

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
імені адмірала Макарова

Херсонський навчально-науковий інститут
Кафедра суднобудування та ремонту суден
Т779



ЗАТВЕРДЖЕНО
Заступник директора
з навчальної роботи

 О.М. Дудченко

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Program of the Discipline

БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ОСНОВИ ОХОРОНИ ПРАЦІ
Life safety and the basics of labor protection

рівень вищої освіти	<i>перший (бакалаврський)</i>
тип дисципліни	<i>обов'язкова</i>
мова викладання	<i>українська</i>

Робоча програма навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці» є однією із складових комплексної підготовки фахівців *галузі знань* 13 «Механічна інженерія» *спеціальності* 131 «Прикладна механіка» *освітньої програми* «Інжиніринг зварювання та споріднених процесів».

«28» серпня 2023 року. – 21 с.

Розробники: Щедролоєв О.В., завідувач кафедри суднобудування та ремонту суден, д.т.н., професор

Коновалова Г.В., доцент кафедри суднобудування та ремонту суден, к.н.

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці» узгоджено з гарантом освітньої програми

Гарант освітньої програми «Інжиніринг зварювання та споріднених процесів»

Доцент



В.В. Спихтаренко

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці» розглянуто на засіданні кафедри суднобудування та ремонту суден

Протокол № 01 від «28» серпня 2023 р.

Завідувач кафедри

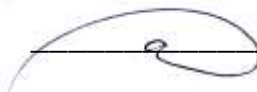


О.В. Щедролоєв

Робоча програма навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці» затверджена методичною радою ХФ НУК.

Протокол № 01 від «29» серпня 2023 р.

Голова МР ХННІ НУК



О.М. Дудченко

© ХННІ НУК, 2023 рік

ЗМІСТ

Вступ	4
1. Опис навчальної дисципліни	5
2. Мета вивчення навчальної дисципліни	6
3. Передумови для вивчення дисципліни	6
4. Очікувані результати навчання	6
5. Програма навчальної дисциплін	7
6. Засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування	14
7. Форми поточного та підсумкового контролю	15
8. Критерії оцінювання результатів навчання	17
9. Засоби навчання	18
10. Рекомендовані джерела інформації	18

ВСТУП

Анотація

Програмою освітнього компоненту – навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці» передбачено набуття здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти теоретичних знань основних етапів та принципів формування безпечної життєдіяльності людини; характеристик, класифікації та нормування зовнішніх і внутрішніх факторів, що негативно впливають на здоров'я людини та виконання професійних задач; впливу психофізіологічних особливостей людини на формування її безпеки; небезпек, які можуть виникнути у повсякденному житті та/або у виробничому середовищі та їх можливі наслідки; правил безпеки, шляхів захисту себе та свого оточення при виникненні різноманітних надзвичайних ситуацій природного, техногенного, соціального, воєнного та комбінованого характеру; можливостей запобігання, реагування на небезпеки різного походження та їх наслідки; законодавчих актів та нормативних документів з питань безпеки життєдіяльності людини та охорони праці; основ само- та взаємодопомоги у невідкладних станах, небезпечних ситуаціях тощо; сутності культури безпечної індивідуальної та колективної діяльності, етапів її формування та основних життєвих цінностей.

Ключові слова: безпека, виробниче середовище, надзвичайні ситуації, небезпека, охорона праці, пожежна безпека, ризик.

SUMMARY

The program of the educational component – the educational discipline «Life safety and the basics of labor protection» envisages the acquisition of theoretical knowledge of the main stages and principles of the formation of safe human life activities by the students of the first (bachelor's) level of higher education; characteristics, classification and regulation of external and internal factors that negatively affect human health and performance of professional tasks; the impact of psychophysiological characteristics of a person on the formation of his security; dangers that may arise in everyday life and/or in the production environment and their possible consequences; safety rules, ways to protect yourself and your surroundings in the event of various emergency situations of a natural, man-made, social, military and combined nature; possibilities of prevention, response to dangers of various origins and their consequences; legislative acts and normative documents on issues of human life safety and occupational health and safety; the basics of self-help and mutual help in emergencies, dangerous situations, etc.; the essence of the culture of safe individual and collective activity, the stages of its formation and basic life values.

Key words: safety, industrial environment, emergency situations, danger, labor protection, fire safety, risk.

1 Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4,0	Галузь знань: 13 «Механічна інженерія»	Обов'язкова	
Модулів – 1		Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		2-й	2-й
Електронний адрес РПНД на сайті ХННІ НУК http://www.kb.nuos.edu.ua/Licensing%20and%20accreditation%20specialties/b-welding-engineering-and-related-processes.html	Спеціальність 131 «Прикладна механіка» Освітня програма «Інжиніринг зварювання та споріднених процесів»	Семестр	
Індивідуальне науково-дослідне завдання - нема		3-й	3-й
Загальна кількість годин – 120		Лекцій	
		30 год.	6 год.
		Практичні	
		15 год.	4 год.
	Лабораторні		
		-	-
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3; самостійної роботи студента – 5	Освітній рівень: перший (бакалаврський)	Самостійна робота	
		75 год.	110 год.
		Індивідуальні завдання: - год.	
		Вид контролю: екзамен	
		Форма контролю: комбінований контроль	

2 Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Охорона праці та навколишнього середовища, безпека життєдіяльності» є формування у студентів згідно зі Стандартом вищої освіти України зі спеціальності 131 «Прикладна механіка», затвердженим Наказом Міністерства освіти і науки України від 20.6.2019 № 865 таких компетентностей:

Інтегральна компетентність:

– Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у зварюванні та споріднених процесах і технологіях або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК10. Навички здійснення безпечної діяльності.

ЗК11. Здатність діяти соціально відповідальне та свідомо.

Фахові компетентності:

ФК2. Здатність робити оцінки параметрів працездатності матеріалів, конструкцій і машин в експлуатаційних умовах та знаходити відповідні рішення для забезпечення заданого рівня надійності конструкцій і процесів, в тому числі і за наявності деякої невизначеності.

ФК3. Здатність проводити технологічну і техніко-економічну оцінку ефективності використання нових технологій і технічних засобів.

ФК6. Здатність виконувати технічні вимірювання, одержувати, аналізувати та критично оцінювати результати вимірювань.

ФК.9 Здатність представлення результатів своєї інженерної діяльності з дотриманням загальноприйнятих норм і стандартів.

3 Передумови для вивчення дисципліни

Передумовами для вивчення даної дисципліни є необхідні базові знання з дисциплін (за потреби): Математика, Біологія, Географія, Основи здоров'я та/або дисциплін циклу загальної підготовки.

4 Очікувані результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів вищої освіти таких результатів навчання:

PH 7. Застосовувати нормативні та довідкові дані для контролю відповідності технічної документації, виробів і технологій стандартам, технічним умовам та іншим нормативним документам.

PH 15. Враховувати при прийнятті рішень основні фактори техногенного впливу на навколишнє середовище і основні методи захисту довкілля, охорони праці та безпеки життєдіяльності.

5. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовий модуль 1.1 Основи безпеки життєдіяльності людини

Тема 1. Безпека життєдіяльності як категорія Модель життєдіяльності людини. Головні визначення – безпека, загроза, небезпека, надзвичайна ситуація, ризик. Безпека людини, суспільства, національна безпека. Культура безпеки як елемент загальної культури, що реалізує захисну функцію людства. Аксиоми безпеки життєдіяльності. Методологічні основи безпеки життєдіяльності. Системний підхід у безпеці життєдіяльності.

Джерела інформації: [2, с. 9-20]; [4, с. 15-50]; [5, с. 12-25]; [6, с. 10-28]; [7, с. 7-17]; [10, с. 7-31, с. 121-137].

Тема 2. Людина як елемент системи «людина – життєве середовище». Поняття про психологію безпеки, об'єкт і предмет її дослідження. Поняття про аналізатори; типи аналізаторів та їх властивості. Психологічні властивості людини. Вплив шкідливих звичок на психофізіологічний стан людини. Психологічні чинники небезпеки та шляхи підвищення життєдіяльності людини.

Джерела інформації: [4, с. 56-62, с. 73-105, с. 150-162]; [6, с. 29-60, с. 68-84]; [10, с. 87-105].

Тема 3. Небезпеки, та їх класифікація. Ризик як кількісна оцінка небезпеки та концепція прийняттого ризику. Таксономія, ідентифікація небезпек. Критерії переходу небезпечної події у НС, одиниці виміру показників класифікаційної ознаки НС та їхні порогові значення у природному середовищі, виробничій, транспортній та інших сферах життєдіяльності. Класифікація НС за причинами походження, територіального поширення і обсягів заподіяних або очікуваних збитків. Загальний аналіз ризику. Індивідуальний та груповий ризик. Концепція прийняттого ризику.

Джерела інформації: [2, с. 20-30]; [3, с. 147-164; с. 184-214]; [4, с. 39-5, с. 248-264]; [5, с. 25-36, с. 121-136, с. 141-144]; [7, с. 19-40]; [10, с. 485-504].

Тема 4. Природні небезпеки. Надзвичайні ситуації природного характеру: геологічно небезпечні явища; стихійні явища екзогенного походження; метеорологічні небезпечні явища; гідрологічні надзвичайні ситуації; масові інфекційні захворювання та отруєння людей; природні пожежі.

Джерела інформації: [4, с. 162-179]; [5, с. 37-49]; [6, с. 105-130]; [7, с. 40-42].

Тема 5. Техногенні небезпеки та їх вражаючі фактори за генезисом і механізмом впливу. Надзвичайні ситуації техногенного характеру: транспортні аварії (катастрофи); радіаційно небезпечні об'єкти (РНО); хімічно небезпечні виробництва; пожежо- та вибухонебезпечні об'єкти.

Джерела інформації: [4, с. 180-191]; [5, с. 49-97]; [6, с. 130-185, с. 202-220]; [7, с. 42-44; с. 156-157]; [10, с. 535-549].

Тема 6. Соціально-політичні небезпеки, їхні види та характеристика. Небезпеки воєнного характеру. Комбіновані небезпеки. Небезпеки в сучасному урбанізованому середовищі. Соціальні та психологічні фактори ризику. Поведінкові реакції населення у надзвичайних ситуаціях.

Джерела інформації: [2, с. 137-157]; [3, с. 110-146; с. 275-290]; [4, с. 192-246]; [7, с. 45-46].

Тема 7. Основні види національної безпеки життєдіяльності. Громадська безпека. Соціальна та демографічна безпека. Інформаційна безпека. Кібербезпека.

Джерела інформації: [2, с. 64-95].

Тема 8. Правове забезпечення та організаційно функціональна структура захисту населення у надзвичайних ситуаціях. Правові та організаційні основи безпеки життєдіяльності. Управління безпекою, правове забезпечення та організаційно-функціональна структура захисту населення та адміністративно-територіальних одиниць у НС. Безпека життєдіяльності в умовах надзвичайних ситуацій. Загальні принципи надання першої долікарської допомоги постраждалим.

Джерела інформації: [2, с. 32-61]; [4, с. 265-317]; [5, с. 137-182]; [6, с. 236-250]; [7, с. 46-56; с. 142-177]; [9, с. 207-219]; [10, с. 105-120].

Змістовий модуль 1.2 Основи охорони праці

Тема 9. Вступ. Предмет, об'єкт і методи охорони праці як навчальної дисципліни, загальні питання охорони праці. Суб'єкти і об'єкти охорони праці. Основні терміни та визначення в галузі охорони праці. Нормативно-правова основа охорони праці.

Джерела інформації: [2, с. 159-178]; [7, с. 63-77]; [8, с. 5-20, с. 54-57]; [9, с. 9-46]; [10, с. 141-143, с. 174-191].

Тема 10. Основні принципи державної політики України в галузі охорони праці. Система державного управління охороною праці в Україні. Компетенція та повноваження органів державного управління охороною праці. Національна

рада з питань безпечної життєдіяльності населення. Органи державного нагляду за охороною праці, їх основні повноваження і права. Громадський контроль за дотриманням законодавства про охорону праці. Відповідальність за порушення законодавства про охорону праці.

Джерела інформації: [2, с. 178-185]; [7, с. 77-78]; [8, с. 33-39, с. 65-69]; [9, с. 47-81]; [10, с. 148-173].

Тема 11. Організація охорони праці на підприємстві. Структура, основні функції і завдання управління охороною праці в організації. Служба охорони праці підприємства. Права і обов'язки працівників служби охорони праці. Громадський контроль за станом охорони праці в організації. Уповноважені найманими працівниками особи з питань охорони праці. Комісія з питань охорони праці підприємства. Регулювання питань охорони праці у колективному договорі. Атестація робочих місць за умовами праці.

Джерела інформації: [2, с. 219-230]; [7, с. 87-100]; [8, с. 39-54, с. 59-63]; [10, с. 246-260].

Тема 12. Навчання охороні праці. Принципи організації та види навчання з питань охорони праці. Навчання і перевірка знань з питань охорони праці працівників при прийнятті на роботу та в процесі роботи. Навчання з питань охорони праці посадових осіб. Інструктажі з охорони праці. Види інструктажів. Порядок проведення інструктажів для працівників. Стажування та допуск працівників до самостійної роботи.

Джерела інформації: [7 с. 100-106]; [9, с. 62-68].

Тема 13. Професійні захворювання, травми та нещасні випадки на виробництві. Розслідування та облік виробничого травматизму. Спеціальне розслідування нещасних випадків. Розслідування та облік випадків виявлення хронічних професійних захворювань та отруєнь. Розслідування та облік аварій. Причини виробничого травматизму. Методи аналізу виробничого травматизму.

Джерела інформації: [2, с. 239-253]; [7, с. 57-63]; [8, с. 124-150]; [9, с. 83-120]; [10, с. 208-239].

Тема 14. Основи фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії. Гігієнічна класифікація праці. Повітря робочої зони. Освітлення виробничих приміщень. Вібрація. Шум, ультразвук та інфразвук. Загальні вимоги безпеки. Електробезпека.

Джерела інформації: [4, с. 120-142]; [7, с. 109-128]; [8, с. 156-208]; [9, с. 123-196]; [10, с. 274-402].

Тема 15. Основи пожежної безпеки. Основні нормативні документи, що регламентують вимоги щодо пожежної безпеки. Основні поняття та визначення пожежної безпеки. Пожежовибухова небезпечність об'єктів. Категорії приміщень та зон за вибухопожежною і пожежною небезпекою. Системи

пожежного захисту. Система організаційно-технічних заходів з пожежної безпеки. Державний пожежний нагляд. Загальна характеристика систем забезпечення пожежної безпеки.

Джерела інформації: [7, с. 131-140]; [8, с. 371-414]; [9, с. 259-283]; [10, с. 427-463].

5.1 Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	практ	с.р.		л	практ	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1								
Змістовий модуль 1.1 Основи безпеки життєдіяльності людини								
Тема 1. Безпека життєдіяльності як категорія Модель життєдіяльності людини.	7	2	1	4				6
Тема 2. Людина як елемент системи «людина – життєве середовище».	8	2	1	5				7
Тема 3. Небезпеки, та їх класифікація. Ризик як кількісна оцінка небезпеки та концепція прийняттого ризику.	7	2	1	4				7
Тема 4. Природні небезпеки.	8	2	1	5				7
Тема 5. Техногенні небезпеки та їх вражаючі фактори за генезисом і механізмом впливу.	7	2	1	4				7
Тема 6. Соціально-політичні небезпеки, їхні види та характеристика. Небезпеки воєнного характеру. Комбіновані небезпеки. Небезпеки в сучасному урбанізованому середовищі.	8	2	1	5				7
Тема 7. Основні види національної безпеки життєдіяльності.	7	2	1	4				7
Тема 8. Правове забезпечення та організаційно функціональна структура захисту населення у надзвичайних ситуаціях.	8	2	1	5				7
Разом за змістовим модулем 1.1	60	16	8	36	60	3	2	55
Змістовий модуль 1.2 Основи охорони праці								
Тема 9. Вступ. Предмет, об'єкт і методи охорони праці як навчальної дисципліни, загальні питання охорони праці.	8	2	1	5				7
Тема 10. Основні принципи державної політики України в галузі охорони праці.	8	2	1	5				8
Тема 11. Організація охорони праці на підприємстві.	8	2	1	5				8
Тема 12. Навчання охорони праці.	9	2	1	6				8
Тема 13. Професійні захворювання, травми та нещасні випадки на виробництві.	9	2	1	6				8
Тема 14. Основи фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії.	9	2	1	6				8
Тема 15. Основи пожежної безпеки.	9	2	1	6				8
Разом за змістовим модулем 1.2	60	14	7	39	60	3	2	55
Усього годин	120	30	15	75	120	6	4	110

5.2 Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Безпека життєдіяльності як категорія Модель життєдіяльності людини.	1	0,5
2	Людина як елемент системи «людина – життєве середовище».	1	-
3	Небезпеки, та їх класифікація. Ризик як кількісна оцінка небезпеки та концепція прийняттого ризику.	1	0,5
4	Природні небезпеки.	1	-
5	Техногенні небезпеки та їх вражаючі фактори за генезисом і механізмом впливу.	1	-
6	Соціально-політичні небезпеки, їхні види та характеристика. Небезпеки воєнного характеру. Комбіновані небезпеки. Небезпеки в сучасному урбанізованому середовищі.	1	-
7	Основні види національної безпеки життєдіяльності.	1	0,5
8	Правове забезпечення та організаційно функціональна структура захисту населення у надзвичайних ситуаціях.	1	0,5
9	Вступ. Предмет, об'єкт і методи охорони праці як навчальної дисципліни, загальні питання охорони праці.	1	0,5
10	Основні принципи державної політики України в галузі охорони праці.	1	-
11	Організація охорони праці на підприємстві.	1	
12	Навчання охорони праці.	1	0,5
13	Професійні захворювання, травми та нещасні випадки на виробництві.	1	0,5
14	Основи фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії.	1	0,5
15	Основи пожежної безпеки.	1	-
Разом		15	4

5.3 Самостійна робота

№ з/п	Назва теми для самостійного вивчення	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Безпека життєдіяльності як категорія Модель життєдіяльності людини.	1	2
2	Людина як елемент системи «людина – життєве середовище».	1	2

№ з/п	Назва теми для самостійного вивчення	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
3	Небезпеки, та їх класифікація. Ризик як кількісна оцінка небезпеки та концепція прийняттого ризику.	1	2
4	Природні небезпеки.	1	2
5	Техногенні небезпеки та їх вражаючі фактори за генезисом і механізмом впливу.	1	3
6	Соціально-політичні небезпеки, їхні види та характеристика. Небезпеки воєнного характеру. Комбіновані небезпеки. Небезпеки в сучасному урбанізованому середовищі.	1	3
7	Основні види національної безпеки життєдіяльності.	1	3
8	Правове забезпечення та організаційно функціональна структура захисту населення у надзвичайних ситуаціях.	1	3
9	Вступ. Предмет, об'єкт і методи охорони праці як навчальної дисципліни, загальні питання охорони праці.	1	3
10	Основні принципи державної політики України в галузі охорони праці.	1	3
11	Організація охорони праці на підприємстві.	1	3
12	Навчання охорони праці.	1	3
13	Професійні захворювання, травми та нещасні випадки на виробництві.	1	3
14	Основи фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії.	1	3
15	Основи пожежної безпеки.	1	3
Разом		15	41

5.4 Розподіл годин самостійної роботи

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Підготовка до лекційних занять	15	6
2	Підготовка до практичних робіт	15	8
3	Підготовка до поточного модульного контролю	15	-
4	Вивчення тем, що не входять до лекційного курсу	15	41
6	Виконання контрольної роботи	-	40
7	Підготовка до заліку	15	15
	Разом	75	110

6 Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування

В якості методів навчання для всіх видів занять використовується:

- робота з літературою, як опрацювання різних видів джерел, спрямоване на формування нових знань, їх закріплення, вироблення вмінь і навичок та реалізацію контрольної-корекційної функції в умовах формальної освіти;
- пояснення, як словесне розкриття причинно-наслідкових зв'язків і закономірностей у розвитку природи, людського суспільства і людського мислення.

Для лекційних занять застосовується:

- лекція, як усний виклад навчального матеріалу, що характеризується великим обсягом, складністю логічних побудов, сконцентрованістю розумових образів, доведень і узагальнень;
- ілюстрування, як показ та сприйняття предметів, процесів і явищ у їх символічному зображенні за допомогою плакатів, карт, портретів, фотографій, схем, репродукцій, звукозаписів тощо;
- відеометод, як використання відеоматеріалів для активізації наочно чуттєвого сприймання, що забезпечує більш легке і міцне засвоєння знань в їх образно-понятійній цілісності та емоційній забарвленості.

Для практичних занять застосовується:

- практична робота, як метод поглиблення і закріплення теоретичних знань та перевірки наукових висновків.

Для зручної та ефективної організації навчального процесу, зроблено Classroom з навчальної дисципліни, де розташовані навчально-методичні матеріали, завдання до практичних робіт та супроводжувальні матеріали. Доступ до класу надається на першому практичному занятті за університетською електронною поштою.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:

- усні відповіді на практичних заняттях та/або письмові відповіді на питання практичних занять, які завантажені до Classroom;
- модульна контрольна робота (для студентів денної форми навчання);
- контрольна робота (для студентів заочної форми навчання);
- екзамен (письмові відповіді на екзаменаційні питання).

З метою роз'яснення найбільш складних питань дисципліни та підвищення якості виконання практичних завдань проводяться групові та індивідуальні консультації за розкладом кафедри.

За окремим розпорядженням адміністрації університету заняття можуть повністю проводитися дистанційно у Classroom.

7 Форми поточного та підсумкового контролю

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету.

Підсумкова оцінка навчального курсу включає в себе оцінки з поточного контролю і оцінки заключного заліку.

Питома вага заключного підсумкового контролю в загальній системі оцінок - **40 балів**. Право здавати залік дається студенту, якій з урахуванням максимальних балів проміжних оцінок і заключного іспиту набирає не менше **60 балів**. Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою проміжних оцінок і оцінки заліку.

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час виконання завдань практичних робіт.

Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки після досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній з позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

7.1 Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання

Критерії оцінювання практичних робіт

Бал	Критерії оцінювання
3	Робота виконана у встановлений термін. Виконана самостійно, розв'язано всі завдання для самостійного опрацювання без помилок.
2	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Студент виконує практичну роботу згідно з інструкцією, іноді після консультації викладача; складає звіт, що містить неточності у висновках та помилки.
1	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Студент виконує практичну під керівництвом викладача; складений звіт містить неточності у висновках та помилки.
0	Робота не виконувалася

**Критерії оцінювання поточного модульного контролю знань
у формі письмового опитування**

Поточний модульний контроль складається з письмової відповіді на 3 питання
Письмова відповідь (1 питання – 5 балів)

Бал	Критерії оцінювання
5	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки.
4	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу
3	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.
2	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.
1	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок, не обґрунтована.
0	Студент не дає відповіді.
Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 15 балів.	

Критерії оцінювання контрольної роботи (для заочної форми)

Бал	Критерії оцінювання
36	Робота виконана у встановлений термін. Матеріал викладено у достатньому обсязі, аргументовано і у правильній послідовності. Під час захисту роботи студент вільно орієнтується в матеріалах.
24	Робота виконана у встановлений термін. Матеріал викладено у достатньому обсязі, але частка відповідей наведена без результатів розрахунків. Під час захисту роботи студент вільно орієнтується в матеріалах.
12	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Матеріал викладено у правильній послідовності, але недостатньо повно, більша частка відповідей наведена без результатів розрахунків. Під час захисту роботи студент слабо орієнтується в матеріалах.
0	Робота не виконувалася

Критерії оцінювання підсумкового модульного контролю та екзамену

Бал	Критерії оцінювання
40	Студент відповів на всі питання самостійно без помилок та відповідає на додаткові теоретичні питання без помилок
30	Студент відповів на всі питання самостійно без помилок, але відповіді на додаткові теоретичні питання не повні
20	Студент відповів правильно не на всі питання проте відповідає на додаткові теоретичні питання без помилок

10	Студент відповів на всі питання з помилками, але на додаткові теоретичні питання відповідає без помилок
0	Студент не відповів на всі питання і не може відповісти на додаткові теоретичні питання

Узагальнюючі результати поточного контролю знань

Форма контролю	Максимальна кількість балів	
	Денна форма	Заочна форма
Виконання практичних робіт	15 роб. × 3 бали = 45 балів	8 роб. × 3 балів = 24 балів
Поточний модульний контроль	1 МКР × 15 балів = 15 балів	-
Виконання контрольної роботи	-	1 КР × 36 балів = 36 балів
Всього	60	60

8 Критерії оцінювання результатів навчання

№№ змістового модуля і теми	Денна форма		Заочна форма		
	Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів	
ЗМ 1.1	T1	Практична робота № 1	3	Практична робота № 1	3
	T2	Практична робота № 2	3	Практична робота № 2	-
	T3	Практична робота № 3	3	Практична робота № 3	3
	T4	Практична робота № 4	3	Практична робота № 4	-
	T5	Практична робота № 5	3	Практична робота № 5	-
	T6	Практична робота № 6	3	Практична робота № 6	-
	T7	Практична робота № 7	3	Практична робота № 7	3
	T8	Практична робота № 8	3	Практична робота № 8	3
	T1-8	Поточний модульний контроль	15		-
ЗМ 1.2	T9	Практична робота № 9	3	Практична робота № 9	3
	T10	Практична робота № 10	3	Практична робота № 10	-
	T11	Практична робота № 11	3	Практична робота № 11	-
	T12	Практична робота № 12	3	Практична робота № 12	3
	T13	Практична робота № 13	3	Практична робота № 13	3
	T14	Практична робота № 14	3	Практична робота № 14	3
	T15	Практична робота № 15	3	Практична робота № 15	-
	T1-15	-	-	Контрольна робота	36
Підсумковий контроль		Екзамен	40	Екзамен	40
Сума			100		100

9 Засоби навчання

Технічні засоби навчання: мультимедійний проектор, персональні комп'ютери з підключенням до мережі Інтернет.

При проведенні занять за дистанційною формою навчання використовуються дистанційні платформи й інформаційно-комунікаційні технології (Moodle, Google Classroom, DingTalk, ZOOM Cloud Meetings, Skype, Viber, WeChat, Telegram, соціальні мережі тощо).

10 Рекомендовані джерела інформації

Базова література

1. Безпека життєдіяльності та охорона праці: навчальний посібник / Леськів Г. З., Верескля М. Р. Львів: Видавництво ЛьвДУВС, 2018. 457 с.
2. Безпека життєдіяльності та охорона праці: підручник / В. В. Сокурєнко, О. М. Бандурка, С. М. Бортник та ін.; за заг. ред. В. В. Сокурєнка; Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків : ХНУВС, 2021. 308 с.
3. Безпека життєдіяльності: Навчальний посібник / Березуцький В. В., Васьковець Л. А., Вершиніна Н. П. та ін.; За ред. проф. В. В. Березуцького. Харків: Факт, 2005. 384 с.
4. Желібо Є. П., Заверуха Н. М., Зацарний В. В. Безпека життєдіяльності: підручник / за ред. Є.П. Желібо. Київ: «Каравела», 2008. 344 с.
5. Зеркалов Д. В. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці. Навч. посіб. Київ: Основа, 2016. 267 с.
6. Зеркалов Д. В. та ін. Безпека життєдіяльності. Навч. посіб. / Д. В. Зеркалов, Т. Є. Луц, Н. Ф. Качинська, О. С. Ільчук, Н. П. Чикунінова-Васильєва / За ред. Д. В. Зеркалова. Київ: Основа, 2014. 364 с.
7. Мелєх Л. В. Безпека життєдіяльності та охорона праці: навчальний посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 219 с.
8. Основи охорони праці: Навч. посіб. / В. В. Березуцький, Т. С. Бондаренко, Г. Г. Валенко та ін.; За заг. ред. В. В. Березуцького. Харків: Факт, 2007. 480 с.
9. Основи охорони праці: Підручник / М. С. Одарченко, А. М. Одарченко, В. І. Степанов, Я. М. Черненко. Харків: Стиль-Издат, 2017. 334 с.
10. Основи професійної безпеки та здоров'я людини: підручник / В. В. Березуцький [та ін.]; під ред. проф. В. В. Березуцького. Харків: НТУ «ХП», 2018. 553 с.

Допоміжна література

11. Безпека життєдіяльності: підручник. / О. І. Запорожець, Б. Д. Халмуратов, В. І. Примєнко та ін. Київ : «Центр учбової літератури», 2013. 448 с.
12. Вайда Т. С. Долікарська допомога: навч. посіб. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2019. 874 с.
13. Вахонєва Т. М. Основи охорони праці в Україні: навч. посіб. Київ: Дакор, 2019. 508 с.

14. Жидецький В. Ц. Основи охорони праці. Підручник. Львів: УАД, 2006. 336 с.
15. Зеркалов Д. В. Охорона праці в галузі: навчальний посібник. Київ: Основа, 2011. 551 с.
16. Катренко Л. А., Кіт Ю. В., Пістун І. П. Охорона праці. Курс лекцій. Практикум: Навч. посіб. Суми: Університетська книга, 2009. 540 с.
17. Охорона праці (Законодавство. Організація роботи): Навч. посіб. / За заг. ред. к.т.н., доц. І. П. Пістуна. Львів: «Тріада плюс», 2010. 648 с.
18. Охорона праці (практикум): Навч. посіб. За заг. ред. к.т.н., доц. І. П. Пістуна. Львів: «Тріада плюс», 2011. 436 с.
19. Охорона праці та промислова безпека. Монографія / К. Н. Ткачук, Л. Д. Третьякова, Д. В. Зеркалов, О. І. Полукаров, С. Ф. Каштанов. Київ: «Основа». 2014. 823 с.
20. Розслідування нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві: Навч. посібник / В. Л. Филипчук, К. Н. Ткачук, О. С. Печніков, О. С. Шаталов, Д. В. Зеркалов, О. М. Кухнюк. Київ: Основа, 2016. 304 с.

Інформаційні ресурси

1. <https://dsp.gov.ua/> - Офіційний сайт Державної служби України з питань праці.
2. <https://mon.gov.ua/ua> - Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України.
3. <https://dsns.gov.ua/> - Офіційний сайт Державної служби з надзвичайних ситуацій України.

Розробники:

д.т.н., професор



О.В. Щедролосоєв

к.н., доцент



Г.В. Коновалова