН та ін.

В освітній діяльності з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Двигуни внутрішнього згоряння» із спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування» галузі знань 14 «Електрична інженерія» застосовуються сучасні технології навчання. Освітня діяльність здійснюється у навчальних комп'ютерних класах та спеціалізованих лабораторіях, в яких встановлена сучасна обчислювальна техніка. Це дозволяє забезпечувати доступ до електронних засобів інформації в глобальній мережі Internet, яка підключена до мережі УРАН (Ukraine Research & Academic Network), а також у локальних мережах університету.

Практична підготовка студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Двигуни внутрішнього згоряння» із спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування» галузі знань 14 «Електрична інженерія» є невід'ємною складовою частиною освітньої діяльності, заключним етапом практичної підготовки висококваліфікованих фахівців і має на меті формування у них практичних навичок для забезпечення діяльності конкретного суб'єкта у сфері енергетичного машинобудування та умінь, що стосуються праці в мінливих ринкових умовах.

Програми практик студентів містять наступну інформацію: мета, задачі та зміст практики, бази практики, організація та керівництво практикою, підведення підсумків, вимоги до звіту та його структури

Переддипломна практика є завершальним етапом освітньої діяльності, до неї допускаються студенти, що закінчили курс теоретичного навчання за вказаною спеціальністю. Вона проводиться відповідно до графіку навчального процесу, який передбачений навчальним планом підготовки магістрів на останньому курсі денної та заочної форм навчання. Термін проходження практики – 4 тижні.

У Херсонській філії НУК функціонує науково-технічна бібліотека, яка складається з двох відділень і двох читальних залів (загальна кількість посадкових місць у читальних залах – 70. На одне посадкове місце у читальних залах припадає 20 студентів та один викладач). Фонд бібліотеки налічує понад 100000 томів. Площі, які займає бібліотека університету, відповідають діючим нормам. Бібліотека постійно оновлюється вітчизняними та зарубіжними друкованими виданнями, а також електронними виданнями. У теперішній час в ній налічується майже 600 електронних видань, підготовлених науково-педагогічними працівниками НУК та Херсонської філії НУК.

Для студентів, що навчаються за розглядуваною освітньо-професійною програмою, у тому числі другого (магістерського) рівня вищої освіти, організований клас дипломного проектування.

У розпорядженні кафедри СМЕ є основна навчальна література, що використовується в навчальному процесі, а також у науковій роботі, з якою студенти та науково-педагогічні працівники філії мають можливість працювати. Останніми роками здійснюється постійне придбання спеціальної літератури за рахунок як державного фінансування, так і спонсорських коштів.

На кожний рік Херсонська філія отримує квоту на публікацію наукових і навчально-методичних праць викладачів філії у видавництві НУК. Крім того, частина методичних розробок, які підготовлені викладачами філії спільно з науково-педагогічними працівниками базового університету, публікуються за рахунок квоти НУК. Щорічно видаються навчально-методичні видання, що рекомендовані Міністерством освіти і науки України та вченою радою НУК.

### **Висновки:**

Організаційне, інформаційне, навчально-методичне забезпечення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Двигуни внутрішнього згоряння» із спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування» галузі знань 14 «Електрична інженерія» відповідає державним вимогам. Нормативна навчально-методична база дисциплін відповідно до освітньо-професійної програми, навчальних планів, наявність навчальної літератури, фахових видань відповідає існуючим нормам.





## 7. Якісні характеристики підготовки фахівців

Оцінка якості підготовки фахівців експертною комісією проводилась з вивченням: результатів виконання студентами комплексних контрольних робіт, результатів екзаменаційних сесій, виконання курсових робіт, звітів про проходження студентами практик.

Кафедрою СМЕ розроблено пакети комплексних контрольних робіт (ККР) для всіх дисциплін навчального плану підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Двигуни внутрішнього згоряння» із спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування» галузі знань 14 «Електрична інженерія». Відповідно до рекомендацій Міністерства освіти і науки України кожен пакет ККР із кожної дисципліни має позитивну рецензію та містить:

- 24 і більше варіантів завдань;
- перелік рекомендованих літературних джерел;
- опис критеріїв оцінювання контрольних робіт;
- еталони відповідей.

Поєднання загальної та професійної підготовки сприяє формуванню у випускників за освітньо-професійною програмою «Двигуни внутрішнього згоряння» із спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування» галузі знань 14 «Електрична інженерія» необхідних знань, умінь та навичок для їх подальшої професійної діяльності.

Комплексні контрольні роботи підготовлені для всіх дисциплін, що входять до:

- циклу загальної підготовки;
- циклу професійної підготовки.

Показники успішності студентів за підсумками самоаналізу і проведеної акредитації наведені в табл. 2.

Для освітньо-професійної програми «Двигуни внутрішнього згоряння» із спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування» галузі знань 14 «Електрична інженерія» комплексні контрольні роботи проводилися з наступних дисциплін: «Енергетичний менеджмент», «Теорія робочих процесів двигунів внутрішнього згоряння».

Зміст робіт був спрямований на з'ясування професійного рівня майбутніх спеціалістів, їх здібностей вирішувати професійні завдання.

Результати виконання комплексних контрольних робіт відповідають державним вимогам.

Загальна успішність виконання комплексних контрольних робіт з циклу дисциплін загальної підготовки становить 100 %, з циклу професійної підготовки – 100 %.

Якість виконання робіт з циклу дисциплін загальної підготовки становить 64,3 %, з циклу професійної підготовки – 71,4 %.

Під час виконання комплексних контрольних робіт студенти продемонстрували вміння логічно викладати й аналізувати вивчений матеріал, творчо мислити, робити виенковки.

Однак слід зазначити, що частково студенти мають схильність до схематичності, намагаються обмежитися лише термінами, залишаючи поза увагою практичні питання.





Таблиця 2

Результати виконання комплексних контрольних робіт (при акредитаційній експертизі) студентами освітньо-професійної програми «Двигуни внутрішнього згоряння» із спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування» другого (магістерського) рівня вищої освіти

Херсонської філії Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Назва дисциплін, за якими проводиться ККР	Курс	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки під час проведення акредитаційної експертизи (кількість осіб, %)					Абсолютна успішність, %		Самоаналіз				
			осіб	%	5	4	3	2	Абсолютна успішність, %	Якість, %	Абсолютна успішність, %	Якість, %				
													осіб	%	осіб	%
1. Цикл загальної підготовки																
1. Енергетичний менеджмент	6	14	14	100	1	7,1	8	57,1	5	35,7	0	0	100	64,3	100	71,4
Усього за циклом		14	14	100	1	7,1	8	57,1	5	35,7	0	0	100	64,3	100	71,4
2. Цикл професійної підготовки																
1. Теорія робочих процесів двигунів внутрішнього згоряння	6	14	14	100	1	7,1	9	64,3	4	28,6	0	0	100	71,4	100	78,6
Усього за циклом		14	14	100	1	7,1	9	64,3	4	28,6	0	0	100	71,4	100	78,6
Усього		28	28	100	2	7,1	17	60,7	9	32,1	0	0	100	67,9	100	75,0

Голова експертної комісії

доктор технічних наук, професор

Експерт

доктор технічних наук, професор

Завідувач кафедри суднового машинобудування та енергетики

кандидат технічних наук, доцент

Ректор Національного університету кораблебудування

кандидат технічних наук, професор

О.С. Тітлов

О.І. Тарасов

А.А. Андрєєв

С.Г. Трушляков

Голова експертної комісії, д.т.н., професор

О.С. Тітлов

Навчальним планом підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою «Двигуни внутрішнього згорання» із спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування» галузі знань 14 «Електрична інженерія» передбачено виконання курсових проектів і робіт. Підготовку та виконання курсових проектів і робіт забезпечено відповідними методичними розробками, які передбачають розроблену тематику, рекомендації до виконання та оформлення курсової проекту чи роботи, та списку рекомендованої літератури.

Показники якості курсових проектів і робіт студентів за освітньо-професійною програмою «Двигуни внутрішнього згорання» із спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування» галузі знань 14 «Електрична інженерія» наведені в табл. 3.

Вибіркова перевірка курсових проектів і робіт студентів за освітньо-професійною програмою «Двигуни внутрішнього згорання» із спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування» галузі знань 14 «Електрична інженерія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти показала їх відповідність даній освітньо-професійній програмі, зауважень щодо об'єктивності оцінювання цих робіт немає.

Результати виконання останніх екзаменаційних сесій студентами на другому (магістерському) рівні вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Двигуни внутрішнього згорання» із спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування» галузі знань 14 «Електрична інженерія» Херсонської філії Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова наведені в табл. 4.

Результати захисту звітів з наукового стажування подано у табл. 5.

На кафедрі СМЕ є необхідне методичне забезпечення, що дозволяє студенту ефективно здійснювати самостійну роботу з усіх дисциплін.

У цілому, абсолютні та якісні показники виконання студентами комплексних контрольних робіт, а також результати складання іспитів відповідають вимогам освітнього рівня підготовки фахівців.

Організація працевлаштування випускників кафедри здійснюється шляхом пошуку майбутніх місць роботи під час проведення виробничої практики.

Аналіз результатів ККР і результатів екзаменаційних сесій показав, що студенти оволоділи теоретичним програмним матеріалом і вміють використовувати здобуті знання на практиці. Рівень знань студентів є достатнім за показниками абсолютної успішності й за показниками якості та відповідає вимогам акредитації.

### **Висновки:**

Експертна комісія зазначає, що абсолютні та якісні показники поточного, підсумкового контролю знань студентів за освітньо-професійною програмою «Двигуни внутрішнього згорання» із спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування» галузі знань 14 «Електрична інженерія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідають державним вимогам до якості підготовки фахівців, що підтверджуються на основі аналізу їх результатів.



Таблиця 3

Результати захисту курсових робіт студентів на другому (магістерському) рівні вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Двигуни внутрішнього згоряння» із спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування» Херсонської філії Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Назва дисциплін	Курс	Кількість студентів	З'явилися на захист		Одержали оцінки (кількість осіб, %)						Абсолютна успішність, %	Якість, %		
			осіб	%	5		4		3				2	
					осіб	%	осіб	%	осіб	%			осіб	%
9-й семестр														
1. Технологія побудови та монтажу двигунів внутрішнього згоряння	5	15	15	100	1	6,7	13	86,7	1	6,7	0	0	100	93,3
10-й семестр														
2. Теорія робочих процесів двигунів внутрішнього згоряння	5	14	14	100	1	7,1	13	92,9	0	0	0	0	100	100
3. Конструювання та проектування двигунів внутрішнього згоряння	5	14	14	100	3	21,4	9	64,3	2	14,3	0	0	100	85,7
Усього		43	43	100	5	11,6	35	81,4	3	7,0	0	0	100	93,0

Голова експертної комісії  
доктор технічних наук, професор  
Експерт

доктор технічних наук, професор  
Завідувач кафедри суднового машинобудування та енергетики

кандидат технічних наук, доцент  
Ректор Національного університету кораблебудування  
кандидат технічних наук, професор

Голова експертної комісії, д.т.н., професор

О.С. Тітлов

О.І. Тарасов

А.В. Андрєв

С.І. Грушляков

О.С. Тітлов

Таблиця 4

Результати виконання останніх екзаменаційних сесій студентами на другому (магістерському) рівні вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Двигуни внутрішнього згоряння» із спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування»

Херсонської філії Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Назва дисциплін	Курс	Кількість студентів	Отримали допуск та з'явилися на сесію		Одержали оцінки (кількість осіб, %)						Абсолютна успішність, %	Якість, %			
			осіб	%	5		4		3				2		
					осіб	%	осіб	%	осіб	%			осіб	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
<b>1. Цикл загальної підготовки</b>															
9-й семестр															
1. Математичне моделювання систем і процесів та методи оптимізації	5	15	15	100	1	6,7	14	93,3	0	0	0	0	0	100	100,0
2. Іноземна мова	5	15	15	100	0	0	14	93,3	1	6,7	0	0	0	100	93,3
3. Енергетичний менеджмент	5	15	15	100	2	13,3	10	66,7	3	20,0	0	0	0	100	80,0
10-й семестр															
4. Методологія наукових досліджень	5	14	14	100	1	7,1	9	64,3	4	28,6	0	0	0	100	71,4
5. Прийняття управлінських рішень у кризових і надзвичайних ситуаціях	5	14	14	100	1	7,1	12	85,7	1	7,1	0	0	0	100	92,9
Усього за циклом		73	73	100	5	6,8	59	80,8	9	12,3	0	0	0	100	87,7
<b>2. Цикл професійної підготовки</b>															
9-й семестр															
1. Наукові основи енерго- та ресурсозбереження	5	15	15	100	0	0	14	93,3	1	6,7	0	0	0	100	93,3
2. Технологія побудови та монтажу двигунів внутрішнього згоряння	5	15	15	100	1	6,7	12	80,0	2	13,3	0	0	0	100	86,7
3. Теорія робочих процесів двигунів внутрішнього згоряння	5	15	15	100	1	6,7	13	86,7	1	6,7	0	0	0	100	93,3

Голова експертної комісії, д.т.н., професор

О.С. Тітлов



Продовження табл. 4

I	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
4. Проектування апаратів та систем охолодження двигунів внутрішнього згоряння	5	15	15	100	1	6,7	11	73,3	3	20,0	0	0	100	80,0
5. Випробування та дослідження двигунів внутрішнього згоряння	5	15	15	100	3	20,0	12	80,0	0	0	0	0	100	100
6. Оптимізація режимів роботи двигунів внутрішнього згоряння	5	15	15	100	2	13,3	11	73,3	2	13,3	0	0	100	86,7
10-й семестр														
7. Теорія робочих процесів двигунів внутрішнього згоряння	5	14	14	100	1	7,1	12	85,7	1	7,1	0	0	100	92,9
8. Конструювання та проектування двигунів внутрішнього згоряння	5	14	14	100	3	21,4	11	78,6	0	0	0	0	100	100
9. Експлуатація установок з двигунами внутрішнього згоряння	5	14	14	100	2	14,3	11	78,6	1	7,1	0	0	100	92,9
10. Дисципліна спеціальної підготовки за темою дослідження	5	14	14	100	1	7,1	13	92,9	0	0	0	0	100	100
Усього за циклом		146	146	100	15	10,3	120	82,1	11	7,5	0	0	100	92,5
Усього		219	219	100	20	9,1	179	81,7	20	9,1	0	0	100	90,7

Голова експертної комісії  
 доктор технічних наук, професор  
 Експерт

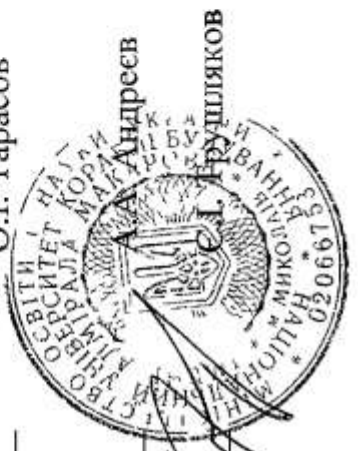
доктор технічних наук, професор  
 Завідувач кафедри суднового машинобудування та енергетики

кандидат технічних наук, доцент  
 Ректор Національного університету кораблебудування  
 кандидат технічних наук, професор

Голова експертної комісії, д.т.н., професор

О.С. Тітлов

О.І. Тарасов



О.С. Тітлов

Таблиця 5

Результати захисту звітів з наукового стажування студентів на другому (магістерському) рівні вищої освіти за освітньо-професійною програмою "Двигуни внутрішнього згоряння" із спеціальності 142 "Енергетичне машинобудування" галузі знань 14 "Електрична інженерія" Херсонської філії Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Назва практики	Курс	Кількість студентів	З'явилися на захист		Одержали оцінки (кількість осіб, %)										Абсолютна успішність, %	Якість, %
			осіб	%	5		4		3		2					
					осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1. Наукове стажування	5	14	14	100	1	7,1	10	71,4	3	21,4	0	0	100	78,6		
Усього		14	14	100	1	7,1	10	71,4	3	21,4	0	0	100	78,6		

Голова експертної комісії  
доктор технічних наук, професор  
Експерт

доктор технічних наук, професор  
Завідувач кафедри суднового машинобудування та енергетики

кандидат технічних наук, доцент

Ректор Національного університету кораблебудування  
кандидат технічних наук, професор



О.С. Тітлов

О.І. Тарасов

А.А. Андреев

Є.І. Грушляков



Голова експертної комісії, д.т.н., професор

О.С. Тітлов

## 8. Характеристика наукової діяльності та міжнародні зв'язки

Підвищенню кваліфікації викладацького складу кафедри СМЕ та поліпшенню підготовки фахівців сприяє активна участь науково-педагогічних працівників Херсонської філії НУК у виконанні наукових досліджень. Вони здійснюються згідно з планами науково-дослідної роботи кафедри СМЕ, а також у рамках дисертаційних досліджень викладачів. Частина наукових розробок здійснюється спеціалізованою лабораторією енергозберігаючих та енергоефективних технологій при Центрі прикладних проблем енергетики НУК.

За останні п'ять років опубліковано біля 50 публікацій в галузі енергетичного машинобудування, в тому числі 26 у наукових фахових виданнях. 20 із них надруковані у наукових виданнях, які включені до міжнародних наукометричних баз даних.

Викладачі кафедри СМЕ постійно беруть участь у міжнародних, всеукраїнських, регіональних, наукових і науково-практичних конференціях. За результатами досліджень опубліковані більше 100 тез і матеріалів виступів на конференціях.

Науково-педагогічні працівники кафедри СМЕ приймають участь у виконанні як держбюджетних тем, так й у кафедральних науково-дослідних тем, що знаходяться у підпорядкуванні створеній з 25.01.2001 р. (наказ ректора УДМТУ № 38-к) спеціалізованій лабораторії енергозберігаючих і енергоефективних технологій при Центрі прикладних проблем енергетики НУК (м. Херсон).

Із 2014 р науково-педагогічні працівники кафедри СМЕ приймали участь у виконанні таких науково-дослідних тем:

- "Використання озонування повітряного заряду як способу поліпшення екологічних показників суднових двигунів внутрішнього згорання" (номер держреєстрації 0116U008671);

- "Покращення екологічних та економічних показників ДВЗ за рахунок магнітної обробки палива" (номер держреєстрації 0115U001944);

- "Дослідження впливу імпульсного електромагнітного поля на паливо та повітря перед подачею їх до циліндру суднових двигунів внутрішнього згорання" (номер держреєстрації 0116U005325);

- "Покращення екологічних показників суднових двигунів шляхом подачі домішок в паливопровід високого тиску" (номер держреєстрації 0116U4394);

- "Покращення екологічних та економічних показників двигунів внутрішнього згорання за рахунок конверсії палива" (номер держреєстрації 0114U004858);

- "Математичне моделювання процесів обробки рідкого палива магнітним полем" (номер держреєстрації 0116U0057288);

- "Розробка спеціальних математичних моделей для дослідження найбільш складних процесів при роботі двигунів внутрішнього згорання"



(номер держреєстрації 0117U004378).

Завідувач кафедри СМЕ Андреев А.А. приймав участь у виконанні держбюджетної науково-дослідної теми ДБ.т № 1712 "Розробка технології комбінованого виробництва енергії на низькокиплячих робочих тілах для суднових комплексів енергожиттєзабезпечення" (номер держреєстрації 0109U02218).

Співробітники кафедри СМЕ активно патентують результати своєї науково-дослідної роботи, зокрема з 2014 р. отримані такі патенти:

- патент на корисну модель № 93156, Україна, МПК G01N 13/00. Пристрій для оцінки антифрикційних властивостей матеріалів/ Селіверстов І.А., Троцан Г.М., Уваров В.А., Селіверстова С.Р. – Заявл. 03.03.2014; Опубл. 25.09.2014. – Бюл. № 18.

- патент на корисну модель № 106969, Україна, МПК F02M 65/00. Стенд для випробування паливної апаратури/ Уваров В.А., Маханько О.В., Авдюнін Р.Ю. – Заявл. 08.12.2015; Опубл. 10.05.2016. – Бюл. № 9;

- патент на промисловий зразок № 33100, Україна, МКПЗ 25-01. Комплект профілів для кріплення універсальних панелей/ Самойленко І.О., Смагін Д.М., Андреев А.А. – Заявл. 27.07.2016; Опубл. 26.09.2016. – Бюл. № 18;

- патент на промисловий зразок № 35661, Україна, МКПЗ 25-02. Комплект елементів рейкової стелі/ Самойленко І.О., Смагін Д.М., Андреев А.А. – Заявл. 28.08.2017; Опубл. 25.10.2017. – Бюл. № 20;

- патент на корисну модель № 126971, Україна, МПК F02M 27/04 (2006.1). Змішувальна камера термохімічного реактора/ Уваров В.А., Андреев А.А., Маханько О.В., Авдюнін Р.Ю. – Заявл. 16.02.2018; Опубл. 10.07.2018. – Бюл. № 13.

Зростає зацікавленість студентів у наукових дослідженнях на кафедрі. До науково-дослідної роботи залучаються студенти через участь у круглих столах, студентських конференціях, олімпіадах, написання рефератів, курсових, випускних і дипломних робіт за актуальними темами енергетичного машинобудування, головним чином, прикладного характеру, у тому числі за замовленням зацікавлених підприємств.. Результати наукової роботи студентів проходять апробацію на міжнародних і всеукраїнських наукових конференціях. Ці результати студенти регулярно публікують у наукових збірниках (із 2014 р. було опубліковано 22 статті).

Студенти кафедри СМЕ кожного року приймають участь у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт. Із найбільш значущих досягнень можна відзначити таке.

2018 р. Студент Смоляной Є.С. як переможець II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із спеціальності "Енергетичне машинобудування" брав участь у підсумковому конкурсі у Національному технічному університеті "Харківський політехнічний інститут", де зайняв друге місце.

2018 р. Студент Смоляной Є.С. як переможець II туру Всеукраїнського





конкурсу студентських наукових робіт з групи спеціальностей "Механічна інженерія" (секція "Компресорні, холодильні машини, установки, станції та пневмоагрегати") брав участь у підсумковому конкурсі у Сумському державному університеті, де зайняв перше місце.

2017 р. Студент Стародубець С.І. як переможець II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з групи спеціальностей "Машинознавство" (секція "Компресорні, холодильні машини, установки, станції та пневмоагрегати") брав участь у підсумковому конкурсі у Сумському державному університеті, де зайняв перше місце.

2017 р. Студент Стародубець С.І. як переможець II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із спеціальності "Енергетичне машинобудування" брав участь у підсумковому конкурсі у Національному технічному університеті "Харківський політехнічний інститут", де зайняв перше місце.

2016 р. Студент Стародубець С.І. як переможець II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з групи спеціальностей "Машинознавство" брав участь із роботою "Вдосконалення тригенераційної установки автономного енергозабезпечення" у підсумковому конкурсі у Сумському державному університеті, де зайняв друге місце.

2015 р. Студент Стародубець С.І. як переможець II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із спеціальності "Двигуни та енергетичні установки" брав участь із роботою "Поліарна газопоршнева енергоустановка" у підсумковому конкурсі у Національному технічному університеті "Харківський політехнічний інститут", де зайняв друге місце.

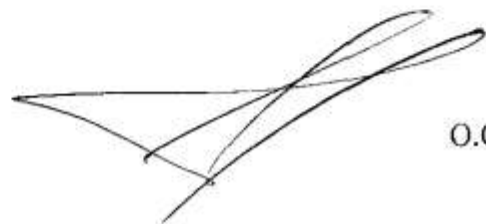
2014 р. Студент Пекун О.О. як переможець II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із спеціальності "Двигуни та енергетичні установки" брав участь у підсумковому конкурсі у Національному технічному університеті "Харківський політехнічний інститут", де зайняв друге місце.

За результатами своїх досягнень у науково-дослідній роботі студенти кафедри СМЕ регулярно отримують іменні стипендії: Президента України, обласну, муніципальну, Вченої ради НУК, та нагороджуються почесними грамотами: ректора НУК, машинобудівного навчально-наукового інституту НУК, міського голови м. Херсона тощо.

Із метою підготовки науково-педагогічних працівників з науковими ступеннями кращі випускники Херсонської філії НУК рекомендуються до магістратури та аспірантури базового університету.

### **Висновки:**

Рівень наукової діяльності кафедри СМЕ та її міжнародні зв'язки в цілому забезпечують організацію освітньої діяльності на сучасному рівні з урахуванням останніх наукових досягнень і відповідають вимогам вищої школи.



## 9. Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходи щодо їх усунення

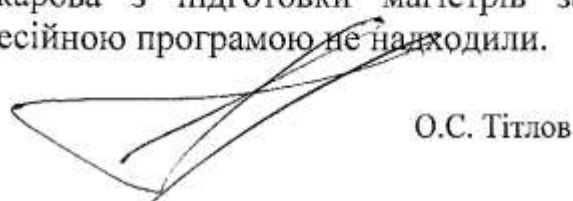
За підсумками проведення акредитаційної експертизи у 2015 р. (наказ МОНУ від 30.06.2015 р. № 1639л) експертна комісія надала зауваження та рекомендації, які хоча і не входять до складу обов'язкових і не впливають на рішення про акредитацію, але їх усунення дає змогу поліпшити якість підготовки фахівців. Зокрема комісія звернула увагу керівництва НУК на необхідність:

- посилити та прискорити роботи з підготовки кадрів вищої кваліфікації, зокрема, за науковою спеціальністю "Двигуни та енергетичні установки";
- рекомендувати керівникам студентських наукових робіт активніше впроваджувати результати сумісних наукових досліджень у сферу проектування, експлуатації та ремонту двигунів внутрішнього згорання, зокрема, друкувати їх у фахових вітчизняних і закордонних виданнях;
- розширити тематику навчальної та наукової літератури у напрямку проектування, експлуатації та ремонту двигунів внутрішнього згорання, розробленої та впровадженої у навчальний процес науково-педагогічними працівниками кафедри СМЕ;
- розширити перелік рекомендованої літератури в робочих навчальних програмах посиланнями на Інтернет-ресурси, електронні архіви та бібліотеки.

За термін, що минув, для усунення зауважень було виконане таке.

1. Викладач Шалапко Д.О. представив свою дисертаційну роботу за науковою спеціальністю 142 "Енергетичне машинобудування" до захисту.
2. Результати наукової роботи студентів активно проходять апробацію на міжнародних і всеукраїнських наукових конференціях та регулярно публікуються у наукових збірниках (із 2014 р. було опубліковано 22 статті).
3. Викладачами кафедри СМЕ продовж останніх п'яти років видано більше 50 навчально-методичних розробок, підготовлені електронні версії методичного забезпечення для вивчення дисциплін, вказівок до проходження виробничих, переддипломних практик, виконання лабораторних, практичних робіт, індивідуальної та самостійної роботи студентів.
4. Викладачі регулярно оновлюють перелік рекомендованої літератури в робочих навчальних програмах посиланнями на Інтернет-ресурси, електронні архіви та бібліотеки.

За період підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за освітньо-професійною програмою «Двигуни внутрішнього згорання» із спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування» галузі знань 14 «Електрична інженерія» за період з 01.09.2017 р. по 19.09.2018 р. порушень в організації та проведенні освітньої діяльності не виявлено. З боку юридичних і фізичних осіб претензії щодо освітньої діяльності Херсонської філії Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова з підготовки магістрів за заявленою до акредитації освітньо-професійною програмою не надходили.



## ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ ТА ПРОПОЗИЦІЇ

На підставі аналізу наданих матеріалів, перевірки результатів діяльності на місці, а також визначення відповідності фактичних показників освітньої, наукової, методичної та організаційної діяльності ліцензійним та акредитаційним вимогам експертна комісія встановила, що зміст підготовки фахівців, структура підготовки та формування контингенту студентів, кадрове, матеріально-технічне, організаційне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, якісні характеристики, наукова діяльність та міжнародні зв'язки підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Двигуни внутрішнього згоряння» із спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування» галузі знань 14 «Електрична інженерія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Херсонській філії Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова в цілому відповідають встановленим нормативним вимогам до акредитації і дозволяють забезпечити державну гарантію якості освіти.

Експертна комісія відзначає, що позитивним у роботі випускової кафедри СМЕ є:

- кафедра СМЕ є одним із провідних наукових колективів, що виконує дослідження в галузі проблем енергетичного машинобудування. Результати досліджень використовуються як у промисловості, так й у освітній діяльності;

- сучасна матеріально-технічна база кафедри дозволяє здійснювати навчально-виховний та науково-дослідний процес із залученням інформаційних ресурсів у режимі он-лайн з використанням швидкісного Інтернету, проводити веб-конференції, лекційні та практичні заняття з використанням мультимедійних засобів, регулярно поповнювати створену електронну бібліотеку тощо;

- колектив кафедри являє собою згуртовану та цілеспрямовану команду професіоналів, що докладає істотних зусиль для розвитку кафедри, підвищення ефективності профорієнтаційної роботи, поширення серед студентської молоді інженерно-орієнтованого мислення та спрямованості на інтеграцію України в світову економіку.

Враховуючи вищезазначене, експертна комісія МОН України зробила висновок про спроможність Херсонської філії Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова здійснювати підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Двигуни внутрішнього згоряння» із спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування» галузі знань 14 «Електрична інженерія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Комісія вважає за необхідне висловити також деякі зауваження, які не впливають на позитивне рішення про акредитацію, але усунення яких дасть змогу поліпшити якість підготовки фахівців. У зв'язку з цим, комісія звертає увагу керівництва Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова на необхідність:





- розширення застосування інноваційних інформаційних технологій та активних методів навчання при підготовці фахівців за освітньо-професійною програмою «Двигуни внутрішнього згоряння» із спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування» галузі знань 14 «Електрична інженерія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти;

- продовження роботи з підготовки наукових публікацій у періодичних виданнях, які включено до наукометричних баз Scopus або Web of Science Core Collection;

- урізноманітнення застосовуваних методів профорієнтаційної роботи шляхом керівництва членами Малої академії наук, а також залучення учнів шкіл до наукової роботи в рамках студентських наукових гуртків, які працюють при кафедрі СМЕ, що дасть змогу більш повно використовувати ліцензійний обсяг за освітньо-професійною програмою «Двигуни внутрішнього згоряння» із спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування» галузі знань 14 «Електрична інженерія»;

- розширення спектру Всеукраїнських конкурсів студентських конкурсів та олімпіад, в яких братимуть участь студенти кафедри СМЕ;

- подальшого поповнення електронної бібліотеки з метою надання студентам більш широких можливостей для ознайомлення з проблемними питаннями, що містяться в іноземній літературі з енергетичного машинобудування.

На підставі вказаного вище вважаємо за можливе акредитувати у Херсонській філії Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова освітньо-професійну програму «Двигуни внутрішнього згоряння» із спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування» галузі знань 14 «Електрична інженерія» підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Голова експертної комісії  
доктор технічних наук, професор



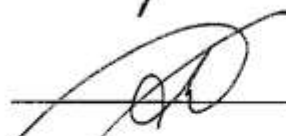
О.С. Тітлов

Експерт  
доктор технічних наук, професор



О.І. Тарасов

Завідувач кафедри суднового  
машинобудування та енергетики  
кандидат технічних наук, доцент



А.А. Андреев

«21» вересня 2018 р.

З експертними висновками ознайомлений

Ректор Національного університету  
кораблебудування  
кандидат технічних наук, професор




Є.І. Трушляков

Голова експертної комісії, д.т.н., професор

О.С. Тітлов



## ПІДСТАВИ ДЛЯ АКРЕДИТАЦІЇ

Херсонська філія Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова має необхідну інфраструктуру і здатна забезпечувати потреби Південного регіону України у фахівцях за освітньо-професійною програмою «Двигуни внутрішнього згоряння» із спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування» галузі знань 14 «Електрична інженерія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Фактичні показники матеріально-технічного, кадрового, наукового, навчально-методичного та інформаційного забезпечення Херсонської філії Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова та кафедри СМЕ відповідають вимогам Міністерства освіти і науки України і забезпечують державну гарантію якості освіти. Показники діяльності Херсонської філії Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова і випускової кафедри СМЕ та їх відповідність державним вимогам наведені у табл. 6 та 7.

Таблиця 6

### ЗВЕДЕНІ ВІДОМОСТІ ПРО ДОТРИМАННЯ ЛІЦЕНЗІЙНИХ УМОВ У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти

Освітньо-професійна програма «Двигуни внутрішнього згоряння» із спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування» галузі знань 14 «Електрична інженерія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
<b>Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	без відхилень
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук або професор	три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук або професор	без відхилень
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			

Голова експертної комісії, д.т.н., професор

О.С. Тітлов

Продовження табл. 6

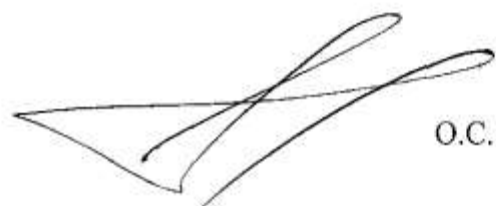
1	2	3	4
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	без відхилень
2) наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю			
3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	без відхилень
Проведення освітньої діяльності			
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання	50	94,7	+44,7
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	36,8	+11,8
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання			
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	26,3	+11,3
2) практичної роботи за фахом			
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше чотирьох умов, зазначених у пункті 30 ліцензійних умов	Пункт 30 Ліцензійних умов	100 % науково- педагогічних працівників відповідають норматив- ному рівню активності	без відхилень
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням			
2) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	без відхилень
3) з науковим ступенем або вченим званням			
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	без відхилень



Продовження табл. 6

1	2	3	4
<b>Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	10,6	+8,2
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	50	+20
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	без відхилень
2) пунктів харчування	+	+	без відхилень
3) актового чи концертного залу	+	+	без відхилень
4) спортивного залу	+	+	без відхилень
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	без відхилень
6) медичного пункту	+	+	без відхилень
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
Провадження освітньої діяльності			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	без відхилень
<b>Технологічні вимоги щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	Освітньо-професійна програма	без відхилень
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	Навчальний план	без відхилень
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	без відхилень
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	без відхилень
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	без відхилень
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	без відхилень
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	без відхилень

Голова експертної комісії, д.т.н., професор

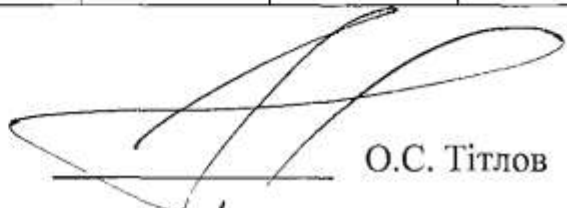


О.С. Тітлов

Продовження табл. 6

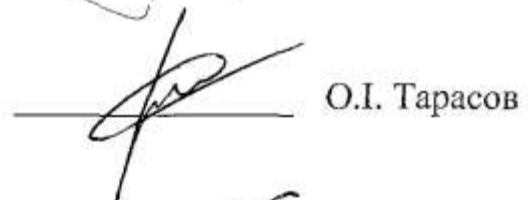
1	2	3	4
<b>Технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	19	+ 14
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	без відхилень
Проведення освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	без відхилень
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	73	+13

Голова експертної комісії  
доктор технічних наук, професор



O.S. Тітлов

Експерт  
доктор технічних наук, професор



O.I. Тарасов

Завідувач кафедри суднового  
машинобудування та енергетики  
кандидат технічних наук, доцент



A.A. Андреев

Ректор Національного університету  
кораблебудування  
кандидат технічних наук, професор



С.І. Трушляков

Голова експертної комісії, д.т.н., професор



O.S. Тітлов



Таблиця 7

**Відомості**  
 про дотримання Державних вимог до акредитації  
 Освітньо-професійна програма «Двигуни внутрішнього згоряння»  
 із спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування»  
 галузі знань 14 «Електрична інженерія»  
 за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
<b>Якісні характеристики підготовки фахівців</b>			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	без відхилень
1.2 Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	без відхилень
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	без відхилень
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	64,3	+14,3
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	не передбачено	
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	не передбачено	
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	71,4	+ 21,4
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	без відхилень

Продовження табл. 7

1	2	3	4
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	без відхилень

Голова експертної комісії  
доктор технічних наук, професор



О.С. Тітлов

Експерт  
доктор технічних наук, професор



О.І. Тарасов

Завідувач кафедри суднового  
машинобудування та енергетики  
кандидат технічних наук, доцент



А.А. Андреев

Ректор Національного університету  
кораблебудування  
кандидат технічних наук, професор




Є.І. Трушляков

Голова експертної комісії, д.т.н., професор



О.С. Тітлов