

Програма підготовки магістрів в галузі знань 14 – «Електрична інженерія» зі спеціальності 141- «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»

«Педагогіка вищої школи»

**60 год. / 2 кредити ЕКТС
(15 год. лекцій)**

Завдання для поточного та підсумкового контролю

1. Сутність і значення педагогіки як сфери наукового пізнання.
2. Педагогіка вищої школи як галузь знань загальної педагогіки.
3. Сутність поняття "Навчальний процес в ВНЗ" і його відмінність від іншого навчання.
4. Сучасна системи вищої освіти: Європа, США, Китай, Корея, Японія.
5. Основні етапи історії вищої галузевої освіти в Україні.
6. Сучасна система вищої освіти в Україні: кількісна і якісна характеристика, проблеми реформування.
7. Законодавча база функціонування вищої освіти в Україні.
8. Студентство України: кількісна і якісна характеристика.
9. Викладач ВНЗ України: кількісна і якісна характеристика.
10. НУК в системі вищої освіти України: кількісна і якісна характеристика.
11. Сутність і зміст дидактики.
12. Предмет і об'єкт дидактики вищої школи.
13. Нормативні документи, що визначають зміст освіти і їх загальна характеристика: ОКХ, ОПП, навчальний план, навчальні програми.
14. Закономірності і принципи навчання.
15. Методи навчання у вищій освіті.
16. Лекції, семінар, практична робота та інші форми організації навчання у ВНЗ: зміст і характеристика.
17. Курсова, випускна і магістерська робота: зміст і характеристика.
18. Якість освіти, контроль і оцінка знань студентів.

19. Організація і управління навчальним процесом в ВНЗ.
 20. Бібліотека в структурі ВНЗ.
 21. Виховна робота і ВНЗ: зміст і характеристика.
 22. Психологічні характеристики молоді і студентства. Позитивні і негативні риси сучасного студентства.
 23. Професійно-психологічні вимоги і характеристики сучасного викладача.
 24. Професійна культура і корпоративна етика викладачів ВНЗ.
 25. Позитивні і негативні риси сучасного викладача.
 26. Найкращі викладач НУК – власний досвід.
 27. Сутність роботи куратора в ВНЗ.
 28. Ментальні особливості студентської групи і колективу кафедри.
 29. Поняття і зміст комунікативні навичок. Комунікація в умовах ВНЗ: комунікативна вертикаль і комунікативна горизонталь.
- Поняття психодіагностики, її види і використання в ВНЗ.