Міністерство освіти і науки України
Національний університет кораблебудування
імені адмірала Макарова
Херсонський навчально-науковий інститут

Кафедра економіки

О781

ЗАТВЕРДЖЕНО
Заступник директора з
навчальної роботи

_____ к.т.н., проф. Дудченко О.М.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Program of the Discipline

ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ЕКОНОМІКИ

State regulation of Economy

рівень вищої освіти	*перший* (*бакалаврський*)
тип дисципліни	*вибіркова*
мова викладання	*українська*

Херсон – 2023

Робоча програма навчальної дисципліни «Державне регулювання економіки » є однією із складових комплексної підготовки фахівців галузей знань: 12 «Інформаційні технології»; 13 «Механічна інженерія»; 14 «Електрична інженерія»;

- спеціальностей: 121 «Інженерія програмного забезпечення»; 131 «Інжиніринг зварювання та споріднених процесів»; 135 «Суднобудування»; 142 «Енергетичне машинобудування»;

- освітніх програм: «Інженерія програмного забезпечення»; «Інжиніринг зварювання та споріднених процесів»; «Суднові енергетичні установки та устаткування»; «Кораблі та океанотехніка»; «Суднокорпусобудування»; «Судноремонт та технічне обслуговування флоту»; «Яхти та судна для водного туризму»; «Двигуни внутрішнього згоряння»; «Холодильні машини і установки».

«15» листопада 2023 року. – 19 с.

Розробник: Руснак А.В., доктор екон. наук, професор, професор кафедри економіки

Проєкт робочої програми навчальної дисципліни «Державне регулювання економіки» розглянуто на засіданні кафедри економіки

Протокол № 4 від «15» листопада 2023 р.

В.о. завідувача кафедри _____ А.В. Руснак

Проєкт робочої програми навчальної дисципліни «Державне регулювання економіки» розглянуто методичною радою ХННІ НУК.

Протокол № 4 від «16» листопада 2023 р.

Голова МР ХННІ НУК _____ О.М. Дудченко

© ХННІ НУК, 2023

© Руснак А.В., 2023

ЗМІСТ

Вступ …… 4
1. Опис навчальної дисципліни……..…… 5
2. Мета вивчення навчальної дисципліни……. 6
3. Передумови для вивчення дисципліни…….. 6
4. Очікувані результати навчання…….. 6
5. Програма навчальної дисципліни……..…… 7
6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування …..……... 12
7. Форми поточного та підсумкового контролю…….. 12
8. Критерії оцінювання результатів навчання…….. 15
9. Засоби навчання……... 15
10. Рекомендовані джерела інформації ……... 16
Додаток……... 18

ВСТУП

Анотація

Програмою навчальної дисципліни «Державне регулювання економіки» підготовки передбачено набуття здобувачами вищої освіти знань принципів і тенденцій державного регулювання економіки, а також вмінь застосовувати методику соціально–економічного прогнозування та програмування економічного й соціального розвитку в практичній діяльності.

Програма навчальної дисципліни «Державне регулювання економіки» розрахована на здобувачів вищої освіти, які вивчили вищу математику, інформатику, теорію ймовірності і математичну статистику, регіональну економіку. Програма передбачає комплексне застосування набутих компетенцій для розв’язання прикладних задач соціально–економічного прогнозування та програмування економічного та соціального розвитку.

Ключові слова: державне регулювання, економіка, стратегія, управління, соціально-економічне прогнозування.

Annotation

Програмою навчальної дисципліни «Державне регулювання економіки» підготовки передбачено набуття здобувачами вищої освіти знань принципів і тенденцій державного регулювання економіки, а також вмінь застосовувати методику соціально–економічного прогнозування та програмування економічного й соціального розвитку в практичній діяльності.

Програма навчальної дисципліни «Державне регулювання економіки» розрахована на здобувачів вищої освіти, які вивчили вищу математику, інформатику, теорію ймовірності і математичну статистику, регіональну економіку. Програма передбачає комплексне застосування набутих компетенцій для розв’язання прикладних задач соціально–економічного прогнозування та програмування економічного та соціального розвитку.

Keywords: state regulation, economy, strategy, management, socio-economic forecasting.

1. Опис навчальної дисципліни

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень</td><td colspan="2">Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td>денна форма навчання</td><td>заочна форма навчання</td></tr>
<tr><td>Кількість кредитів – 5,0</td><td rowspan="3">Галузі знань:
12 «Інформаційні технології»;
13 «Механічна інженерія»;
14 «Електрична інженерія»</td><td colspan="2">Вибіркова</td></tr>
<tr><td>Модулів - 2</td><td colspan="2">Рік підготовки</td></tr>
<tr><td>Змістових модулів - 2</td><td>3-й</td><td>3-й</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Електронний адрес РНПД на сайті ХННІ НУК: http:// http://www.kb.nuos.edu.ua/Licensing%20and%20accreditation%20specialties/b-software-ingineering.html; http://www.kb.nuos.edu.ua/Licensing%20and%20accreditation%20specialties/b-welding-engineering-and-related-processes.html; http://www.kb.nuos.edu.ua/Licensing%20and%20accreditation%20specialties/ships-and-ocean-equipment-b.html; http://www.kb.nuos.edu.ua/Licensing%20and%20accreditation%20specialties/ship-power-plants-b.html; http://www.kb.nuos.edu.ua/Licensing%20and%20accreditation%20specialties/shipbuilding-industry-b.html; http://www.kb.nuos.edu.ua/Licensing%20and%20accreditation%20specialties/internal-combustion-engines-b.html; http://www.kb.nuos.edu.ua/Licensing%20and%20accreditation%20specialties/refrigerating-machines-and-installations-b.html</td><td rowspan="6">Спеціальності:
121 «Інженерія програмного забезпечення»;
131 «Інжиніринг зварювання та споріднених процесів»;
135 «Суднобудування»;
142 «Енергетичне машинобудування»

Освітні програми:
«Інженерія програмного забезпечення»; «Інжиніринг зварювання та споріднених процесів»; «Суднові енергетичні установки та устаткування»; «Кораблі та океанотехніка»; «Суднокорпусобудування»; «Судноремонт та технічне обслуговування флоту»; «Яхти та судна для водного туризму»; «Двигуни внутрішнього згоряння»; «Холодильні машини і установки»</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>5-й</td><td>5-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекцій</td></tr>
<tr><td>30 год.</td><td>4 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практичні, семінарські</td></tr>
<tr><td>30 год.</td><td>4 год.</td></tr>
<tr><td>Індивідуальне науково-дослідне завдання
-</td><td colspan="2">Лабораторні</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Загальна кількість годин - 150</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="5">Тижневих годин для денної форми навчання:
аудиторних – 6;

самостійної роботи студента – 6.</td><td rowspan="5">Освітній рівень:
перший (бакалаврський)</td><td colspan="2">Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>90 год.</td><td>142 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Індивідуальні завдання:
- год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Вид контролю: залік</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма контролю: комбінована</td></tr>
</table>

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Державне регулювання економіки» є формування у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

2. Здатність використовувати загальнонаукові та конкретно наукові методи для дослідження механізму державного регулювання економіки країні, обґрунтовувати критерії для оцінювання наслідків прийнятих управлінських рішень щодо реалізації тієї чи іншої державної економічної політики у країні.

3. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовами для вивчення цієї дисципліни є дисципліни: «Вища математика», «Інформатика», «Теорія ймовірності і математична статистика».

4. Очікувані результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів вищої освіти таких результатів навчання:

1. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

2. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

3. Визначати основні показники, що характеризують економічне становище країни, та застосовувати їх у процесі державного регулювання економіки країни.

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи державного регулювання економіки.

Тема 1. Державне регулювання економіки як функція держави.

Сутність державного регулювання економіки. Еволюція теорій макроекономічного регулювання. Основні типи економічних систем та механізм їх регулювання. Необхідність та функції державного регулювання економіки. Реалізація економічної функції держави в змішаній економічній системі.

Джерела інформації: [1, с. 6-10; 2, с. 4-8; 6, с. 10-16].

Тема 2. Основи методології та організації державного регулювання економіки.

Сучасні підходи та принципи державного регулювання економіки. Основні форми впливу держави на соціально-економічний розвиток країни. Зміст та класифікація методів. Система органів державної влади та їхні функції у сфері управління економікою України.

Джерела інформації: [1, с. 60-70; 2, с. 10-14; 10, с. 12-20].

Тема 3. Стратегія соціально-економічного розвитку держави.

Цілі державного регулювання економіки. Зміст стратегії соціально-економічного розвитку. Соціально-економічне прогнозування. Макроекономічне планування. Державне економічне програмування та цільові комплексні програми.

Джерела інформації: [8, с. 12-20; 9, с. 14-20; 13, с. 20-26].

Тема 4. Фінансова політика.

Фінансова система України та фінансова політика. Державний бюджет як головний засіб управління соціально-економічним розвитком країни. Податкове регулювання. Механізм реалізації бюджетно-податкового регулювання. Грошово-кредитне регулювання.

Джерела інформації: [2, с. 25-30; 4, с. 30-36; 7, с. 16-22].

Змістовий модуль 2. Державне регулювання окремих сфер і секторів економіки.

Тема 5. Структурна та інвестиційна політика.

Структура економіки як об’єкт державного регулювання. Структурний ефект та його вимірювання. Державне регулювання структурних зрушень в економіці. Державне регулювання інвестиційних процесів.

Джерела інформації: [1, с. 14-18; 6, с. 30-40; 11, с. 45-50].

Тема 6. Науково-технічна та інноваційна політика.

Науково-технічний прогрес: зміст і вплив на соціально-економічний розвиток. Державна науково-технічна політика. Інновації як специфічна форма НТП. Державна інноваційна політика.

Джерела інформації: [2, с. 24-30; 7, с. 22-31; 10, с. 28-34].

Тема 7. Державне регулювання підприємництва.

Поняття підприємництва та його роль в економіці. Державна підприємницька політика. Регулювання процесів, що відбуваються в

підприємницькому середовищі. Система регулювання і підтримки підприємництва.

Джерела інформації: [4, с. 40-46; 5, с. 33-38; 12, с. 55-61].

Тема 8. Державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності.

Зміст зовнішньоекономічної політики. Механізм впливу держави на функціонування зовнішньоекономічного сектору. Валютне регулювання в системі державне регулювання ЗЕД. Регулювання міграції капіталів. Платіжний баланс як інструмент державної зовнішньоекономічної політики. Іноземне інвестування. Роль держави в залученні іноземних кредитів.

Джерела інформації: [4, с. 58-66; 8, с. 60-68; 11, с. 70-71].

Тема 9. Державне регулювання цін та інфляції.

Державна політика ціноутворення: необхідність та сутність. Система органів і правова основа державного регулювання цін. Антиінфляційна політика держави.

Джерела інформації: [4, с. 58-66; 8, с. 60-68; 11, с. 70-71].

Тема 10. Регіональна економічна політика.

Регіональна економічна політика: суть, принципи та цілі. Механізм реалізації регіональної економічної політики держави. Державна регіональна фінансова політика.

Джерела інформації: [3, с. 72-80; 6, с. 80-86; 9, с. 82-79].

Тема 11. Суспільний сектор економіки як об’єкт державного регулювання економіки.

Суспільний сектор в економіці та його регулювання. Засоби регулювання та методи оцінки ефективності функціонування суспільного сектору економіки. Фінансування діяльності установ СЗДУ.

Джерела інформації: [7, с. 90-96; 8, с. 92-99; 11, с. 100-120].

Тема 12. Соціальна політика.

Зміст та моделі соціальної політики. Механізм реалізації соціальної політики. Завдання та показники соціальної політики. Регулювання оплати праці, доходів та споживання населення.

Джерела інформації: [3, с. 108-112; 5, с. 96-110; 6, с. 115-140].

Тема 13. Державне регулювання природоохоронної діяльності.

Зміст природоохоронної діяльності держави. Механізм та інструменти природоохоронної діяльності.

Джерела інформації: [8, с. 130-150; 10, с. 141-150; 12, с. 162-180].

5.1. Тематичний план навчальної дисципліни

Назва змістових модулів і тем дисципліни	Кількість годин							
	Денна форма навчання				Заочна форма навчання			
	Разом	у тому числі			Разом	у тому числі		
		Лекції	Практична робота	Самостійна робота		Лекції	Практична робота	Самостійна робота
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1								
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи державного регулювання економіки								
Тема 1. Державне регулювання економіки як функція держави	14	4	2	8	14	1		13
Тема 2. Основи методології та організації державного регулювання економіки	14	4	2	8	14			14
Тема 3. Стратегія соціально-економічного розвитку держави	14	2	4	8	14	1		13
Тема 4. Фінансова політика	14	2	4	8	14			14
Разом за змістовим модулем 1	***56***	***12***	***12***	***32***	***56***	***2***		***54***
Змістовий модуль 2. Державне регулювання окремих сфер і секторів економіки								
Тема 5. Структурна та інвестиційна політика	10	2	2	6	10		1	9
Тема 6. Науково-технічна та інноваційна політика	12	2	2	8	12	1	1	10
Тема 7. Державне регулювання підприємництва	12	2	2	8	12	1	1	10
Тема 8. Державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності	10	2	2	6	10		1	9
Тема 9. Державне регулювання цін та інфляції	10	2	2	6	10			10
Тема 10. Регіональна економічна політика	10	2	2	6	10			10
Тема 11. Суспільний сектор економіки як об’єкт державного регулювання економіки	10	2	2	6	10			10
Тема 12. Соціальна політика	10	2	2	6	10			10
Тема 13. Державне регулювання природоохоронної діяльності	10	2	2	6	10			10
Разом за змістовим модулем 2	***94***	***18***	***18***	***58***	***94***	***2***	***4***	***88***
Усього годин	***150***	***30***	***30***	***90***	***150***	***4***	***4***	***142***

Примітка. Для студентів заочної форми навчання викладаються оглядові лекції за темами змістових модулів в обсягах відповідно до таблиці.

5.2. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Державне регулювання економіки як функція держави	2	
2	Основи методології та організації державного регулювання економіки	2	
3	Стратегія соціально-економічного розвитку держави	4	
4	Фінансова політика	4	
5	Структурна та інвестиційна політика	2	1
6	Науково-технічна та інноваційна політика	2	1
7	Державне регулювання підприємництва	2	1
8	Державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності	2	1
9	Державне регулювання цін та інфляції	2	
10	Регіональна економічна політика	2	
11	Суспільний сектор економіки як об’єкт державного регулювання економіки	2	
12	Соціальна політика	2	
13	Державне регулювання природоохоронної діяльності	2	
Разом		**30**	**4**

5.3. Самостійна робота

№ з/п	Вид роботи	Норматив	Кількість годин	
			Денна форма	Заочна форма
1	2	3	4	5
1	Підготовка до лекцій	1 год. на 1 лекцію	15	2
2	Підготовка до практичних робіт	підготовка до практичних занять – 1-2 год/1 заняття	15	4
3	Підготовка до заліку	підготовка до контрольних заходів – 15 (30) год. на 1 захід	15	30
4	Підготовка до поточного модульного контролю		15	-
5	Виконання контрольної роботи	мінімум 15 годин на 1 роботу	-	15

Продовження табл.

1	2	3	4	5
6	Тема 1. Державне регулювання економіки як функція держави		2	7
7	Тема 2. Основи методології та організації державного регулювання економіки		2	6
8	Тема 3. Стратегія соціально-економічного розвитку держави		2	6
9	Тема 4. Фінансова політика		2	6
10	Тема 5. Структурна та інвестиційна політика		2	6
11	Тема 6. Науково-технічна та інноваційна політика		4	6
12	Тема 7. Державне регулювання підприємництва		4	8
13	Тема 8. Державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності		2	6
14	Тема 9. Державне регулювання цін та інфляції		2	8
15	Тема 10. Регіональна економічна політика		2	8
16	Тема 11. Суспільний сектор економіки як об’єкт державного регулювання економіки		2	8
17	Тема 12. Соціальна політика		2	8
18	Тема 13. Державне регулювання природоохоронної діяльності		2	8
Разом			***90***	***142***

Примітка. У дужках вказана кількість годин для заочної форми.

6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування

Методи навчання:

для всіх видів занять:

- робота з літературою – опрацювання різних видів джерел, спрямоване на формування нових знань, їх закріплення, вироблення вмінь і навичок та реалізацію контрольно-корекційної функції в умовах формальної освіти;

для лекційних занять:

- лекція – усний виклад навчального матеріалу, який характеризується великим обсягом, складністю логічних побудов, сконцентрованістю розумових образів, доведень і узагальнень;
- відеометод – використання відеоматеріалів для активізації наочно-чуттєвого сприймання; забезпечує більш легке засвоєння знань в їх образно-понятійній цілісності та емоційній забарвленості;

для практичних занять:

- практична робота – метод поглиблення і закріплення теоретичних положень навчальної дисципліни та формування вмінь і навичок їх практичного застосування шляхом виконання відповідно сформульованих завдань.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:

- звіт про виконання практичної роботи (на паперовому носії) або у файлі, що пересилається на перевірку у СДН (Classroom);
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- письмовий контроль результатів навчання;
- усні відповіді на практичних заняттях;
- поточні модульні контрольні роботи у формі тестування (тестовий контроль);
- залік.

7. Форми поточного та підсумкового контролю

Досягнення здобувача вищої освіти оцінюються за 100-бальною системою Університету.

Підсумкова оцінка навчального курсу включає в себе оцінки з поточного контролю і оцінки заліку.

Питома вага заліку в загальній системі оцінок – ***40 балів***. Право здавати заключний залік дається студенту, якій з урахуванням балів поточних оцінок і модульного контролю набирає не менше 60 балів. Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою поточних оцінок і оцінки заліку.

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час виконання завдань практичних робіт.

Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки після досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній з позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

7.1. Форми контролю результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти та їх оцінювання

Практична робота

Бал	Критерії оцінювання
5	Робота виконана у встановлений термін. Виконана самостійно. Застосовувалися коректні методи обробки отриманих результатів. У висновках проведена коректна інтерпретація результатів.
4	Робота виконана у встановлений термін. Здобувач вищої освіти виконує практичну роботу згідно з інструкцією, іноді після консультації Здобувач вищої освіти описує спостереження; в цілому правильно складає звіт та робить висновки.
3	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Здобувач вищої освіти виконує завдання згідно з алгоритмом, іноді після консультації викладача; описує спостереження; складає звіт, що містить неточності у висновках та помилки.
2	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Здобувач вищої освіти виконує завдання згідно з алгоритмом, складений звіт містить неточності у висновках та помилки.
1	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Здобувач вищої освіти виконує практичне завдання під керівництвом викладача; складений звіт містить неточності у висновках та помилки.
0	Робота не виконувалася

Поточний модульний контроль у формі тестування

Правильних відповідей, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10
Бал	15	14	12	11	9	8	6	5	3	2

Форма контролю	Максимальна кількість балів	
	Денна форма	Заочна форма
Виконання практичних робіт	6 роб. × 5 балів = 30 балів	6 роб. × 5 балів = 30 балів
Поточний модульний контроль	2 МКР × 15 балів = 30 балів	-
Виконання контрольних робіт	-	1 роб. × 30 балів = 30 балів
Всього	**60**	**60**

Контрольна робота (для заочної форми)

Бал	Критерії оцінювання
1	2
30	Робота виконана у встановлений термін. Матеріал викладено у достатньому обсязі, аргументовано і у правильній послідовності. Використані не тільки рекомендовані джерела інформації, а й новітні, самостійно знайдені у періодичних виданнях та в інтернет-ресурсах. Правильно сформульовані узагальнюючі висновки. Робота достатньо ілюстрована, оформлена акуратно, з дотриманням вимог до технічної документації. Під час захисту роботи здобувач вищої освіти вільно орієнтується в матеріалах.

Продовження табл.

1	2
20	Робота виконана у встановлений термін. Матеріал викладено у достатньому обсязі, логічно. Використані рекомендовані джерела інформації. Правильно сформульовані узагальнюючі висновки. Робота оформлена акуратно, з дотриманням вимог до технічної документації. Під час захисту роботи здобувач вищої освіти орієнтується в матеріалах, у відповідях є неточності.
10	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Матеріал викладено у правильній послідовності, але недостатньо повно. Недостатньо використані рекомендовані джерела інформації. Висновки сформульовані формально або не зв'язані з матеріалами роботи. В оформлені роботи є порушення вимог до технічної документації. Під час захисту роботи здобувач вищої освіти в цілому орієнтується в матеріалах, у відповідях є помилки та неточності.
5	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Матеріал викладено безсистемно, висновки сформульовані формально або відсутні. Робота оформлена неохайно, з порушенням вимог до технічної документації. Під час захисту роботи здобувач вищої освіти слабо орієнтується в матеріалах, у відповідях є помилки.
0	Роботу не виконано

Підсумковий контроль у формі заліку

Підсумковий контроль складається з тестування (4 тестових завдань), усної відповіді на 2 контрольних питання та 1 логічного завдання.

Тестування

Правильних відповідей, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10
Бал	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

Усна відповідь (1 питання – 10 балів)

Бал	Критерії оцінювання
10	Здобувач вищої освіти вільно володіє матеріалом, дає вичерпну, повну відповідь на поставлені та додаткові питання за змістом навчальної дисципліни.
8	Здобувач вищої освіти орієнтується у матеріалі, дає не досить повну відповідь на поставлені та додаткові питання за змістом навчальної дисципліни.
6	Здобувач вищої освіти має уявлення про зміст питань, дає не досить повну відповідь на поставлені та додаткові питання за змістом навчальної дисципліни.
4	Здобувач вищої освіти має уявлення про зміст питань, дає нечіткі та неточні відповіді на поставлені та додаткові питання за змістом навчальної дисципліни.
2	Здобувач вищої освіти має уявлення про зміст питань, дає нечіткі та неточні відповіді на поставлені питання, але не дає відповідає на додаткові.
0	Здобувач вищої освіти не орієнтується у матеріалах питання, не може відповісти на додаткові питання за змістом навчальної дисципліни.

Логічне завдання (1 завдання – 10 балів)

Бал	Критерії оцінювання
10	Здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на логічне питання.
0	Здобувач вищої освіти дав неправильну відповідь на логічне питання.

8. Критерії оцінювання результатів навчання

№ змістового модуля і теми		Денна форма		Заочна форма	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
ЗМ 1	Т1	Практична робота № 1	5	Практична робота № 1	5
	Т2	Практична робота № 2	5	Практична робота № 2	5
	Т3	Практична робота № 3	5	Практична робота № 3	5
	Т4	Практична робота № 4	5	Практична робота № 4	5
ПМК		Тест № 1	15	-	
ЗМ 2	Т5	Практична робота № 5	5	Практична робота № 5	5
	Т6	Практична робота № 6	5	Практична робота № 6	5
ПМК		Тест № 2	15	-	-
-		-	-	Контрольна робота	30
Підсумковий контроль		Залік, в т.ч.	40	Залік, в т.ч.	40
		Тестування	10	Тестування	10
		Усна відповідь	20	Усна відповідь	20
		Завдання	10	Завдання	10
Сума			**100**		**100**

9. Засоби навчання

Технічні засоби навчання: мультимедійний проектор, персональні комп’ютери з підключенням до мережі Інтернет.

При проведенні занять за дистанційною формою навчання використовуються дистанційні платформи й інформаційно-комунікаційні технологій (Google Classroom, ZOOM Cloud Meetings, Skype, Viber, WeChat, Telegram, соціальні мережі тощо).

10. Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Аналіз національної економіки: навч. посіб. За ред. Г.О. Пухтаєвич. К.: КНЕУ, 2005. 254 с.
2. Бодров В.І, Сафронова О.М., Балдич Н.І. Державне регулювання економіки та економічна політика. Навч.посіб. К.: Академвидав, 2010. 520 с.
3. Державне регулювання економіки: метод. вказівки до організації самост. роб. студ. за спец. 60501.00 «Облік і аудит» і «Економіка підприємства» / уклад.: Є. П. Данильченко, І.А. Островський, О.А. Шекшуєв. Х.: ХНАМГ, 2004. 38 с.
4. Чистов С.М., Никифоров А.Є., Куценко Т.Ф. та ін. Державне регулювання економіки: навч. посіб. К.: КНЕУ, 2005. 440 с.
5. Дідківська Л.І., Головко Л.С. Державне регулювання економіки: Навч. посіб. – 6-е вид, випр. і доп. К.: Знання-Прес, 2007. 214с.
6. Базилевич В.Д. Економічна теорія: політекономія. К.: Знання-Прес, 2003. 581 с.
7. Зазимко А.З. Політична економія: навч. посіб. К.: КНЕУ, 2006. 358 с.
8. Базилевич В.Д. Історія економічних вчень: підручник. К.: Знання, 2004. 1430 с.
9. Базилевич В.Д. Макроекономіка: підручник. К.: Знання, 2004. 851 с.
10. Геєць В.М. Перехідна економіка: підручник. К.: Вища шк., 2003. 591 с.
11. Чистов С.М. Державне регулювання економіки: Навч.-методичн. посібник. К.: КНЕУ, 2002. 208 с.
12. Швайка Л.А. Державне регулювання економіки: Підр. К.: Знання, 2008. 462 с.

Допоміжна література

13. Ковтун О.І Державне регулювання економіки: Навч.посіб.2-ге вид., оновл. і доп. Львів: Новий світ-2000, 2006. 343 с.
14. Савченко А.Г. Макроекономічна політика: Навч. посібник. К.: КНЕУ, 2001. 166с.
15. Стеченко Д.М. Державне регулювання економіки: Навч.посіб. К.: МАУП, 2000. 176с.
16. Ушакова Н.Г. Державне регулювання економіки: Навч. посіб. Харків: Константа, 2000. 175с.
17. Федулова Л.І. Інноваційна економіка. Підр. для студентів вищих навчальних закладів. К.:Либідь, 2006. 477 с.
18. Чистов С.М. Державне регулювання економіки: Навч. посіб. /За ред. Чистова С.М., Никифорова А.Є., Куценко Г.Ф. К.: 2000.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Офіційний сайт Державної служби статистики України http://www.ukrstat.gov.ua.
2. Case Україна. Періодичні видання, економічний огляд. – Режим доступу: <case-ukraine.com.ua>.
3. Головний економічний журнал України. – Режим доступу: <economist. net. ua>.
4. Сайт журналу «Бізнес Інформ». – Режим доступу: <www.businessinform.net>.
5. Сайт журналу «Проблеми економіки». – Режим доступу: <www.problecon.com>.
6. Сайт журналу «Економіка розвитку». – Режим доступу: <www.ed.ksue.edu.ua>.
7. Сайт журналу «Економічна теорія». – Режим доступу: <http://www.etet.org.ua>.
8. Сайт журналу «Актуальні проблеми економіки». – Режим доступу: <eco-science.net>.
9. Офіційні видання Верховної Ради України. – Режим доступу: <obcom.net.ua>.
10. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського – Режим доступу: <www.nbuv.gov.ua>.
11. Офіційний сайт Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова. – Режим доступу: <http:// nuos. edu. ua>.
12. Офіційний сайт Харківської державної наукової бібліотеки імені В. Г. Короленка. – Режим доступу: <korolenko.kharkov.com>.
13. Офіційний сайт Національної парламентської бібліотеки України. – Режим доступу: <nplu.org >.
14. Офіційний сайт Львівської наукової бібліотеки ім. Василя Стефаника НАН України. – Режим доступу: <www.lsl.lviv.ua>.
15. Офіційний сайт Одеської державної наукової бібліотеки ім. М. Горького – Режим доступу: <odnb.odessa.ua>.

Розробник:
д.е.н., професор А.В. Руснак

Додаток

Питання для модульного контролюзнань

Контрольні питання до 1-го модуля

1. Сутність державного регулювання економіки.
2. Еволюція теорій макроекономічного регулювання.
3. Основні типи економічних систем та механізм їх регулювання.
4. Необхідність та функції державного регулювання економіки.
5. Реалізація економічної функції держави в змішаній економічній системі.
6. Сучасні підходи та принципи державного регулювання економіки.
7. Основні форми впливу держави на соціально-економічний розвиток країни.
8. Зміст та класифікація методів.
9. Система органів державної влади та їхні функції у сфері управління економікою України.
10. Цілі державного регулювання економіки.
11. Зміст стратегії соціально-економічного розвитку.
12. Соціально-економічне прогнозування.
13. Макроекономічне планування.
14. Державне економічне програмування та цільові комплексні програми.
15. Фінансова система України та фінансова політика.
16. Державний бюджет як головний засіб управління соціально-економічним розвитком країни.
17. Податкове регулювання.
18. Механізм реалізації бюджетно-податкового регулювання.
19. Грошово-кредитне регулювання.

Контрольні питання до 2-го модуля

1. Структура економіки як об’єкт державного регулювання.
2. Структурний ефект та його вимірювання.
3. Державне регулювання структурних зрушень в економіці.
4. Державне регулювання інвестиційних процесів.
5. Науково-технічний прогрес: зміст і вплив на соціально-економічний
6. розвиток.
7. Державна науково-технічна політика.
8. Інновації як специфічна форма НТП.
9. Державна інноваційна політика**.**
10. Поняття підприємництва та його роль в економіці.
11. Державна підприємницька політика.
12. Регулювання процесів, що відбуваються в підприємницькому середовищі.
13. Система регулювання і підтримки підприємництва.
14. Зміст зовнішньоекономічної політики.

15. Механізм впливу держави на функціонування зовнішньоекономічного сектору.
16. Валютне регулювання в системі державне регулювання ЗЕД.
17. Регулювання міграції капіталів.
18. Платіжний баланс як інструмент державної зовнішньоекономічної політики.
19. Іноземне інвестування. Роль держави в залученні іноземних кредитів.
20. Регіональна економічна політика: суть, принципи та цілі.
21. Механізм реалізації регіональної економічної політики держави.
22. Державна регіональна фінансова політика.
23. Суспільний сектор в економіці та його регулювання.
24. Засоби регулювання та методи оцінки ефективності функціонування суспільного сектору економіки.
25. Фінансування діяльності установ СЗДУ.
26. Зміст та моделі соціальної політики.
27. Механізм реалізації соціальної політики.
28. Завдання та показники соціальної політики
29. Регулювання оплати праці, доходів та споживання населення.
30. Зміст природоохоронної діяльності держави.
31. Механізм та інструменти природоохоронної діяльності.