МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
імені адмірала Макарова

Херсонський навчально-науковий інститут

Кафедра суднобудування та ремонту суден

Т8210

ЗАТВЕРДЖЕНО
Заступник директора
з навчальної роботи

_____ О.М. Дудченко

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Program of the Discipline

Охорона праці в галузі

Occupational safety in the industry

рівень вищої освіти	*другий (магістерський)*
тип дисципліни	*вільного вибору студента*
мова викладання	*українська*

Херсон – 2022

Робоча програма навчальної дисципліни «Охорона праці в галузі» є однією із складових комплексної підготовки фахівців ***галузей знань:***

- 12 «Інформаційні технології»;
- 13 «Механічна інженерія»;
- 14 «Електрична інженерія»;
- 15 «Автоматизація та приладобудування»

Спеціальностей:

- 122 «Комп'ютерні науки»;
- 132 «Матеріалознавство»;
- 135 «Суднобудування»;
- 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»;
- 142 «Енергетичне машинобудування»;
- 144 «Теплоенергетика»;
- 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»

Освітніх програм:

- «Інформаційні управляючі системи та технології»;
- «Інжиніринг зварювання та споріднених процесів»;
- «Суднові енергетичні установки та устаткування»;
- «Експлуатація, випробування та монтаж суднових енергетичних установок»;
- «Суднокорпусобудування»;
- «Судноремонт та технічне обслуговування флоту»;
- «Яхти та судна для водного туризму»;
- «Електромеханічні системи автоматизації та електропривод»;
- «Експлуатація суднових автоматизованих систем»;
- «Двигуни внутрішнього згоряння»;
- «Холодильні машини і установки та системи кондиціювання»;
- «Теплоенергетика»;
- «Енергетичний менеджмент»;
- «Автоматизоване управління судновими енергетичними установками».

Розробники: Щедролосєв О.В., завідувач кафедри суднобудування та ремонту суден, д.т.н., професор

Коновалова Г.В., доцент кафедри суднобудування та ремонту суден, к.н.

Проєкт робочої програми навчальної дисципліни «Охорона праці в галузі» розглянуто на засіданні кафедри суднобудування та ремонту суден

Протокол № 01 від «27» серпня 2022 р.

Завідувач кафедри_____ О.В. Щедролосєв

Робоча програма навчальної дисципліни «Охорона праці в галузі» затверджена методичною радою ХННІ НУК.

Протокол № 01 від «29» серпня 2022 р.

Голова МР ХННІ НУК _____ О.М. Дудченко

© ХННІ НУК, 2022 рік

ЗМІСТ

Вступ ……..……. 5
1. Опис навчальної дисципліни …… 6
2. Мета вивчення навчальної дисципліни ……... 7
3. Передумови для вивчення дисципліни …… 7
4. Очікувані результати навчання …… 7
5. Програма навчальної дисциплін ……... 8
6. Засоби діагностики результатів навчання та
методи їх демонстрування …… 11
7. Форми поточного та підсумкового контролю …… 12
8. Критерії оцінювання результатів навчання …… 15
9. Засоби навчання ……. 15
10. Рекомендовані джерела інформації ……... 15

ВСТУП

Анотація

Метою вивчення дисципліни «Охорона праці в галузі» є формування у здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти умінь та компетенцій для забезпечення ефективного управління охороною праці та поліпшення умов праці з урахуванням досягнень науково-технічного прогресу та міжнародного досвіду, а також в усвідомленні нерозривної єдності успішної професійної діяльності з обов’язковим дотриманням усіх вимог безпеки праці у галузі.

Завдання вивчення дисципліни передбачає забезпечення гарантії збереження здоров’я і працездатності працівників у виробничих умовах через ефективне управління охороною праці та формування відповідальності у посадових осіб і фахівців за колективну та власну безпеку.

Ключові слова: умови праці, безпека, небезпека, травматизм, професійні захворювання, пожежна безпека.

SUMMARY

The purpose of studying the discipline «Occupational safety in the industry» is to form the second (master's) level of higher education skills and competencies to ensure effective management of occupational safety and improve working conditions, taking into account scientific and technological progress and international experience, and awareness of inseparable unity successful professional activity with mandatory compliance with all occupational safety requirements in the industry.

The task of studying the discipline is to ensure the preservation of health and efficiency of workers in the workplace through effective management of labor protection and the formation of responsibility of officials and professionals for collective and personal safety.

Key words: working conditions, safety, danger, injuries, occupational diseases, fire safety.

1 Опис навчальної дисципліни

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень</td><td colspan="2">Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td>денна форма навчання</td><td>заочна форма навчання</td></tr>
<tr><td>Кількість кредитів – 5,0</td><td rowspan="4">Галузі знань:
– 12 «Інформаційні технології»;
– 13 «Механічна інженерія»;
– 14 «Електрична інженерія»;
– 15 «Автоматизація та приладобудування»</td><td colspan="2">Вибіркова</td></tr>
<tr><td>Модулів – 1</td><td colspan="2">Рік підготовки:</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Змістових модулів – 4</td><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">Електронний адрес РПНД на сайті ХННІ НУК http://www.kb.nuos.edu.ua/Licensing%20and%20accreditation%20specialties/shipbuilding.html</td><td rowspan="8">Спеціальності:
– 122 «Комп’ютерні науки»;
– 132 «Матеріалознавство»;
– 135 «Суднобудування»;
– 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»;
– 142 «Енергетичне машинобудування»;
– 144 «Теплоенергетика»;
– 151 «Автоматизація та комп’ютерно-інтегровані технології»
Освітні програми:
– «Інформаційні управляючі системи та технології»;
– «Інжиніринг зварювання та споріднених процесів»;
– «Суднові енергетичні установки та устаткування»;
– «Експлуатація, випробування та монтаж суднових енергетичних установок»;
– «Суднокорпусобудування»;
– «Судноремонт та технічне обслуговування флоту»;
– «Яхти та судна для водного туризму»;
– «Електромеханічні системи автоматизації та електропривод»;
– «Експлуатація суднових автоматизованих систем»;
– «Двигуни внутрішнього згоряння»;
– «Холодильні машини і установки та системи кондиціювання»;
– «Теплоенергетика»;
– «Енергетичний менеджмент»;
– «Автоматизоване управління судновими енергетичними установками»</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>2-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекції</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Індивідуальне науково-дослідне завдання
- нема</td><td>30 год.</td><td>10 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практичні</td></tr>
<tr><td>30 год.</td><td>10 год.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Загальна кількість годин – 150</td><td colspan="2">Лабораторні</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Тижневих годин для денної форми навчання:
аудиторних – 4;

самостійної роботи студента – 6</td><td rowspan="5">Освітній рівень:
другий (магістерський)</td><td colspan="2">Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>90 год.</td><td>130 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Індивідуальні завдання:
- год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Вид контролю: залік</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма контролю: комбінований контроль</td></tr>
</table>

2 Мета та завдання навчальної дисципліни

2.1 Мета вивчення дисципліни полягає у формуванні у здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти умінь та компетенцій для забезпечення ефективного управління охороною праці та поліпшення умов праці з урахуванням досягнень науково-технічного прогресу та міжнародного досвіду, а також в усвідомленні нерозривної єдності успішної професійної діяльності з обов'язковим дотриманням усіх вимог безпеки праці у галузі.

2.2 Завдання вивчення дисципліни передбачає забезпечення гарантії збереження здоров'я і працездатності працівників у виробничих умовах через ефективне управління охороною праці та формування відповідальності у посадових осіб і фахівців за колективну та власну безпеку.

3 Передумови для вивчення дисципліни

Передумовами для вивчення даної дисципліни є дисципліни: безпека життєдіяльності, основи охорони праці.

4 Очікувані результати навчання

В результаті вивчення дисципліни здобувач повинен мати знання про:

– сучасні методи дослідження і аналізу ризиків, загроз і небезпек на робочих місцях та виробничих об'єктах;
– обґрунтування і розробку безпечних технологій;
– методику розслідування нещасних випадків, аварій та професійних захворювань;
– заходи для усунення причин нещасних випадків, з ліквідації наслідків аварій на виробництві;
– організаційні та технічні заходи з метою поліпшення безпеки праці;
– організацію діяльності виробничого колективу з обов'язковим урахуванням вимог охорони праці;
– управління діями щодо запобігання виникненню нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві;

В результаті вивчення дисципліни здобувач повинен мати наступні практичні навички і вміння:

– застосовувати знання у практичних ситуаціях;
– розробляти та впроваджувати безпечні технології;
– вибирати оптимальні умови і режими праці;
– визначити фактори пожежної небезпеки галузевих об'єктів;
– впроваджувати ефективний розподіл функцій, обов'язків і повноважень з охорони праці у виробничому колективі;
– використовуючи нормативно-законодавчу базу забезпечувати попередній і поточний контроль з охорони праці, техніки безпеки та пожежної безпеки.

5. Програма навчальної дисципліни
Модуль 1
Змістовий модуль 1.1 Система управління охороною праці

Тема 1. Міжнародні норми в галузі охорони праці. Основні законодавчі та нормативно-правові акти з охорони праці в галузі.

Джерела інформації: [1, с. 7-35]; [2, с. 15-91]; [4, с. 14-39]; [5, с. 26-28]; [6, с. 6-11; 108-120].

Тема 2. Система управління охороною праці в організації. Актуальні проблеми охорони праці в наукових дослідженнях.

Джерела інформації: [1, с. 46-87]; [2, с. 92-179]; [5, с. 6-19; 20-26]; [7, с. 6-47]; [6, с. 121-130].

Змістовий модуль 1.2 Проблеми фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії в галузі. Проблеми профілактики виробничого травматизму

Тема 3. Стан умов праці в галузі.

Джерела інформації: [2, с. 235-331]; [5, с. 34-37; 50-55]; [6, с. 43-48].

Тема 4. Поліпшення стану виробничого середовища, зменшення важкості та напруженості трудового процесу.

Джерела інформації: [2, с. 312-331]; [4, с. 83-118]; [6, с. 141-166].

Тема 5. Травматизм та професійні захворювання в галузі. Розслідування нещасних випадків.

Джерела інформації: [2, с. 180-234]; [4, с. 40-50; 67-72]; [5, с. 60-65]; [6, с. 131-140].

Тема 6. Спеціальні розділи охорони праці в галузі професійної діяльності.

Джерела інформації: [2, с. 235-311]; [4, с. 119-170]; [5, с. 37-40; 57-60].

Тема 7. Державний нагляд і громадський контроль за станом охорони праці. Соціальне страхування від нещасного випадку та професійного захворювання на виробництві.

Джерела інформації: [2, с. 418-465]; [5, с. 68-72]; [6, с. 173-187].

Змістовий модуль 1.3 Техніка безпеки в суднобудуванні

Тема 8. Вимоги безпеки до обладнання та інструменту в суднобудуванні.

Джерела інформації: [7, с. 166-214].

Тема 9. Вимоги безпеки при будівництві та ремонті суден.

Джерела інформації: [7, с. 215-454].

Змістовий модуль 1.4 Пожежна безпека в галузі

Тема 10. Основні заходи пожежної безпеки та профілактики об’єктів галузі

Джерела інформації: [2, с. 342-417]; [4, с. 171-189]; [5, с. 65-67]; [6, с. 97-107]; [7, с. 455-519].

5.1 Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	практ	с.р.		л	практ	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1								
Змістовий модуль 1.1 Система управління охороною праці								
Тема 1. Міжнародні норми в галузі охорони праці. Основні законодавчі та нормативно-правові акти з охорони праці в галузі.	13	2	2	9				
Тема 2. Система управління охороною праці в організації. Актуальні проблеми охорони праці в наукових дослідженнях.	17	4	4	9				
Разом за змістовим модулем 1.1	**30**	**6**	**6**	**18**	**30**	**2**	**2**	**26**
Змістовий модуль 1.2 Проблеми фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії в галузі. Проблеми профілактики виробничого травматизму								
Тема 3. Стан умов праці в галузі.	10	2	2	6				
Тема 4. Поліпшення стану виробничого середовища, зменшення важкості та напруженості трудового процесу.	10	2	2	6				
Тема 5. Травматизм та професійні захворювання в галузі. Розслідування нещасних випадків.	15	4	4	7				
Тема 6. Спеціальні розділи охорони праці в галузі професійної діяльності.	15	4	4	7				
Тема 7. Державний нагляд і громадський контроль за станом охорони праці. Соціальне страхування від нещасного випадку та професійного захворювання на виробництві.	10	2	2	6				
Разом за змістовим модулем 1.2	**60**	**14**	**14**	**32**	**60**	**4**	**4**	**52**
Змістовий модуль 1.3 Техніка безпеки в суднобудуванні								
Тема 8. Вимоги безпеки до обладнання та інструменту в суднобудуванні.	15	3	3	9				
Тема 9. Вимоги безпеки при будівництві та ремонті суден.	15	3	3	9				
Разом за змістовим модулем 1.3	**30**	**6**	**6**	**18**	**30**	**2**	**2**	**26**
Змістовий модуль 1.4 Пожежна безпека в галузі								
Тема 10. Основні заходи пожежної безпеки та профілактики об’єктів галузі	30	4	4	22				
Разом за змістовим модулем 1.4	**30**	**4**	**4**	**30**	**30**	**2**	**2**	**26**
Усього годин	**150**	**30**	**30**	**150**	**150**	**10**	**10**	**130**

5.2 Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Міжнародні норми і законодавство України в галузі охорони праці	2	1
2	Система управління охороною праці в організації	4	
3	Стан умов праці в галузі	2	1
4	Поліпшення стану виробничого середовища, зменшення важкості та напруженості трудового процесу	2	1
5	Травматизм та професійні захворювання в галузі. Методи аналізу, прогнозування, профілактики виробничого травматизму та професійних захворювань.	2	1
6	Розслідування нещасних випадків	2	1
7	Розрахунок захисного заземлення	2	1
8	Розробка інструкції з охорони праці для професії (за галузевим спрямуванням)	2	1
9	Державний нагляд і громадський контроль за станом охорони праці.	2	
10	Вимоги безпеки до обладнання та інструменту в суднобудуванні.	3	1
11	Вимоги безпеки при будівництві та ремонті суден.	3	1
12	Основні заходи пожежної безпеки та профілактики об’єктів галузі.	4	1
Разом		**30**	**10**

5.3 Самостійна робота

№ з/п	Назва теми для самостійного вивчення	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Міжнародні норми в галузі охорони праці. Основні законодавчі та нормативно-правові акти з охорони праці в галузі.	3	6
2	Система управління охороною праці в організації. Актуальні проблеми охорони праці в наукових дослідженнях.	3	6
3	Стан умов праці в галузі.	2	4
4	Поліпшення стану виробничого середовища, зменшення важкості та напруженості трудового процесу.	2	4

№ з/п	Назва теми для самостійного вивчення	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
5	Травматизм та професійні захворювання в галузі. Розслідування нещасних випадків.	2	4
6	Спеціальні розділи охорони праці в галузі професійної діяльності.	3	6
7	Державний нагляд і громадський контроль за станом охорони праці. Соціальне страхування від нещасного випадку та професійного захворювання на виробництві.	3	5
8	Вимоги безпеки до обладнання та інструменту в суднобудуванні.	3	5
9	Вимоги безпеки при будівництві та ремонті суден.	3	5
10	Основні заходи пожежної безпеки та профілактики об’єктів галузі.	4	8
Разом		**28**	**53**

5.4 Розподіл годин самостійної роботи

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Підготовка до лекційних занять	10	10
2	Підготовка до практичних робіт	12	12
3	Підготовка до поточного модульного контролю	20	-
4	Вивчення тем, що не входять до лекційного курсу	28	53
5	Виконання контрольної роботи	-	30
6	Підготовка до заліку	25	25
	Разом	**90**	**130**

6 Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування

В якості методів навчання для всіх видів занять використовується:

– робота з літературою, як опрацювання різних видів джерел, спрямоване на формування нових знань, їх закріплення, вироблення вмінь і навичок та реалізацію контрольно-корекційної функції в умовах формальної освіти;

– пояснення, як словесне розкриття причинно-наслідкових зв'язків і закономірностей у розвитку природи, людського суспільства і людського мислення.

Для лекційних занять застосовується:

− лекція, як усний виклад навчального матеріалу, що характеризується великим обсягом, складністю логічних побудов, сконцентрованістю розумових образів, доведень і узагальнень;

− ілюстрування, як показ та сприйняття предметів, процесів і явищ у їх символьному зображенні за допомогою плакатів, карт, портретів, фотографій, схем, репродукцій, звукозаписів тощо;

− відеометод, як використання відеоматеріалів для активізації наочно чуттєвого сприймання, що забезпечує більш легке і міцне засвоєння знань в їх образно-понятійній цілісності та емоційній забарвленості.

Для практичних занять застосовується:

− практична робота, як метод поглиблення і закріплення теоретичних знань та перевірки наукових висновків.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:

− усні відповіді на практичних заняттях;
− модульна контрольна робота (для студентів денної форми навчання);
− контрольна робота (для студентів заочної форми навчання);
− залік.

Для зручної та ефективної організації навчального процесу, зроблено ClassRoom з навчальної дисципліни, де розташовані навчально-методичні матеріали, завдання до практичних робіт та супроводжувальні матеріали. Доступ до класу надається на першому практичному занятті за університетською електронною поштою.

З метою роз’яснення найбільш складних питань дисципліни та підвищення якості виконання практичних завдань проводяться групові та індивідуальні консультації за розкладом кафедри.

За окремим розпорядженням адміністрації університету заняття можуть повністю проводитися дистанційно у ClassRoom.

7 Форми поточного та підсумкового контролю

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету.

Підсумкова оцінка навчального курсу включає в себе оцінки з поточного контролю і оцінки заключного заліку.

Питома вага заключного підсумкового контролю в загальній системі оцінок - ***40 балів***. Право здавати залік дається студенту, якій з урахуванням максимальних балів проміжних оцінок і заключного іспиту набирає не менше ***60 балів***. Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою проміжних оцінок і оцінки заліку.

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час виконання завдань практичних робіт.

Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки після досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній з позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

7.1 Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання

Критерії оцінювання практичних робіт

Бал	Критерії оцінювання
3	Робота виконана у встановлений термін. Виконана самостійно, розв'язано всі завдання для самостійного опрацювання без помилок.
2	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Студент виконує практичну роботу згідно з інструкцією, іноді після консультації викладача; складає звіт, що містить неточності у висновках та помилки.
1	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Студент виконує практичну під керівництвом викладача; складений звіт містить неточності у висновках та помилки.
0	Робота не виконувалася

Критерії оцінювання поточного модульного контролю знань у формі письмового опитування

Поточний модульний контроль складається з письмової відповіді на 2 питання

Письмова відповідь (1 питання – 12 балів)

Бал	Критерії оцінювання
12	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки.
10	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу
8	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.
6	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.
4	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок, не обґрунтована.
0	Студент не дає відповіді.
Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 24 балів.	

Критерії оцінювання контрольної роботи (для заочної форми)

Бал	Критерії оцінювання
24	Робота виконана у встановлений термін. Матеріал викладено у достатньому обсязі, аргументовано і у правильній послідовності. Під час захисту роботи студент вільно орієнтується в матеріалах.
18	Робота виконана у встановлений термін. Матеріал викладено у достатньому обсязі, але частка відповідей наведена без результатів розрахунків. Під час захисту роботи студент вільно орієнтується в матеріалах.
12	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Матеріал викладено у правильній послідовності, але недостатньо повно, більша частка відповідей наведена без результатів розрахунків. Під час захисту роботи студент слабо орієнтується в матеріалах.
0	Робота не виконувалася

Критерії оцінювання підсумкового модульного контролю та екзамену

Бал	Критерії оцінювання
40	Студент відповів на всі питання екзаменаційного білету самостійно без помилок та відповідає на додаткові теоретичні питання без помилок
30	Студент відповів на всі питання екзаменаційного білету самостійно без помилок, але відповіді на додаткові теоретичні питання не повні
20	Студент відповів правильно не на всі питання екзаменаційного білету, проте відповідає на додаткові теоретичні питання без помилок
10	Студент відповів на всі питання екзаменаційного білету з помилками, але на додаткові теоретичні питання відповідає без помилок
0	Студент не відповів на всі питання екзаменаційного білету і не може відповісти на додаткові теоретичні питання

Узагальнюючі результати поточного контролю знань

Форма контролю	Максимальна кількість балів	
	Денна форма	Заочна форма
Виконання практичних робіт	12 роб. × 3 балів = 36 балів	12 роб. × 3 балів = 36 балів
Поточний модульний контроль	1 МКР × 24 бали = 24 бали	-
Виконання контрольної роботи	-	1 КР × 24 бали = 24 бали
Всього	**60**	**60**

8 Критерії оцінювання результатів навчання

№№ змістового модуля і теми		Денна форма		Заочна форма	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
ЗМ 1.1	Т1	Практична робота № 1	3	Практична робота № 1	3
	Т2	Практична робота № 2	3	Практична робота № 2	3
ЗМ 1.2	Т3	Практична робота № 3	3	Практична робота № 3	3
	Т4	Практична робота № 4	3	Практична робота № 4	3
	Т5	Практична робота № 5	3	Практична робота № 5	3
	Т5	Практична робота № 6	3	Практична робота № 6	3
	Т6	Практична робота № 7	3	Практична робота № 7	3
	Т6	Практична робота № 8	3	Практична робота № 8	3
	Т7	Практична робота № 9	3	Практична робота № 9	3
	Т1-7	Поточний модульний контроль	24	-	-
ЗМ 1.3	Т8	Практична робота № 10	3	Практична робота № 10	3
	Т9	Практична робота № 11	3	Практична робота № 11	3
ЗМ 1.4	Т10	Практична робота № 12	3	Практична робота № 12	3
	Т1-10	-	-	Контрольна робота	24
Підсумковий контроль		Залік	40	Залік	40
Сума			**100**		**100**

9 Засоби навчання

Технічні засоби навчання: мультимедійний проектор, персональні комп'ютери з підключенням до мережі Інтернет.

При проведенні занять за дистанційною формою навчання використовуються дистанційні платформи й інформаційно-комунікаційні технологій (Moodle, Google Classroom, DingTalk, ZOOM Cloud Meetings, Skype, Viber, WeChat, Telegram, соціальні мережі тощо).

10 Рекомендовані джерела інформації

Базова література

1. Гогіташвілі Г.Г., Карчевські Є.-Т., Лапін В.М. Управління охороною праці та ризиком за міжнародними стандартами: Навч. посіб. – К.: Знання, 2007. – 367 с.
2. Зеркалов В.Д. Охорона праці в галузі. Загальні вимоги. Навчальний посібник. – К.: Основа, 2011. – 551 с.
3. Катренко Л.А., Кіт Ю.В., Пістун І.П. Охорона праці. Курс лекцій. Практикум: Навч. посіб. – Суми: Університетська книга, 2009. – 540 с.
4. Кепич Т.Ю., Семенова І.Ю., Лавренюк М.В. Охорона праці в галузі. Навчальний посібник. – К.: КНЕУ, 2013.
5. Охорона праці в галузі: Навчальний посібник для студентів ВНЗ освітнього рівня «магістр» денної й заочної форм навчання / Щедролосєв О.В.,

Коновалова Г.В., Мозговий А.М., Савельєв В.В. / Під заг. ред. проф. О.В. Щедролосєва. – Миколаїв : Видавництво НУК, 2017. – 168 с.
6. Охорона праці в галузі: Навчальний посібник / П.С. Атаманчук, В. В. Мендерецький, О.П. Панчук, Р. М. Білий. – К.: «Центр учбової літератури, 2017. – 322 с.
7. Пістун І.П., Тубальцев А.М. Охорона праці в суднобудуванні: Навчальний посібник. – Львів: Тріада плюс, 2009. – 580 с.
8. Протоєрейський О.С, Запорожець О.І. Охорона праці в галузі: Навч. посіб. – К.: Книжкове вид-во НАУ, 2005. – 268 с.

Допоміжна література

1. ДБН В.2.5-28-2006 «Природне і штучне освітлення».
2. ДСанПіН 3.3.6.096-2002 Державні санітарні норми і правила при роботі з джерелами електромагнітних полів.
3. ДСН 3.3.6.042-99 Санітарні норми мікроклімату виробничих приміщень.
4. ДСН 3.3.6.037-99 Санітарні норми виробничого шуму, ультразвуку та інфразвуку.
5. ДСН 3.3.6.039-99 Державні санітарні норми виробничої загальної та локальної вібрації.
6. НПАОП 0.00-1.28-10 Правила охорони праці під час експлуатації електронно-обчислювальних машин. Наказ Держгірпромнагляду від 26.03.2010 р. № 65.
7. НПАОП 0.00-2.23-04 «Перелік заходів та засобів з охорони праці, витрати на здійснення та придбання яких включаються до валових витрат». Постанова Кабінету Міністрів України від 27 червня 2003 р. № 994.
8. НПАОП 0.00-8.24-05 «Перелік робіт з підвищеною небезпекою». Наказ Держнаглядохоронпраці від 26.01.2005 р. № 15.
9. Перелік робіт, де є потреба у професійному доборі. Наказ МОЗ України та Держнаглядохоронпраці України від 23.09.1994 р. № 263/121.
10. ДСТУ 2293-99 «Охорона праці. Терміни та визначення основних понять».
11. Гігієнічні нормативи ГН 3.3.5-8-6.6.1-2002 «Гігієнічна класифікація праці за показниками шкідливості та небезпечності факторів виробничого середовища, важкості та напруженості трудового процесу». Наказ Міністерства охорони здоров’я України від 27.12.2001 № 528.
12. Міждержавний стандарт ГОСТ 12.0.003-74 (1999) ССБТ «Опасные и вредные производственные факторы. Классификация».
13. Міждержавний стандарт ГОСТ 12.0.230-2007 ССБТ. Системи управління охороною праці. Загальні вимоги.
14. ДБН 2.09.04-87 Адміністративні та побутові будівлі.
15. Рекомендації щодо організації роботи кабінету промислової безпеки та охорони праці. Затверджені Головою Держгірпромнагляду 16.01.2008 р.
16. Рекомендації щодо побудови, впровадження та удосконалення системи управління охороною праці. Затверджені Головою Держгірпромнагляду 7.02.2008 р.
17. Перелік професій, виробництв та організацій, працівники яких підлягають обов’язковим профілактичним медичним оглядам. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 травня 2001 р. № 559.

18. Директива Ради Європейських Співтовариств 89/391/ЕЕС «Про впровадження заходів, що сприяють поліпшенню безпеки й гігієни праці працівників».
19. Конвенція МОП 187 «Про основи, що сприяють безпеці й гігієні праці».
20. Міжнародний стандарт SA8000: 2001 «Соціальна відповідальність». SAI SA8000: 2001 Social Accountability International.
21. Міжнародний стандарт ISO 26000:2010 – «Настанова по соціальній відповідальності». ISO 26000: 2010 (Draft) Guidance on Social Responsibility.
22. Міжнародний стандарт OHSAS 18001:2007 Occupational health and safety management systems – Requirements. Системи менеджменту охорони праці – Вимоги.
23. Міжнародний стандарт OHSAS 18002, Guidelines for the implementation of OHSAS 18001. Настанова по впровадженню OHSAS 18001.
24. Гасило Ю.А. Охорона праці в галузі та цивільний захист. Навчальний посібник. – Кам'янське: ДДТУ, 2017.
25. Ізгородін В.А. Охорона праці на підприємстві. Практичний посібник з розробки та ведення документації. – Х.: ФОРТ, 2017.
26. Кобилянський О.В., Дембіцька В.С. Охорона праці в галузі та цивільний захист. Лабораторний практикум. – Вінниця: ВНТУ, 2017.
27. Основи охорони праці: Підручник / За ред. проф. В.В. Березуцького – Х.: Факт, 2005. – 480 с.
28. Ткачук К.Н., Халімовський М.О., Зацарний В.В. та ін. Основи охорони праці: Підручник. – 2-ге вид., допов. і перероб. – К.: Основа, 2006. – 444 с.
29. Третьяков О.В., Зацарний В.В., Безсонний В.Л. Охорона праці: Навчальний посібник з тестовим комплексом на CD/ за ред. К.Н. Ткачука. – К.: Знання, 2010. – 167 с. + компакт-диск.
30. Русаловський А.В. Правові та організаційні питання охорони праці: Навч. посіб. – 4-те вид., допов. і перероб. – К.: Університет "Україна", 2009. – 295 с.

Інформаційні ресурси

1. https://dsp.gov.ua/ - Офіційний сайт Державної служби України з питань праці.
2. https://mon.gov.ua/ua - Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України.
3. https://dsns.gov.ua/ - Офіційний сайт Державної служби з надзвичайних ситуацій України.

Розробники:

д.т.н., професор О.В. Щедролосєв

к.н., доцент Г.В. Коновалова