

**Програма підготовки магістрів у галузі знань 05 - «Соціальні та поведінкові науки» зі спеціальності – 051 «Економіка»**

**«Педагогіка вищої школи»**

**90 год. / 3 кредити ЕКТС  
(15 год. лекцій, 15 год. практичних занять)**

**Навчальний контент**

**Змістовий модуль 1.1. Об'єкт, суб'єкт і предмет навчального процесу в  
ВНЗ**

**Тема 1.** Предмет і завдання дисципліни "Педагогіка вищої школи" ВНЗ.

**Тема 2.** Студент ВНЗ як об'єкт і суб'єкт навчально-виховного процесу.

**Тема 3.** Викладач ВНЗ, як суб'єкт навчально-виховного процесу.

**Змістовий модуль 2. Сутність навчання і організація навчання в ВНЗ**

**Тема 4.** Основи дидактики вищої школи.

**Тема 5.** Методи, засоби і форми організації навчання у вищій школи.

**Тема 6.** Організація і управління навчальним процесом в ВНЗ.

**Змістовий модуль 3. Психолого-організаційна складова навчально-  
виховного процесу в ВНЗ**

**Тема 7.** Виховна робота в ВНЗ.

**Тема 8.** Психічні процеси і стани. Особливості їх вияву в умовах ВНЗ.

**Тема 9.** Проблеми психолого-педагогічного діагностування в системі  
ВНЗ.

**Програма підготовки магістрів у галузі знань 05 - «Соціальні та поведінкові науки» зі спеціальності 051 - «Економіка»**

**«Педагогіка вищої школи»**

**90 год. / 3 кредити ЕКТС  
(15 год. лекцій, 15 год. практичних занять)**

**Теми практичних занять**

<b>№ з/п</b>	<b>Назва теми</b>	<b>Кількість годин</b>
1	Предмети і завдання «Педагогіка вищої школи»	2
2	Студент ВНЗ як об'єкт і суб'єкт навчально-виховного процесу ВНЗ	2
3	Викладач ВНЗ як суб'єкт навчально-виховного процесу в ВНЗ	2
4	Основи дидактики вищої школи	2
5	Методи, засоби і форми організації навчання у вищій школи	2
6	Організація і управління навчальним процесом в ВНЗ	2
7	Навчальний процес в ВНЗ	2
8	Наукова творчість і діяльність ВНЗ. Психічні особливості здійснення педагогічної діяльності в ВНЗ	1
	<b>Разом</b>	<b>15</b>

## Завдання для самостійної роботи

Програма підготовки магістрів у галузі знань 05 - «Соціальні та поведінкові науки» зі спеціальності 051 - «Економіка»

«Педагогіка вищої школи»

90 год. / 3 кредити ЕКТС  
(15 год. лекцій, 15 год. практичних занять)

Самостійна робота з курсу «Педагогіка вищої школи» включає такі форми:

- опрацювання лекційного матеріалу;
- підготовка до практичних занять;
- самостійна робота з літературою та джерелами для опрацювання актуальних питань курсу.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Написання есе	8
2	Складання словника	8
3	Підготовка і проведення лекцій або семінару	12
4	Складання статистичних таблиць	8
5	Складання списку літератури з анотацією	8
6	Складання словника	8
7	Проведення опитування	8
	<b>Разом</b>	<b>60</b>

## **Завдання для поточного та підсумкового контролю**

### **Програма підготовки магістрів у галузі знань 05 - «Соціальні та поведінкові науки» зі спеціальності 051 - «Економіка»**

#### **«Педагогіка вищої школи»**

**90 год. / 3 кредити ЕКТС  
(15 год. лекцій, 15 год. практичних занять)**

1. Сутність і значення педагогіки як сфери наукового пізнання.
2. Педагогіка вищої школи як галузь знань загальної педагогіки.
3. Сутність поняття "Навчальний процес в ВНЗ" і його відмінність від іншого навчання.
4. Сучасна системи вищої освіти: Європа, США, Китай, Корея, Японія.
5. Основні етапи історії вищої галузевої освіти в Україні.
6. Сучасна система вищої освіти в Україні: кількісна і якісна характеристика, проблеми реформування.
7. Законодавча база функціонування вищої освіти в Україні.
8. Студентство України: кількісна і якісна характеристика.
9. Викладач ВНЗ України: кількісна і якісна характеристика.
10. НУК в системі вищої освіти України: кількісна і якісна характеристика.
11. Сутність і зміст дидактики.
12. Предмет і об'єкт дидактики вищої школи.
13. Нормативні документи, що визначають зміст освіти і їх загальна характеристика: ОКХ, ОПП, навчальний план, навчальні програми.
14. Закономірності і принципи навчання.
15. Методи навчання у вищій освіті.
16. Лекції, семінар, практична робота та інші форми організації навчання у ВНЗ: зміст і характеристика.
17. Курсова, випускна і магістерська робота: зміст і характеристика.
18. Якість освіти, контроль і оцінка знань студентів.
19. Організація і управління навчальним процесом в ВНЗ.
20. Бібліотека в структурі ВНЗ.

21. Виховна робота і ВНЗ: зміст і характеристика.
22. Психологічні характеристики молоді і студентства. Позитивні і негативні риси сучасного студентства.
23. Професійно-психологічні вимоги і характеристики сучасного викладача.
24. Професійна культура і корпоративна етика викладачів ВНЗ.
25. Позитивні і негативні риси сучасного викладача.
26. Найкращі викладач НУК – власний досвід.
27. Сутність роботи куратора в ВНЗ.
28. Ментальні особливості студентської групи і колективу кафедри.
29. Поняття і зміст комунікативні навичок. Комунікація в умовах ВНЗ: комунікативна вертикаль і комунікативна горизонталь.
30. Поняття психодіагностики, її види і використання в ВНЗ.