

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
імені адмірала Макарова

Херсонський навчально-науковий інститут
Кафедра суднобудування та ремонту суден
Т7219

ЗАТВЕРДЖЕНО
Заступник директора
з навчальної роботи



 О.М. Дудченко

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Program of the Discipline

ІСТОРІЯ СУДНОБУДУВАННЯ ТА ОСВОЄННЯ
СВІТОВОГО ОКЕАНУ

History of shipbuilding and development of the World Ocean


рівень вищої освіти	<i>перший (бакалаврський)</i>
тип дисципліни	<i>обов'язкова</i>
мова викладання	<i>українська</i>

Робоча програма навчальної дисципліни «Історія суднобудування та освоєння Світового океану» є однією із складових комплексної підготовки фахівців *галузі знань* 13 «Механічна інженерія» *спеціальності* 135 *освітніх програм* «Суднокорпусобудування», «Судноремонт та технічне обслуговування флоту», «Кораблі та океанотехніка».
«28» серпня 2023 року. – 18 с.

Розробники: Щедролосєв О.В., завідувач кафедри суднобудування та ремонту суден, д.т.н., професор
Коновалова Г.В., доцент кафедри суднобудування та ремонту суден, к.н.

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Історія суднобудування та освоєння Світового океану» узгоджено з гарантом освітньої програми


Гарант освітньої програми «Суднокорпусобудування»

д.т.н., професор _____  О.В. Щедролосєв

Гарант освітньої програми «Судноремонт та технічне обслуговування флоту»


к.т.н., професор НУК _____  О.М. Дудченко

Гарант освітньої програми «Кораблі та океанотехніка»

к.т.н., доцент _____  А.І. Кузнецов

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Історія суднобудування та освоєння Світового океану» розглянуто на засіданні кафедри суднобудування та ремонту суден

Протокол № 01 від «28» серпня 2023 р.

Завідувач кафедри _____  О.В. Щедролосєв

Робоча програма навчальної дисципліни «Історія суднобудування та освоєння Світового океану» затверджена методичною радою ХННІ НУК.

Протокол № 01 від «29» серпня 2023 р.

Голова МР ХННІ НУК _____  О.М. Дудченко

© ХННІ НУК, 2023 рік

ЗМІСТ

Вступ	4
1. Опис навчальної дисципліни	5
2. Мета вивчення навчальної дисципліни	6
3. Передумови для вивчення дисципліни	6
4. Очікувані результати навчання	6
5. Програма навчальної дисципліни	7
6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування	12
7. Форми поточного та підсумкового контролю	13
8. Критерії оцінювання результатів навчання	16
9. Засоби навчання	17
10. Рекомендовані джерела інформації	17

ВСТУП

Анотація

Знання з історії сприяють розвитку особистості, формують її свідомість, культуру та почуття громадського обов'язку. Історія людства нерозривно пов'язана з морем, мореплавством, освоєнням Світового океану. Вивчення курсу покликане забезпечити студентів знаннями з історії виникнення та розвитку світового суднобудування та мореплавства, в тому числі й українського; прищепити студентам цікавість до головного об'єкту їх майбутньої діяльності – Світовому океану, його неповторності, таємничості й корисності для людства на прикладі поступового освоєння його простору та глибин. Дисципліна «Історія суднобудування та освоєння Світового океану» сприяє формуванню у здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти свідомого ставлення до їх майбутньої професії.

Програма навчальної дисципліни розрахована на студентів, які вивчили географію, історію України, всесвітню історію. Опанування курсу надає професійні компетенції для подальшого вивчення дисциплін професійної підготовки, дисципліна носить міждисциплінарний характер, вона забезпечує підготовку студентів до вивчення навчальних дисциплін «Техніка і технології освоєння океану», «Океанотехніка».

Ключові слова: Великі географічні відкриття, історія суднобудування, конструкція корпусу корабля, мореплавці, ресурси океану, судна, суднобудівні підприємства, судноплавство.

SUMMARY

Knowledge of history contributes to the development of the individual, shapes his consciousness, culture and sense of public duty. The history of mankind is inextricably linked with the sea, seafaring, and the development of the World Ocean. Studying the course is designed to provide students with knowledge of the history of the origin and development of world shipbuilding and seafaring, including the Ukrainian one; to instill in students interest in the main object of their future activity - the World Ocean, its uniqueness, mystery and usefulness for humanity, using the example of gradual mastering of its space and depths. The discipline «History of shipbuilding and development of the World Ocean» contributes to the formation of students of the first (bachelor's) level of higher education conscious attitude to their future profession.

The curriculum is designed for students who have studied geography, history of Ukraine, and world history. Mastering the course provides professional competencies for further study of professional training disciplines, the discipline is interdisciplinary in nature, it provides preparation of students to study the educational disciplines «Technology and technologies of ocean development», «Ocean engineering».

Key words: Great geographical discoveries, history of shipbuilding, ship hull construction, seafarers, ocean resources, ships, shipbuilding enterprises, shipping.

1 Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3,0	Галузь знань 13 «Механічна інженерія»	Обов'язкова	
Модулів – 1		Рік підготовки:	
Змістових модулів – 3		1-й	1-й
Електронний адрес РПНД на сайті ХННІ НУК http://www.kb.nuos.edu.ua/Licensing%20and%20accreditation%20specialties/shipbuilding-industry-b.html	Спеціальність 135 «Суднобудування» Освітні програми: «Суднокорпусобудування», «Судноремонт та технічне обслуговування флоту», «Кораблі та океанотехніка»	Семестр	
Індивідуальне науково-дослідне завдання - нема		1-й	1-й
Загальна кількість годин – 90		Лекції	
		15 год.	6 год.
		Практичні	
		30 год.	4 год.
	Лабораторні		
		-	-
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3; самостійної роботи студента – 3	Освітній рівень: перший (бакалаврський)	Самостійна робота	
		45 год.	80 год.
		Індивідуальні завдання: - год.	
		Вид контролю: залік	
		Форма контролю: комбінований контроль	

2 Мета навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Історія суднобудування та освоєння Світового океану» є формування у студентів згідно зі Стандартом вищої освіти України зі спеціальності 135 «Суднобудування», затвердженим Наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 №1073 таких компетентностей:

Інтегральна компетентність

– Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері суднобудування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів механічної інженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК11. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

3 Передумови для вивчення дисципліни

Передумовами для вивчення даної дисципліни є необхідні базові знання з дисциплін (за потреби): географія, історія України, всесвітня історія з курсів середньої школи.

4 Очікувані результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів вищої освіти таких результатів навчання:

ПР02. Володіти навичками, які дозволяють продовжувати навчання самостійно або автономно.

ПР08. Уміти раціонально використовувати природні ресурси на об'єктах та підприємствах суднобудівної галузі; застосовувати досягнення науково-технічного прогресу щодо охорони навколишнього середовища.

ПР10. Уміти виконувати розрахунки характеристик, якостей, напружено-деформованого стану і оцінювати міцність суден різних типів, морських плавучих споруд, засобів океанотехніки, судових конструкцій, енергетичних, електротехнічних установок, систем, пристроїв та інших об'єктів суднобудування, їх основних конструктивних елементів (відповідно до освітньо-професійної програми).

ПР17. Розуміти економічні, культурні, соціальні та етичні наслідки інженерної діяльності.

ПР21. Усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

5. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовий модуль 1.1 Історія суднобудування та освоєння Світового океану з найдавніших часів до епохи Раннього Середньовіччя

Тема 1. Мета та задачі курсу. Різні сторони освоєння морів. Планета Земля, її виникнення, структура, розміри, рух. Утворення на Землі води і атмосфери. Географія океанів, їх розташування, розміри, глибини. Фізичні властивості морської води. Вітри в океанах. Пасати і мусони. Океанські і морські течії.

Джерела інформації: [6, с. 3-11; с. 99-103]; [7, с. 17-42]; [15, с. 5-66].

Тема 2. Освоєння океанів і морів первісною людиною. Заселення первісною людиною Америки. Первісна людина в Австралії. Заселення островів Океанії.

Джерела інформації: [1, с. 6-12]; [2, с. 12-13]; [5, с. 80-83]; [6, с. 11-21].

Тема 3. Освоєння океану в Стародавньому світі. Освоєння моря давніми критянами. Плавання давніх єгиптян. Роль фінікійців в освоєнні океану.

Джерела інформації: [1, с. 12-65]; [2, с. 17-56]; [5, с. 84-87]; [6, с. 27-36].

Змістовий модуль 1.2 Історія суднобудування та освоєння Світового океану в період Середньовіччя до кінця XVIII ст.

Тема 4. Великі географічні відкриття. Передумови до Великих географічних відкриттів. Відкриття італійців і португальців. Відкриття Америки.

Джерела інформації: [1, с. 78-160]; [2, с. 86-103]; [5, с. 87-91]; [6, с. 71-85].

Тема 5. Плавання і відкриття Нового часу. Загальна характеристика відкриттів цієї епохи. Відкриття в Тихому океані.

Джерела інформації: [1, с. 160-172]; [2, с. 103-120]; [5, с. 136-150]; [6, с. 85-93].

Тема 6. Відкриття в Льодовитому океані і на Далекому Сході. Відкриття південного материка.

Джерела інформації: [1, с. 160-172]; [2, с. 130-162]; [5, с. 151-172]; [6, с. 93-103].

**Змістовий модуль 1.3 Розвиток суднобудування та освоєння
Світового океану з ХІХ до початку ХХІ ст.**

Тема 7. Розвиток парового та металевого суднобудування. Розвиток цивільного та військового суднобудування у ХХ – початку ХХІ ст.

Джерела інформації: [1, с. 173-191; с. 207-247; с. 294-312]; [3, с. 7-32; с. 54-87; с. 98-118; с. 157-189; с. 220-250]; [4]; [5, с. 172-346]; [6, с. 103-114].

Тема 8. Становлення й розвиток суднобудівної науки, освіти та міжнародних класифікаційних товариств.

Джерела інформації: [3, с. 118-156]; [4, с. 6-34].

5.1 Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	усього	денна форма			усього	заочна форма		
		у тому числі				у тому числі		
		л	практ	с.р.		л	практ	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1								
Змістовий модуль 1.1 Історія суднобудування та освоєння Світового океану з найдавніших часів до епохи Ранняго Середньовіччя								
Тема 1. Мета та задачі курсу. Різні сторони освоєння морів. Планета Земля, її виникнення, структура, розміри, рух. Утворення на Землі води і атмосфери. Географія океанів, їх розташування, розміри, глибини. Фізичні властивості морської води. Вітри в океанах. Пасати і мусони. Океанські і морські течії. Ресурси океану і людство.	12	2	6	4				9
Тема 2. Освоєння океанів і морів первісною людиною. Заселення первісною людиною Америки. Первісна людина в Австралії. Заселення островів Океанії.	8	2	2	4				9
Тема 3. Освоєння океану в Стародавньому світі. Освоєння моря давніми критянами. Плавання давніх єгиптян. Роль фінікійців в освоєнні океану.	10	2	4	4				9
Разом за змістовим модулем 1.1	30	6	12	12	30	2	1	27
Змістовий модуль 1.2 Історія суднобудування та освоєння Світового океану в період Середньовіччя до кінця XVIII ст.								
Тема 4. Великі географічні відкриття. Передумови до Великих географічних відкриттів. Відкриття італійців і португальців. Відкриття Америки.	12	2	4	6				9
Тема 5. Плавання і відкриття Нового часу. Загальна характеристика відкриттів цієї епохи. Відкриття в Тихому океані.	9	2	2	5				9
Тема 6. Відкриття в Льодовитому океані і на Далекому Сході. Відкриття південного материка.	9	2	2	5				
Разом за змістовим модулем 1.2	30	6	8	16	30	2	1	27
Змістовий модуль 1.3 Розвиток суднобудування та освоєння Світового океану з XIX до початку XXI ст.								
Тема 7. Розвиток парового та металевого суднобудування. Розвиток цивільного та військового суднобудування у XX – на початку XXI ст.	18	2	6	10				16
Тема 8. Становлення й розвиток суднобудівної науки, освіти та міжнародних класифікаційних товариств.	12	1	4	7				10
Разом за змістовим модулем 1.3	30	3	10	17	30	2	2	26
Усього годин	90	15	30	45	90	6	4	80

5.2 Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Головні характеристики земних океанів. Склад океанської води та зони дна океану. Сучасна теорія утворення океанів. Будова дна океану і материків	4	0,25
2	Ресурси океану і людство. Мінеральні ресурси океану та їх освоєння. Біологічні ресурси океану та їх освоєння. Енергія океану. Транспортне освоєння океану	2	0,25
3	Заселення материку Америки. Заселення Австралії. Заселення Океанії	2	0,25
4	Досягнення у освоєнні морів давніх єгиптян, фінікійців, карфагенян, греків. Плавання персіян і індійців. Плавання давніх китайців	2	0,25
5	Освоєння Чорного та Азовського морів. Відкриття на морях давніх слов'ян	2	0,25
6	Освоєння океанів і морів в Середні віки. Європа раннього середньовіччя. Плавання скандинавів в ранньому середньовіччі	2	0,25
7	Великі географічні відкриття. Відкриття португальців в Атлантичному океані. Плавання Х. Колумба. Освоєння американських берегів після Колумба. Експедиція Магеллана	2	0,25
8	Основні віхи освоєння Північного і Тихого океанів XVI-XVII століттях. Великі мореплавці XVIII століття	2	0,25
9	Розвиток парового та металевого суднобудування	2	0,5
10	Розвиток цивільного та військового суднобудування у XX – на початку XXI ст.	4	0,5
11	Історія становлення та розвитку суднобудівних підприємств Південного регіону XX – на початку XXI ст.	2	0,5
12	Людина освоює глибини океану. Ранній період. Водолазний костюм і акваланг. Батисфери і гідростати	2	0,25
13	Підводні човни, батискафи і жилі підводні апарати. Прив'язні підводні апарати. Підводні апарати. Підводні будинки	2	0,25
Разом		30	4

5.3 Самостійна робота

№ з/п	Назва теми для самостійного вивчення	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Головні характеристики земних океанів. Склад океанської води та зони дна океану. Сучасна теорія утворення океанів. Будова дна океану і материків	0,25	1,5
2	Ресурси океану і людство. Мінеральні ресурси океану та їх освоєння. Біологічні ресурси океану та їх освоєння. Енергія океану. Транспортне освоєння океану	0,5	1
3	Заселення материка Америки. Заселення Австралії. Заселення Океанії	0,25	1,5
4	Досягнення у освоєнні морів давніх єгиптян, фінікійців, карфагенян, греків. Плавання персіян і індійців. Плавання давніх китайців	0,25	1,5
5	Освоєння Чорного та Азовського морів. Відкриття на морях давніх слов'ян	0,5	1,5
6	Освоєння океанів і морів в Середні віки. Європа раннього середньовіччя. Плавання скандинавів в ранньому середньовіччі	0,5	1,5
7	Великі географічні відкриття. Відкриття португальців в Атлантичному океані. Плавання Х. Колумба. Освоєння американських берегів після Колумба. Експедиція Магеллана	0,5	1,5
8	Основні віхи освоєння Північного і Тихого океанів XVI-XVII століттях. Великі мореплавці XVIII століття	0,25	1,5
9	Розвиток парового та металевого суднобудування	0,5	1,5
10	Розвиток цивільного та військового суднобудування у XX – на початку XXI ст.	0,5	1,5
11	Історія становлення та розвитку суднобудівних підприємств Південного регіону XX – на початку XXI ст.	0,5	1,5
12	Людина освоює глибини океану. Ранній період. Водолазний костюм і акваланг. Батисфери і гідростати	0,25	1,5
13	Підводні човни, батискафи і жилі підводні апарати. Прив'язні підводні апарати. Підводні апарати. Підводні будинки	0,25	1,5
Разом		5	19

5.4 Розподіл годин самостійної роботи

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Підготовка до лекційних занять	7	3
2	Підготовка до практичних робіт	13	13
3	Підготовка до поточного модульного контролю	5	-
4	Вивчення тем, що не входять до лекційного курсу	5	19
5	Підготовка реферату	10	10
6	Виконання контрольної роботи	-	30
7	Підготовка до заліку	5	5
	Разом	45	80

6 Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування

В якості методів навчання для всіх видів занять використовується:

- робота з літературою, як опрацювання різних видів джерел, спрямоване на формування нових знань, їх закріплення, вироблення вмінь і навичок та реалізацію контрольної-корекційної функції в умовах формальної освіти;
- пояснення, як словесне розкриття причинно-наслідкових зв'язків і закономірностей у розвитку природи, людського суспільства і людського мислення.

Для лекційних занять застосовується:

- лекція, як усний виклад навчального матеріалу, що характеризується великим обсягом, складністю логічних побудов, сконцентрованістю розумових образів, доведень і узагальнень;
- ілюстрування, як показ та сприйняття предметів, процесів і явищ у їх символічному зображенні за допомогою плакатів, карт, портретів, фотографій, схем, репродукцій, звукозаписів тощо;
- відеометод, як використання відеоматеріалів для активізації наочно-чуттєвого сприймання, що забезпечує більш легке і міцне засвоєння знань в їх образно-понятійній цілісності та емоційній забарвленості.

Для практичних занять застосовується:

- практична робота, як метод поглиблення і закріплення теоретичних знань та перевірки наукових висновків.

Для зручної та ефективної організації навчального процесу, зроблено Classroom з навчальної дисципліни, де розташовані навчально-методичні матеріали, завдання до практичних робіт та супроводжувальні матеріали. Доступ до класу надається на першому практичному занятті за університетською електронною поштою.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:

- усні відповіді та доповіді на практичних заняттях та/або письмові відповіді на питання практичних занять, які завантажені до Classroom;
- модульна контрольна робота (для студентів денної форми навчання);
- контрольна робота (для студентів заочної форми навчання);
- залік (усні відповіді та реферат).

З метою роз'яснення найбільш складних питань дисципліни та підвищення якості виконання практичних завдань проводяться групові та індивідуальні консультації за розкладом кафедри.

За окремим розпорядженням адміністрації університету заняття можуть повністю проводитися дистанційно у Classroom.

7 Форми поточного та підсумкового контролю

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету.

Підсумкова оцінка навчального курсу включає в себе оцінки з поточного контролю і оцінки заключного заліку.

Питома вага заключного підсумкового контролю в загальній системі оцінок - **40 балів**. Право здавати залік дається студенту, якій з урахуванням максимальних балів проміжних оцінок і заключного іспиту набирає не менше **60 балів**. Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою проміжних оцінок і оцінки заліку.

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час виконання завдань практичних робіт.

Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки після досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній з позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

7.1 Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання

Критерії оцінювання практичних робіт

Бал	Критерії оцінювання
3	Робота виконана у встановлений термін. Виконана самостійно, розв'язано всі завдання для самостійного опрацювання без помилок.
2	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Студент виконує практичну роботу згідно з інструкцією, іноді після консультації викладача; складає звіт, що містить неточності у висновках та помилки.
1	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Студент виконує практичну під керівництвом викладача; складений звіт містить неточності у висновках та помилки.
0	Робота не виконувалася

Критерії оцінювання поточного модульного контролю знань у формі письмового опитування

Поточний модульний контроль складається з письмової відповіді на 3 питання

Письмова відповідь (1 питання – 7 балів)

Бал	Критерії оцінювання
7	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки.
6	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу
5	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.
3	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.
1	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок, не обґрунтована.
0	Студент не дає відповіді.
Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 21 бал.	

Критерії оцінювання контрольної роботи (для заочної форми)

Бал	Критерії оцінювання
21	Робота виконана у встановлений термін. Матеріал викладено у достатньому обсязі, аргументовано і у правильній послідовності. Під час захисту роботи студент вільно орієнтується в матеріалах.
14	Робота виконана у встановлений термін. Матеріал викладено у достатньому обсязі, але частка відповідей наведена без результатів розрахунків. Під час захисту роботи студент вільно орієнтується в матеріалах.
7	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Матеріал викладено у правильній послідовності, але недостатньо повно, більша частка відповідей наведена без результатів розрахунків. Під час захисту роботи студент слабо орієнтується в матеріалах.
0	Робота не виконувалася

Критерії оцінювання реферату

Параметри оцінювання	Кількість балів	Критерії оцінювання за бальною шкалою
Пояснювальна записка	15	Змість роботи відповідає обраній темі; наявність чітко сформульованої проблеми; адекватність формулювання об'єкта, предмета, мети та задач дослідження; визначення ступеню розробленості проблеми дослідження; наявність посилань на використану літературу та відповідність оформлення роботи вимог. Робота виконувалась систематично та вчасно подана на перевірку.
	13	Змість роботи відповідає обраній темі; наявність чітко сформульованої проблеми; адекватність формулювання об'єкта, предмета, мети та задач дослідження; визначення ступеню розробленості проблеми дослідження; наявність посилань на використану літературу та відповідність оформлення роботи стандарту. Робота виконувалась несистематично та подана на перевірку із запізненням.
	10	Змість роботи відповідає обраній темі; але має поверхневий аналіз, матеріал викладено непослідовно та необґрунтовано. Робота виконувалась несистематично та подана на перевірку із запізненням.
Ілюстративна частина	5	Презентація гарно організована, доповідь супроводжується ілюстративними матеріалами, матеріали ілюстрації підготовлені відповідно до вимог що висуваються.
	4	Презентація гарно організована, доповідь супроводжується ілюстративними матеріалами, на які не завжди дано посилання у доповіді або ілюстративні матеріали оформлені з незначними зауваженнями.
	3	Ілюстративні матеріали низької якості, в організації презентації спостерігається невпевненість.
	2	Ілюстративні матеріали низької якості, в доповіді немає посилань на ілюстративні матеріали.

Критерії оцінювання підсумкового модульного контролю та заліку (2 питання та реферат)

Бал	Критерії оцінювання
40	Студент відповів на всі питання самостійно без помилок та відповідає на додаткові теоретичні питання без помилок
30	Студент відповів на всі питання самостійно без помилок, але відповіді на додаткові теоретичні питання не повні
20	Студент відповів правильно не на всі питання проте відповідає на додаткові теоретичні питання без помилок
10	Студент відповів на всі питання з помилками, але на додаткові теоретичні питання відповідає без помилок
0	Студент не відповів на всі питання і не може відповісти на додаткові теоретичні питання

Узагальнюючі результати поточного контролю знань

Форма контролю	Максимальна кількість балів	
	Денна форма	Заочна форма
Виконання практичних робіт	13 роб. × 3 бали = 39 балів	13 роб. × 3 бали = 39 балів
Поточний модульний контроль	1 МКР × 21 бал = 21 бал	-
Виконання контрольної роботи	-	1 КР × 21 бал = 21 бал
Всього	60	60

8 Критерії оцінювання результатів навчання

№№ змістового модуля і теми	Денна форма		Заочна форма		
	Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів	
ЗМ 1.1	T1	Практична робота № 1	3	Практична робота № 1	3
	T2	Практична робота № 2	3	Практична робота № 2	3
	T3	Практична робота № 3	3	Практична робота № 3	3
ЗМ 1.2	T4	Практична робота № 4	3	Практична робота № 4	3
	T5	Практична робота № 5	3	Практична робота № 5	3
	T6	Практична робота № 6	3	Практична робота № 6	3
	T1-6	Поточний модульний контроль	21		
ЗМ 1.3	T7	Практична робота № 7	3	Практична робота № 7	3
	T8	Практична робота № 8	3	Практична робота № 8	3
	T1-8	-	-	Контрольна робота	21
Підсумковий контроль		Залік, в т.ч.:	40	Залік, в т.ч.:	40
		- усні відповіді на питання;	20	- усні відповіді на питання;	20
		- реферат	20	- реферат	20
Сума			100		100

9 Засоби навчання

Технічні засоби навчання: мультимедійний проектор, персональні комп'ютери з підключенням до мережі Інтернет.

При проведенні занять за дистанційною формою навчання використовуються дистанційні платформи й інформаційно-комунікаційні технології (Moodle, Google Classroom, DingTalk, ZOOM Cloud Meetings, Skype, Viber, WeChat, Telegram, соціальні мережі тощо).

10 Рекомендовані джерела інформації

Базова література

1. Безлуцька О. П., Добровольська В. А. Історія мореплавства: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Херсон: ХДМА, 2017. 364 с.
2. Бугаенко Б. А., Галь А. Ф. История судостроения. Часть 1. От древнейших времен до конца парусной эпохи. Николаев: НУК, 2005. 188 с.
3. Бугаенко Б. А., Галь А. Ф. История судостроения. Часть 2. Становление парового и металлического судостроения. Николаев: НУК, 2007. 296 с.
4. Бугаенко Б. А., Галь А. Ф. История судостроения: Учеб. пособие: В 4 ч. Ч. 3. Судостроение нового времени 1920-1945 гг. Николаев: НУК, 2009. 292 с.
5. Історія суднобудування на теренах України (від давніх до новітніх часів): [монографія] / Н. О. Рижева. Київ: ПП Сергійчук М. І., 2008. 476 с.
6. Магула В. Е. Історія освоєння Світового океану. Підручник. Миколаїв: УДМТУ. 140 с.

Допоміжна література

7. Брайан Лэйвери. Корабли. 5000 лет кораблестроения и мореплавания. М.: «Астрель», 2007. 400 с.
8. Географія материків і океанів: курс лекцій / уклад. О. Д. Лаврик. Умань: ФОП Жовтий О. О., 2014. 154 с.
9. Інноваційні технології проектування та побудови суден і засобів океанотехніки: монографія / С. С. Рожков, В. С. Блінцов, В. Ф. Квасницький [та ін.]. Миколаїв: Нац. ун-т кораблебудування, 2009. 354 с.
10. История мореплавания для учащихся 8-11 классов: Учебное пособие. Одесса: «Студия «Негоциант», 2003. 144 с.
11. Кулак Е. А. Адмирал судостроения. Документальное издание о Всеволоде Федоровиче Заботине / Е. А. Кулак, Л. В. Марченко. Херсон: ООО «ПКФ «СТАР» ЛДД», 2017. 143 с.
12. Національний університет кораблебудування: вибір долі [Електронний ресурс]: відеофільм / НУК ім. адмірала Макарова. Електрон. дані. Миколаїв: НУК, 2010. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). Назва з етикетки диска.
13. Национальный университет кораблестроения имени адмирала Макарова / пред. редкол. С. С. Рыжков. Киев: Логос Украина, 2015. 320 с.

14. Слуцкий Н. Г. Херсонскому государственному заводу «Паллада» – 70 лет: Строительство железобетонных плавучих сооружений в Украине / Н. Г. Слуцкий, В. Ф. Маломан // Рыбное хозяйство Украины. Специальный выпуск «Морские технологии: проблемы и решения». 2004. Керчь: КМТИ, 2004. № 7. 25 с.

15. Суднова енергетика та Світовий океан: Підручник / В. М. Горбов, І. О. Ратушняк, Є. І. Трушляков, О. К. Чередніченко; За ред. В. М. Горбова. Миколаїв: НУК, 2007. 596 с.

16. Ханке Х. Люди, корабли, океаны. 6000-летняя авантюра мореплавания. М.: Судостроение, 1976. 432 с.

17. Цыганков Г. И. Херсонский судостроительный завод. Очерки истории / Г. И. Цыганков, В. Н. Антипенко, Ф. М. Багненко, В. А. Войтенко, В. В. Волков, В. Ф. Заботин, Н. Н. Спивак, В. Н. Трубач, А. Н. Яицкий. Симферополь: Таврида, 1994. 400 с.

Інформаційні ресурси

1. <http://www.kb.nuos.edu.ua/> - Херсонський навчально-науковий інститут Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова
2. <https://nuos.edu.ua/pro-universitet/istoriya/> - Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова
3. <https://shipregister.ua/istoriya-registra-sudnoplavstva-ukra%dl%97ni/> - Державне підприємство «Класифікаційне товариство Регістр судноплавства України»
4. <https://www.nibulon.com/napriamy-diialnosti/sudnobuduvannia/> - «Суднобудівно-судноремонтний завод «НІБУЛОН»
5. http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?Z21ID=&I21DBN=EIU&P21DBN=EIU&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=eiu_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=TRN=&S21COLORTERMS=0&S21STR=Mykolaivsky_sudnobudivny_zavod

Розробники:

д.т.н., професор



О.В. Щедролосоєв

к.н., доцент



Г.В. Коновалова