

**Програма підготовки бакалаврів у галузі знань  
05 – «Соціальні та поведінкові науки»  
зі спеціальності 051 –«Економіка»**

**«Університетська освіта»  
150 год./ 5 кредитів ЕКТС  
(30 год. лекцій, 30 год. практичних занять)**

***Завдання для поточного та підсумкового контролю***

**1-й семестр**

**Контрольні питання до 1-го модуля**

1. Назвіть основні напрями культурно-освітньої і науково-технічної інтеграції України у Європейський Союз.
2. У чому сутність інтеграційного процесу входження у Європейський Союз?
3. Чим визначаються стратегічні напрямки розвитку вищої освіти України?
4. Яка мета державної політики в галузі освіти?
5. Назвіть пріоритетні напрями державної політики щодо розвитку вищої освіти.
6. Назвіть стратегічні завдання реформування вищої освіти.
7. Назвіть фактори, регламентовані «Комплексом нормативних документів для розробки складових системи стандартів вищої освіти», що обумовили виникнення концепції ступеневої освіти.
8. Які документи необхідно враховувати в процесі реформування вищої освіти?
9. До чого зводяться основні цілі Болонського процесу?
10. У чому полягає основний зміст Болонської декларації 1999 року?

11. На що має бути спрямована участь вищої освіти України в Болонських перетвореннях?
12. Назвіть ключову позицію реформування вищої освіти України з огляду на Болонський процес.
13. Назвіть два основних стратегічні напрями розвитку вищої освіти України.
14. Розкажіть про напрями розширення доступу до вищої освіти.
15. Як може бути забезпечена якість підготовленості вступників?
16. Що передбачається в Україні для забезпечення та гарантії якості вищої освіти?
17. Розкажіть, який внесок можуть зробити вищі навчальні заклади і студентство у Болонський процес?
18. Що є «стовпами» суспільства, що базується на знаннях?
19. Назвіть визначальні властивості європейської вищої освіти.
20. Назвіть основні завдання та принципи створення зони Європейської вищої освіти (шість цілей Болонського процесу).
21. Назвіть конкретні заходи, які було запропоновано з метою зміцнення Європейського простору вищої освіти.
22. На основі яких ключових навчальних циклів запроваджується двоетапна система вищої освіти?
23. Які вчені (академічні) ступені двох навчальних циклів?
24. Назвіть головні функції стандартизованих Додатків до дипломів.
25. Дайте пояснення з різних тлумачень визначення терміну «кваліфікація».
26. Назвіть проблеми сучасної вищої школи в Україні з огляду на академічну і професійну спрямованість.
27. Що являє собою Додаток до диплома?
28. З яких розділів складається Додаток до диплома?
29. Яка інформація, що стосується кваліфікації, наводиться у Додатку до диплома?

30. Розкажіть про інформацію у Додатку до диплома, яка стосується змісту програми освіти та результатів, досягнутих власником диплома.

31. Що засвідчує Додаток до диплома і на що дає право?

32. Назвіть спірні питання щодо зіставлення і визнання дипломів.

### **Контрольні питання до 2-го модуля**

33. Назвіть підстави для запровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу в Україні.

34. Які основні функції надаються кредитно-модульній системі, як невід'ємному атрибуту Болонської декларації?

35. Дайте визначення терміну «модуль».

36. Що лежить в основі модульної організації змісту навчальної дисципліни?

37. Які переваги має модульний принцип організації змісту навчальної дисципліни?

38. Дайте визначення терміну «кредит».

39. Що є проблемою для вищої школи України у контексті Болонського процесу?

40. Яку мету ставить Європейська система трансферу кредитів (ECTS)?

41. Що і як забезпечує ECTS?

42. На яких ключових елементах базується ECTS?

43. Назвіть основні вимоги до застосування норм і механізмів ECTS.

44. Що являють собою кредити ECTS?

45. Скільки кредитів у ECTS становить навантаження на один навчальний рік?

46. Яке головне завдання системи оцінювання знань?

47. Чому питання перезарахування оцінок було однією з найсуттєвіших проблем студентів-учасників ECTS?

48. Назвіть оцінки і відповідні їм визначення шкали ECTS.

49. Розкажіть про концепцію «полегшеної шкали оцінювання».

50. Яким є спосіб встановлення відповідності балів закладу до шкали оцінювання системи ECTS?

51. Які недоліки має нинішня система підготовки фахівців з вищою освітою?

52. Вирішення яких завдання передбачає запровадження кредитно-модульної системи?

53. Як при кредитно-модульній системі розподіляється зміст навчальних дисциплін ?

54. Як визначається підсумкове оцінювання знань студента?

55. Які можливості має студент, що набрав протягом семестру необхідну кількість балів?

56. Які завдання ставить проведення педагогічного експерименту з впровадження кредитно-модульної системи, запровадженого МОНУ?

57. Які заходи потрібно здійснити для проведення педагогічного експерименту з впровадження кредитно-модульної системи?

58. Назвіть очікувані соціальні, економічні та інші наслідки впровадження кредитно-модульної системи.

59. Якими повинні бути критерії для оцінки результатів роботи студента?

60. Які складові процесу оцінки результатів роботи студентів?

61. Що може бути доказом рівня знань студента?

62. Що відзначається як ні концепції освітнього процесу у вищій школі?

63. Для яких цілей використовуються тести?

64. Яким принципам повинні відповідати критерії для оцінки компетентності випускників системи вищої освіти?

65. Чому мають служити методи демонстрації компетентності випускників системи вищої освіти?

66. З виконанням яких процедур об'єктивного контролю запроваджується іспит та оцінка кандидата на одержання диплома?

67. Які аспекти має відображати оцінка компетентності кандидата на одержання диплома?

68. Що потрібно впровадити в системі вищої освіти для входження України до європейського простору?

69. Яку інформацію містять нормативні документи МОНУ на теперішній час?

70. Що необхідно для вищої школи України у контексті Болонського процесу?

71. Назвіть подальші дії вищої школи України для досягнення шести цілей Болонського процесу.

72. Розкажіть про співпрацю МОНУ з Європейським Союзом.

### **Контрольні питання до 3-го модуля**

73. Що являється пріоритетними напрямками діяльності бібліотеки університету?

74. Які права та обов'язки користувачів бібліотеки вам відомі?

75. Назвіть умови запису в бібліотеку та порядок користування бібліотечними фондами.

76. Охарактеризуйте соціально-культурну інфраструктуру університету.

75. Дайте характеристику положення про студентське самоврядування.

76. Назвіть склад та права органів студентського самоврядування.

77. Що таке демократизація вищої школи?

78. Нормативно-правова база у сфері студентського самоврядування.

79. Визначте особливості студентського самоврядування у вашому університеті?

80. Які форми студентського самоврядування вам відомі?

81. Назвіть завдання студентського самоврядування.