

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
ІМЕНІ АДМІРАЛА МАКАРОВА**

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ
акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми
«Двигуни внутрішнього згоряння» спеціальності
142 «Енергетичне машинобудування»
галузі знань 14 «Електрична інженерія»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у Херсонській
філії Національного університету кораблебудування
імені адмірала Макарова

2018 р.

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ

акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми
«Двигуни внутрішнього згоряння» спеціальності
142 «Енергетичне машинобудування»
галузі знань 14 «Електрична інженерія»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у Херсонській філії
Національного університету кораблебудування
імені адмірала Макарова

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 09 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Двигуни внутрішнього згоряння» із спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування» галузі знань 14 «Електрична інженерія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти у Херсонській філії Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова та наказу Міністерства освіти і науки України від 18 червня 2018 р. № 1312-л експертна комісія у складі:

голова комісії: Варбанець Роман Анатолійович, завідувач кафедри суднових енергетичних установок і технічної експлуатації Одеського національного морського університету, доктор технічних наук, професор;

член комісії: Тарасов Олександр Іванович, професор кафедри турбінобудування Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут", доктор технічних наук, професор
у період з 25.06.2018 р. по 27.06.2018 р. включно розглянула подані матеріали та провела акредитаційну експертизу провадження освітньої діяльності у Херсонській філії Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, яка пов'язана з підготовкою здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Двигуни внутрішнього згоряння» із спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування» галузі знань 14 «Електрична інженерія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Під час роботи комісії були проаналізовані:

- достовірність інформації, яка була подана до Міністерства освіти і науки України навчальним закладом разом із заявою щодо акредитації освітньо-професійної програми;

- фактичний склад кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного, інформаційного забезпечення, якісні характеристики підготовки фахівців, внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності навчального закладу та його відповідність встановленим вимогам.

За результатами перевірки комісія констатує таке:

Голова експертної комісії, д.т.н., професор



Р.А. Варбанець

1. Загальна характеристика Херсонської філії національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова (НУК) є провідним вищим навчальним закладом в Україні, який готує фахівців для суднобудування, підприємств морегосподарського комплексу, промисловості, транспорту та інших галузей народного господарства. У цей час до складу НУК входять: 9 інститутів, факультетів (відділень), багатопрофільний Морський ліцей, Коледж корабелів у структурі НУК, філії у м. Херсоні та м. Первомайську, Первомайський політехнічний коледж у структурі Підготовчого факультету НУК, відділення та навчально-консультаційні пункти у 3 містах України. У НУК навчаються більш ніж 6 тисяч студентів.

Навчально-виховний процес у НУК забезпечують 49 кафедр, на яких працюють 554 викладача, з них 78 докторів наук та професорів і 262 кандидати наук та доцентів. Серед вищих навчальних закладів у Миколаївській області НУК протягом багатьох років посідає провідне місце за чисельністю студентів, спеціальностей, викладачів з науковими ступенями та вченими званнями, наукових шкіл та напрямів наукових досліджень.

Херсонська філія Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова (ХФ НУК) розташована за адресою: 73000, м. Херсон, проспект Ушакова, 44. Херсонська філія була заснована у 1967 р. сумісним наказом Міністра суднобудівної промисловості СРСР і Міністра вищої і середньої спеціальної освіти СРСР № 200/437.

Херсонська філія НУК є територіально відокремленим структурним підрозділом базового університету без статусу юридичної особи, який здійснює підготовку фахівців з вищою освітою за денною та заочною формами навчання з ряду технічних та гуманітарних спеціальностей за освітньо-професійними програмами всіх рівнів, проводить наукові дослідження, виконує науково-технічні розробки та здійснює культурно-просвітницьку діяльність серед населення.

У Херсонській філії функціонують 8 кафедр, з яких 7 є випускаючими, підготовчі курси. Навчально-виховний процес забезпечують 124 науково-педагогічних працівників, з них професорів, докторів наук – 24 (19%); доцентів, кандидатів наук – 64 (52%). Підтвердженням високого рівня підготовки фахівців є участь студентів філії на Всеукраїнських олімпіадах з різних дисциплін та Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних дисциплін протягом останніх п'яти років, нагородження їх стипендіями Херсонського міського голови і Херсонської обласної ради. Викладання в університеті проводиться державною мовою. Серед випускників Херсонської філії НУК – відомі науковці, керівники великих суднобудівних підприємств, установ та організацій.

Голова експертної комісії, д.т.н., професор



Р.А. Варбанець

Станом на 01.10.2017 р. у Херсонській філії НУК за 6-ма напрямками підготовки та 9-ма спеціальностями денної та заочної форми навчається 1139 студентів. За роки існування Херсонська філія НУК підготувала 6556 інженерів (спеціалістів, магістрів) – кораблебудівників, машинобудівників, механіків, електриків, економістів, програмістів та 5216 бакалаврів відповідних напрямів підготовки, які успішно працюють не тільки на підприємствах Херсонщини й України, а і в інших країнах світу.

Херсонська філія як структурний підрозділ НУК, забезпечує підготовку бакалаврів та магістрів, а також сучасний рівень наукових досліджень, сприяє підготовці викладачів, кандидатів та докторів наук.

За обсягом наукових досліджень та друкованої продукції науково-педагогічні працівники Херсонської філії не відстають від науковців профільних вищих навчальних закладів України. Тільки за 2013-2017 роки опубліковано 8 підручників, 27 навчальних посібників для вищої школи (у тому числі - 23 з грифом МОН України), 5 монографій, 311 статей у наукових виданнях, у тому числі понад 30 - у зарубіжних, видано 429 тез доповідей на міжнародних всеукраїнських та науково-практичних конференціях. Студентами опубліковано 18 статей, а також 60 тез доповідей.

У Херсонській філії НУК відповідно до затверджених положень працюють три факультетські науково-дослідні лабораторії: спеціалізована лабораторія енергозберігаючих і енергоефективних технологій при Науково-дослідному інституті проблем екології та енергозбереження НУК; економічних проблем вищої школи; навчально-дослідницька лабораторія зварювання та споріднених технологій. На їх базах виконуються кафедральні науково-дослідні роботи, дисертаційні дослідження, науково-дослідні роботи студентів, дипломні та курсові роботи, проводяться лабораторні та практичні заняття. Науковці філії беруть активну участь у виконанні державної програми енергозбереження на морському транспорті.

Відповідальність за підготовку фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Двигуни внутрішнього згоряння» із спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування» галузі знань 14 «Електрична інженерія» у Херсонській філії НУК покладена на випускову кафедру суднового машинобудування та енергетики (СМЕ).

Кафедру СМЕ Херсонської філії НУК очолює визнаний професіонал із досвідом дослідницької роботи за фахом, кандидат технічних наук, доцент Андреев Андрій Адольфович, який є автором понад 160 наукових і методичних праць, авторських свідоцтв і патентів. Андреев А. А. з 2013 р. є академіком Міжнародної академії холоду (Українське відділення), а з 2001 р. – головним спеціалістом (заступником наукового керівника) спеціалізованої лабораторії енергозберігаючих та енергоефективних технологій при Центрі прикладних проблем енергетики НУК. Він нагороджений почесною грамотою Міністерства освіти і науки України у 2008 р., а також нагрудним знаком Міністерства освіти і науки України «Відмінник освіти».

Кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри СМЕ Андреев А.А. працює у Херсонській філії Національного університету кораблебудування з 1998 р. Він займав посади викладача, старшого викладача, доцента. Із 2003 р. по теперішній час є завідувачем кафедри СМЕ. Стаж науково-педагогічної роботи Андреева А.А. становить 32 роки.

К.т.н., доцент Андреев А.А. у 1986 р. закінчив Миколаївський кораблебудівний інститут за спеціальністю «Холодильні та компресорні машини та установки» і здобув кваліфікацію «інженер-механік». У 1998 р. захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за темою «Удосконалення систем термостатювання суднового електронного обладнання» за спеціальністю 05.04.15 – Суднові енергетичні установки. У 2002 р. Андрееву А.А. присвоєне вчене звання доцента. Із 2013 р. він є академіком Міжнародної академії холоду (Українське відділення).

У цей час науково-педагогічний персонал кафедри СМЕ налічує 10 викладачів, із них 9 працюють за основним місцем роботи, а 4 мають наукові ступені та (або) вчені звання. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників здійснюється на основі відповідних планів-графіків.

Усі науково-педагогічні працівники своєчасно підвищують кваліфікацію шляхом стажування на підприємствах, у науково-дослідних організаціях і вищих навчальних закладах.

Зміцнення науково-педагогічного персоналу кафедри заплановано за рахунок запрошення одного доктора технічних наук.

Висновки:

– діяльність Херсонської філії Національного університету кораблебудування здійснюється згідно з установчими документами, які затверджені МОН України, а також відповідно до «Положення про Херсонську філію Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова»;

– комісія засвідчує наявність оригіналів основних установчих документів, які забезпечують освітню діяльність кафедри СМЕ.

2. Формування контингенту студентів

З метою формування контингенту студентів у Херсонській філії НУК розроблена і реалізується система заходів, яка включає: створення щорічного плану проведення профорієнтаційної роботи кафедрами філії, організація та контроль за його виконанням; складання щорічного «Плану заходів щодо формування та збереження контингенту студентів Херсонської філії НУК», який розглядається вченою радою філії та затверджується ректором НУК, організація та контроль за його виконанням; організація та забезпечення функціонування науково-педагогічним складом кафедри роботи

Голова експертної комісії, д.т.н., професор



Р.А. Варбанець

консультаційного пункту; оновлення інформаційних стендів, плакатів, рекламних буклетів з інформацією щодо вступу для навчання; постійне оновлення на web-сайті філії інформації про особливості та умови прийому до університету, зовнішнього незалежного оцінювання знань і перебігу вступної кампанії, інформації щодо спеціальності, умов навчання, складу кафедри тощо; залучення студентів спеціальностей та випускників кафедри, які працюють за фахом, до зустрічей з батьками й учнями навчальних закладів міста та області; проведення агітаційної роботи на підприємствах міста; активна участь науково-педагогічних працівників кафедри у підготовці та проведенні Дня відкритих дверей ХФ НУК; організація постійної, професійно поставленої реклами в заходах масової інформації про умови навчання в Херсонській філії, якість освіти і можливості працевлаштування; створення передач про досягнення науково-педагогічних працівників, студентів і випускників філії й трансляція по радіо та телебаченню; публікація статей про філію та її спеціальності в пресі; розміщення рекламних оголошень в газетах.

Великий обсяг профорієнтаційної роботи виконується силами науково-педагогічного кафебри СМЕ під час проведення дні «відкритих дверей», Майбутнім абітурієнтам та їх рідним надається повна інформація про напрями підготовки, спеціальності та умови навчання, розповсюджується інформаційний та довідковий матеріал. Кафедра має свою сторінку на офіційному сайті Херсонської філії НУК.

Науково-педагогічні працівники Херсонської філії НУК входять до складу журі обласного етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, а також беруть участь у Державній атестації випускників коледжів, технікумів, училищ. Завдяки цьому розширюється коло претендентів на вступ до філії, що сприяє більш якісному відбору. Працюють профорієнтаційні мобільні бригади, які проводять профорієнтаційну роботу з учнями шкіл області.

Основною формою підготовки молоді до вступу у навчальний заклад є довузівська підготовка. На неї покладено дуже важливу місію – підвищити якісний рівень підготовки, якого бракує сьогодні випускникам середніх навчальних закладів. У Херсонській філії Національного університету кораблебудування працюють восьмимісячні, п'ятимісячні курси з підготовки до вступу в університет. Укладено договори про спільну діяльність між Херсонською філією Національного університету кораблебудування та навчальними закладами і місцевими органами управління м. Херсона та Херсонської області. Підготовчі курси НУК та Херсонської філії працюють з метою якомога більшого задоволення попиту молоді на послуги в галузі освіти.

Згідно з «Відомостями щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти» обсяг прийому студентів на I курс за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнем вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Двигуни внутрішнього згоряння» із спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування» галузі знань 14 «Електрична

інженерія» на кафедрі СМЕ складає 50 осіб, а за другим (магістерським) рівнем вищої освіти ліцензійний обсяг становить 30 осіб.

Станом на 25.06.2018 р. загальна чисельність студентів, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Двигуни внутрішнього згоряння» у Херсонській філії Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, становить 41 особу. Контингент студентів за даною освітньо-професійною програмою наведено в табл. 1.

Таблиця 1

Контингент студентів, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Двигуни внутрішнього згоряння» із спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування» галузі знань 14 «Електрична інженерія» за денною та заочною формами навчання

Спеціальність	Кількість студентів					
	у тому числі по курсах навчання					Разом
	1	2	3	4	5	
за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти						
освітньо-професійна програма «Двигуни внутрішнього згоряння», спеціальність 142 «Енергетичне машинобудування» з нормативним терміном підготовки	2	2				4
освітньо-професійна програма «Двигуни внутрішнього згоряння», спеціальність 142 «Енергетичне машинобудування» зі скороченим терміном підготовки	11	8				19
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти						
освітньо-професійна програма «Двигуни внутрішнього згоряння», спеціальність 142 «Енергетичне машинобудування»					18	18

Висновки:

– організаційна, методична та профорієнтаційна робота з абітурієнтами у Херсонській філії Національного університету кораблебудування в цілому забезпечує формування якісного контингенту студентів за освітньо-професійною програмою «Двигуни внутрішнього згоряння» із спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування» галузі знань 14 «Електрична інженерія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в межах ліцензованого обсягу;

– у ККР брало участь 10 студентів I курсу зі скороченим терміном підготовки, оскільки один студент (Пацкан Р.А.) вже після проведення самоаналізу був відрахований як такий, що не виконав умови контракту;

– для збереження контингенту студентів викладачами кафедри СМЕ реалізується комплекс заходів, що охоплює збори зі студентами академічних груп, кураторські години, співбесіди зі студентами, а також їх батьками тощо.

3. Зміст підготовки фахівців

Зміст підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Двигуни внутрішнього згоряння» із спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування» галузі знань 14 «Електрична інженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у Херсонській філії Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова відповідає вимогам Законів України, що регламентують освітню діяльність, а також вимогам відповідних нормативно-правових документів.

Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Двигуни внутрішнього згоряння» із спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування» галузі знань 14 «Електрична інженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у Херсонській філії Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова здійснюється на основі освітньо-професійної програми, навчальних та робочих планів, програм дисциплін. Зміст освіти покликаний сприяти формуванню фахівців, здатних розв'язувати базові проблеми енергетичного машинобудування.

Зміст підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за розглядуваною освітньо-професійною програмою спрямований на формування знань та розуміння базових засад функціонування підприємств енергетичного машинобудування в сучасному ринковому середовищі та відповідає вимогам чинних нормативних актів, а також проблемам ринку праці.

Навчальні плани затверджені у встановленому порядку рішеннями Вченої ради Національного університету кораблебудування. Навчальні плани побудовані з урахуванням вимог безперервності, наступності та поетапності й орієнтовані на вимоги ринку праці та очікуваної сфери професійної діяльності. Навчальна та методична робота науково-педагогічних працівників кафедри СМЕ спрямована на підвищення рівня підготовки висококваліфікованих фахівців. В освітню діяльність активно впроваджуються новітні технології та технічні засоби навчання. Навчальні дисципліни мають стовідсоткове методичне забезпечення.

Висновки:

Зміст підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Двигуни внутрішнього згоряння» із спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування» галузі знань 14 «Електрична інженерія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти відповідає Державним вимогам до акредитації, потребам ринку праці регіону, вирішенню питань безперервності, наступності та ступеневості підготовки.

4. Кадрове забезпечення підготовки фахівців

Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Двигуни внутрішнього згорання» із спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування» галузі знань 14 «Електрична інженерія» здійснюється висококваліфікованими науково-педагогічними працівниками кафедри СМЕ Херсонської філії Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, які професійно займаються педагогічною діяльністю у поєднанні з науковою роботою. Кафедра СМЕ Херсонської філії НУК проводить постійну роботу з формування науково-педагогічного і навчально-допоміжного персоналу. Комплектування науково-педагогічного складу кафедри здійснюється згідно із Законом України «Про вищу освіту» на виборній основі з дотриманням гласності та демократичних принципів при обранні на посаду.

Крім кафедри СМЕ у відповідності до навчального плану до освітньої діяльності також залучені: кафедра автоматики та електроустаткування, кафедра суспільних наук, кафедра інформаційних технологій та фізико-математичних дисциплін, кафедра суднобудування, кафедра зварювання, а також науково-педагогічні працівники кафедр базового університету (кафедра двигунів внутрішнього згорання, кафедра філософії та культурології, кафедра морського та господарського права, кафедра соціально-гуманітарних дисциплін, кафедра кондиціонування та рефрижерації, кафедра турбін, кафедра судових та стаціонарних енергетичних установок).

Чисельність науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітню діяльність у сфері вищої освіти для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою "Двигуни внутрішнього згорання" із спеціальності 142 "Енергетичне машинобудування" галузі знань 14 "Електрична інженерія", становить 28 осіб. Склад професорсько-викладацького складу можна представити у такому вигляді: професори, доктори наук – 21,4 %; доценти, кандидати наук – 71,4 %; викладачі – 7,2 %.

Чисельність сумісників становить 10,7 % від загальної кількості викладачів, що беруть участь у підготовці у сфері вищої освіти для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою "Двигуни внутрішнього згорання" із спеціальності 142 "Енергетичне машинобудування" галузі знань 14 "Електрична інженерія". Питома вага числа викладачів з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують підготовку за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавра, включаючи практичні та лабораторні заняття, становить 87,8 %, на них припадає 100,0 % лекційних годин.

При цьому частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують навчальний процес у сфері вищої освіти для підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем за освітньо-професійною програмою "Двигуни внутрішнього згорання" із

спеціальності 142 "Енергетичне машинобудування" галузі знань 14 "Електрична інженерія" при викладанні лекцій, становить:

- доктори наук, професори – 13,8 %;
- кандидати наук, доценти – 73,6 %.

Середній вік науково-педагогічних працівників з науковими ступенями і вченими званнями, що забезпечують освітню діяльність, становить 47 років, у тому числі: докторів наук, професорів – 65 років, кандидатів наук, доцентів – 44 роки, викладачів – 42 роки.

Показники, що визначають рівень наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують проведення лекцій, практичних та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими та випускними роботами, повністю задовольняють ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених постановою КМ України від 30 грудня 2015 р. № 1187.

Висновки:

– рівень науково-педагогічного персоналу Херсонської філії Національного університету кораблебудування та кафедри СМЕ відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам і дозволяє забезпечити якісну підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Двигуни внутрішнього згоряння» із спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування» галузі знань 14 «Електрична інженерія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти;

– нормативні вимоги до кадрового забезпечення підготовки фахівців у сфері вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем за освітньо-професійною програмою «Двигуни внутрішнього згоряння» із спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування» галузі знань 14 «Електрична інженерія» у Херсонській філії НУК виконуються повністю.

5. Матеріально-технічне забезпечення підготовки фахівців

З метою забезпечення освітньої та наукової діяльності за Херсонською філією НУК на правах оперативного управління закріплена будівля, обладнання, а також інше необхідне майно. Навчально-виховний процес у філії здійснюється у власному навчальному корпусі, загальна площа якого становить 6458,3 м², навчальна площа приміщень дорівнює 3657,6 м², що дає змогу здійснювати підготовку фахівців протягом усього терміну навчання.

Матеріально-технічна база кафедри СМЕ, яка є частиною майна Херсонської філії НУК, дозволяє успішно здійснювати підготовку здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за освітньо-професійною програмою «Двигуни внутрішнього згоряння» із спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування» галузі знань 14 «Електрична інженерія».

Голова експертної комісії, д.т.н., професор



Р.А. Варбанець

Заняття проводяться у навчальному корпусі філії, головним чином, в аудиторіях та кабінетах, що постійно закріплені за кафедрою СМЕ. Матеріально-технічна база кафедри СМЕ включає у себе дві навчально-наукові лабораторії: ДВЗ-1 (33,7 м²), ДВЗ-2 (29,5 м²) та дві спеціалізовані аудиторії: ДВЗ (№ 204, 37,1 м²), СЕУ (№ 209, 46,4 м²), які обладнані стендами, плакатами, діючими моделями, технічними засобами для роботи з мультимедійними системами. За кафедрою СМЕ закріплена викладацька аудиторія (№ 308, 35,4 м²) та кабінет дипломного проектування (№ 206-а, 16,2 м²).

Ремонт будівлі Херсонської філії НУК, включаючи приміщення деканату, кафедр, аудиторій та кабінетів, закінчений у 2013 р.

Приміщення лабораторій використовується, крім освітньої діяльності, для роботи над кафедральними науково-дослідними роботами, дисертаційними дослідженнями, а також для науково-дослідної роботи студентів. У кабінетах дипломного проектування кафедри СМЕ проводяться індивідуальні та групові консультації з дипломного та курсового проектування, виконується науково-дослідна робота зі студентами.

Крім того, ряд дисциплін з підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за освітньо-професійною програмою «Двигуни внутрішнього згорання» із спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування» галузі знань 14 «Електрична інженерія» забезпечуються іншими кафедрами, які мають для цього відповідні спеціалізовані лабораторні та навчальні площі.

Усі приміщення, що знаходяться у розпорядженні студентів та науково-педагогічних працівників, відповідають санітарним вимогам, що підтверджено Санітарним паспортом Херсонської філії НУК, затвердженим Головним державним санітарним лікарем м. Херсона.

У цілому навчальний процес у Херсонській філії НУК забезпечений необхідною кількістю сучасної обчислювальної техніки. У навчальному корпусі, де відбуваються заняття студентів з підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за освітньо-професійною програмою «Двигуни внутрішнього згорання» із спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування» галузі знань 14 «Електрична інженерія», експлуатуються локальні мережі, які підключені до провайдера INTERNET та з'єднані із загальноуніверситетською мережею базового університету.

Філія з 1998 р. підключена до мережі INTERNET, має власний сервер і WEB камери. Продовжується реалізація програми по впровадженню новітніх цифрових технологій – Wi-Fi доступ до мережі Internet у Херсонській філії НУК.

Крім того, безпосередньо у комп'ютерних класах є сканери, принтери, що використовуватимуться студентами для власних потреб, пов'язаних з навчальним процесом.

Кількість робочих комп'ютерних місць в розрахунку на 100 студентів

відповідають існуючим нормативам.

Херсонська філія НУК плідно співпрацює з факультетом комп'ютерних наук НУК і є учасником програми Microsoft Developer Network Academic Alliance (MSDN-AA). У зв'язку з цим, в кожному комп'ютерний клас, де проводяться заняття з дисциплін, що викладаються студентам-економістам, може бути встановлено ліцензійне програмне забезпечення фірми Microsoft для навчальних цілей і некомерційної наукової діяльності при дотриманні додаткових умов ліцензії.

Крім того, кожен студент і науково-педагогічний працівник кафедри економіки може отримати і встановити на особистому (робочому і домашньому) комп'ютері таке саме програмне забезпечення на тих самих умовах. До переліку програмного забезпечення, що використовується у навчальному процесі, відносяться: операційні системи MS Windows різних версій; середовище розробки програмного забезпечення MS Visual Studio; СКБД MS SQL Server; MS Visio; MS Project та інше. Загальна вартість комерційних ліцензійних версій цього програмного забезпечення становить сотні тисяч гривень.

Філія має договори про двостороннє співробітництво для проведення занять, навчальних, виробничих та інших видів практик і працевлаштування випускників Херсонської філії НУК з цілою низкою провідних підприємств та організацій м. Херсона, Херсонської області та інших регіонів України. У теперішній час діють 15 довгострокових договорів (5-10 років) і 14 середньострокових (2-4 роки). Так, філією укладені договори для проведення лекційних, практичних і лабораторних робіт, культурно-просвітницьких заходів з ТОВ «СМАРТ-МЕРІТАЙМ ГРУП» (проведення лекційних та лабораторних робіт з використанням обладнання Херсонського суднобудівного заводу та Чорноморського суднобудівного заводу), а також з іншими провідними промисловими та енергетичними підприємствами міста; Регіональним відділенням Фонду державного майна України у Херсонській області (надання послуг з тимчасового використання актових та спортивних залів); Спеціалізованою дитячо-юнацькою спортивною школою олімпійського резерву з футболу «Кристал» (надання послуг, пов'язаних з проведенням занять з фізичного виховання), Обласним палацом молоді і студентства (надання послуг з проведення свят, урочистостей та різноманітних культурних заходів), договір на проживання студентів у гуртожитку державного заводу «Паллада». Забезпеченість іногородніх студентів місцями – 100 %.

Висновки:

– матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності, що здійснюється кафедрою СМЕ, відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам;

– матеріально-технічна база Херсонської філії НУК та її кафедри СМЕ забезпечує процес підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Двигуни внутрішнього згоряння» із спеціальності 142 «Енергетичне

Голова експертної комісії, д.т.н., професор



Р.А. Варбанець

машинобудування» галузі знань 14 «Електрична інженерія» протягом усього періоду навчання.

6. Організаційне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення підготовки фахівців

Організаційна та навчально-методична робота, спрямована на забезпечення освітньої діяльності, здійснюється кафедрою СМЕ, а також деканатами факультетів філії та навчально-організаційним відділом. У своїй діяльності навчально-організаційний відділ підтримує тісні зв'язки з навчальним відділом базового університету. Останній здійснює методичне керівництво діяльністю навчально-організаційного відділу філії, контролює ведення обліку контингенту студентів, обсягу навчального навантаження, узгоджує навчальні плани спеціальностей та освітньо-професійних програм, за якими у філії здійснюється підготовка фахівців тощо.

При підготовці фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за розглядуваною освітньо-професійною програмою Херсонська філія НУК використовує власний навчальний план, розроблений на базі навчального плану НУК, робочі навчальні плани і навчальні програми дисциплін, які підготовлені кафедрою економіки та базовим університетом.

Розроблений навчальний план передбачає підготовку бакалаврів за денною та заочною формами з терміном навчання 3 роки 10 місяців і 4 роки 4 місяці відповідно й включає сукупність дисциплін циклу загальної підготовки та циклу професійної підготовки.

Навчально-методична робота в Херсонській філії НУК координується: вченою та методичною радою філії; навчальною частиною, до складу якої входять деканати та організаційно-методичний відділ; методичними комісіями факультетів і кафедр.

Співробітниками кафедри проводиться велика робота з покращення навчально-методичного забезпечення. За останні п'ять років науково-педагогічними працівниками кафедри СМЕ Херсонської філії НУК та викладачами філії, які беруть участь у навчально-виховному процесі зі студентами, було видано п'ять підручників, навчальних посібників та монографій, що рекомендовані МОН України і вченою радою НУК.

Крім того, для покращення навчально-методичного забезпечення, спрямованого на підвищення рівня навчально-методичної роботи, викладачами кафедри продовж останніх п'яти років видано більше 50 навчально-методичних розробок, підготовлені електронні версії методичного забезпечення для вивчення дисциплін, закріплених за кафедрою, вказівок до проходження виробничих, переддипломних практик, виконання лабораторних, практичних робіт, індивідуальної та самостійної роботи студентів.

Співробітники та студенти філії мають доступ до джерел інформації

через інформаційну міжнародну мережу INTERNET. Їм доступні: сайт Херсонської філії НУК (kb.nuos.edu.ua); сайт Національного університету кораблебудування; сайт Головного управління статистики; сайт Міністерства освіти і науки України; нові матеріали за фахом та інформація про новини у галузі науки й техніки через наявний доступ до електронних колекцій провідних університетів; електронна бібліотека INTEGRUM, а також електронні засоби інформації в мережі УРАН та ін.

В освітній діяльності з підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Двигуни внутрішнього згоряння» із спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування» галузі знань 14 «Електрична інженерія» застосовуються сучасні технології навчання. Освітня діяльність здійснюється у навчальних комп'ютерних класах та спеціалізованих лабораторіях, в яких встановлена сучасна обчислювальна техніка. Це дозволяє забезпечувати доступ до електронних засобів інформації в глобальній мережі Internet, яка підключена до мережі УРАН (Ukraine Research & Academic Network), а також у локальних мережах університету.

Практична підготовка студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Двигуни внутрішнього згоряння» із спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування» галузі знань 14 «Електрична інженерія» є невід'ємною складовою частиною освітньої діяльності, заключним етапом практичної підготовки висококваліфікованих фахівців і має на меті формування у них практичних навичок для забезпечення діяльності конкретного суб'єкта у сфері енергетичного машинобудування та умінь, що стосуються праці в мінливих ринкових умовах.

Програми практик студентів містять наступну інформацію: мета, задачі та зміст практики, бази практики, організація та керівництво практикою, підведення підсумків, вимоги до звіту та його структури

Переддипломна практика є завершальним етапом освітньої діяльності, до неї допускаються студенти, що закінчили курс теоретичного навчання за вказаною спеціальністю. Вона проводиться відповідно до графіку навчального процесу, який передбачений навчальним планом підготовки бакалаврів на останньому курсі денної та заочної форм навчання. Термін проходження практики – 9 тижнів.

У Херсонській філії НУК функціонує науково-технічна бібліотека, яка складається з двох відділень і двох читальних залів (загальна кількість посадкових місць у читальних залах – 70. На одне посадкове місце у читальних залах припадає 20 студентів та один викладач). Фонд бібліотеки налічує понад 100000 томів. Площі, які займає бібліотека університету, відповідають діючим нормам. Бібліотека постійно оновлюється вітчизняними та зарубіжними друкованими виданнями, а також електронними виданнями. У теперішній час в ній налічується майже 600 електронних видань, підготовлених науково-педагогічними працівниками НУК та Херсонської філії НУК.

Для студентів, що навчаються за розглядуваною освітньо-професійною програмою, у тому числі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, організований клас дипломного проектування.

У розпорядженні кафедри СМЕ є основна навчальна література, що використовується в навчальному процесі, а також у науковій роботі, з якою студенти та науково-педагогічні працівники філії мають можливість працювати. Останніми роками здійснюється постійне придбання спеціальної літератури за рахунок як державного фінансування, так і спонсорських коштів.

На кожний рік Херсонська філія отримує квоту на публікацію наукових і навчально-методичних праць викладачів філії у видавництві НУК. Крім того, частина методичних розробок, які підготовлені викладачами філії спільно з науково-педагогічними працівниками базового університету, публікуються за рахунок квоти НУК. Щорічно видаються навчально-методичні видання, що рекомендовані Міністерством освіти і науки України та вченою радою НУК.

Висновки:

Організаційне, інформаційне, навчально-методичне забезпечення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Двигуни внутрішнього згоряння» із спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування» галузі знань 14 «Електрична інженерія» відповідає державним вимогам. Нормативна навчально-методична база дисциплін відповідно до освітньо-професійної програми, навчальних планів, наявність навчальної літератури, фахових видань відповідає існуючим нормам.

7. Якісні характеристики підготовки фахівців

Оцінка якості підготовки фахівців експертною комісією проводилась з вивченням: результатів виконання студентами комплексних контрольних робіт, результатів екзаменаційних сесій, виконання курсових робіт, звітів про проходження студентами практик.

Кафедрою СМЕ розроблено пакети комплексних контрольних робіт (ККР) для всіх професійно-орієнтованих дисциплін навчального плану підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Двигуни внутрішнього згоряння» із спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування» галузі знань 14 «Електрична інженерія». Відповідно до рекомендацій Міністерства освіти і науки України кожен пакет ККР по кожній навчальній дисципліні має позитивну рецензію та містить:

- 24 і більше варіантів завдань;
- перелік рекомендованих літературних джерел;
- опис критеріїв оцінювання контрольних робіт;

- еталони відповідей.

Поєднання загальної та професійної підготовки сприяє формуванню у випускників за освітньо-професійною програмою «Двигуни внутрішнього згоряння» із спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування» галузі знань 14 «Електрична інженерія» необхідних знань, умінь та навичок для їх подальшої професійної діяльності.

Комплексні контрольні роботи підготовлені для всіх дисциплін, що входять до:

- циклу загальної підготовки;
- циклу професійної підготовки.

Показники успішності студентів за підсумками самоаналізу і проведеної акредитації наведені в табл. 2.

Для освітньо-професійної програми «Двигуни внутрішнього згоряння» із спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування» галузі знань 14 «Електрична інженерія» комплексні контрольні роботи проводилися з наступних дисциплін: «Вища математика», «Основи психології», «Теорія двигунів внутрішнього згоряння», «Системи двигунів внутрішнього згоряння».

Зміст робіт був спрямований на з'ясування професійного рівня майбутніх спеціалістів, їх здібностей вирішувати професійні завдання.

Результати виконання комплексних контрольних робіт відповідають державним вимогам.

Загальна успішність виконання комплексних контрольних робіт з циклу дисциплін загальної підготовки становить 100 %, з циклу професійної підготовки – 100 %.

Якість виконання робіт з циклу дисциплін загальної підготовки становить 70,0 %, з циклу професійної підготовки – 66,7 %.

Під час виконання комплексних контрольних робіт студенти продемонстрували вміння логічно викладати й аналізувати вивчений матеріал, творчо мислити, робити висновки.

Однак слід зазначити, що частково студенти мають схильність до схематичності, намагаються обмежитися лише термінами, залишаючи поза увагою практичні питання.

Навчальним планом підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою «Двигуни внутрішнього згоряння» із спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування» галузі знань 14 «Електрична інженерія» передбачено виконання курсових проектів і робіт. Підготовку та виконання курсових проектів і робіт забезпечено відповідними методичними розробками, які передбачають розроблену тематику, рекомендації до виконання та оформлення курсової роботи чи проекту, та списку рекомендованої літератури.

Таблиця 2

Результати виконання комплексних контрольних робіт (при акредитаційній експертизі) студентами освітньо-професійної програми «Двигуни внутрішнього згоряння» із спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Херсонської філії Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Назва дисциплін, за якими проводиться ККР	Курс	Кількість студентів	Виконували ККР	Одержали оцінки під час проведення акредитаційної експертизи (кількість осіб, %)					Абсолютна успішність, %	Самоаналіз						
				5		4		3			Абсолютна успішність, %					
				осіб	%	осіб	%	осіб				%	осіб	%		
1. Цикл загальної підготовки																
1. Вища математика	1**	10	10	0	0	7	70,0	3	30,0	0	0	100	70,0	100	72,7	
2. Основи психології	1**	10	10	1	10,0	6	60,0	3	30,0	0	0	100	70,0	100	72,7	
Всього за циклом		20	20	1	5,0	13	65,0	6	30,0	0	0	100	70,0	100	72,7	
2. Цикл професійної підготовки																
1. Теорія двигунів внутрішнього згоряння	2**	6	6	100	0	0	4	66,7	2	33,3	0	0	100	66,7	100	66,7
2. Системи двигунів внутрішнього згоряння	2**	6	6	100	0	0	4	66,7	2	33,3	0	0	100	66,7	100	66,7
Всього за циклом		12	12	100	0	0	8	66,7	4	33,3	0	0	100	66,7	100	66,7
Всього		32	32	100	1	3,1	21	65,6	10	31,3	0	0	100	68,8	100	70,6

** здобувачі вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за скороченим терміном підготовки (1 рік 10 місяців).

Голова експертної комісії

доктор технічних наук, професор

Експерт

доктор технічних наук, професор

Завідувач кафедри суднового машинобудування та енергетики

кандидат технічних наук, доцент

Ректор Національного університету кораблебудування

кандидат технічних наук, професор

Голова експертної комісії, д.т.н., професор

Р.А. Варбанець

О.І. Гарасов

А.А. Андреев

Є.І. Трушляков



Р.А. Варбанець

Показники якості курсових проектів і робіт студентів за освітньо-професійною програмою «Двигуни внутрішнього згоряння» із спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування» галузі знань 14 «Електрична інженерія» наведені в табл. 3.

Вибіркова перевірка курсових проектів і робіт студентів за освітньо-професійною програмою «Двигуни внутрішнього згоряння» із спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування» галузі знань 14 «Електрична інженерія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти показала їх відповідність даній освітньо-професійній програмі, зауважень щодо об'єктивності оцінювання цих робіт немає.

Результати виконання останньої екзаменаційної сесії студентів на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Двигуни внутрішнього згоряння» із спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування» галузі знань 14 «Електрична інженерія» Херсонської філії Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова наведені в табл. 4.

На кафедрі є необхідне методичне забезпечення, що дозволяє студенту ефективно здійснювати самостійну роботу з усіх дисциплін.

У цілому, абсолютний та якісний показники виконання студентами комплексних контрольних робіт, а також результати складання іспитів відповідають вимогам освітнього рівня підготовки фахівців.

Організація працевлаштування випускників кафедри здійснюється шляхом пошуку майбутніх місць роботи під час проведення виробничої практики.

Аналіз результатів ККР і результатів екзаменаційних сесій показав, що студенти оволоділи теоретичним програмним матеріалом і вміють використовувати здобуті знання на практиці. Рівень знань студентів є достатнім за показниками абсолютної успішності й за показниками якості та відповідає вимогам акредитації.

Висновки:

Експертна комісія зазначає, що абсолютні та якісні показники поточного, підсумкового контролю знань студентів за освітньо-професійною програмою «Двигуни внутрішнього згоряння» із спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування» галузі знань 14 «Електрична інженерія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти відповідають державним вимогам до якості підготовки фахівців, що підтверджуються на основі аналізу їх результатів.



Таблиця 3

Результати захисту курсових робіт студентів на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Двигуни внутрішнього згоряння» із спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування» Херсонської філії Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова (денна форма навчання)

Назва дисциплін	Курс	Кількість студентів	З'явилися на захист		Одержали оцінки (кількість осіб, %)										Абсолютна успішність, %	Якість, %
			осіб	%	5		4		3		2					
					осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1. Теорія механізмів і машин	1**	12	12	100	0	0	8	66,7	4	33,3	0	0	100	66,7		
2. Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	1**	10	10	100	2	20,0	6	60,0	2	20,0	0	0	100	80,0		
3. Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	2*	2	2	100	0	0	2	100,0	0	0	0	0	100	100		
4. Газова динаміка та агрегати наддува	1**	10	10	100	1	10,0	6	60,0	3	30,0	0	0	100	70,0		
5. Агрегати двигунів внутрішнього згоряння	1**	10	10	100	1	10,0	7	70,0	2	20,0	0	0	100	80,0		
6. Теоретичні основи теплотехніки	2*	2	2	100	1	50,0	1	50,0	0	0	0	0	100	100		
7. Теоретичні основи теплотехніки	2**	6	6	100	2	33,3	2	33,3	2	33,3	0	0	100	66,7		
8. Теорія двигунів внутрішнього згоряння	2**	6	6	100	2	33,3	2	33,3	2	33,3	0	0	100	66,7		
7. Енергетичні комплекси з двигунами внутрішнього згоряння	2**	6	6	100	1	16,7	3	50,0	2	33,3	0	0	100	66,7		

Голова експертної комісії, д.т.н., проф.

Р.А. Варбанець

Продовження табл. 3

Назва дисциплін	Курс	Кількість студентів	З'явилися на захист		Одержали оцінки (кількість осіб, %)										Абсолютна успішність, %	Якість, %
			осіб	%	5		4		3		2					
					осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
8. Основи комп'ютерного проектування двигунів внутрішнього згоряння	2**	6	6	100	2	33,3	3	50,0	1	16,7	0	0	100	83,3		
Всього		70	70	100	12	17,1	40	57,1	18	25,7	0	0	100	74,3		

* здобувачі вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні з нормативним терміном підготовки (3 роки 10 місяців).

** здобувачі вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за скороченим терміном підготовки (1 рік 10 місяців).

Голова експертної комісії
 доктор технічних наук, професор
 Експерт
 доктор технічних наук, професор
 Завідувач кафедри суднового машинобудування та енергетики
 кандидат технічних наук, доцент
 Ректор Національного університету кораблебудування
 кандидат технічних наук, професор

AS

Р.А. Варбанець

О.І. Тарасов

А.А. Андреев

Є.І. Трушляков



AS

Голова експертної комісії, д.т.н., проф.

Р.А. Варбанець

Таблиця 4

Результати виконання останньої екзаменаційної сесії студентів на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Двигуни внутрішнього згоряння» із спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування»

Херсонської філії Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Назва дисциплін	Курс	Кількість студентів	Отримали допуск та з'явилися на сесію		Одержали оцінки (кількість осіб, %)										Абсолютна успішність, %	Якість, %
			осіб	%	5		4		3		2					
					осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1. Цикл загальної підготовки																
1. Іноземна мова	1*	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	100	100
2. Іноземна мова	2**	6	6	100	0	0	4	66.7	2	33.3	0	0	0	100	66.7	
3. Українська мова	2*	2	2	100	0	0	2	100	0	0	0	0	0	100	100	
4. Вища математика	1*	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0	0	100	100	
5. Вища математика	1**	10	10	100	0	0	6	60.0	4	40.0	0	0	0	100	60.0	
6. Фізика	1*	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0	0	100	100	
7. Основи інформаційних технологій та програмування	1*	1	1	100	0	0	1	100.0	0	0	0	0	0	100	100.0	
8. Теоретична механіка	2*	2	2	100	0	0	2	100	0	0	0	0	0	100	100	
9. Опір матеріалів	2*	1	2	100	0	0	2	100	0	0	0	0	0	100	100	
10. Матеріалознавство та технологія конструкційних матеріалів	1*	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	100	100	
11. Нарисна геометрія	1*	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0	0	100	100	
12. Теоретичні основи теплотехніки	1**	10	10	100	0	0	10	100	0	0	0	0	0	100	100	
13. Теоретичні основи теплотехніки	2*	2	2	100	0	0	2	100	0	0	0	0	0	100	100	
14. Філософія	1*	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0	0	100	100	

Голова експертної комісії, д.т.н., проф.



Р.А. Варбанець

Продовження табл. 4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
15. Безпека життєдіяльності	1*	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	100	100
16. Основи психології	2**	6	6	100	0	0	4	66,7	2	33,7	0	0	100	66,7
17. Фізичне виховання	1*	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	100	100
18. Фізичне виховання	2*	2	2	100	1	50,0	1	50,0	0	0	0	0	100	100
19. Основи права	1*	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0	100	100
20. Екологічна етика	1**	10	10	100	0	0	8	80,0	2	20,0	0	0	100	80,0
Всього за циклом		20	20	100	4	6,0	51	77,3	11	16,7	0	0	100	83,3
2. Цикл професійної підготовки														
1. Теорія двигунів внутрішнього згоряння	1**	10	10	100	0	0	8	80,0	2	20,0	0	0	100	80,0
2. Газова динаміка та агрегати наддуву	1**	10	10	100	0	0	7	70,0	3	30,0	0	0	100	70,0
3. Вступ до спеціальності	1*	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0	100	100
4. Вступ до спеціальності	1**	10	10	100	0	0	7	70,0	3	30,0	0	0	100	70,0
5. Основи САПР ДВЗ	1**	10	10	100	0	0	7	70,0	3	30,0	0	0	100	70,0
6. Основи САПР	2*	2	2	100	0	0	2	100	0	0	0	0	100	100
7. Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	1**	10	10	100	0	0	8	80,0	2	20,0	0	0	100	80,0
8. Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	2*	2	2	100	0	0	2	100	0	0	0	0	100	100
9. Теорія механізмів і машин	1**	10	10	100	0	0	7	70,0	3	30,0	0	0	100	70,0
10. Гідравліка, гідро- та пневмоприводи	1**	10	10	100	0	0	7	70,0	3	30,0	0	0	100	70,0
11. Гідравліка, гідро- та пневмоприводи	2*	2	2	100	0	0	2	100	0	0	0	0	100	100
12. Агрегати ДВЗ	1**	10	10	100	0	0	7	70,0	3	30,0	0	0	100	70,0
13. Деталі машин	2**	2	2	100	0	0	2	100	0	0	0	0	100	100
14. Автоматичне регулювання ДВЗ	2**	6	6	100	2	33,3	2	33,3	2	33,3	0	0	100	66,7
15. Двигуни нетрадиційних схем	2**	6	6	100	1	16,7	3	50,0	2	33,3	0	0	100	66,7
16. Енергетичні комплекси з ДВЗ	2**	6	6	100	2	33,3	2	33,3	2	33,3	0	0	100	66,7
17. Системи ДВЗ	2**	6	6	100	2	33,3	2	33,3	2	33,3	0	0	100	66,7
18. Міцність ДВЗ	2**	6	6	100	1	16,7	3	50,0	2	33,3	0	0	100	66,7
19. Газові турбіни поршневих і комбінованих двигунів	2**	6	6	100	0	0	4	66,7	2	33,3	0	0	100	66,7
20. Основи зварювального виробництва	2**	6	6	100	0	0	4	66,7	2	33,3	0	0	100	66,7

Голова експертної комісії, д.т.н., проф.



Р.А. Варбанець

Продовження табл. 4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
21. Основи комп'ютерного проектування	2**	6	6	100	1	16.7	3	50.0	2	33.3	0	0	100	66.7
Всього за циклом		20	20	100	9	6.2	90	62.1	46	31.7	0	0	100	68.3
Всього		20	20	100	13	6.2	141	66.8	57	27.0	0	0	100	73.0

* здобувачі вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні з нормативним терміном підготовки (Зроки 10 місяців).

** здобувачі вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за скороченим терміном підготовки (1 рік 10 місяців).

Голова експертної комісії

доктор технічних наук, професор

Експерт

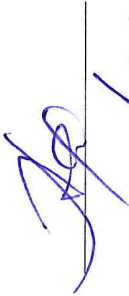
доктор технічних наук, професор

Завідувач кафедри суднового машинобудування та енергетики

кандидат технічних наук, доцент

Ректор Національного університету кораблебудування

кандидат технічних наук, професор



Р.А. Варбанець



О.І. Тарасов



А.А. Андрєєв



Є.І. Трушляков



Голова експертної комісії, д.т.н., проф.

Р.А. Варбанець

8. Характеристика наукової діяльності та міжнародні зв'язки

Підвищенню кваліфікації викладацького складу кафедри СМЕ та поліпшенню підготовки фахівців сприяє активна участь науково-педагогічних працівників Херсонської філії НУК у виконанні наукових досліджень. Вони здійснюються згідно з планами науково-дослідної роботи кафедри СМЕ, а також у рамках дисертаційних досліджень викладачів. Частина наукових розробок здійснюється спеціалізованою лабораторією енергозберігаючих та енергоефективних технологій при Центрі прикладних проблем енергетики НУК.

За останні п'ять років опубліковано біля 50 публікацій в галузі енергетичного машинобудування, в тому числі 26 у наукових фахових виданнях. 20 із них надруковані у наукових виданнях, які включені до міжнародних наукометричних баз даних.

Викладачі кафедри СМЕ постійно беруть участь у міжнародних, всеукраїнських, регіональних, наукових і науково-практичних конференціях. За результатами досліджень опубліковані більше 100 тез і матеріалів виступів на конференціях.

Науково-педагогічні працівники кафедри СМЕ приймають участь у виконанні як держбюджетних тем, так й у кафедральних науково-дослідних тем, що знаходяться у підпорядкуванні створеній з 25.01.2001 р. (наказ ректора УДМТУ № 38-к) спеціалізованій лабораторії енергозберігаючих і енергоефективних технологій при Центрі прикладних проблем енергетики НУК (м. Херсон).

Із 2011 р науково-педагогічні працівники кафедри СМЕ приймали участь у виконанні таких науково-дослідних тем:

"Використання озонування повітряного заряду як способу поліпшення екологічних показників судових двигунів внутрішнього згоряння" (реєстраційний номер 0116U008671);

"Дослідження впливу електромагнітної обробки моторного палива на екологічні та економічні показники ДВЗ" (реєстраційний номер КХФ 01/11);

"Дослідження впливу імпульсного електромагнітного поля на паливо та повітря перед подачею їх до циліндру судових двигунів внутрішнього згоряння" (реєстраційний номер 0116U005325);

"Дослідження паливних фізичних каталізаторів на судових ДВЗ" (реєстраційний номер КХФ 03/05);

"Покращення екологічних показників судових двигунів шляхом подачі домішок в паливопровід високого тиску" (реєстраційний номер 0116U4394);

"Покращення екологічних та економічних показників двигунів внутрішнього згоряння за рахунок конверсії палива" (реєстраційний номер 0114U004858);

"Розробка варіантів захисту металоконструкцій баластних відсіків композитних ремонтних плавучих доків" (реєстраційний номер КХФ 01/10-3);

Завідувач кафедри СМЕ Андреев А.А. приймав участь у виконанні

держбюджетної науково-дослідної теми ДБ.т № 1712 "Розробка технології комбінованого виробництва енергії на низькокиплячих робочих тілах для суднових комплексів енергожиттєзабезпечення" (номер держреєстрації 0109U02218).

Співробітники кафедри СМЕ активно патентують результати своєї науково-дослідної роботи, зокрема з 2014 р. отримані такі патенти:

Патент на корисну модель № 93156, Україна, МПК G01N 13/00. Пристрій для оцінки антифрикційних властивостей матеріалів/ Селіверстов І.А., Троцан Г.М., Уваров В.А., Селіверстова С.Р. – Заявл. 03.03.2014; Опубл. 25.09.2014. – Бюл. № 18.

Патент на корисну модель № 106969, Україна, МПК F02M 65/00. Стенд для випробування паливної апаратури/ Уваров В.А., Маханько О.В., Авдюнін Р.Ю. – Заявл. 08.12.2015; Опубл. 10.05.2016. – Бюл. № 9.

Патент на промисловий зразок № 33100, Україна, МКПЗ 25-01. Комплект профілів для кріплення універсальних панелей/ Самойленко І.О., Смагін Д.М., Андрєєв А.А. – Заявл. 27.07.2016; Опубл. 26.09.2016. – Бюл. № 18.

Патент на промисловий зразок № 35661, Україна, МКПЗ 25-02. Комплект елементів рейкової стелі/ Самойленко І.О., Смагін Д.М., Андрєєв А.А. – Заявл. 28.08.2017; Опубл. 25.10.2017. – Бюл. № 20.

Зростає зацікавленість студентів у наукових дослідженнях на кафедрі. До науково-дослідної роботи залучаються студенти через участь у круглих столах, студентських конференціях, олімпіадах, написання рефератів, курсових, випускних і дипломних робіт за актуальними темами енергетичного машинобудування, головним чином, прикладного характеру, у тому числі за замовленням зацікавлених підприємств.. Результати наукової роботи студентів проходять апробацію на міжнародних і всеукраїнських наукових конференціях. Ці результати студенти регулярно публікують у наукових збірниках (із 2014 р. було опубліковано 22 статті).

Студенти кафедри СМЕ кожного року приймають участь у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт. Із найбільш значущих досягнень можна відзначити:

2018 р. Студент Смоляной Є.С. як переможець II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із спеціальності "Енергетичне машинобудування" брав участь у підсумковому конкурсі у Національному технічному університеті "Харківський політехнічний інститут", де зайняв друге місце.

2018 р. Студент Смоляной Є.С. як переможець II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з групи спеціальностей "Механічна інженерія" (секція "Компресорні, холодильні машини, установки, станції та пневмоагрегати") брав участь у підсумковому конкурсі у Сумському державному університеті, де зайняв перше місце.

2017 р. Студент Стародубець С.І. як переможець II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з групи спеціальностей "Машинознавство" (секція "Компресорні, холодильні машини, установки,

станції та пневмоагрегати") брав участь у підсумковому конкурсі у Сумському державному університеті, де зайняв перше місце.

2017 р. Студент Стародубець С.І. як переможець II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із спеціальності "Енергетичне машинобудування" брав участь у підсумковому конкурсі у Національному технічному університеті "Харківський політехнічний інститут", де зайняв перше місце.

2016 р. Студент Стародубець С.І. як переможець II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з групи спеціальностей "Машинознавство" брав участь із роботою "Вдосконалення тригенераційної установки автономного енергозабезпечення" у підсумковому конкурсі у Сумському державному університеті, де зайняв друге місце.

2015 р. Студент Стародубець С.І. як переможець II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із спеціальності "Двигуни та енергетичні установки" брав участь із роботою "Поліарна газопоршнева енергоустановка" у підсумковому конкурсі у Національному технічному університеті "Харківський політехнічний інститут", де зайняв друге місце.

2014 р. Студент Пекун О.О. як переможець II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із спеціальності "Двигуни та енергетичні установки" брав участь у підсумковому конкурсі у Національному технічному університеті "Харківський політехнічний інститут", де зайняв друге місце.

За результатами своїх досягнень у науково-дослідній роботі студенти кафедри СМЕ регулярно отримують іменні стипендії: обласну, муніципальну, Вченої ради НУК, та нагороджуються почесними грамотами: ректора НУК, машинобудівного навчально-наукового інституту НУК, міського голови м. Херсона тощо.

Із метою підготовки науково-педагогічних працівників з науковими ступеннями кращі випускники Херсонської філії НУК рекомендуються до магістратури та аспірантури базового університету.

Висновки:

Рівень наукової діяльності кафедри СМЕ та її міжнародні зв'язки в цілому забезпечують організацію освітньої діяльності на сучасному рівні з урахуванням останніх наукових досягнень і відповідають вимогам вищої школи.

9. Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходи щодо їх усунення

За підсумками проведення акредитаційної експертизи у 2015 р. (наказ МОНУ від 30.06.2015 р. № 1639л) експертна комісія надала такі зауваження та рекомендації, які хоча і не входять до складу обов'язкових і не впливають на рішення про акредитацію, але їх усунення дає змогу поліпшити якість

Голова експертної комісії, д.т.н., проф.



Р.А. Варбанець

підготовки фахівців. Зокрема комісія звернула увагу керівництва Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова на необхідність:

- посилити та прискорити роботи з підготовки кадрів вищої кваліфікації, зокрема, за науковою спеціальністю 05.05.03 "Двигуни та енергетичні установки";

- рекомендувати керівникам студентських наукових робіт активніше впроваджувати результати сумісних наукових досліджень у сферу проектування, експлуатації та ремонту двигунів внутрішнього згорання, зокрема, друкувати їх у фахових вітчизняних і закордонних виданнях;

- розширити тематику навчальної та наукової літератури у напрямку проектування, експлуатації та ремонту двигунів внутрішнього згорання, розробленої та впровадженої у навчальний процес науково-педагогічними працівниками кафедри СМЕ;

- розширити перелік рекомендованої літератури в робочих навчальних програмах посиланнями на Інтернет-ресурси, електронні архіви та бібліотеки.

За термін, що минув, для усунення зауважень було виконане таке.

1. Викладач Шалапко Д.О. представив свою дисертаційну роботу за науковою спеціальністю 142 "Енергетичне машинобудування" до захисту.

2. Результати наукової роботи студентів активно проходять апробацію на міжнародних і всеукраїнських наукових конференціях. Ці результати студенти регулярно публікують у наукових збірниках (із 2014 р. було опубліковано 22 статті).

3. Для покращення навчально-методичного забезпечення, спрямованого на підвищення рівня навчально-методичної роботи, а також з метою підвищення власної кваліфікації, викладачами кафедри СМЕ Херсонської філії НУК продовж останніх п'яти років видано більше 50 навчально-методичних розробок, підготовлені електронні версії методичного забезпечення для вивчення дисциплін, закріплених за кафедрою, вказівок до проходження виробничих, переддипломних практик, виконання лабораторних, практичних робіт, індивідуальної та самостійної роботи студентів.

4. Викладачі регулярно оновлюють перелік рекомендованої літератури в робочих навчальних програмах посиланнями на Інтернет-ресурси, електронні архіви та бібліотеки.

За період підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за освітньо-професійною програмою «Двигуни внутрішнього згорання» із спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування» галузі знань 14 «Електрична інженерія» за період з 2016 по 2018 роки порушень в організації і проведенні освітнього процесу не виявлено. З боку юридичних і фізичних осіб претензії щодо освітньої діяльності Херсонської філії Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова з підготовки бакалаврів за заявленою до акредитації освітньої-професійної програми не надходили.

Голова експертної комісії, д.т.н., проф.



Р.А. Варбанець

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ ТА ПРОПОЗИЦІЇ

На підставі аналізу наданих матеріалів, перевірки результатів діяльності на місці, а також визначення відповідності фактичних показників освітньої, наукової, методичної та організаційної діяльності ліцензійним акредитаційним вимогам експертна комісія встановила, що зміст підготовки фахівців, структура підготовки та формування контингенту студентів, кадрове, матеріально-технічне, організаційне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, якісні характеристики, наукова діяльність та міжнародні зв'язки підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Двигуни внутрішнього згорання» із спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування» галузі знань 14 «Електрична інженерія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти у Херсонській філії Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова в цілому відповідають встановленим нормативним вимогам до акредитації і дозволяють забезпечити державну гарантію якості освіти.

Експертна комісія відзначає, що позитивним у роботі випускової кафедри СМЕ:

- кафедра СМЕ є одним із провідних наукових колективів, що виконує дослідження в галузі проблем енергетичного машинобудування. Результати досліджень використовуються як у промисловості, так й у освітній діяльності;

- сучасна матеріально-технічна база кафедри дозволяє здійснювати навчально-виховний та науково-дослідний процес із залученням інформаційних ресурсів у режимі он-лайн з використанням швидкісного Інтернету, проводити веб-конференції, лекційні та практичні заняття з використанням мультимедійних засобів, регулярно поповнювати створену електронну бібліотеку тощо;

- колектив кафедри являє собою згуртовану та цілеспрямовану команду професіоналів, що докладає істотних зусиль для розвитку кафедри, підвищенні ефективності профорієнтаційної роботи, поширенні серед молоді ринково орієнтованого мислення та спрямованості на євроінтеграційну перспективу України.

Враховуючи вищезазначене, експертна комісія МОН України зробила висновок про спроможність Херсонської філії Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова здійснювати підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Двигуни внутрішнього згорання» із спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування» галузі знань 14 «Електрична інженерія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

Комісія вважає за необхідне висловити також деякі зауваження, які не впливають на позитивне рішення про акредитацію, але усунення яких дасть змогу поліпшити якість підготовки фахівців. У зв'язку з цим, комісія звертає увагу керівництва Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова на необхідність:

- розширення застосування інноваційних інформаційних технологій та активних методів навчання при підготовці фахівців за освітньо-професійною програмою «Двигуни внутрішнього згоряння» із спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування» галузі знань 14 «Електрична інженерія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти;

- продовження роботи з підготовки наукових публікацій у періодичних виданнях, які включено до наукометричної бази Scopus або Web of Science Core Collection, рекомендованих МОН України;

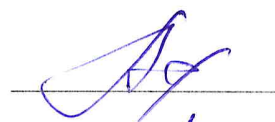
- урізноманітнення застосовуваних методів профорієнтаційної роботи шляхом керівництва членами Малої академії наук, а також залучення учнів шкіл до наукової роботи в рамках наукових гуртків які працюють при кафедрі СМЕ, що дасть змогу більш повно використовувати ліцензійний обсяг за освітньо-професійною програмою «Двигуни внутрішнього згоряння» із спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування» галузі знань 14 «Електрична інженерія»;

- розширення спектру Всеукраїнських конкурсів студентських конкурсів та олімпіад, в яких братимуть участь студенти Херсонської філії Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова;

- подальшого поповнення електронної бібліотеки з метою надання студентам більш широких можливостей для ознайомлення з проблемними питаннями, що містяться в іноземній літературі з енергетичного машинобудування.

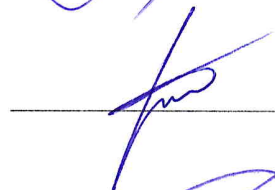
На підставі вказаного вище вважаємо за можливе акредитувати у Херсонській філії Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова освітньо-професійну програму «Двигуни внутрішнього згоряння» із спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування» галузі знань 14 «Електрична інженерія» підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти з ліцензованим обсягом освітньої послуги 50 осіб.

Голова експертної комісії
доктор технічних наук, професор



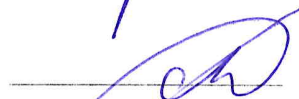
Р.А. Варбанець

Експерт
доктор технічних наук, професор



О.І. Тарасов

Завідувач кафедри суднового
машинобудування та енергетики
кандидат технічних наук, доцент



А.А. Андреев

«27» червня 2018 р.

З експертними висновками ознайомивши
Ректор Національного університету
кораблебудування
кандидат технічних наук, професор



С.І. Трушляков

Голова експертної комісії, д.т.н., проф.

Р.А. Варбанець

ПІДСТАВИ ДЛЯ АКРЕДИТАЦІЇ

Херсонська філія Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова має необхідну інфраструктуру і здатна забезпечувати потреби Південного регіону України у фахівцях за освітньо-професійною програмою «Двигуни внутрішнього згоряння» із спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування» галузі знань 14 «Електрична інженерія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

Фактичні показники матеріально-технічного, кадрового, наукового, навчально-методичного та інформаційного забезпечення Херсонської філії Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова та кафедри економіки відповідають вимогам Міністерства освіти і науки України і забезпечують державну гарантію якості освіти. Показники діяльності Херсонської філії Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова та випускової кафедри СМЕ та їх відповідність державним вимогам наведені у табл. 5 та 6.



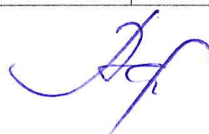
**ЗВЕДЕНІ ВІДОМОСТІ
ПРО ДОТРИМАННЯ ЛЦЕНЗІЙНИХ УМОВ У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти

Освітньо-професійна програма «Двигуни внутрішнього згоряння» із спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування» галузі знань 14 «Електрична інженерія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	-
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та/або вчене звання	три особи, що мають науковий ступінь та/або вчене звання	-
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	-
2) наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю			
3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	-
Проведення освітньої діяльності			
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			

Голова експертної комісії, д.т.н., проф.



Р.А. Варбанець

1	2	3	4
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	87,4	+37,4
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	10	13,8	+3,8
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання			
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом			
2) практичної роботи за фахом	10	12,1	+2,1
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	+	+	-
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням			
2) з науковим ступенем та вченим званням			
3) з науковим ступенем або вченим званням	+	+	-
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-

1	2	3	4
Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	5,7	+ 3,3
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	50	+20
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2) пунктів харчування	+	+	-
3) актового чи концертного залу	+	+	-
4) спортивного залу	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
Провадження освітньої діяльності			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	-
Технологічні вимоги щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	-
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	-
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-

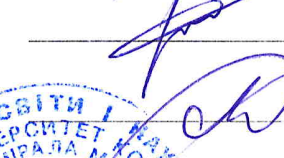
1	2	3	4
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-
Технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як чотири найменування	19	+ 15
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавничча/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	50	63	+ 13

Голова експертної комісії
доктор технічних наук, професор
Експерт



Р.А. Варбанець

доктор технічних наук, професор
Завідувач кафедри суднового
машинобудування та енергетики



О.І. Тарасов

кандидат технічних наук, доцент
Ректор Національного університету
кораблебудування



А.А. Андрєєв

кандидат технічних наук, професор



Є.І. Трушляков

Голова експертної комісії, д.т.н., проф



Р.А. Варбанець

Відомості
про дотримання Державних вимог до акредитації
Освітньо-професійна програма «Двигуни внутрішнього згорання»
із спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування»
галузі знань 14 «Електрична інженерія»
за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
Якісні характеристики підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	–
1.2 Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	–
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	–
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	70,0	+ 20,0
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	Не передбачено	
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	Не передбачено	
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	66,7	+ 16,7
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	–

Голова експертної комісії, д.т.н., проф.



Р.А. Варбанець

