

РОЗДІЛ 8.
ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

8.1. Характеристика організації та планування навчально-виховного процесу підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Інформаційні управляючі системи та технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології»

З метою забезпечення організації навчально-виховного процесу, а також науково-дослідної роботи у Херсонській філії НУК створені вчена рада та методична рада філії та факультетів.

До функцій вченої ради філії, крім інших, відноситься:

- розгляд питань з удосконалення організації навчального процесу;
- аналіз доцільності та можливості організації навчання за новими для філії, необхідними підприємствам міста та області спеціальностями і спеціалізаціями;
- розгляд методик викладання, а також різноманітних перспективних і поточних навчальних та методичних питань;
- затвердження планів видання навчально-методичної та наукової літератури, підготовленої науково-педагогічними, науковими працівниками і фахівцями філії;
- розгляд питань укладання трудових договорів та контрактів з науково-педагогічними працівниками, заміщення посад професорсько-викладацького складу;
- розгляд загальноузівських та загальнофакультетських методичних проблем в нових економічних відносинах;
- розгляд та затвердження планів роботи і звітів директора філії, його заступників і керівників підрозділів, що стосуються навчальної, методичної та організаційно-методичної діяльності тощо.

До основних напрямків роботи методичної ради відносяться:

- координація та контроль роботи факультетів і кафедр філії з підготовки й коригування навчальних планів спеціальностей та навчальних програм дисциплін з урахуванням напрямів діяльності промислових та інших підприємств, установ м. Херсона та Херсонської області, а також для відображення у навчальних програмах курсів новітніх досягнень науки, техніки і передового досвіду;

- планування навчального процесу на факультетах і у філії в цілому;
- удосконалення методики викладання та методичного забезпечення навчального процесу;
- розробка пропозицій з оптимального співвідношення лекційних, практичних, лабораторних занять, а також планування й організації проведення усіх видів практик;
- аналіз завантаженості студентів за спеціальностями та спеціалізаціями;
- організація навчального процесу студентів за заочною формою навчання;
- підготовка питань, що стосуються з організації навчання за новими для філії спеціальностями та спеціалізаціями;
- аналіз необхідності та підготовка до видання навчально-методичних розробок і посібників, а також іншої навчально-методичної літератури;
- вирішення питань, що стосуються уніфікації навчальних планів;
- заслуховування звітів завідувачів кафедр;
- організація та проведення науково-методичних семінарів науково-педагогічних працівників.

Робота навчальних і методичних рад філії та факультетів здійснюється згідно з відповідними річними планами.

Технічна робота щодо забезпечення навчального процесу виконується деканатами факультетів філії та навчально-організаційним відділом. У своїй діяльності навчально-організаційний відділ підтримує тісні зв'язки з навчальним відділом базового університету. Останній здійснює методичне керівництво діяльністю навчально-організаційного відділу філії, контролює ведення обліку контингенту студентів, обсягу навчального навантаження, узгоджує навчальні плани спеціальностей та спеціалізацій, за якими у філії здійснюється підготовка фахівців, тощо.

До особливостей організації навчального процесу відноситься використання автоматизованої системи формування навчального навантаження і розрахунку трудомісткості навчальної роботи, яка дозволяє вирішувати комплекс завдань, пов'язаних з управлінням навчальною роботою. Застосування даної системи дозволяє швидко і без помилок визначати

навчальне навантаження на запланований період, розподіляти його між факультетами, кафедрами, формами навчання, викладачами, здійснювати багатоваріантні розрахунки, проводити аналіз трудомісткості в різних аспектах. На основі цієї системи функціонує підсистема розрахунків та аналізу чисельності науково-педагогічних працівників, що відносяться до різних структурних підрозділів, окремих напрямів підготовки та спеціальностей, а також аналізу заробітної плати. Застосування вказаної системи дає змогу формувати інформаційну базу для прийняття управлінських рішень щодо основних параметрів трудомісткості навчальної роботи, чисельності штатних посад викладачів, величини та структури фонду оплати праці, а також контролювати та регулювати основну складову витрат вищих навчальних закладів - витрати на оплату праці науково-педагогічних працівників.

У Херсонській філії НУК впроваджена блочно-модульна система організації навчального процесу, яка базується на уніфікації навчальних планів спеціальностей та навчальних програм дисциплін. Це дає змогу створювати спільні лекційні потоки і зведені навчальні групи для проведення занять одночасно зі студентами різних напрямів підготовки та спеціальностей, що дозволяє зменшити обсяг навчального навантаження на 15-20%.

Автоматизована система дозволяє оптимально розподіляти навчальне навантаження між викладачами, формувати необхідну документацію для роботи деканатів, кафедр та індивідуальних робочих планів викладачів, отримувати усю необхідну інформацію пов'язану з навчальними планами та контингентом студентів тощо.

Підготовка бакалаврів та магістрів здійснюється в межах ліцензованого обсягу прийому до Херсонської філії НУК.

Нормативним документом, що визначає організацію навчання за кредитно-трансферною системою організації навчального процесу, є навчальний план, який складено згідно з освітньо-професійною програмою підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти.

При підготовці фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Інформаційні управляючі системи та технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» Херсонська філія використовує власний навчальний план, розроблений на базі навчального плану НУК, робочі навчальні плани і навчальні програми дисциплін, які підготовлені кафедрою інформаційних технологій та фізико-математичних дисциплін та базовим університетом.

Розроблений навчальний план передбачає підготовку магістрів з терміном навчання 1 рік 4 місяці і складаються з сукупності дисциплін загальної та професійної підготовки.

Навчальний план містить графік навчального процесу, зведені дані про бюджет часу у тижнях, види практик, дані про державну атестацію, розподіл аудиторних годин на тиждень за курсами та семестрами. Завершенням теоретичного періоду навчання студентів є захист дипломної роботи магістра.

Дисципліни за освітньо-професійною програмою «Інформаційні управляючі системи та технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» забезпечені усіма видами контролю знань.

В навчальному процесі випускаюча кафедра інформаційних технологій та фізико-математичних дисциплін застосовує сучасні технології навчання. Навчальний процес здійснюватиметься у навчальних комп'ютерних класах та спеціалізованих лабораторіях, в яких встановлена сучасна обчислювальна техніка. Це дозволяє забезпечити доступ до електронних засобів інформації в глобальній мережі Internet, яка підключена до мережі УРАН (Ukraine Research & Academic Network), а також у локальних мережах університету.

8.2. Характеристика стану навчально-методичного та інформаційного забезпечення дисциплін навчального плану другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Інформаційні управляючі системи та технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології»

Навчально-методична робота є складовою частиною цілісного навчально-виховного процесу, в якому беруть участь керівники, науково-педагогічні працівники, інженерно-технічний, навчально-допоміжний, адміністративно-господарський персонал, студенти Херсонської філії НУК. Навчально-методична робота в Херсонській філії НУК координується: вченою та методичною радою філії; навчальною частиною, до складу якої входять деканати та організаційно-методичний відділ; методичними комісіями факультетів і кафедр.

Методична рада філії розглядає та затверджує навчально-методичні матеріали, що розробляються для забезпечення навчального процесу (конспекти лекцій, методичні вказівки до виконання практичних та лабораторних робіт, самостійної роботи студентів, курсових робіт, підготовки випускної роботи, усіх видів контролю засвоєння матеріалу) і рекомендує їх до видання в друкованому або електронному варіантах.

Більш докладна характеристика стану навчально-методичного та інформаційного забезпечення дисциплін навчального плану підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Інформаційні управляючі системи та технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» наведена нижче у таблицях даного розділу.

8.3. Відомості про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти

На кафедрах НУК і Херсонської філії згідно з навчальним планом підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Інформаційні управляючі системи та технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» розроблені: плани практичних занять, завдання для виконання лабораторних робіт, дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій ІТ). Інформація про наявність вказаних елементів навчально-методичного забезпечення наведена у табл. 8.1.

Таблиця 8.1

Відомості про комплекс навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Інформаційні управляючі системи та технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології»

№ з/п	Найменування дисципліни за навчальним планом	Інформація про наявність («+», «-» або немає потреби)					
		навчального контенту	планів практичних (семінарських) занять	завдань для лабораторних робіт	завдань для самостійної роботи студентів*	питань, задач, завдань або кейсів для поточного та підсумкового контролю	завдань для комплексної контрольної роботи
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Педагогіка вищої школи	+	+	Немає потреби	+	+	+
2	Іноземна мова	+	+	Немає потреби	+	+	+
3	Прийняття управлінських рішень у кризових та надзвичайних ситуаціях	+	+	Немає потреби	+	+	+
4	Методологія наукових досліджень	+	+	Немає потреби	+	+	+
5	Управління проектами	+	+	Немає потреби	+(ІТ)	+	+
6	Математичне моделювання систем і процесів та методи оптимізації.	+	Немає потреби	+	+(ІТ)	+	+
7	Інструментальні засоби операційної системи UNIX	+	Немає потреби	+	+(ІТ)	+	+
8	Проектування інформаційних систем промислових підприємств	+	Немає потреби	+	+(ІТ)	+	+
9	Сучасні засоби колективної розробки інформаційних систем	+	Немає потреби	+	+(ІТ)	+	+
10	Способи і засоби передачі інформації в комп'ютерних системах	+	Немає потреби	+	+(ІТ)	+	+

* У разі використання інформаційних технологій під час виконання завдань для самостійної роботи студентів робиться позначка «ІТ».

Пояснення.

Символом "+" відмічено наявність навчального контенту (навчально-методичних матеріалів), до яких можна отримати доступ з офіційного сайту НУК (<http://lib.nuos.edu.ua/>) а також з офіційного сайту Херсонської філії НУК (<http://kb.nuos.edu.ua/library/>)

Продовження табл. 8.1

1	2	3	4	5	6	7	8
11	Проектування систем штучного інтелекту	+	Немає потреби	+	+(ІТ)	+	+
12	CASE-засоби розробки програмного забезпечення	+	Немає потреби	+	+(ІТ)	+	+
13	Практикум з розробки проектів програмного забезпечення	+	Немає потреби	+	+(ІТ)	+	+

Ректор НУК

Завідувач кафедри ІТ ФМД

Є.І. Трушляков

П.Й. Гучек

8.4. Методичне забезпечення з курсового проектування

Навчальним планом підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Інформаційні управляючі системи та технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» передбачено виконання одного курсового проекту. Інформація про методичне забезпечення дисципліни, за якою навчальним планом передбачено його виконання, наведена у табл. у табл. 8.2.

Таблиця 8.2

Методичне забезпечення курсового проектування

Найменування навчальної дисципліни	Семестр, в якому передбачена курсова робота (проект)	Інформація про наявність («+» або «-»)	
		методичних розробок	тематики курсових робіт (проектів)
Практикум з розробки проектів програмного забезпечення	10	+	+

Ректор НУК

Завідувач кафедри ІТ ФМД

Є.І. Трушляков

П.Й. Гучек

8.5. Інформація про забезпечення програмами і базами для проходження практики

Наукове стажування магістрів є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми підготовки магістра за освітньо-професійною програмою «Інформаційні управляючі системи та технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» і має на меті набуття студентом професійних навичок та вмінь здійснення самостійної науково-дослідної роботи. Для студента-магістранта важливо не тільки знати

основні положення роботи над дипломною магістерською роботою, але мати загальне уявлення про методологію наукової творчості, здобути досвід організації своєї творчої діяльності, використання методів наукового пізнання та застосування логічних законів і правил. Інтеграція загальної і професійної освіти на базі дослідницької діяльності не лише сприяє значному підвищенню мотивації до отримання знань і формування відповідних компетенцій, але є й стимулом оновлення змісту освіти в цілому.

Наукове стажування для магістрів проводиться з відривом від процесу навчання (тривалість стажування 4 тижні, відбувається у 11 семестрі) і здійснюється згідно із законом України «Про вищу освіту» та «Положенням про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», затвердженим наказом Міністерства освіти України від 8 квітня 1993 р. № 93, навчальним планом та укладеними договорами з базами практик..

Основні завдання наукового стажування: закріплення та поглиблення теоретичних знань з майбутнього фаху, набуття навичок самостійної практичної діяльності; закріплення студентами теоретичних знань у сфері наукової діяльності, а також набуття практичних навичок цієї роботи.

Основні результати, отримані в ході наукового стажування підлягають обов'язковій апробації шляхом публікацій у наукових друкованих виданнях, репрезентації у доповідях на наукових конференціях, семінарах тощо.

З урахуванням вимог ринку праці, прогнозованої зони майбутньої професійної діяльності базами практик студентів Херсонської філії НУК є обчислювальні центри та їх аналоги на підприємства різних форм власності та різних видів економічної діяльності, а також фінансових органів і органів податкової адміністрації, відділень Державного казначейства України, комерційних банків, страхових компаній, промислових підприємств, вищих навчальних закладів тощо.

У табл. 8.3 наведено найменування баз практик, тривалість та інформація про наявність угод з їх проходження при підготовці фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою

«Інформаційні управляючі системи та технології» спеціальності 122
«Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології».

Таблиця 8.3.

Забезпечення програмами і базами для проходження практики

Найменування практики	Семестр, в якому передбачена практика	Тривалість практики (тижнів)	Інформація про наявність програм практик («+» або «-»)	Найменування бази для проходження практики	Інформація про наявність угод про проходження практик (дата, номер, строк дії)
1	2	3	4	5	6
Наукове стажування	11	4	+	Публічне акціонерне товариство «УкрНДІінжпроект», 73000, м. Херсон, вул. Гагаріна, 8а	01.02.2012 р., № 12/12; з 01.02.2012.р. до 31.12.2019 р. (з продовженням терміну дії)
				Комунальне підприємство «Керуюча компанія по створенні індустріальних парків» 73000, м. Херсон	01.02.2012 р., № 15/12; з 01.02.2016.р. до 31.12.2028 р. (з продовженням терміну дії)
				Виконавчий комітет Суворовської районної у м. Херсоні ради, 7300, м. Херсон, пл. Свободи, 1	01.02.2012 р., № 16/12; з 01.02.2012.р. до 31.12.2026 р. (з продовженням терміну дії)
				Товариство з обмеженою відповідальністю «Сіті плюс», 75100, Херсонська обл., м. Цюрупинськ	01.02.2012 р., № 20/12; з 01.02.2012.р. до 31.12.2027 р. (з продовженням терміну дії)
				Товариство з обмеженою відповідальністю «Імперіал Агро ЛТД» 73000, м. Херсон	01.02.2013 р., № 36/13; з 01.02.2013.р. до 31.12.2028 р. (з продовженням терміну дії)
				Товариство з обмеженою відповідальністю «Херсонгаз», 73000, м. Херсон	01.02.2013 р., № 38/13; з 01.02.2013.р. до 31.12.2028 р. (з продовженням терміну дії)
				Товариство з обмеженою відповідальністю «Євро-Авто», 73034, м. Херсон, Миколаївське шосе, 5 км	01.02.2013 р., № 39/13; з 01.02.2013.р. до 31.12.2028 р. (з продовженням терміну дії)
				Херсонський державний завод «Палада», 73019, м. Херсон, Карантиний острів, 1	01.02.2016 р., № 03/16; з 01.02.2016.р. до 31.12.2019 р. (з продовженням терміну дії)

Продовження табл. 8.3.

1	2	3	4	5	6
				Товариство з обмеженою відповідальністю «Група компаній «Теплотехніка», 73000, м. Херсон, вул. Гагаріна, 8а	01.02.2013 р., № 49/13; з 01.02.2013.р. до 31.12.2022 р. (з продовженням терміну дії)
				ТОВ «Херсонське підприємство «Стріла», 73000, м. Херсон, вул. Миколаєвське шосе, 5 км.	01.02.2016 р., № 05/16; з 01.02.2016.р. до 31.12.2019 р. (з продовженням терміну дії)
				Товариство з обмеженою відповідальністю «Механічний завод», 73034, м. Херсон, миколаївське шосе, 5 км	01.02.2013 р., № 48/13; з 01.02.2013.р. до 04.06.2020 р. (з продовженням терміну дії)
				Товариство з обмеженою відповідальністю «Херсонський завод карданних валів», 73000, м. Херсон, вул. Червонопрапорна, 26	01.02.2012 р., № 22/12; з 01.02.2012.р. до 31.12.2022 р. (з продовженням терміну дії)
				Товариство з обмеженою відповідальністю «Данон – Дніпро», 73008, м. Херсон, вул. Бериславське шосе 37	01.02.2016 р., № 04/16; з 01.02.2016.р. до 31.12.2022 р. (з продовженням терміну дії)
				Комунальний вищий навчальний заклад «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради	24.05.2015 р., № 08/15; з 24.05.2015.р. до 31.12.2020 р. (з продовженням терміну дії)
				Державний вищий навчальний заклад «Херсонське морехідне училище рибної промисловості», м.Херсон, вул. Леніна, 55	15.09.2014 р., № 08/14; з 15.09.2014.р. до 31.12.2019 р. (з продовженням терміну дії)
				Морський коледж Херсонської державної морської академії, Херсонська обл, м. Херсон, Суворовський р-н, просп. Ушакова, 14/1	22.02.2015 р., № 07/15; з 22.02.2015.р. до 31.12.2020 р. (з продовженням терміну дії)
				Кораблебудівний навчально-науковий інститут Національного університету кораблебудування	24.05.2016 р., № 17/34; з 24.05.2016.р. до 01.04.2025 р. (з продовженням терміну дії)

Ректор НУК

Завідувач кафедри ІТ ФМД

Є.І. Трушляков

П.Й. Гучек

8.6. Методичне забезпечення з державної атестації студентів.

Інформація про наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів

8.6. 1. Інформація про методичне забезпечення державної атестації студентів, що навчаються за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Інформаційні управляючі системи та технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології»

До складу державної атестації студентів, що навчаються за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Інформаційні управляючі системи та технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» написання випускної дипломної роботи магістра. Магістерська дипломна робота, що виконується на завершальному етапі навчання, є обов'язковою для присвоєння кваліфікації «магістр» і повинна передбачати проведення наукових досліджень (творчих розробок) з проблем відповідної галузі.

Цінність дипломної роботи визначається її науково-дослідною значимістю, а також логічністю, доведеністю, зрозумілим і послідовним викладом матеріалу.

Для магістра важливо знати не тільки основні положення, що характеризують кваліфікаційну роботу, але і мати поняття про методологію та організацію науково-дослідної роботи на всіх етапах виконання роботи.

Випускна робота за є кваліфікаційною роботою, виконання якої засвідчує рівень фахової підготовленості майбутнього магістра за спеціальністю «Комп'ютерні науки» до розв'язання актуальних проблем теоретичного та практичного характеру, його здатність сприяти підвищенню ефективності функціонування конкретного підприємства (установи, організації).

Випускна робота є кваліфікаційною роботою, на підставі якої Державна екзаменаційна комісія визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його

готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення про присвоєння йому другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Інформаційні управляючі системи та технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології».

У роботі студент повинен показати вміння використовувати одержані під час навчання теоретичні знання, на основі фактичних і статистичних даних у логічній послідовності викласти свої погляди за обраною тематикою, зробити обґрунтовані висновки.

Тема випускної роботи обирається студентом самостійно на основі орієнтовної тематики дипломних робіт. Випускна робота може бути логічним продовженням дослідження, розпочатого при написанні курсових робіт на попередніх курсах.

Процедура захисту випускної роботи передбачає оприлюднення студентом результатів свого дослідження шляхом підготовки та виступу з доповіддю за темою роботи. Захист кваліфікаційної роботи здійснюється на відкритому засіданні Державної екзаменаційної комісії.

Метою магістерської кваліфікаційної роботи є:

- виявлення вмінь автора планувати експериментальні дослідження, – проводити їх, здійснювати опрацювання експериментальних даних і проводити аналіз отриманих результатів;
- формування у магістра навиків роботи з технічною та довідковою – літературою та іншими інформаційними джерелами;
- формування та виявлення вмінь автора аргументовано подавати свої думки технічно грамотною мовою та публічно їх захищати;
- виявлення вмінь автора складати математичні моделі та вирішувати – їх зі застосуванням комп'ютерних технологій.

Випускна кваліфікаційна робота виконується на завершальному етапі навчання студентів за освітньо-професійною програмою «Інформаційні управляючі системи та технології» та передбачає:

- систематизацію, закріплення, розширення теоретичних і– практичних знань за освітньо-професійною програмою «Інформаційні управляючі системи та технології» та застосування їх при вирішенні конкретних наукових, технічних, економічних, виробничих та інших завдань;

- розвиток навичок самостійної роботи та оволодіння методикою– створення та досліджень інтелектуальних інформаційних систем, методів та систем підтримання та прийняття рішень, систем баз даних та знань, реалізації імітаційних експериментів на моделях таких систем, пов'язаних з метою кваліфікаційної роботи;

тема дипломної роботи визначається кафедрою інформаційних технологій та фізико-математичних дисциплін за пропозицією керівника теми та погодженням зі студентом-магістрантом. Випускна робота може бути логічним продовженням дослідження, розпочатого при написанні курсових робіт на попередньому курсі.

Тематика випускних робіт затверджується розпорядженням по Херсонській філії НУК.

Загальними вимогами до виконання випускної роботи магістра є:

- спрямованість на розв'язання науково-методичних, організаційних чи практичних проблем з обраної теми дослідження;

- використання методів наукового пізнання;

- наявність чітких пропозицій щодо можливостей вдосконалення досліджуваного напрямку роботи;

- вміння студента кваліфіковано орієнтуватись у теоретичних і практичних розділах основних навчальних дисциплін, пов'язаних із обраною професією та використовувати їх при самостійному вирішенні конкретних дослідницьких завдань;

- визначення ступеня підготовленості студентів до практичної діяльності в сучасних умовах.

Для допомоги студентам в написанні випускної роботи кафедрою інформаційних технологій та фізико-математичних дисциплін розроблені

методичні вказівки. В них надаються рекомендації щодо структури та змісту випускної роботи як узагальнюючої форми державної атестації студентів, зокрема щодо знань та вмінь в межах вимог, розроблених в освітньо-професійних програмах.

Методичні вказівки до написання випускних робіт містять організаційні питання, послідовність виконання та звітування про результати виконання випускної роботи, вибір теми роботи, вимоги до її структури та змісту, використання сучасних методів дослідження у роботі. Інформацію про методичне забезпечення державної атестації наведено в табл. 8.4.

Таблиця 8.4

Методичне забезпечення державної атестації
підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти
за освітньо-професійною програмою «Інформаційні управляючі системи та
технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань
12 «Інформаційні технології»

№ з/п	Найменування виду державної атестації (державні іспити, дипломна робота (проект))	Інформація про наявність („+” або „-”)		
		Методичні розробки	Тематика дипломних робіт (проектів)	Програми державних іспитів
1	Магістерська робота	+	+	Немає потреби

Ректор НУК
Завідувач кафедри ІТ ФМД

Є.І. Трушляков
П.Й. Гучек

8.6.2. Інформація про наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів

Засоби діагностики якості вищої освіти фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Інформаційні управляючі системи та технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» - це унормовані та регламентовані методики, призначені для кількісного та якісного оцінювання рівня сформованості знань, умінь та навичок, професійної компетентності осіб, які здобувають освітній ступінь «магістр з інформаційних технологій».

Метою засобів діагностики є визначення рівня теоретичної та практичної підготовки випускника для майбутньої професійної діяльності; виявлення відповідності здобутих знань, набутих умінь і навичок вимогам стандартів; оцінювання рівня сформованості системи компетенцій магістра зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» відповідно до цілей і завдань вищої освіти та вимог до фахівців в галузі інформаційних технологій.

Засоби діагностики якості підготовки магістра встановлюють вимоги, які забезпечують: визначення рівня сформованості професійної компетентності як результатів навчання (знань, розуміння, умінь); уніфікацію змісту та форм атестації здобувачів вищої освіти; єдність процедур і методів діагностики.

Засоби діагностики якості вищої освіти мають забезпечити реалізацію підвищення якості вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти освітньо-професійної програми «Інформаційні управляючі системи та технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» та розширення академічної автономії вищого навчального закладу за принципами Болонської декларації.

Навчальний заклад самостійно розробляє форми і методи контролю знань студентів та критерії оцінок, керуючись «Положенням про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах», затвердженим наказом МОН України № 1310 від 13.11.2014 року.

Положення «Про проведення атестації студентів, семестрового контролю та критерії оцінювання знань студентів» у Національному університеті кораблебудування представлено у додатку 1.

8.7. Аналіз відповідності рівня навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності ліцензійним умовам у сфері вищої освіти для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Інформаційні управляючі системи та технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології»

Інформація цього підрозділу наведена у формі табл. 8.5.

Таблиця 8.5

Технологічні вимоги
щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти для підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Інформаційні управляючі системи та технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» другого (магістерського) рівня вищої освіти

Найменування показника (нормативу)	Нормативний рівень	Фактичний рівень	Відхилення
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	Освітня програма	–
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	Навчальний план	–
Проведення освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	–
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	–
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	–
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	–
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	–

Ректор НУК

Завідувач кафедри ІТ ФМД

Є.І. Трушляков

П.Й. Гучек

Висновки за розділом 8

Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Інформаційні управляючі системи та технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» відповідають вимогам акредитації та Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347.

.

Ректор НУК

Завідувач кафедри ІТ ФМД

Є.І. Трушляков

П.Й. Гучек