

**Програма підготовки магістрів у галузі знань 12 – "Інформаційні технології" зі спеціальності 122 – "Комп'ютерні науки"**

**Педагогіка вищої школи  
60 год. / 2 кредити ЕКТС  
(15 год. лекцій)**

**Навчальний контент**

**Змістовий модуль 1. Об'єкт, суб'єкт і предмет навчального процесу в ВНЗ**

**Тема 1.** Предмет і завдання дисципліни "Педагогіка вищої школи" ВНЗ.

**Тема 2.** Студент ВНЗ як об'єкт і суб'єкт навчально-виховного процесу.

**Тема 3.** Викладач ВНЗ, як суб'єкт навчально-виховного процесу.

**Змістовий модуль 2. Сутність навчання і організація навчання в ВНЗ**

**Тема 4.** Основи дидактики вищої школи.

**Тема 5.** Методи, засоби і форми організації навчання у вищій школи.

**Тема 6.** Організація і управління навчальним процесом в ВНЗ.

**Змістовий модуль 3. Психолого-організаційна складова навчально-виховного процесу в ВНЗ**

**Тема 7.** Виховна робота в ВНЗ.

**Тема 8.** Психічні процеси і стани. Особливості їх вияву в умовах ВНЗ.

Проблеми психолого-педагогічного діагностування в системі ВНЗ.

**Завдання для самостійної роботи**  
**Програма підготовки магістрів у галузі знань 12 – "Інформаційні технології" зі спеціальності 122 – "Комп'ютерні науки"**  
**Педагогіка вищої школи**  
**60 год. / 2 кредити ЕКТС**  
**(15 год. лекцій, 45 год. самостійної роботи)**

Самостійна робота з курсу "Педагогіка вищої школи" включає такі форми:

1) реферування монографій; 2) конспектування першоджерел; 3) складання термінологічних словників; 4) написання творчих робіт і доповідей; 5) написання рефератів; 6) підготовка виступів на задану тему; 7) складання таблиць і схем.

<b>Самостійна робота</b>		
№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Предмети і завдання "Педагогіка вищої школи"	2
2	Студент ВНЗ як об'єкт і суб'єкт навчально-виховного процесу ВНЗ. Викладач ВНЗ як суб'єкт навчально-виховного процесу в ВНЗ	3
3	Основи дидактики вищої школи. Методи, засоби і форми організації навчання у вищій школи.	2
4	Організація і управління навчальним процесом в ВНЗ.	2
5	Навчальний процес в ВНЗ	2
6	Наукова творчість і діяльність ВНЗ.	2
7	Психічні особливості здійснення педагогічної діяльності в ВНЗ.	2
8	Написання есе	5
9	Складання словника	4
10	Підготовка і проведення лекцій або семінару	5
11	Складання статистичних таблиць	4
12	Складання списку літератури з анотацією	4
13	Складання словника	3
14	Проведення опитування	5
	<b>РАЗОМ</b>	<b>45</b>

## *Завдання для поточного та підсумкового контролю*

### **Програма підготовки магістрів у галузі знань 12 – "Інформаційні технології" зі спеціальності 122 – "Комп'ютерні науки"**

**Педагогіка вищої школи**

**60 год. / 2 кредити ЕКТС**

**(15 год. лекцій, 45 год. Самостійної роботи)**

#### **Питання для поточного контролю**

1. Сутність і значення педагогіки як сфери наукового пізнання.
2. Педагогіка вищої школи як галузь знань загальної педагогіки.
3. Сутність поняття "Навчальний процес в ВНЗ" і його відмінність від іншого навчання.
4. Сучасна системи вищої освіти: Європа, США, Китай, Корея, Японія.
5. Основні етапи історії вищої галузевої освіти в Україні.
6. Сучасна система вищої освіти в Україні: кількісна і якісна характеристика, проблеми реформування.
7. Законодавча база функціонування вищої освіти в Україні.
8. Студентство України: кількісна і якісна характеристика.
9. Викладач ВНЗ України: кількісна і якісна характеристика.
10. НУК в системі вищої освіти України: кількісна і якісна характеристика.
11. Сутність і зміст дидактики.
12. Предмет і об'єкт дидактики вищої школи.
13. Нормативні документи, що визначають зміст освіти і їх загальна характеристика: ОКХ, ОПП, навчальний план, навчальні програми.
14. Закономірності і принципи навчання.
15. Методи навчання у вищій освіті.
16. Лекції, семінар, практична робота та інші форми організації навчання у ВНЗ: зміст і характеристика.
17. Курсова, випускна і магістерська робота: зміст і характеристика.
18. Якість освіти, контроль і оцінка знань студентів.
19. Організація і управління навчальним процесом в ВНЗ.

20. Бібліотека в структурі ВНЗ.
21. Виховна робота і ВНЗ: зміст і характеристика.
22. Психологічні характеристики молоді і студентства. Позитивні і негативні риси сучасного студентства.
23. Професійно-психологічні вимоги і характеристики сучасного викладача.
24. Професійна культура і корпоративна етика викладачів ВНЗ.
25. Позитивні і негативні риси сучасного викладача.
26. Найкращі викладач НУК – власний досвід.
27. Сутність роботи куратора в ВНЗ.
28. Ментальні особливості студентської групи і колективу кафедри.
29. Поняття і зміст комунікативні навичок. Комунікація в умовах ВНЗ: комунікативна вертикаль і комунікативна горизонталь.
30. Поняття психодіагностики, її види і використання в ВНЗ.

### **Питання підсумкового контролю**

1. Поняття педагогіки і психології освіти: загальна характеристика
2. Сутність і зміст дидактики. Дидактика вищої школи
3. Основні етапи історії НУК
4. НУК в системі вищої освіти в Україні: кількісні і якісні показники
5. Основні етапи історії вищої галузевої освіти в світі
6. Основні етапи історії вищої галузевої освіти в Україні
7. Закон України "Про вищу освіту": його характеристика і основні положення
8. Система вищої освіти в Україні: якісна і кількісна характеристика
9. Проблеми реформування вищої освіти: світовий досвід і досвід України
10. Психологічні особливості молоді і студента ВНЗ
11. Соціально-психологічні протиріччя сучасного студента
12. Негативні і позитивні риси сучасного студента
13. Професійно-психологічні вимоги до викладача ВНЗ

14. Викладач ВНЗ: соціально-психологічні суперечності
15. Найкращі викладач НУК – власний досвід
16. Типові негативні і позитивні риси викладач ВНЗ: власний досвід
17. Нормативні документи що визначають зміст освіти в ВНЗ: загальна характеристика
18. Навчально-методичне забезпечення навчального процесу в ВНЗ: загальна характеристика
19. Основні форми навчальної і педагогічної діяльності в ВНЗ: загальна характеристика
20. Контроль за навчальною діяльністю студентів
21. Структура вищого навчального закладу (на прикладі НУК)
22. Бібліотека в структурі ВНЗ
23. Основні напрямки виховної роботи в ВНЗ
24. Психологічні особливості студентської групи
25. Поняття і зміст комунікативних навичок в системі вищої освіти
26. Конфлікт в умови ВНЗ
27. Психологічна культура викладача ВНЗ
28. Поняття психодіагностики, її види і використання в ВНЗ
29. Проблема оцінки якості освіти
30. Наукова діяльності викладача ВНЗ