

**Національний університет кораблебудування
імені адмірала Макарова
Херсонський навчально-науковий інститут
Кафедра суспільних наук**

О7718



ЗАТВЕРДЖЕНО
Заступник директора з
навчальної роботи

к.т.н., проф. Дудченко О.М.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Program of the Discipline

ПРАВА ЛЮДИНИ ТА ЇХ ЗАХИСТ В СУЧАСНИХ РЕАЛІЯХ

HUMAN RIGHTS AND THEIR PROTECTION IN MODERN REALITIES

рівень вищої освіти *перший (бакалаврський)*

тип дисципліни *обов'язкова*

мова викладання *українська*

Херсон – 2022

Робоча програма навчальної дисципліни «Права людини та їх захист в сучасних реаліях» є однією із складових комплексної підготовки фахівців галузі знань 14 «Електрична інженерія», спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», освітня програма «Електромеханіка».

«26» серпня 2022 року. – 18 с.

Розробник: Ватуля Ю.О., к.і.н., доцент, доцент кафедри суспільних наук.

Проєкт робочої програми навчальної дисципліни «Права людини та їх захист в сучасних реаліях» узгоджено з гарантом освітньої програми
Гарант освітньої програми «Електромеханіка»

Гарант освітньої програми “Електромеханіка”

к.т.н., доц.



О.М. Фролов

Проєкт робочої програми навчальної дисципліни «Права людини та їх захист в сучасних реаліях» розглянуто на засіданні кафедри суспільних наук ХННІ НУК

Протокол №1 від «28» серпня 2022 р.

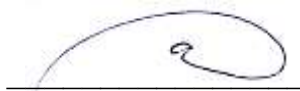
Завідувач кафедри



Л.М. Бойко

Робоча програма навчальної дисципліни «Права людини та їх захист в сучасних реаліях» затверджена методичною радою ХННІ НУК
Протокол №1 від «29» серпня 2022 р.

Голова методичної ради
ХННІ НУК



О.М. Дудченко

© ХННІ НУК, 2022

ЗМІСТ

Вступ	4
1. Опис навчальної дисципліни	5
2. Мета вивчення навчальної дисципліни	6
3. Передумови для вивчення дисципліни	6
4. Очікувані результати навчання	6
5. Програма навчальної дисциплін	7
6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування.....	11
7. Форми поточного та підсумкового контролю	12
8. Критерії оцінювання результатів навчання	16
9. Засоби навчання	17
10.Рекомендовані джерела інформації	17

ВСТУП

Анотація

Освітньою програмою «Права людини та їх захист в сучасних реаліях» підготовки бакалаврів передбачено надання студентам знань з правознавства для формування нового, вищого рівня правосвідомості та правової культури, що є надзвичайно важливим для розбудови правової, демократичної держави і громадянського суспільства. Великого значення в цьому процесі набувають правове виховання та правова освіта.

Розуміння основ конституційного, трудового, цивільного, адміністративного, кримінального, інших галузей права стає необхідною умовою життєдіяльності кожного громадянина України. В єдності з іншими гуманітарними дисциплінами правознавство може успішно утверджувати в свідомості молоді паростки свободи і громадської зрілості.

А саме в цьому і криється суть проблеми: уміння обстоювати і захищати свої власні права та виконувати свої обов'язки, що є однією з визначальних рис громадянина.

Вивчення і засвоєння студентами навчальної дисципліни сприятиме усвідомленню необхідності розбудови правової демократичної держави й дотримання верховенства Конституції України та верховенства права у нашому суспільстві.

Дисципліна «Права людини та їх захист в сучасних реаліях» носить міждисциплінарний характер, вона забезпечує підготовку студентів до вивчення навчальних дисциплін «Філософія», «Політологія», а також розробку відповідних розділів атестаційної випускної роботи бакалавра.

Ключові слова: держава, право, система права, публічне право, приватне право, галузь права, конституція, адміністративна відповідальність, кримінальний злочин, господарське право, сімейне право, морське право, екологічне право.

Abstract

The Bachelor degree program of the discipline “Human rights and their protection in modern realities” provides students with knowledge of law to form a new, higher level of legal awareness and legal culture, which is extremely important for building a legal, democratic state and civil society. Legal education is of great importance in this process.

Understanding the basics of constitutional, labor, civil, administrative, criminal and other branches of Law becomes essential for the life of every citizen in Ukraine. With other humanities, Jurisprudence can successfully establish the sprouts of freedom and social maturity in the minds of young people.

This is the essence of the problem: the ability to defend and protect their own rights and perform their duties, which are crucial for a citizen.

The mastering of this discipline will contribute to the awareness of the need to build a democratic state governed by the rule of law and the Constitution of Ukraine in our society.

The subject is interdisciplinary in nature; it provides training for the disciplines "Philosophy", "Political Science", as well as the development of relevant sections of the bachelor's thesis.

Key words: state, law, legal system, public law, private law, branch of law, constitution, administrative liability, criminal offense, commercial law, family law, maritime law, environmental law.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 14 «Електрична інженерія»	Обов'язкова	
Модулів – 1		Рік підготовки:	
Змістових модулів – 1		2-й	2-й
Електронний адрес на сайті ХННІ НУК: http://www.kb.nuos.edu.ua/Licensing%20and%20accreditation%20specialties/electromechanics-b.html	Спеціальність 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» Освітня програма «Електромеханіка».	Семестр	
		4-й	4-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання - Нема		Лекцій	
		15 год.	4 год.
Загальна кількість годин - 90		Практичні заняття	
		15 год.	4 год.
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2; самостійної роботи студента – 4.	Освітній рівень: перший (бакалаврський)	Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		60 год.	82 год.
		Індивідуальні завдання: - год.	
		Вид контролю: залік	
		Форма контролю: усна	

2. Мета вивчення дисципліни «Права людини та їх захист в сучасних реаліях»

Метою вивчення дисципліни є формування у студентів відповідно Стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня галузі знань 14 – Електрична інженерія, спеціальності 141 – Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 867. таких компетентностей:

Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів фізики та інженерних наук і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

K02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

K09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовами для вивчення даної дисципліни є дисципліни: історія України, всесвітня історія, українська мова, географія в курсі середньої школи.

4. Очікувані результати навчання

Очікувані результати навчання включають:

ПР10. Знаходити необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах інформації, оцінювати її релевантність та достовірність.

ПР14. Розуміти принципи європейської демократії та поваги до прав громадян, враховувати їх при прийнятті рішень.

ПР16. Знати вимоги нормативних актів, що стосуються інженерної діяльності, захисту інтелектуальної власності, охорони праці, техніки безпеки та виробничої санітарії, враховувати їх при прийнятті рішень.

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Змістовий модуль 1. Сучасне українське право.

Тема 1. Основи теорії держави і права. Конституційне право. Держава: визначення та ознаки. Історичні типи держав. Функції і форми держави. Теорії держави. Право: поняття та основні ознаки. Джерела, система і галузі права. Конституційне право. Права, свободи та обов'язки громадян і гарантії їх дотримання. Референдуми. Виборче право і виборча система. Територіальний устрій України. Громадянство. Система органів державної влади і місцевого самоврядування.

Джерела інформації:

основні: [1, с.5 – 11]; [2, с.9–12]; [7, с.14–19]; [9, с.7 –13];
додаткові: [12 с.10–14].

Тема 2. Адміністративне право України. Кримінальне право України. Поняття адміністративного права. Предмет правового регулювання. Норми адміністративного права. Державна служба і державні службовці. Форми і методи державного управління. Адміністративна відповідальність. . Поняття кримінального права. Предмет, метод, ознаки. Кримінальна відповідальність. Поняття злочину. Поняття покарання. Звільнення від покарання.

Джерела інформації:

основні: [3, с.16 – 23]; [9, с.25 – 29]; [10, с.28 – 33];
додаткові:[15, с.22 – 27]; [17 с.21–25];

Тема 3. Екологічне право. Судові та правоохоронні органи в Україні. Поняття, предмет і метод екологічного права. Система екологічного права. Джерела екологічного права. Об'єкти і суб'єкти. Принципи екологічного права. Права і обов'язки громадян України у галузі екології. Правосуддя в Україні: ознаки, принципи, завдання. Конституційний суд України. Правоохоронна діяльність в Україні.: поняття, характеристика. Нотаріат в Україні: поняття, функції, завдання. Прокуратура в Україні. Адвокатура в Україні. Поліція. Служба Безпеки України. Інші правоохоронні органи України.

Джерела інформації:

основні: [5, с.36–41]; [9, с.38–43]; [10, с.30 – 34];
додаткові: [15, с.39–44]; [17, с.29–35].

Тема 4. Міжнародне публічне право. Цивільне право України. Поняття міжнародного публічного права. Функції і система. Норми і структура міжнародного публічного права. Джерела міжнародного публічного права. Принципи. Поняття цивільного права, його норми і функції. Цивільні правовідносини. Захист цивільних прав. Право інтелектуальної власності. Договір: поняття та види. Спадкування: поняття та види.

Джерела інформації:

основні: [2, с.51–56]; [7, с.44–52]; [9, с.76 –84];

додаткові: [14, с.45–49]; [17, с.57 –62];

Тема 5. Сімейне право України. Трудове право. Сімейне право України: визначення, джерела. Умови і порядок укладення шлюбу. Особисті немайнові права і обов'язки подружжя. Особиста приватна власність та спільна сумісна власність подружжя. Особисті і майнові права і обов'язки батьків і дітей. Шлюбний договір.. Припинення шлюбу. Особисті немайнові права і обов'язки батьків і дітей. Усиновлення. Опіка і піклування. Патронат. Трудове право. Трудове право: визначення, джерела. Колективний та трудовий договори. Контракт. Порядок прийняття на роботу. Робочий час. Відпустки. Трудова дисципліна. Дисциплінарна і матеріальна відповідальність.

Джерела інформації:

основні:[5, с.101–113]; [8, с.122 – 126]; [10, с.180-184];

додаткові: [12, с.146 – 151]; [19, с.134 – 139];

Тема 6. Господарське право. Житлове право. Поняття господарського права. Принципи господарської діяльності. Методи господарського права. Види підприємств в Україні. Правовий статус громадянина-підприємця. Види господарських договорів. Поняття житлового права України. Функції та принципи житлового права. Договір житлового найму. Приватизація державного житлового фонду. Адміністративна і кримінальна відповідальність за порушення житлових прав.

Джерела інформації:

основні:[5, с.189 – 194]; [8, с.151 – 158]; [12 с.172 –177];

додаткові:[16, с.210 – 218]; [19, с.198 – 206];

Тема 7. Право соціального захисту в Україні. Морське право. Соціальне забезпечення і соціальний захист. Пенсійне забезпечення в Україні. Соціальний захист різних категорій населення. Страхування і страхова діяльність. Поняття морського права. Кодекс торговельного мореплавства України. Характерні риси морського права. Принципи морського права. Правовий статус територіального моря. Україна і міжнародне законодавство.

Джерела інформації:

основні: [10, с.231 – 237]; [14], с.245 – 252];

додаткові: [16, с.229 – 237]; [19, с.287 – 309];

Тема 8. Земельне право. Поняття, предмет і система Земельного права України. Принципи Земельного права. Об'єкти і суб'єкти Земельного права. Право орендного землекористування. Договір оренди земельної ділянки. Кримінальна та адміністративна відповідальність за порушення земельного законодавства. Інші види відповідальності.

Джерела інформації:

основні: [2 с.175–184]; [4, с.118–126]; [8, с.241–248];

додаткові: [12, с.216 – 224]; [18, с.288 – 296].

5.1 Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	пр	с.р.		л	пр	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Змістовий модуль 1								
Тема 1. Основи теорії держави і права. Конституційне право.	6	2	1	3	11	0,5	0,5	10
Тема 2. Адміністративне право України. Кримінальне право України.	6	2	1	3	11	0,5	0,5	10
Тема 3. Екологічне право. Судові та правоохоронні органи в Україні.	6	2	1	3	11	0,5	0,5	10
Тема 4. Міжнародне публічне право. Цивільне право України.	6	1	1	3	13	0,5	0,5	12
Тема 5. Сімейне право України. Трудове право.	6	2	1	3	11	0,5	0,5	10
Тема 6. Господарське право. Житлове право.	6	2	1	3	11	0,5	0,5	10
Тема 7. Право соціального захисту в Україні. Морське право.	6	2	1	3	11	0,5	0,5	10
Тема 8. Земельне право.	6	1	1	3	11	0,5	0,5	10
Разом за модулем	90	15	15	60	90	4	4	82
Усього годин	90	30	15	60	90	4	4	82

Примітка. Для студентів заочної форми навчання читаються оглядові лекції за темами змістових модулів в обсягах відповідно до таблиці.

Таблиця 2

5.2 Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Основи теорії держави і права. Конституційне	2	0,5

	право.		
2	Адміністративне та кримінальне право України.	2	0,5
3	Екологічне право. Судові та правоохоронні органи в Україні.	2	0,5
4	Міжнародне публічне право. Цивільне право України.	2	0,5
5	Сімейне право України. Трудове право.	2	0,5
6	Господарське та житлове право.	2	0,5
7	Право соціального захисту в Україні та морське право.	2	0,5
8	Земельне право.	1	0,5
	<i>Разом</i>	15	4

Таблиця 3

5.3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Основи теорії держави і права. Конституційне право.	2	0,5
2	Адміністративне та кримінальне право України.	2	0,5
3	Екологічне право. Судові та правоохоронні органи в Україні.	2	0,5
4	Міжнародне публічне право. Цивільне право України.	2	0,5
5	Сімейне право України. Трудове право.	2	0,5
6	Господарське та житлове право.	2	0,5
7	Право соціального захисту в Україні та морське право.	2	0,5
8	Земельне право.	1	0,5
	<i>Разом</i>	15	4

Таблиця 4

5.4 Розподіл годин самостійної роботи за видами та формами навчання

№	Вид роботи	Кількість годин		
		Норматив	Денна форма навчання	Заочна форма

				навчання
1.	Підготовка до лекційних занять	1 год. на 1 лекцію	15	8
2.	Підготовка до практичних занять	1 год. на 1 заняття	15	8
3.	Підготовка реферату	на 1 роботу	15	-
4.	Підготовка до тестів		7	
5.	Підготовка до екзамену		8	36
6.	Виконання контрольної роботи	до 30 год. на 1 роботу		30
	Разом		60	82

5.4 Розподіл годин самостійної роботи за видами та формами навчання

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
6-й семестр			
1	Підготовка до лекцій	10	12
2	Підготовка до практичних занять	15	18
3	Підготовка до поточного модульного контролю	10	-
4	Виконання контрольної роботи	-	30
5	Реферат	10	-
6	Підготовка до екзамену	15	24
	Разом за 6-й семестр	60	84
	Разом	60	84

6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування.

В якості методів навчання для всіх видів занять використовується:

- робота з літературою, як опрацювання різних видів джерел, спрямоване на формування нових знань, їх закріплення, вироблення вмінь і навичок та реалізацію контрольної-корекційної функції в умовах формальної освіти;
- пояснення, як словесне розкриття причинно-наслідкових зв'язків і закономірностей у розвитку природи, людського суспільства і людського мислення.

Для лекційних занять застосовується:

- лекція, як усний виклад навчального матеріалу, що характеризується великим обсягом, складністю логічних побудов, сконцентрованою розумових образів, доведень і узагальнень;
- ілюстрування, як показ та сприйняття предметів, процесів і явищ у їх символічному зображенні за допомогою плакатів, карт, портретів, фотографій, схем, репродукцій, аудіозаписів тощо;
- відеометод, як використання відеоматеріалів для активізації наочно чуттєвого сприймання, що забезпечує більш легке і міцне засвоєння знань в їх образно-понятійній цілісності та емоційній забарвленості.

Для практичних занять застосовується:

- практична робота, як метод поглиблення і закріплення теоретичних знань та перевірки наукових висновків.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:

- усні відповіді;
- тестування;
- виконання практичних завдань;
- контрольні роботи (для студентів заочної форми навчання);
- залік.

7. Форми поточного та підсумкового контролю

- Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету.

- Підсумкова оцінка навчального курсу включає в себе оцінки з поточного контролю і оцінки заключного заліку.

- Питома вага заключного заліку в загальній системі оцінок - **40 балів**. Право здавати заключний залік дається студенту, який з урахуванням максимальних балів проміжних оцінок і заключного заліку набирає не менше **60 балів**. Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою проміжних оцінок і оцінки заліку.

- Поточний контроль проводиться на кожному практичному

занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час виконання завдань практичних робіт.

- Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки після досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній з позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання

Практичне заняття

Бал	Критерії оцінювання
6/4	Студент на основі знань базових категорій дисципліни «Правознавство» демонструє творче осягнення матеріалу, вмє систематизувати нормативно-правовий матеріал, давати об'єктивну оцінку конкретним подіям і процесам. Логічно, безпомилково і ґрунтовно відповідає на поставлені питання.
5/3,5	Студент володіє понятійним апаратом дисципліни «Правознавство», розуміє логіку процесів застосування права, демонструє наявні знання у висновках відповіді, але припускається логічної непослідовності або виявляє неповні знання навчального матеріалу.
4/3	Студент запам'ятовує, осмислює правові норми і процеси, виявляє певні вміння їх систематизувати, одначе допускає деякі незначні помилки і неточності.
3/2,5	Виставляється студентові, який не володіє знанням суттєвих елементів навчального матеріалу, припускається грубих помилок під час усної відповіді, відповідає нелогічно і непослідовно. Демонструє повну нездатність систематизувати матеріал і робити висновки..
1/2	Студент плутається у відповіді, не може відповісти на питання викладача; в цілому не володіє матеріалом.
0/0	Студент не зміг відповісти.

У чисельнику – для студентів денної форми навчання;

У знаменнику - для студентів заочної форми навчання

Реферат є одним з видів самостійної роботи студента з навчальної дисципліни «Правознавство». Мета написання реферату є поглиблення теоретичних знань, набутих студентами в процесі вивчення дисципліни. Робота над рефератом має сприяти кращому засвоєнню студентами

дисципліни та спонукає ґрунтовно вивчати нормативно законодавчу базу, статистичні матеріали, спеціальні наукові видання вітчизняних і закордонних авторів.

Оцінювання реферату проводиться за 10-ти бальною шкалою див. табл.

Система нарахування рейтингових балів та критерії оцінювання реферату (для денної форми навчання)

Бал	Критерії оцінювання
10	Робота виконана у встановлений термін. Матеріал викладено у достатньому обсязі, аргументовано і у правильній послідовності. Використані не тільки рекомендовані джерела інформації, а й новітні, самостійно знайдені у періодичних виданнях та в інтернет-ресурсах. Правильно сформульовані узагальнюючі висновки. Робота достатньо ілюстрована, оформлена акуратно, з дотриманням вимог до технічної документації. Під час захисту роботи студент вільно орієнтується в датах та подіях.
6	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Матеріал викладено у правильній послідовності, але недостатньо повно. Недостатньо використані рекомендовані джерела інформації. Висновки сформульовані формально або не зв'язані з матеріалами роботи. В оформленні роботи є порушення вимог до технічної документації. Під час захисту роботи студент в цілому орієнтується в матеріалах, у відповідях є помилки та неточності.
4	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Матеріал викладено безсистемно, висновки сформульовані формально або відсутні. Робота оформлена неохайно, з порушенням вимог до технічної документації. Під час захисту роботи студент слабо орієнтується в матеріалах, у відповідях є помилки
0	Роботу не виконано

Поточний модульний контроль у формі тестування

Правильних відповідей, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10
Бал	12	9	8	7	6	5	4	3	2	1

Контрольна робота (для заочної форми)

Бал	Критерії оцінювання
28	Робота виконана у встановлений термін. Матеріал викладено у достатньому обсязі, аргументовано і у правильній послідовності. Використані не тільки рекомендовані джерела інформації, а й новітні, самостійно знайдені у періодичних виданнях та в

	інтернет-ресурсах. Правильно сформульовані узагальнюючі висновки. Робота достатньо ілюстрована, оформлена акуратно, з дотриманням вимог.
20	Робота виконана у встановлений термін. Матеріал викладено у достатньому обсязі, логічно. Використані рекомендовані джерела інформації. Правильно сформульовані узагальнюючі висновки. Робота оформлена акуратно, з дотриманням вимог. Разом з тим в роботі є певні неточності.
15	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Матеріал викладено у правильній послідовності, але недостатньо повно. Недостатньо використані рекомендовані джерела інформації. Висновки сформульовані формально або не зв'язані з матеріалами роботи. В оформленні роботи є порушення вимог.
10	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Матеріал викладено безсистемно. Мають місце грубі помилки. Висновки сформульовані формально або відсутні. Робота оформлена неохайно
0	Роботу не виконано.

Підсумковий контроль у формі усного заліку

Підсумковий контроль складається з усної відповіді на 3 контрольних питання.

Усна відповідь (1 питання - 10 балів)

Бал	Критерії оцінювання
10	Студент вільно володіє матеріалом, вільно орієнтується в нормативно-правових актах, повно, послідовно, логічно і аргументовано викладає їх, підкріплюючи вдалими прикладами. Використовує інформацію з новітніх джерел. Демонструє вміння систематизувати знання даної теми та робити правильні висновки.
8	Студент володіє матеріалом, вміє орієнтуватися в нормативно-правових актах, достатньо повно, послідовно і логічно викладає матеріал, вміє робити висновки. Разом з тим у відповіді присутні деякі неточності і помилки.
6	Студент в цілому володіє матеріалом, орієнтується в нормативно-правових актах, послідовно і логічно викладає матеріал, однак його відповіді не вистачає аргументації. Студент не використовує новітніх даних з даної проблеми, а користується старими нормативно-правовими актами..
4	Студент в цілому володіє матеріалом, непогано орієнтується в законодавчих актах, послідовно викладає матеріал, хоча його відповіді бракує логічності і аргументації. Допускаються певні

	помилки. Студент використовує застарілі нормативні акти, слабо вміє систематизувати матеріал, робить висновки, що мають загальний характер.
2	Студент знає основні нормативно-правові акти, але не в стані їх пов'язати між собою, відтак його відповідь нелогічна і непослідовна. Повністю відсутнє вміння систематизувати матеріал, мають місце грубі помилки.
0	Студент не орієнтується у матеріалах питання, не може відповісти на додаткові питання за змістом навчальної дисципліни.

Узагальнюючі результати поточного контролю знань

Форма контролю	Максимальна кількість балів	
	Денна форма	Заочна форма
Участь у практичних заняттях	8 · 6 балів = 48 балів	8 · 4 бали = 32 бали
Поточний модульний контроль	1 МКР · 12 балів = 12 балів	-
Виконання контрольних робіт	-	1 роб. · 28 балів = 28 балів
Всього	60	60

8. Критерії оцінювання результатів навчання

№ теми	Денна форма		Заочна форма	
	Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
Т 1	Практичне заняття	6	Практичне заняття	
Т 2	Практичне заняття	6	Практичне заняття	
Т 3	Практичне заняття	6	Практичне заняття	
Т 4	Практичне заняття	6	Практичне заняття	
Т 5	Практичне заняття	6	Практичне заняття	
Т 6	Практичне заняття	6	Практичне заняття	
Т 7	Практичне заняття	6	Практичне заняття	
Т 8	Практичне заняття	6	Практичне заняття	
ПМК	Тест	12	-	
-	-	-	Контрольна робота	2
Сума		60	Сума	60
Підсумковий	Залік, в т.ч.	40	Залік, в т.ч.	40

контроль				
Сума		100		100

9. Засоби навчання

Засобами навчання є: підручники, навчальні посібники, опорні конспекти лекцій, прикладні комп'ютерні програми. При проведенні занять за дистанційною формою навчання (у період карантину) використовуються дистанційні платформи й інформаційно-комунікаційні технології (Google Classroom, ZOOM Cloud Meetings, Skype, Viber, соціальні мережі тощо).

10. Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Конституція України, прийнята на п'ятій сесії ВР України 28.06.1996 р.
URL: <http://zakonrad.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=254%E2%96%E2%F0>.
2. Правознавство: підручник / Г.І. Балюк, Е.Ф. Демський, [та ін.]; за відп. ред. О.В. Дзери. 11-те вид., перероб. і доп. Київ: Юрінком Інтер, 2017. 632 с.
3. Основи правознавства. Навчальний посібник. Видання 2-ге, перероб. і доп. / Шестопалова Л., Крегул Ю.І., Батрименко В.І.; за ред. проф. Ю.І. Крегула. – Київ: КНУ імені Тараса Шевченка, 2018. 528 с.
4. Правознавство. Навч. посібник/ за ред. В. Мірошніченко, Д. Каменський. К.: Центр навчальної літератури, 2018. 288 с.
5. Правознавство: підручник для студентів вищих навчальних закладів. - Харків: «Фоліо», 2014. - 635с. http://www.bookland.com/download/p/pr/pravoznavstvo_folio/sample.pdf.
6. Кириченко В. М. Правознавство: Модульний курс. К.: Центр учбової літератури, 2016. 328 с.
7. Козюбра М. І. Загальна теорія права: підручник /за заг. ред. М. І. Козюбри. Київ: Ваїте, 2015. 392 с.
8. Кравченко В.В., Савчук О.П. Правознавство: Навчальний посібник. К.: Атіка, 2005. 560 с.
9. Молдован В.В., Чулінда Л.І. Правознавство: Навчальний посібник за модульно-рейтинговою системою. К.: Центр навч. літератури, 2006. 184 с.
10. Опришко В. Ф. Правознавство: Підручник / В. Ф. Опришко, Ф. П. Шульженко, С. І. Шимон та ін. – К.: КНЕУ, 2003. 767 с.
11. Правознавство: підручник / за ред. В. В. Копейчикова, А. М. Колодія. Київ : Юрінком Інтер, 2007. 752 с.

Допоміжна література

12. Горун О. В. Теорія держави і права: навч. посіб. / О.В. Горун, Н. В. Камінська, О. В. Фатхутдінова. К.: КНТ, 2011. 216 с.
13. Гусарєв С. Д. Теорія права і держави: навч. посіб. / Гусарєв С. Д., Олійник А. Ю., Слюсаренко О. Л. К.: Правова єдність, 2008. 270 с.
14. Загальна теорія держави і права (основні поняття, категорії, правові конструкції та наукові концепції): навч. посіб. / [О. Л. Копиленко, О. В. Зайчук, А. П. Заєць та ін.]. К.: Юрінком Інтер, 2008. 400 с.
15. Загальна теорія держави і права / [за ред. В. В. Копейчикова]. К.: Юрінком Інтер, 2000. 313 с.
16. Загальна теорія держави і права: підручник для студентів юридичних вищих навчальних закладів / [М. В. Цвік, О. В. Петришин, Л. В. Авраменко та ін.]; за ред. д-ра юр. наук, проф., акад. АПрН України М. В. Цвіка, д-ра юр. наук, проф., акад. АПрН України О.В. Петришина. Х.: Право, 2009. 584 с.
17. Загальна теорія держави і права: навч. посіб. / Р.А. Калюжний, С. М.Тимченко, Н. М. Пархоменко, С. М. Легуша. К.: Паливода А. В., 2007. 296 с.
18. Конституційне право України: підручник /за ред. Ю. М. Тодика. К.: Вид. дім «Ін Юре», 2002. 544 с.
19. Юридичні терміни: тлумачний словник /за ред. В. Г. Гончаренко. К.: Либідь, 2003. 317 с.

Інформаційні ресурси в Internet

1. [www. Wikipedia.ua](http://www.Wikipedia.ua).
2. <http://rada.gov.ua>
3. <http://www.president.gov.ua>
4. <http://www.kmu.gov.ua>
5. <http://www.mon.gov.ua>
6. <http://reyestr.court.gov.ua>
7. <https://legalaid.gov.ua/>

Розробник

к.і.н., доцент



Ватуля Ю.О.