

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
ІМЕНІ АДМІРАЛА МАКАРОВА
ХЕРСОНСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«БІЗНЕС І ПРИВАТНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
Кваліфікація: Магістр з підприємництва, торгівля та біржової діяльності**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ
РАДОЮ
Голова вченої ради**

 / **О.М. Дубовий**
(протокол № 04 від 29 квітня 2022 р.)

**Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2022 р.
Ректор  **С.І. Грушляков /**
(наказ № 57 від 02 травня 2022 р.)**



Миколаїв, 2022 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Проект Освітньо-професійної програми «Бізнес і приватне підприємництво» розглянуто на засіданні кафедри економіки.

Протокол № 8 від «31» березня 2022 р.

Завідувач кафедри економіки


ХННІ НУК д.е.н., доц.

 Ломоносова О.Е.

Проект Освітньо-професійної програми «Бізнес і приватне підприємництво» розглянуто методичною радою Херсонського навчально-наукового інституту Національного університету кораблебудування.

Протокол № 9 від «14» квітня 2022 р.

Голова методичної ради ХННІ НУК

 Дудченко О.М.

Проект Освітньо-професійної програми «Бізнес і приватне підприємництво» погоджено з навчальним відділом Національного університету кораблебудування.

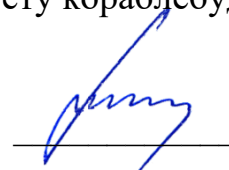
Начальник навчального відділу

 Лабарткава А.В.

Проект Освітньо-професійної програми «Бізнес і приватне підприємництво» розглянуто вченою радою Херсонського навчально-наукового інституту Національного університету кораблебудування.

Протокол № 9 від «21» квітня 2022 р.

Голова вченої ради ХННІ НУК

 Ломоносов А.В.

Освітньо-професійна програма «Бізнес і приватне підприємництво» зареєстрована в Єдиній держаній базі з питань освіти ID програми 20274

Адміністратор ЄДЕБО ХННІ НУК

 Кобалава Г.О.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на підставі стандарту вищої освіти України для другого (магістерського) рівня, галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України 04.03.2020 р. № 382.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Ломоносова Оксана Едуардівна – гарант освітньої програми, керівник групи забезпечення, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки Херсонського навчально-наукового інституту НУК (Наказ ректора НУК № 1106 від «20» вересня 2021 р. «Про гарантів освітніх програм»);

2. Руснак Алла Валентинівна – доктор економічних наук, професор, кафедри економіки Херсонського навчально-наукового інституту НУК;

3. Пулянович Олена Василівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки Херсонського навчально-наукового інституту НУК.

Відгуки-рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

1. Суліковський Дмитро Яковлевич – директор ТОВ «ТРАНС ЛОГІСТИК ЛТД»

2. Синєпольский Андрій Сергійович – директор приватної фірми «Любава»

3. Левченко Людмила Анатолівна – керуючий відділенням ПУМБ в м.Херсон

Освітня програма запроваджена з 2022 року. Термін перегляду освітньої програми один раз на 3 роки.

ЗМІСТ

1. Профіль освітньо-професійної програми «Бізнес і приватне підприємництво» зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».....	5
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність	12
2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми	12
2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми	13
3. Форма атестації здобувачів вищої освіти	14
4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми	15
5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми	16

1. Профіль освітньо-професійної програми

«Бізнес і приватне підприємництво»

зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, проспект Героїв України, 9, 54025. Херсонський навчально-науковий інститут Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, проспект Ушакова, 44, 73003. Кафедра економіки
Ступінь вищої освіти	Ступінь вищої освіти – Магістр Master
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
Офіційна назва освітньої програми	«Бізнес і приватне підприємництво» «Entrepreneurship, Commercial and Exchange activities»
Форми навчання	Денна, заочна
Освітня кваліфікація	Магістр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності Master of Business, trade and exchange activities
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – «Магістр» Спеціальність – «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» Освітньо-професійна програма – «Бізнес і приватне підприємництво»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	МОН України, сертифікат про акредитацію, серія УД № 15005785 Наказ МОН України від 12.11.2018 р. №1224 (протокол від 06.11.2018 р. №132), строк дії сертифіката до 01.07.2023 р.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра. Наявність ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Термін дії до 01.07.2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://kb.nuos.edu.ua/Licensing%20and%20accreditation%20specialties/business-economics-b.html
2 – Мета освітньої програми	
Мета освітньо-професійної програми - забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців високого професійного рівня з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, які володіють методологією й інструментальним апаратом в управлінській, науково-дослідній, навчальній сферах та здатних реалізовувати підприємницькі здібності, використовувати новітні управлінські технології	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань - 07 «Управління та адміністрування», спеціальність - 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» освітньо-професійна програма - «Бізнес і приватне підприємництво». Об'єкти вивчення: діяльність суб'єктів господарювання підприємницьких, торговельних та/або біржових структур з

	<p>виробництва та обігу товарів і послуг, яка здійснюється з метою забезпечення їх ефективного управління і розвитку.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: теоретико-методологічні, науково-методичні і прикладні засади підприємницької, торговельної та біржової діяльності, які забезпечують прийняття обґрунтованих професійних рішень.</p> <p>Методи, методики та технології: система інноваційних методів, професійних методик та технологій управління.</p> <p>Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи, прилади та обладнання (комп'ютерна техніка, пакети прикладних програм, програмні продукти тощо)</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма підготовки магістра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. Відповідно до Міжнародної стандартної класифікації освіти освітньо-професійна програма має наукову та прикладну орієнтацію.</p> <p>Базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. Програма передбачає оволодіння фундаментальними знаннями в сфері підприємництва, та орієнтує на реалізацію професійних компетенцій щодо вибору методології аналізу, розроблення та опрацювання його процедур, сучасними інструментами діагностики конкурентного середовища бізнесу, моніторингу його стану, положення на ринку, які забезпечують прийняття обґрунтованих професійних рішень і здійснення наукових досліджень.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Підготовка професіоналів з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, що здатні управляти бізнесом у конкурентному середовищі на інноваційних засадах за допомогою сучасних інформаційних технологій, застосовувати методи та інструментарій для обґрунтування економічно-ефективних управлінських рішень, розробляти моделі просування та комерціалізації інтелектуальних продуктів, забезпечувати взаємодію держави, бізнесу, суспільства у сфері соціальної відповідальності.</p> <p>Освітньо-професійна програма встановлює галузеві кваліфікаційні вимоги до соціально-виробничої діяльності випускників закладу вищої освіти зі спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» другого (магістерського) рівня і державні вимоги до властивостей та якостей особи, що здобула певний освітній рівень відповідного фахового спрямування.</p> <p>Спеціальна освіта та професійна підготовка в області підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>Ключові слова: управління біржовою діяльністю; інтелектуальний капітал; діагностика бізнес-процесів; конкурентоспроможність підприємств торгівлі; економічне та стратегічне управління; управління проектами, фінансами та потенціалом підприємства; маркетингові дослідження; економіка моря; прийняття управлінських рішень у кризових та надзвичайних ситуаціях.</p>
Особливості програми	<p>Характерною особливістю програми є підготовка фахівців, здатних застосовувати новітні методики та сучасні знання та вміння при визначені та аналізі актуальних задач науки та практики у сфері</p>

	<p>підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, а також використовувати ефективний інструментарій при розробці рішень щодо їх розв'язання.</p> <p>Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня передбачає посилену практичну підготовку на торговельних підприємствах, підприємствах морегосподарського комплексу, митних органах.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники отримують право на виконання професійних функціональних обов'язків на підприємствах різних галузей економіки і форм власності, в фінансових і державних установах; ведення власного бізнесу; здійснення педагогічної та наукової діяльності відповідно до отриманої кваліфікації за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 на первинних посадах та відповідно до отриманого фаху і кваліфікації за галуззю знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Перелік можливих професій наведено нижче:</p> <p>12 Керівники підприємств, установ та організацій, у тому числі:</p> <p>121 Керівники підприємств, установ та організацій.</p> <p>1222 Керівники виробничих підрозділів у промисловості.</p> <p>1224 Керівники виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі.</p> <p>1227 Керівники виробничих підрозділів у комерційному обслуговуванні.</p> <p>123 Керівники функціональних підрозділів.</p> <p>1235 Керівники підрозділів матеріально-технічного постачання.</p> <p>1238 Керівники проектів та програм.</p> <p>1239 Керівники інших функціональних підрозділів.</p> <p>13 Керівники малих підприємств без апарату управління, у тому числі:</p> <p>131 Керівники малих підприємств без апарату управління.</p> <p>1312 Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості.</p> <p>1314 Керівники малих підприємств без апарату управління в оптовій та роздрібній торгівлі.</p> <p>1315 Керівники малих підприємств-готелів та закладів ресторанного господарства без апарату управління.</p> <p>1317 Керівники малих підприємств без апарату управління в комерційному обслуговуванні.</p> <p>1319 Керівники інших малих підприємств без апарату управління.</p> <p>241 Професіонали в сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності.</p> <p>2413 Професіонали, зайняті роботою з цінними паперами.</p> <p>2413.1 Наукові співробітники (біржові операції).</p> <p>2413.2 Професіонали у сфері біржової діяльності.</p> <p>2414 Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій.</p> <p>2419 Професіонали у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності</p>
Подальше навчання	<p>Магістр за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» має право продовжити навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти для здобуття наукового ступеня доктора філософії, підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту</p>

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, практично-орієнтоване навчання. Викладання проводиться у вигляді лекцій, у тому числі мультимедійних, практичних занять, виконання курсових робіт, проходження практик, підготовка кваліфікаційних (магістерських) робіт. Передбачена самостійна робота на основі опрацювання підручників, навчальних посібників, конспектів лекцій, використання мережі Internet, та інших джерел, консультації з викладачами. Під час останнього року навчання 100 % часу відводиться на практику та виконання кваліфікаційної роботи. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемний, дослідницький, евристичний, репродуктивний
Оцінювання	Контроль знань та умінь студентів здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю. Оцінювання рівня знань студентів проводиться за 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок студентів на лекціях, практичних заняттях та під час виконання курсових робіт. Підсумковий контроль проводиться у формі екзаменів в письмовій та комбінованій формах, заліків, захист курсових робіт, захист звітів з практик. Державна атестація проводиться у формі прилюдного захисту кваліфікаційної роботи магістра. Методи оцінювання повинні забезпечити об'єктивне визначення рівня знань, вмінь і всіх інших навчальних досягнень студента. Детальний опис кожної форми контролю, методів перевірки знань і вмінь розміщений у робочих навчальних програмах дисциплін та доступний для студента на початку їх вивчення
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК1. Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур. ФК2. Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності ФК3. Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності. ФК4. Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності. ФК5. Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проектів в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності. Додатково для освітньо-професійних програм: ФК6*. Розуміння сутності та методологічних основ фінансового менеджменту, управління фінансовими ризиками та застосування

	<p>інструментів антикризового управління грошовими потоками, прибутком, інвестиціями, активами.</p> <p>ФК7*. Розуміння сутності та змісту інтелектуального капіталу, механізму його формування, розвитку та оцінки в організації, а також вироблення системи професійних компетентностей щодо використання набутих знань із дотриманням принципів наукової етики.</p> <p>ФК8*. Володіння усною та письмовою іноземною мовою на рівні вище середнього, навичками ділового спілкування на високому професійному рівні, знання та розуміння наукової термінології</p> <p>ФК9*. Відповідальність за колективну та власну безпеку, уміння приймати рішення у надзвичайних умовах та позаштатних ситуаціях</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПР1. Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.</p> <p>ПР2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі і біржової діяльності та розробляти заходи щодо їх вирішення.</p> <p>ПР3. Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети.</p> <p>ПР4. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп.</p> <p>ПР5. Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.</p> <p>ПР6. Вміти розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність.</p> <p>ПР7. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.</p> <p>ПР8. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних та/або біржових структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПР9. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності.</p> <p>ПР10. Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або біржових структур за умов невизначеності та ризиків.</p> <p>ПР11. Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.</p> <p>Додатково для освітньо-професійних програм:</p> <p>ПР12*. Усвідомлювати вплив інтелектуального капіталу на життєздатність організації; самостійно діагностувати, аналізувати, формувати і розвивати інтелектуальний капітал підприємства.</p> <p>ПР13*. Планувати і виконувати наукові дослідження, презентувати й обговорювати їх результати державною та іноземною мовами.</p> <p>ПР14*. Організувати систему фінансового менеджменту на підприємстві, аналітичну роботу, фінансове планування, антикризове фінансове управління.</p> <p>ПР15*. Використовувати базові принципи антикризового управління в умовах надзвичайних ситуацій</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми складається з професорсько-викладацького складу кафедри економіки Херсонського навчально-наукового інституту НУК. До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенції та досвіду залучений професорсько-викладацький склад кафедри суспільних наук Херсонського навчально-наукового інституту НУК. Гарант освітньо-професійної програми, наукові та науково-педагогічні працівники, що залучаються до реалізації програми, мають наукові ступені та вчені звання доктора та кандидата наук, стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки, кваліфікацію відповідно до дисциплін, які викладаються, а також рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів, перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів. 2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях. 3. Наявність соціально-побутової інфраструктури. 4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком. 5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	1. Наявність наукової бібліотеки. 2. Наявність доступу до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою). 3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти http://www.kb.nuos.edu.ua , на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня / освітньо-наукова / видавнича діяльність, навчальні структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація). 4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУК ім. адмірала Макарова та вищими навчальними закладами України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУК ім. адмірала Макарова та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою
10 – Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Державна атестація проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті

	<p>Херсонського навчально-наукового інституту НУК, або у репозитарії НУК. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.</p> <p>Кваліфікаційна (магістерська) робота передбачає проведення аналізу та теоретичної розробки (моделювання і дослідження процесів та об'єктів) актуальних питань, проблем в галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності</p>
11 – Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
<p>Наявність системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</p>	<p>В університеті розроблена, впроваджена в дію та сертифікована система управління якістю, що базується на вимогах міжнародного стандарту серії ISO 9001:2015 та Національного стандарту ДСТУ ISO 9001:2015. Впроваджена система сертифікована з 2015 року компанією «Бюро Верітас Сертифікейшн Україна» і підлягає щорічному аудиту. Сферою сертифікації внутрішньої системи забезпечення якості є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - надання вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до підготовки молодших спеціалістів, молодших бакалаврів, магістрів, докторів філософії, підготовка науково-педагогічного персоналу; - проведення наукових досліджень та здійснення науково-технічних розробок, готових до подальшого впровадження та виробництва. <p>Система забезпечення якості освітньої діяльності передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми; 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науковопедагогічних працівників; 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за освітньо-професійною програмою; 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; 7) забезпечення публічності інформації про освітньо-професійну програму, ступені вищої освіти та кваліфікації; 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти; 9) інші процедури і заходи.

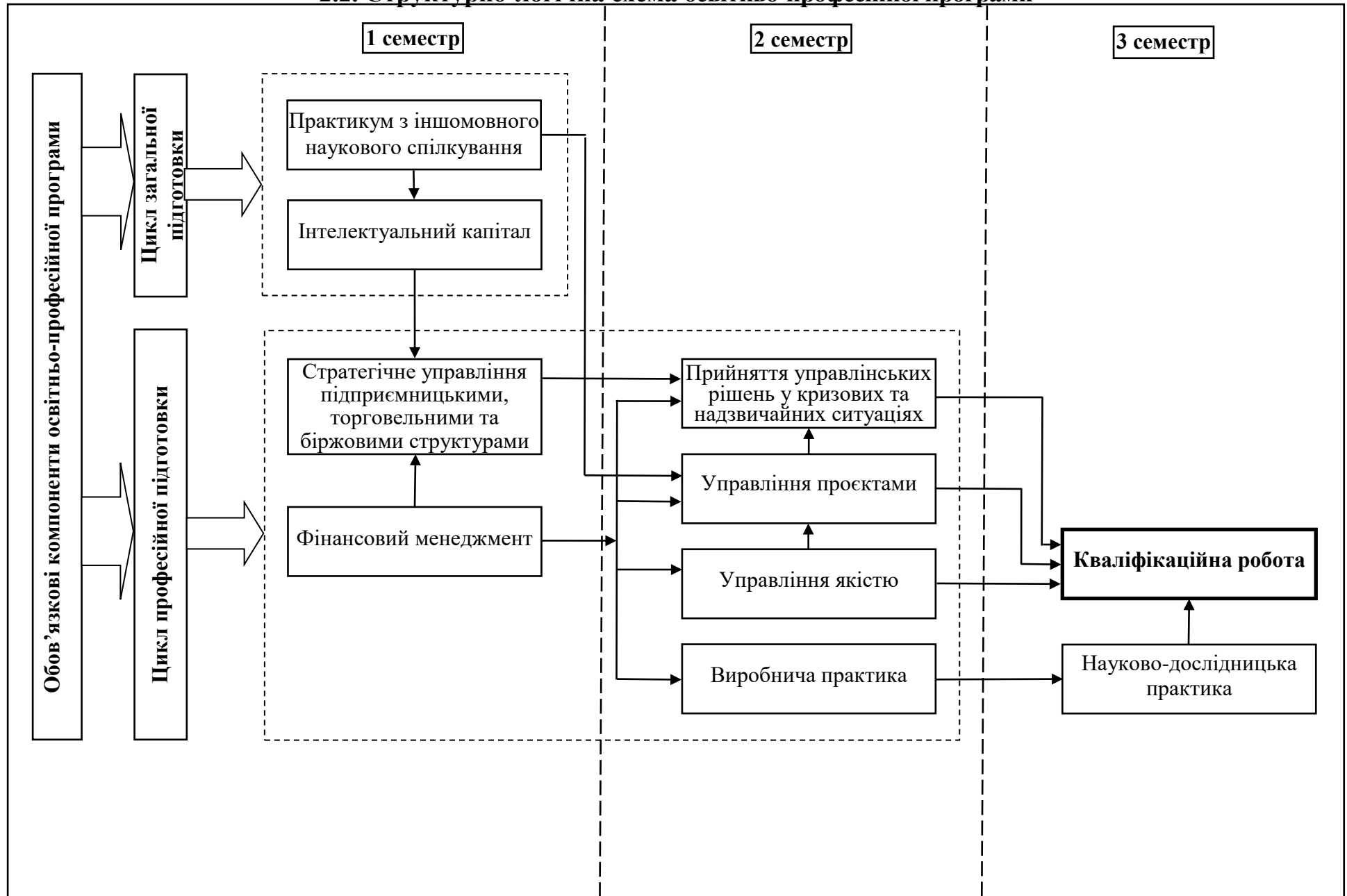
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми

та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код за ОПП	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
	1. Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми		
	Цикл загальної підготовки		
ОК 1.1.	Практикум з іншомовного наукового спілкування	3	екзамен
ОК 1.2.	Інтелектуальний капітал	4	екзамен
	Цикл професійної підготовки		
ОК 2.1.	Прийняття управлінських рішень у кризових та надзвичайних ситуаціях	5	екзамен
ОК 2.2.	Фінансовий менеджмент	6	екзамен
	в т.ч. курсова робота з фінансового менеджменту		
ОК 2.3.	Управління проєктами	6	екзамен
	в т.ч. курсова робота з управління проєктами		
ОК 2.4.	Управління якістю	5	екзамен
ОК 2.5.	Стратегічне управління підприємницькими, торговельними та біржовими структурами	3	екзамен
ОК 2.6.	Виробнича практика	4	залік
ОК 2.7.	Науково-дослідницька практика	6	залік
ОК 2.8.	Кваліфікаційна робота	24	Кваліфікаційна робота
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	66	
	2. Вибіркові компоненти загальної та професійної підготовки освітньо-професійної програми		
	Загальний обсяг вибіркового компонент	24	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Бізнес і приватне підприємництво» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи та завершується видачею документу встановленого державного зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності за освітньо-професійною програмою «Бізнес і приватне підприємництво». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Єдині вимоги до виконання кваліфікаційної роботи, її змісту, обсягу і структури, складу і форми документів, необхідних при її оформленні, визначаються Положенням про випускні кваліфікаційні роботи в НУК.

Кваліфікаційна (магістерська) робота є інструментом закріплення та демонстрації сформованих упродовж навчання загальних та спеціальних компетентностей відповідно профілю обраної спеціальності. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1.1.	ОК 1.2.	ОК 2.1.	ОК 2.2.	ОК 2.3.	ОК 2.4.	ОК 2.5.	ОК 2.6.	ОК 2.7.	ОК 2.8.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Інтегральна компетентність	+	+	+	+	+			+	+	+
ЗК1.	+	+	+							
ЗК2.		+	+	+				+	+	+
ЗК3.				+				+		
ЗК4.	+		+					+		
ЗК5.							+			
ЗК6.					+	+				
ФК1.							+		+	+
ФК2.						+			+	+
ФК3.				+						
ФК4.			+	+						
ФК5.					+					
ФК6*.				+						
ФК7*.		+								
ФК8*.	+									
ФК9*.			+							

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	ОК 1.1.	ОК 1.2.	ОК 2.1.	ОК 2.2.	ОК 2.3.	ОК 2.4.	ОК 2.5.	ОК 2.6.	ОК 2.7.	ОК 2.8.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПР1.	+	+	+							
ПР2.		+	+	+				+	+	+
ПР3.				+				+		
ПР4.	+		+					+		
ПР5.							+			
ПР6.					+	+				
ПР7.							+		+	+
ПР8.						+			+	+
ПР9.				+						
ПР10.			+	+						
ПР11.					+					
ПР12*.		+								
ПР13*.	+									
ПР14*.				+						
ПР15*.			+							