

Міністерство освіти і науки України
Національний університет кораблебудування
імені адмірала Макарова
Херсонський навчально-науковий інститут

Кафедра суспільних наук

0778



ЗАТВЕРДЖЕНО
Заступник директора з
навчальної роботи

к.т.н., проф. Дудченко О.М.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Program of the Discipline

Іноземна мова за професійним спрямуванням Foreign Language for Specific Purpose

рівень вищої освіти	<i>перший (бакалаврський)</i>
тип дисципліни	<i>обов'язкова</i>
мова викладання	<i>англійська</i>

Херсон - 2022 рік

Робоча програма навчальної дисципліни “Іноземна мова за професійним спрямуванням” є однією із складових комплексної підготовки фахівців галузі 14 - “Електрична інженерія”, спеціальність 142 - “Енергетичне машинобудування”, освітня програма “Двигуни внутрішнього згоряння”.

“26” серпня 2022 року. – 27 с.

Розробники: зав. кафедри сучасних мов НУК, доцент А.В. Міняйлова;
ст. викладач кафедри сучасних мов М.К. Смуглякова.

Проект робочої програми навчальної дисципліни “Іноземна мова за професійним спрямуванням” узгоджено з гарантом освітньої програми

Гарант освітньої програми “Двигуни внутрішнього згоряння”

к.т.н., доц. _____ А.А. Андреев

Проект робочої програми навчальної дисципліни “Іноземна мова за професійним спрямуванням” розглянуто на засіданні кафедри суспільних наук

Протокол № 1 від «28» серпня 2022 р.

Завідувач кафедри _____ Л.М. Бойко

Робоча програма навчальної дисципліни “Іноземна мова за професійним спрямуванням” затверджена методичною радою ХННІ НУК.

Протокол № 01 від “29” серпня 2022 р.

Голова МР ХННІ НУК _____ О.М. Дудченко

© ХННІ НУК, 2022 рік

© Міняйлова А.В.,
Смуглякова М.К.,
2022 рік

Зміст

Вступ	4
1. Опис навчальної дисципліни	5
2. Мета навчальної дисципліни	6
3. Передумови для вивчення дисципліни	6
4. Очікувані результати навчання	6
5. Програма навчальної дисциплін	6
6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування	15
7. Форми поточного та підсумкового контролю	15
8. Критерії оцінювання результатів навчання	22
9. Засоби навчання	26
10. Рекомендовані джерела інформації	27

ВСТУП

Анотація

Іншомовна підготовка є невід'ємним складником формування професійної компетентності й важливою передумовою академічної та професійної мобільності студентів. Програма «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (рівень B2) розрахована на студентів, які вивчали іноземну мову у 1-3 семестрах та досягли рівня B1+ відповідно до дескрипторів, визначених у Загальноєвропейських рекомендаціях з мовної освіти. Програма передбачає комплексне навчання іноземної мови в усіх її аспектах (говоріння, читання, письмо, аудіювання) в рамках компетентнісного підходу та спрямована на підготовку студентів до вживання іноземної мови у професійному середовищі.

Курс іноземної мови носить міждисциплінарний характер, використовує методи предметно-мовного інтегрованого навчання (CLIL), сучасні технології навчання міжкультурної комунікації та є одним із способів поєднання курсів гуманітарного циклу із дисциплінами фахової підготовки студентів.

Ключові слова: *іноземна мова за професійним спрямуванням, англійська мова за професійним спрямуванням, Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти, рівень B2, говоріння, читання, письмо, аудіювання, професійне середовище.*

Abstract

Foreign language training is considered to be an integral component of formation of professional competence and an important prerequisite for academic and professional mobility of the students. The program of «Foreign Language for Professional Purposes» (level B2) is designed for the students who have studied the foreign language and have reached level B1+ according to the descriptors defined in the Common European Framework of Reference for Languages. The program provides comprehensive training of a foreign language in all its aspects (speaking, reading, writing, listening) within the competence-based approach and aims to prepare students to use the foreign language in professional environment.

It is a cross-disciplinary course that is characterized by applying the methodology of CLIL (Content and Language Integrated Learning), simulation of communicative tasks required by the target situation, and thus is one of the ways in bridging the gap between the language and content specific instruction.

Key words: Foreign Language for Professional Purposes, ESP, the Common European Framework of Reference for Languages, level B2, speaking, reading, writing, listening, professional environment.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 10	Галузь знань 14 - “Електрична інженерія””””	Обов'язкова	
Модулів - 5		Рік підготовки	
Змістових модулів - 15		2-й, 3-й, 4-й	2-й, 3-й, 4-й
Електронна адреса на сайті ХННІ НУК: http://kb.nuos.edu.ua/Licensing%20and%20accreditation%20specialties/internal-combustion-engines-b.html	Спеціальність 142 - “Енергетичне машинобудування” Освітня програма “Двигуни внутрішнього згоряння ”	Семестри	
		4-й-8-й	4-й-8-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання - нема		Лекції	
		-	-
		Практичні	
Загальна кількість годин - 300		4-й семестр – 30 год.	6 год.
		5-й семестр – 30 год.	4 год.
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних: 4-й семестр – 2 5-й семестр – 2 6-й семестр – 2 7-й семестр – 2 8-й семестр – 2 самостійної роботи студента: 4-й семестр – 2 5-й семестр – 2 6-й семестр – 2 7-й семестр – 2 8-й семестр – 2	Освітній рівень: перший (бакалаврський)	6-й семестр – 30 год.	8 год.
		7-й семестр – 30 год	8 год.
		8-й семестр – 30 год	8 год.
		Самостійна робота	
		4-й семестр – 30 год.	54 год.
		5-й семестр – 30 год.	56 год.
		6-й семестр – 30 год.	52 год.
		7-й семестр – 30 год	52 год.
		8-й семестр – 30 год.	52 год.
		Індивідуальні завдання: год.	
-	-		
Види контролю: 4-й, 5-й, 6-й, 7-й, 8-й семестри – залік			
Форма контролю: комбінована (письмовий контроль, тестовий контроль)			

2. Мета навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни “ Іноземна мова за професійним спрямуванням” є формування у студентів до освітньо-професійної програми таких компетентностей:

Інтегральна компетентність

– здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у галузі енергетичного машинобудування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій тепломасообміну, технічної термодинаміки, гідрогазодинаміки, трансформації (перетворення) енергії, технічної механіки та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;

ЗК6. Здатність використовувати іноземну мову у професійній діяльності;

ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовами для вивчення даної дисципліни є дисципліна іноземна мова в курсі середньої школи та курс “Іноземна мова”.

4. Очікувані результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів таких результатів навчання:

ПР3. Розуміння широкого міждисциплінарного контексту спеціальності 142 Енергетичне машинобудування;

ПР18 Ефективно спілкуватися з питань інформації, ідей, проблем та рішень з інженерним співтовариством і суспільством загалом;

ПР19. Ефективно працювати в національному та міжнародному контексті, як особистість і як член команди, і ефективно співпрацювати з інженерами та не інженерами.

5. Програма навчальної дисципліни

4-й семестр

Модуль 1

Змістовний модуль 1. Engineering

Тема 1. What is engineering? [1; p. 9-15].

- Тема 2. A job in engineering. [2; p. 4-5].
Тема 3. Studying mechanical engineering. [2; p 6,7].
Тема 4. Historic perspective in mechanical engineering. [3; p. 1-6].
Тема 5. Latest trends in mechanical engineering. [10].

Змістовий модуль 2. Basic Information on Diesel Engines

- Тема 6. Engine classifications. [3; p. 7].
Тема 7. What is a diesel engine? [7; p. 58].
Тема 8. The main parts of diesel engine. [4; p. 45. 3; p.11].
Тема 9. Ignition system. [4; p. 55].
Тема 10. Plants with diesel engines. [7; p. 43].

Змістовий модуль 3. Classification of Diesel Engines

- Тема 11. Types of diesel engines. [5; p. 150; 4; p. 48, 7; p. 41].
Тема 12. Working cycle. [5; p. 155].
Тема 13. Two-stroke engine. [4; p. 49].
Тема 14. Four-stroke engine. [4; p. 51].
Тема 15 Scavenging. [5; p. 156].

5-й семестр

Модуль 2

Змістовий модуль 4. Fuel System in Diesel Engine

- Тема 16. Fuel system description. [4; p. 57, 7; p. 46].
Тема 17. Fuel oils characteristics. Diesel vs gasoline. [4; p. 47, 5; p. 167].
Тема 18 Heavy fuel treatment. [5; p. 17].
Тема 19. Fuel injection pumps. [8; p. 23].
Тема 20 Alternative fuels [3; p. 74].

Змістовий модуль 5. Cooling

- Тема 21. Cooling system description. [5; p. 175].
Тема 22. Three main types of cooling systems. [5; p. 178].
Тема 23. Water cooling system. [7; p. 55, 5; p. 180].
Тема 24. Corrosion and scale formation. [5; p. 180].
Тема 25. Central cooling system. [5; p. 180].

Змістовий модуль 6. Separation and Power Management

- Тема 26. Centrifugal separation. [5; p. 169].
Тема 27. Working principle of centrifugal separation. [5; p. 170].
Тема 28. Separators. [7; p. 50].
Тема 29. Classification of oil and gas separators. [7; p. 53].
Тема 30. Power measurement. [8; p. 26].

6-й семестр

Модуль 3

Змістовний модуль 7. Lubricating

- Тема 31. Lubricating system. [4; p. 59].
- Тема 32. Two types of lubricating systems. [5; p. 185].
- Тема 33. Lubricating oil cooler. [5; p. 185].
- Тема 34. Lubricating system: oil pressure, oil filter, oil change. [5; p. 186].
- Тема 35. Lubricating oil pumps and drives. [5; p. 188].

Змістовний модуль 8 Charging

- Тема 36. Electronically controlled injection. [5; p. 190].
- Тема 37. Supercharging. [5; p. 191].
- Тема 38. Turbocharging. [5; p. 194].
- Тема 39. Turbocharger system. [5; p. 197].
- Тема 40. The main components of turbochargers. [5; p. 198].

Змістовний модуль 9. Operating a diesel engine

- Тема 41. Preparations for starting the engine. [5; p. 197].
- Тема 42. Starting system. [5; p. 201].
- Тема 43. Starting air system (B and W type). [5; p. 202].
- Тема 44. Preparation under normal conditions. [5; p. 203].
- Тема 45. Operating procedures. [8; p.51-52].

7-й семестр

Модуль 4

Змістовний модуль 10. Trouble shooting, maintenance and safety

- Тема 46. Trouble shooting. [5; p. 210].
- Тема 47. Difficulties during operation. [5; p. 211].
- Тема 48. Operating troubles in general. [5; p. 208].
- Тема 49. Engine maintenance and safety. [9; p. 48, 63].
- Тема 50. Safety in the workplace [9; p. 63].

Змістовний модуль 11. Machinery

- Тема 51. Propelling machinery. [5; p. 212].
- Тема 52. Main and auxiliary machinery. [5; p. 213].
- Тема 53. Main machinery. [5; p. 215].
- Тема 54. PC 2-5 Diesel engine 2.900-8.600 KW. [5; p. 216].
- Тема 55. Working with technical data. [5; p. 219].

Змістовний модуль 12. Some Typical Marine Diesel Engines

- Тема 56. Marine diesel engines. [5; p. 226].

- Тема 57. Sulzer marine engine type RD 90. [5; p. 232.]
Тема 58. Pielstick PC 4 engines. [8; p. 61].
Тема 59 Man B and W type diesel engine. [8; p. 47-48].
Тема 60. De-rated B and W Propulsion. [5; p. 220].

8-й семестр

Модуль 5

Змістовий модуль 13 Controlling the Systems

- Тема 61 Main engine bridge control. [5; p. 270]
Тема 62. Governor. [5; p. 272].
Тема 63. Servo-operated hydromechanical speed governor. [5; p. 277].
Тема 64. Diesel engine stoppage. [5; p. 278.]
Тема 65. Steam turbine governing system. [5; p. 278].

Змістовий модуль 14. Automatic Systems in Diesel Engines

- Тема 66. Automatic lubricating system. [5; p. 282.]
Тема 67. Pneumatic automatic boiler lever control system. [5; p. 283].
Тема 68 Automatic controls. [5; p. 286].
Тема 69. Automatic temperature regulations. [5; p. 287].
Тема 70. Zero scan monitor system. [5; p. 288].

Змістовий модуль 15. Effective Design Process in Mechanical Engineering

- Тема 71. Types of drawings. [6; p. 8-9.]
Тема 72. Design development. [6; p. 10-11].
Тема 73. Calculations and measurements [6; p. 12-15].
Тема 74. Dimensions and dimensional accuracy. [6; p. 18-21].
Тема 75. Instrumentation and control. [8; p. 326-333].

5.1 Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					Заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		л	п	лаб	с.р.		л	п	лаб	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Семестр 4 (Модуль 1)										
Змістовий модуль 1. Engineering										
Тема 1. What is engineering?.	3	-	2	-	1	3	-	2	-	1
Тема 2. A job in engineering.	3	-	2	-	1	3	-	-	-	3
Тема 3. Studying mechanical engineering .	3	-	2	-	1	3	-	-	-	3
Тема 4 Historic perspective in mechanical engineering.	3	-	2	-	1	3	-	-	-	3
Тема 5. Latest trends in mechanical engineering.	3	-	2	-	1	3	-	-	-	3
Разом за змістовим модулем 1	15	-	10	-	5	15	-	2	-	13
Змістовий модуль 2. Basic Information on Diesel Engines										
Тема 6. Engine classifications.	3	-	2	-	1	3	-	-	-	3
Тема 7. What is a diesel engine?	3	-	2	-	1	3	-	-	-	3
Тема 8. The main parts of diesel engine.	3	-	2	-	1	3	-	2	-	1
Тема 9. Ignition system.	3	-	2	-	1	3	-	-	-	3
Тема 10. Plants with diesel engines.	3	-	2	-	1	3	-	-	-	3
Разом за змістовим модулем 2	15	-	10	-	5	15	-	2	-	13
Змістовий модуль 3. Classification of Diesel Engines										
Тема 11. Types of diesel engines.	6	-	2	-	4	6	-	-	-	6
Тема 12. Working cycle.	6	-	2	-	4	6	-	2	-	4
Тема 13. Two-stroke engine .	6	-	2	-	4	6	-	-	-	6
Тема 14. Four-stroke engine.	6	-	2	-	4	6	-	-	-	5
Тема 15. Scavenging.	6	-	2	-	4	6	-	-	-	6
Разом за змістовим модулем 3	30	-	10	-	20	30	-	2	-	28
Усього годин за семестр (за модулем 1)	60	-	30	-	30	60	-	6	-	54
Семестр 5. (Модуль 2)										
Змістовий модуль 4. Fuel System in Diesel Engine										
Тема 16. Fuel system description.	3	-	2	-	1	3	-	1	-	2
Тема 17. Fuel oils characteristics. Diesel vs	3	-	2	-	1	3	-	-	-	3

gasoline.										
Тема 18. Heavy fuel treatment.	3	-	2	-	1	3	-	-	-	3
Тема 19. Fuel injection pumps.	3	-	2	-	1	3	-	-	-	3
Тема 20. Alternative fuels.	3	-	2	-	1	3	-	-	-	3
Разом за змістовим модулем 4	15	-	10	-	5	15	-	1	-	14
Змістовий модуль 5. Cooling										
Тема 21. Cooling system description.	3	-	2	-	1	3	-	-	-	3
Тема 22. Three main types of cooling systems.	3	-	2	-	1	3	-	-	-	3
Тема 23. Water cooling system.	3	-	2	-	1	3	-	1	-	2
Тема 24. Corrosion and scale formation.	3	-	2	-	1	3	-	-	-	3
Тема 25. Central cooling system.	3	-	2	-	1	3	-	-	-	3
Разом за змістовим модулем 5	15	-	10	-	5	15	-	1	-	14
Змістовий модуль 6. Separation and Power Management										
Тема 26 Centrifugal separation .	6	-	2	-	4	6	-	-	-	6
Тема 27. Working principle of centrifugal separation.	6	-	2	-	4	6	-	2	-	4
Тема 28. Separators.	6	-	2	-	4	6	-	-	-	6
Тема 29. Classification of oil and gas separators.	6	-	2	-	4	6	-	-	-	6
Тема 30. Power measurement.	6	-	2	-	4	6	-	-	-	6
Разом за змістовим модулем 6	30	-	10	-	20	30	-	2	-	28
Усього годин за семестр (за модулем 2)	60	-	30	-	30	60	-	4	-	56
Семестр 6. (Модуль 3)										
Змістовий модуль 7. Lubricating										
Тема 31. Lubricating system.	3	-	2	-	1	3	-	2	-	1
Тема 32. Two types of lubricating systems.	3	-	2	-	1	3	-	-	-	3
Тема 33. Lubricating oil cooler.	3	-	2	-	1	3	-	-	-	3
Тема 34. Lubricating system: oil pressure, oil filter, oil change.	3	-	2	-	1	3	-	-	-	3
Тема 35. Lubricating oil pumps and drives.	3	-	2	-	1	3	-	-	-	3
Разом за змістовим модулем 7	15	-	10	-	5	15	-	2	-	13
Змістовий модуль 8. Charging										
Тема 36. Electronically controlled injection.	3	-	2	-	1	3	-	-	-	3
Тема 37. Supercharging.	3	-	2	-	1	3	-	-	-	3

Тема 38. Turbocharging.	3	-	2	-	1	3	-	2	-	1
Тема 39. Turbocharger system.	3	-	2	-	1	3	-	-	-	3
Тема 40. The main components of turbochargers.	3	-	2	-	1	3	-	-	-	3
Разом за змістовим модулем 8	15	-	10	-	5	15	-	2	-	13
Змістовий модуль 9. Operating a diesel engine										
Тема 41 Preparations for starting the engine.	6	-	2	-	4	6	-	-	-	6
Тема 42. Starting system.	6	-	2	-	4	6	-	4	-	2
Тема 43. Starting air system (B and W type).	6	-	2	-	4	6	-	-	-	6
Тема 44. Preparation under normal conditions.	6	-	2	-	4	6	-	-	-	6
Тема 45. Operating procedures.	6	-	2	-	4	6	-	-	-	6
Разом за змістовим модулем 9	30	-	10	-	20	30	-	4	-	26
Усього годин за семестр (за модулем 3)	60	-	30	-	30	60	-	8	-	52
Семестр 7. (Модуль 4)										
Змістовий модуль 10. Trouble shooting, maintenance and safety										
Тема 46. Trouble shooting.	3	-	2	-	1	3	-	2	-	1
Тема 47. Difficulties during operation.	3	-	2	-	1	3	-	-	-	3
Тема 48. Operating troubles in general.	3	-	2	-	1	3	-	-	-	3
Тема 49. Engine maintenance and safety.	3	-	2	-	1	3	-	-	-	3
Тема 50. Safety in the workplace.	3	-	2	-	1	3	-	-	-	3
Разом за змістовим модулем 10	15	-	10	-	5	15	-	2	-	13
Змістовий модуль 11. Machinery										
Тема 51. Propelling machinery.	3	-	2	-	1	3	-	-	-	3
Тема 52. Main and auxiliary machinery.	3	-	2	-	1	3	-	-	-	3
Тема 53. Main machinery.	3	-	2	-	1	3	-	2	-	1
Тема 54. PC 2-5 Diesel engine 2.900-8.600 KW.	3	-	2	-	1	3	-	-	-	3
Тема 55. Working with technical data.	3	-	2	-	1	3	-	-	-	3
Разом за змістовим модулем 11	15	-	10	-	5	15	-	2	-	13
Змістовий модуль 12. Some Typical Marine Diesel Engines										
Тема 56. Marine diesel engines.	6	-	2	-	4	6	-	-	-	6
Тема 57. Sulzer marine engine type RD 90.	6	-	2	-	4	6	-	4	-	2
Тема 58. Pielstick PC 4 engines.	6	-	2	-	4	6	-	-	-	6
Тема 59. Man B and W type diesel engine.	6	-	2	-	4	6	-	-	-	6

Тема 60. De-rated B and W Propulsion.	6	-	2	-	4	6	-	-	-	6
Разом за змістовим модулем 12	30	-	10	-	20	30	-	4	-	26
Усього годин за семестр (за модулем 4)	60	-	30	-	30	60	-	8	-	52
Семестр 8. (Модуль 5)										
Змістовий модуль 13. Controlling the Systems										
Тема 61. Main engine bridge control.	3	-	2	-	1	3	-	2	-	1
Тема 62. Governor.	3	-	2	-	1	3	-	-	-	3
Тема 63. Servo-operated hydromechanical speed governor.	3	-	2	-	1	3	-	-	-	3
Тема 64. Diesel engine stoppage.	3	-	2	-	1	3	-	-	-	3
Тема 65. Steam turbine governing system.	3	-	2	-	1	3	-	-	-	3
Разом за змістовим модулем 13	15	-	10	-	5	15	-	2	-	13
Змістовий модуль 14. Automatic Systems in Diesel Engines										
Тема 66. Automatic lubricating system.	3	-	2	-	1	3	-	-	-	3
Тема 67. Pneumatic automatic boiler lever control system.	3	-	2	-	1	3	-	-	-	3
Тема 68. Automatic controls.	3	-	2	-	1	3	-	2	-	1
Тема 69. Automatic temperature regulations.	3	-	2	-	1	3	-	-	-	3
Тема 70. Zero scan monitor system.	3	-	2	-	1	3	-	-	-	3
Разом за змістовим модулем 14	15	-	10	-	5	15	-	2	-	13
Змістовий модуль 15. Effective Design Process in Mechanical Engineering										
Тема 71. Types of drawings.	6	-	2	-	4	6	-	-	-	6
Тема 72. Design development.	6	-	2	-	4	6	-	4	-	2
Тема 73. Calculations and measurements.	6	-	2	-	4	6	-	-	-	6
Тема 74. Dimensions and dimensional accuracy.	6	-	2	-	4	6	-	-	-	6
Тема 75 Instrumentation and control.	6	-	2	-	4	6	-	-	-	6
Разом за змістовим модулем 15	30	-	10	-	20	30	-	4	-	26
Усього годин за семестр (за модулем 5)	60	-	30	-	30	60	-	8	-	52
Усього годин за курс навчання	300	-	150	-	150	300	-	30	-	270

Примітка. Для студентів заочної форми навчання викладаються оглядові лекції за темами змістових модулів в обсягах відповідно до таблиці.

5.2 Розподіл годин самостійної роботи

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
4-й семестр			
1	Підготовка до практичних робіт	15	15
2	Підготовка до поточного модульного контролю	5	-
3	Виконання контрольної роботи	-	5
4	Опрацювання тем курсу, які виносяться на самостійне вивчення	5	29
5	Підготовка до підсумкового контролю	5	5
РАЗОМ		30	54
5-й семестр			
1	Підготовка до практичних робіт	15	15
2	Підготовка до поточного модульного контролю	5	-
3	Виконання контрольної роботи	-	5
4	Опрацювання тем курсу, які виносяться на самостійне вивчення	5	31
5	Підготовка до підсумкового контролю	5	5
РАЗОМ		30	56
6-й - 8-й семестри			
1	Підготовка до практичних робіт	15	15
2	Підготовка до поточного модульного контролю	5	-
3	Виконання контрольної роботи	-	5
4	Опрацювання тем курсу, які виносяться на самостійне вивчення	5	27
5	Підготовка до підсумкового контролю	5	5
РАЗОМ		30	52

6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування

Методи навчання:

для всіх видів занять:

- робота з літературою – опрацювання різних видів джерел, спрямоване на формування нових знань, їх закріплення, вироблення вмінь і навичок та реалізацію контрольної-корекційної функції в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти;
- дискусія – обмін поглядами щодо конкретної проблеми з метою набуття нових знань, зміцнення власної думки, формування вміння її обстоювати;
- вправа – планомірне, організоване, повторне виконання дій із метою оволодіння ними або підвищення їх якості;
- практична робота – метод поглиблення і закріплення теоретичних знань та перевірки наукових висновків.

Методи контролю і самоконтролю:

- фронтальне опитування;
- контрольні роботи.

Альтернативно може застосовуватися наступна класифікація методів навчання:

- пояснювально-ілюстративний метод – повідомлення готової інформації різними засобами (словесними, наочними, практичними) та усвідомлення і запам'ятовування цієї інформації здобувачами;
- репродуктивний метод – відтворення здобувачем способів діяльності за визначеним викладачем алгоритмом;
- частково-пошуковий – метод, за якого певні елементи знань повідомляє викладач, а частину здобувачі здобувають самостійно, відповідаючи на поставлені запитання чи розв'язуючи проблемні завдання;
- дослідницький – творче застосування знань, оволодіння методами наукового пізнання, формування досвіду самостійного наукового пошуку.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:

- модульна контрольна робота;
- комплексна контрольна робота;
- презентації результатів виконаних завдань;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- інші види індивідуальних та групових завдань;
- залік.

7. Форми поточного та підсумкового контролю

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету.

Підсумкова оцінка навчального курсу включає в себе оцінки з поточного контролю і оцінки заключного іспиту.

Питома вага заключного іспиту в загальній системі оцінок – **40 балів**. Право здавати заключний іспит дається студенту, якій з урахуванням максимальних балів проміжних оцінок і заключного іспиту набирає не менше **60 балів**. Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою проміжних оцінок і оцінки іспиту.

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час виконання завдань лабораторних робіт.

Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки після досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній з позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

7.1 Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання

7.1.1 Робота на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	Студент виконав домашнє завдання в повному обсязі, активно працює на занятті, комплексно вирішує поставленні завдання, виявляє повне володіння лексичним та граматичним матеріалом згідно з програмою курсу, демонструє зразки ефективної комунікації, висловлюється повно та без помилок
1	Студент виконав домашнє завдання не в повному обсязі, працює на занятті неохоче, вирішує поставленні завдання частково, виявляє середній або низький рівень володіння лексичним та граматичним матеріалом згідно з програмою курсу, припускається багатьох помилок
0	Студент не виконав домашнє завдання і не працює на занятті

7.1.2 Контроль говоріння

Кількість балів	Критерії оцінювання
10	Студент уміє вільно висловлюватись і вести бесіду в межах вивчених тем, гнучко та ефективно користуючись мовними та мовленнєвими засобами, уміє логічно й у заданому обсязі побудувати монологічне висловлювання та діалогічну взаємодію, використовуючи граматичні структури й лексичні одиниці у відповідності до комунікативного завдання, не припускаючи при цьому фонематичних помилок
9	Студент уміє без підготовки висловлюватись і вести бесіду в межах вивчених тем, використовує граматичні структури й лексичні одиниці у відповідності з комунікативним завданням, припускається 2-3 фонематичних помилок
8	Студент уміє логічно висловлюватись у межах вивчених тем, передавати основний зміст прочитаного, почутого або побаченого, підтримувати бесіду, уживаючи розгорнуті репліки, у відповідності з комунікативним завданням використовує лексичні одиниці та граматичні структури, припускається незначної кількості фонематичні помилки

7	Студент уміє логічно висловитись у межах вивчених тем відповідно до навчальної ситуації, а також у зв'язку зі змістом прочитаного, почутого або побаченого, висловлюючи власне ставлення до предмета мовлення; уміє підтримувати бесіду, вживаючи короткі репліки, уміє у відповідності з комунікативним завданням використовувати лексичні одиниці та граматичні структури, припускається 5-7 фонематичних помилок
6	Студент уміє зв'язно висловлюватись відповідно до навчальної ситуації, робити повідомлення з теми, простими реченнями передавати зміст прочитаного, почутого або побаченого, підтримувати бесіду, ставити запитання та відповідати на них, але припускається до 8-10 фонематичних помилок
5	Студент упевнено розпочинає, підтримує, відновлює та закінчує розмову у відповідності з мовленнєвою ситуацією. Усі звуки в потоці мовлення вимовляються правильно, припускається більш, ніж 10 фонематичних
4	Студент уміє в основному логічно побудувати невеличке монологічне висловлювання та діалогічну взаємодію, допускаючи помилки при використанні лексичних одиниць.
3	Студент уміє в основному логічно розпочинати та підтримувати бесіду, при цьому використовуючи обмежений словниковий запас та елементарні граматичні структури. На запит співрозмовника дає елементарну оціночну інформацію, відображаючи власну точку зору
2	Студент використовує в мовленні прості непоширені речення з опорою на зразок, має труднощі у вирішенні поставленого комунікативного завдання в ситуаціях на задану тему, припускається багатьох фонематичних помилок
1	Студент знає найбільш поширені вивчені словосполучення, проте не адекватно використовує їх у мовленні, припускається багатьох фонематичних помилок
0	Студент знає найбільш поширені вивчені слова, проте не адекватно використовує їх у мовленні, припускається багатьох фонематичних помилок

7.1.3 Контроль володіння лексичним матеріалом

Студент виявляє знання лексичного матеріалу за темою, %	96-100	86-95	76-85	66-75	56-65	46-55	36-45	26-35	16-25	6-15	< 5
Кількість балів	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0

7.1.4 Контроль аудіювання

Кількість балів	Критерії оцінювання
8	Студент розуміє тривале мовлення, яке може містити певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися. Уміє знаходити в інформаційних текстах з незнайомим матеріалом необхідну інформацію, подану у вигляді оціночних суджень, опису, аргументації
7	Студент розуміє основний зміст мовлення, яке може містити певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися, а також сприймає основний зміст повідомлень і фактичну інформацію, подану в повідомленні
6	Студент розуміє основний зміст поданих у нормальному темпі невеликих за обсягом текстів, побудованих на вивченому мовному матеріалі, які містять

	певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися
5	Студент розпізнає на слух прості речення, фрази та мовленнєві зразки, що звучать у нормальному темпі. В основному розуміє зміст прослуханого тексту, в якому використаний знайомий мовний матеріал
4	Студент розпізнає на слух прості речення, фрази та мовленнєві зразки, що звучать в уповільненому темпі. В основному розуміє зміст прослуханого тексту, в якому використаний знайомий мовний матеріал
3	Студент розпізнає на слух окремі прості непоширені речення й мовленнєві зразки, побудовані на вивченому мовному матеріалі в мовленні, яке звучить в уповільненому темпі
2	Студент розпізнає на слух найбільш поширені слова та словосполучення в мовленні, яке звучить в уповільненому темпі
1	Студент розпізнає на слух деякі найбільш поширені слова та словосполучення в мовленні, яке звучить в уповільненому темпі
0	Студент не розпізнає на слух слова та словосполучення, які звучать у повільному темпі

7.1.5 Модульна контрольна робота

Кількість балів за 1 завдання (всього 6 завдань)	Критерії оцінювання
2	Завдання виконане у повному обсязі
1	Завдання виконане частково
0	Завдання не виконане
	<i>Модульна контрольна робота містить 6 завдань і оцінюється у 12 балів максимум (по 2 бали максимум за кожне виконане завдання).</i>

7.1.6 Контрольна робота (заочна форма)

Кількість балів за 1 завдання	Критерії оцінювання
2	Завдання виконане у повному обсязі
1	Завдання виконане частково
0	Завдання не виконане
	<i>Контрольна робота містить 18 завдань у 3 змістових модулях (по 6 завдань у кожному змістовому модулі) і оцінюється у 36 балів (по 2 бали максимум за кожне виконане завдання)</i>

7.1.7 Захист контрольної роботи (заочна форма)

Кількість балів	Критерії оцінювання
26-30	Студент <ul style="list-style-type: none"> - володіє активною лексикою модуля; - читає і перекладає тексти у контрольній роботі, розуміє головний зміст текстів та деталі, відповідає на запитання до текстів, бере участь в обговоренні текстів, вільно висловлює свою думку;

	<ul style="list-style-type: none"> - виконує завдання на зазначені у модулі граматичні теми, пояснює використання граматичних правил для виконання завдань; - вільно спілкується іноземною мовою за темами змістових модулів, іншими фаховими темами та темами суспільно-політичного та побутового характеру; - може написати будь який діловий лист з дотриманням всіх вимог.
21-25	<ul style="list-style-type: none"> - володіє активною лексиною модуля на 90%; - читає і перекладає тексти у контрольній роботі, розуміє головний зміст текстів та деталі, відповідає на запитання до текстів, бере участь в обговоренні текстів, висловлює свою думку; - виконує 90% завдань на зазначені у модулі граматичні теми, пояснює використання граматичних правил для виконання завдань; - спілкується іноземною мовою за темами змістових модулів, іншими фаховими темами та темами суспільно-політичного та побутового характеру; - може написати будь який діловий лист з дотриманням всіх вимог. <p>Припускається до 5 незначних помилок, що не призводять до порушення змісту висловлювання.</p>
16-20	<ul style="list-style-type: none"> - володіє активною лексиною модуля на 75%; - читає і перекладає тексти у контрольній роботі, розуміє головний зміст текстів та частково розуміє деталі, відповідає на 75% запитань до текстів, частково бере участь в обговоренні текстів; - виконує 75% завдань на зазначені у модулі граматичні теми, пояснює використання деяких граматичних правил для виконання завдань; - частково спілкується іноземною мовою за темами змістових модулів, іншими фаховими темами та темами суспільно-політичного та побутового характеру; - може написати діловий лист з дотриманням деяких вимог. <p>Припускається 5-10 помилок, що не призводять до порушення змісту висловлювання.</p>
11-15	<ul style="list-style-type: none"> - володіє активною лексиною модуля на 50%; - читає і перекладає тексти у контрольній роботі, розуміє головний зміст текстів, але не розуміє деталі, відповідає на 50% запитань до текстів; - виконує 50% завдань на зазначені у модулі граматичні теми, пояснює використання деяких граматичних правил для виконання завдань; - частково спілкується іноземною мовою за темами змістових модулів, іншими фаховими темами та темами суспільно-політичного та побутового характеру; - може частково написати діловий лист з дотриманням деяких вимог. <p>Відповідь містить більше 10 помилок.</p>
6-10	<ul style="list-style-type: none"> - володіє активною лексиною модуля на 25%; - частково читає і перекладає тексти у контрольній роботі, частково розуміє головний зміст текстів, не розуміє деталі, відповідає на 25% запитань до текстів; - виконує 25% завдань на зазначені у модулі граматичні теми, не може пояснити використання граматичних правил для виконання завдань; - частково спілкується іноземною мовою за темами змістових модулів, іншими фаховими темами та темами суспільно-політичного та побутового характеру; - може написати діловий лист частково, без дотримання вимог. <p>Відповідь містить велику кількість значних помилок.</p>
0-5	<ul style="list-style-type: none"> - володіє активною лексиною модуля на 10%;

	<ul style="list-style-type: none"> - майже не може прочитати та перекласти тексти, розуміє головний зміст текстів га 10%, не може відповісти на запитання; - не може виконати завдання на зазначені у модулі граматичні теми, не може пояснити використання граматичних правил для виконання завдань; - не може відповісти на запитання за темами змістових модулів, іншими фаховими темами та темами суспільно-політичного та побутового характеру; - не може написати ділового листа. <p>Виконане завдання містить багато помилок, що заважають розумінню загального змісту.</p>
--	---

7.1.8 Критерії оцінювання знань, вмінь і навичок студентів під час іспиту (40 балів)

Завдання 1. Письмовий переклад незнайомого оригінального тексту за фахом зі словником (1700- 2000 д. зн.) – 10 балів

Кількість балів	Критерії оцінювання
10	<ul style="list-style-type: none"> – переклад виконано на 100% достовірно; – розкрито головний зміст і деталі тексту; – фахову лексику перекладено правильно; – проведено детальний аналіз та інтерпретація тексту.
8-9	<ul style="list-style-type: none"> – переклад виконано на 90% достовірно; – розкрито головний зміст і деталі тексту; – фахову лексику перекладено правильно на 90%.
6-7	<ul style="list-style-type: none"> – переклад виконано на 75% достовірно; – частково розкрито головний зміст, але деякі деталі відсутні; – фахову лексику перекладено частково (75%);
4-5	<ul style="list-style-type: none"> – переклад виконано на 50% достовірно; – частково розкрито головний зміст, але деталі відсутні; – фахову лексику перекладено частково (50%).
1-3	<ul style="list-style-type: none"> – переклад виконано на 25% достовірно; – майже не розкрито головний зміст, деталі відсутні; – фахову лексику перекладено на 25%.
0	– Переклад не виконано

Завдання 2. Усне резюме тексту іноземною мовою соціальної, суспільно-політичної тематики чи за профілем вузу без допомоги словника. (1000 др. зн, 5-7 хв.) – 15 балів

Кількість балів	Критерії оцінювання
15	<p>Студент вміє:</p> <ul style="list-style-type: none"> – чітко вилучати основну інформацію і всі деталі фактичного характеру із тексту; – вільно висловлювати свої думки щодо матеріалу тексту; – аналізувати автентичний текст; – вільно вести дискусію з обговорення змісту тексту; – комплексно вирішувати поставленні завдання.
13-14	– читати з повним розумінням основної інформації тексту;

	<ul style="list-style-type: none"> – вилучати основні деталі тексту; – вести дискусію з обговорення змісту тексту; – комплексно вирішувати поставленні завдання. <p>Припускається 2-3 незначних помилок, що не призводять до порушення змісту висловлювання.</p>
10-12	<ul style="list-style-type: none"> – розуміти головну ідею тексту на 75%; – вилучати з тексту основні деталі; – вести дискусію з обговорення змісту тексту; <p>Припускається 4-6 незначних помилок, що не призводять до порушення змісту висловлювання.</p>
7-9	<ul style="list-style-type: none"> – розуміти головну ідею тексту на 50%; – вилучати з тексту деякі деталі; – вести дискусію з обговорення змісту тексту; <p>Відповідь містить 7-10 значних помилок.</p>
4-6	<ul style="list-style-type: none"> – вирішити поставлене завдання не в повній мірі; – виявити низьке володіння лексичним та граматичним матеріалом згідно з програмою курсу; – недоцільно використовувати інформацію, здобуту з текстів. <p>Відповідь містить більше 10 значних помилок.</p>
0-3	<ul style="list-style-type: none"> – відсутність вміння розуміти основну ідею тексту; – відсутність вміння вилучати деталі; – не може викласти зміст питання, погано орієнтується в матеріалі; – відсутні логічна послідовність висловлювань та зміст відповіді; <p>Виконане завдання містить багато помилок, що заважають розумінню загального змісту.</p>

Завдання 3. Співбесіда іноземною мовою в межах пройденої побутової, країнознавчої та професійної тематики – 15 балів.

Кількість балів	Критерії оцінювання
15	<p>Студент вміє:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вільно висловлювати свої думки в ситуаціях, які імітують спілкування в реальних умовах; – вільно вести діалог на запропоновану тему; – виявляти повне володіння лексичним та граматичним матеріалом згідно з програмою курсу; – демонструвати зразки ефективної комунікації, висловлюватись повно та без помилок; – комплексно вирішувати поставленні завдання.
13-14	<ul style="list-style-type: none"> – вільно висловлювати свої думки в ситуаціях, які імітують спілкування в реальних умовах; – виявляти добре володіння лексичним та граматичним матеріалом згідно з програмою курсу; – демонструвати зразки ефективної комунікації, – комплексно вирішувати поставленні завдання. <p>Припускається 2-3 незначних помилок, що не призводять до порушення змісту висловлювання.</p>
10-12	<ul style="list-style-type: none"> – висловлювати свої думки в ситуаціях, які імітують спілкування в реальних умовах; – виявляти добре володіння лексичним та граматичним матеріалом згідно з програмою курсу; – демонструвати зразки ефективної комунікації,

	<ul style="list-style-type: none"> – вирішувати поставлені завдання на 75%. Припускається 5-6 незначних помилок , що не призводять до порушення змісту висловлювання.
7-9	<ul style="list-style-type: none"> – виявити посереднє володіння лексичним та граматичним матеріалом згідно з програмою курсу; – демонструвати середній рівень комунікативних вмінь – вирішити поставлене завдання не в повній мірі. Відповідь містить 7-10 значних помилок.
4-6	<ul style="list-style-type: none"> – вирішити поставлене завдання не в повній мірі; – виявити низьке володіння лексичним та граматичним матеріалом згідно з програмою курсу; – демонструвати посередній рівень комунікативних вмінь. Відповідь містить більше 10 значних помилок.
0-3	<ul style="list-style-type: none"> – не може викласти зміст питання, погано орієнтується в матеріалі; – відсутні логічна послідовність висловлювань та зміст відповіді; Виконане завдання містить багато помилок , що заважають розумінню загального змісту.

7.1.9 Узагальнюючі результати поточного контролю знань

Модулі 1,2,3,4,5

Форма контролю	Максимальна кількість балів	
	Денна форма	Заочна форма
Робота на практичних заняттях	12×2 бали = 24 бали	3×2 бали = 6 балів
Модульна контрольна робота	3×12 балів = 36 балів	-
Контрольна робота	-	36 балів
Контроль аудіювання	-	8 балів
Контроль володіння лексичним матеріалом	-	10 балів
Всього	60 балів	60 балів

8. Критерії оцінювання результатів навчання

Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання

Модуль 1 (залік)

		Денна форма		Заочна форма	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
ЗМ1	T1	Робота на практичному занятті	2	Робота на практичному занятті	2
	T2	Робота на практичному занятті	2	–	–
	T3	Робота на практичному занятті	2	–	–
	T4	Робота на практичному занятті	2	–	–
	T5	Модульна контрольна робота	12	–	–
ЗМ2	T6	Робота на практичному занятті	2	–	–
	T7	Робота на практичному занятті	2	–	–
	T8	Робота на практичному занятті	2	Робота на практичному занятті Контроль аудіювання	2 8

	T9	Робота на практичному занятті	2	–	–
	T10	Модульна контрольна робота	12	–	–
ЗМ3	T11	Робота на практичному занятті	2	–	–
	T12	Робота на практичному занятті	2	Робота на практичному занятті Контроль володіння лексичним матеріалом	2 10
	T13	Робота на практичному занятті	2	–	–
	T14	Робота на практичному занятті	2	–	–
	T15	Модульна контрольна робота	12	Контрольна робота	36
				60	
Підсумковий контроль					
		Контроль говоріння	10	Контроль говоріння	10
		Контроль володіння лексичним матеріалом	10		
		Контроль аудіювання	8		
		Підсумкова контрольна робота (модуль 1)	12	Захист контрольної роботи	30
			40		40
Всього			100		100

Модуль 2 (залік)

		Денна форма		Заочна форма	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
ЗМ4	T16	Робота на практичному занятті	2	Робота на практичному занятті	2
	T17	Робота на практичному занятті	2	–	–
	T18	Робота на практичному занятті	2	–	–
	T19	Робота на практичному занятті	2	–	–
	T20	Модульна контрольна робота	12	–	–
ЗМ5	T21	Робота на практичному занятті	2	–	–
	T22	Робота на практичному занятті	2	–	–
	T23	Робота на практичному занятті	2	Робота на практичному занятті Контроль аудіювання	2 8
	T24	Робота на практичному занятті	2	–	–
	T25	Модульна контрольна робота	12	–	–
ЗМ6	T26	Робота на практичному занятті	2	–	–
	T27	Робота на практичному занятті	2	Робота на практичному занятті Контроль володіння лексичним матеріалом	2 10
	T28	Робота на практичному занятті	2	–	–
	T29	Робота на практичному занятті	2	–	–
	T30	Модульна контрольна робота	12	Контрольна робота	36
			60		60
Підсумковий контроль					

		Контроль говоріння	10	Контроль говоріння	10
		Контроль володіння лексичним матеріалом	10		
		Контроль аудіювання	8		
		Підсумкова контрольна робота (модуль 2)	12	Захист контрольної роботи	30
			40		40
Всього			100		100

Модуль 3 (залік)

		Денна форма		Заочна форма	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
ЗМ7	T31	Робота на практичному занятті	2	Робота на практичному занятті	2
	T32	Робота на практичному занятті	2	–	–
	T33	Робота на практичному занятті	2	–	–
	T34	Робота на практичному занятті	2	–	–
	T35	Модульна контрольна робота	12	–	–
ЗМ8	T36	Робота на практичному занятті	2	–	–
	T37	Робота на практичному занятті	2	–	–
	T38	Робота на практичному занятті	2	Робота на практичному занятті Контроль аудіювання	2 8
	T39	Робота на практичному занятті	2	–	–
	T40	Модульна контрольна робота	12	–	–
ЗМ9	T41	Робота на практичному занятті	2	–	–
	T42	Робота на практичному занятті	2	Робота на практичному занятті Контроль володіння лексичним матеріалом	2 10
	T43	Робота на практичному занятті	2	–	–
	T44	Робота на практичному занятті	2	–	–
	T45	Модульна контрольна робота	12	Контрольна робота	36
			60		60
Підсумковий контроль					
		Контроль говоріння	10	Контроль говоріння	10
		Контроль володіння лексичним матеріалом	10		
		Контроль аудіювання	8		
		Підсумкова контрольна робота (модуль 1)	12	Захист контрольної роботи	30
			40		40
Всього			100		100

Модуль 4 (залік)

		Денна форма		Заочна форма	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
ЗМ10	T46	Робота на практичному занятті	2	Робота на практичному занятті	2
	T47	Робота на практичному занятті	2	–	–
	T48	Робота на практичному занятті	2	–	–
	T49	Робота на практичному занятті	2	–	–
	T50	Модульна контрольна робота	12	–	–
ЗМ11	T51	Робота на практичному занятті	2	–	–
	T52	Робота на практичному занятті	2	–	–
	T53	Робота на практичному занятті	2	Робота на практичному занятті Контроль аудіювання	2 8
	T54	Робота на практичному занятті	2	–	–
	T55	Модульна контрольна робота	12	–	–
ЗМ12	T56	Робота на практичному занятті	2	–	–
	T57	Робота на практичному занятті	2	Робота на практичному занятті Контроль володіння лексичним матеріалом	2 10
	T58	Робота на практичному занятті	2	–	–
	T59	Робота на практичному занятті	2	–	–
	T60	Модульна контрольна робота	12	Контрольна робота	36
			60		60
Підсумковий контроль					
		Контроль говоріння	10	Контроль говоріння	10
		Контроль володіння лексичним матеріалом	10		
		Контроль аудіювання	8		
		Підсумкова контрольна робота (модуль 2)	12	Захист контрольної роботи	30
			40		40
Всього			100		100

Модуль 5 (залік)

		Денна форма		Заочна форма	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
ЗМ13	T61	Робота на практичному занятті	2	Робота на практичному занятті	2
	T62	Робота на практичному занятті	2	–	–
	T63	Робота на практичному занятті	2	–	–
	T64	Робота на практичному занятті	2	–	–
	T65	Модульна контрольна робота	12	–	–
ЗМ14	T66	Робота на практичному занятті	2	–	–
	T67	Робота на практичному занятті	2	–	–
	T68	Робота на практичному занятті	2	Робота на	2

				практичному занятті Контроль аудіювання	8
	T69	Робота на практичному занятті	2	–	–
	T70	Модульна контрольна робота	12	–	–
ЗМ15	T71	Робота на практичному занятті	2	–	–
	T72	Робота на практичному занятті	2	Робота на практичному занятті Контроль володіння лексичним матеріалом	2 10
	T73	Робота на практичному занятті	2	–	–
	T74	Робота на практичному занятті	2	–	–
	T75	Модульна контрольна робота	12	Контрольна робота	36
				60	
Підсумковий контроль					
		Контроль говоріння	10	Контроль говоріння	10
		Контроль володіння лексичним матеріалом	10		
		Контроль аудіювання	8		
		Підсумкова контрольна робота (модуль 1)	12	Захист контрольної роботи	30
			40		40
Всього			100		100

9. Засоби навчання

Технічні засоби навчання: лінгвістичні кабінети, мультимедійний проектор, персональні комп'ютери з підключенням до мережі Інтернет.

При проведенні занять за дистанційною формою навчання (у період карантину, воєнного стану) використовуються дистанційні платформи й інформаційно-комунікаційні технології (Moodle, Google Classroom, DingTalk, ZOOM Cloud Meetings, Skype, Viber, WeChat, Telegram, соціальні мережі тощо).

Рекомендовані джерела інформації

1. E. H. Glendinning, N. Glendinning Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering. Oxford University Press p. 190
2. L. White Engineering Workshop Oxford p. 41
3. J. B. Heywood Internal Combustion Engine Fundamentals. Second Edition. McGrawHill Education
4. J. D. Dearholt Career Paths Mechanics. Oxford Publishing 2021 p. 121
5. В.А. Pivnenko English for Maritime Studies for Engineer Officers Студия «Негоциант», Одеса 2007, с. 352
6. M. Ibbotson Professional English in Use. Engineering. Cambridge University Press 2009
7. Белоусова С. М. English for Engineering : навчальний посібник з англійської мови / С. М. Белоусова, Т. В. Кисельова, М. К. Смуглякова. – Миколаїв : НУК, 2021. – 152 с.
8. D.A. Taylor Introduction to Marine Engineering. Elsevier Butter-Heinemann Oxford, 2005
9. E. Murray English for Work. Everyday Technical English, Longman

Інформаційні ресурси в Інтернеті

<https://revolutionized.com/mechanical-engineering-trends/>
<http://www.wikipedia.org/>
<http://www.pcworld.com/>
<http://xsreviews.co.uk/>
<http://www.pcmag.com/>
<http://www.computerworld.com/>
<http://pcquest.ciol.com/>
<http://www.computeractive.co.uk/>
<http://www.zdnet.com/>
<http://adtmag.com/>
<http://www.javaworld.com/>
<http://www.pctoday.com/>
<http://www.wired.com/>
<http://www.forum.myships.info/>
<http://www.seaman.com.ua/study/english/>
<http://deckofficer.ru/titul/study/category/english>
http://crew-help.com.ua/stati_part.php?tema=an

Розробники:

зав. кафедри сучасних мов НУК,
доцент



А.В. Міняйлова

ст. викладач



М.К. Смуглякова