

Міністерство освіти і науки України  
Національний університет кораблебудування  
імені адмірала Макарова  
Херсонський навчально-науковий інститут

Кафедра суспільних наук

0778



**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Заступник директора з  
навчальної роботи

к.т.н., проф. Дудченко О.М.

## ***РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ***

### **Program of the Discipline**

#### **Іноземна мова за професійним спрямуванням Foreign Language for Specific Purpose**

рівень вищої освіти	<i>перший (бакалаврський)</i>
тип дисципліни	<i>обов'язкова</i>
мова викладання	<i>англійська</i>

Херсон - 2022 рік

Робоча програма навчальної дисципліни “Іноземна мова за професійним спрямуванням” є однією із складових комплексної підготовки фахівців галузі 13 - “Механічна інженерія”, спеціальність 135 - “Суднобудування”, освітня програма “Суднові енергетичні установки та устаткування”.

“26” серпня 2022 року. – 27 с.


Розробники: зав. кафедри сучасних мов НУК, доцент А.В. Міняйлова;  
доцент кафедри сучасних мов С.М. Белоусова.

Проект робочої програми навчальної дисципліни “Іноземна мова за професійним спрямуванням” узгоджено з гарантом освітньої програми

Гарант освітньої програми “Суднові енергетичні установки та устаткування”

к.т.н., доц.  Д.О. Шалапко

Проект робочої програми навчальної дисципліни “Іноземна мова за професійним спрямуванням” розглянуто на засіданні кафедри суспільних наук  
Протокол № 1 від «28» серпня 2022 р.

Завідувач кафедри  Л.М. Бойко

Робоча програма навчальної дисципліни “Іноземна мова за професійним спрямуванням” затверджена методичною радою ХННІ НУК.

Протокол № 01 від “29” серпня 2022 р.

Голова МР ХННІ НУК  О.М. Дудченко

© ХННІ НУК, 2022 рік

© Міняйлова А.В.,  
Белоусова С.М.,  
2022 рік

## Зміст

Вступ .....	4
1. Опис навчальної дисципліни .....	5
2. Мета навчальної дисципліни .....	6
3. Передумови для вивчення дисципліни .....	6
4. Очікувані результати навчання .....	6
5. Програма навчальної дисциплін .....	6
6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування .....	15
7. Форми поточного та підсумкового контролю .....	15
8. Критерії оцінювання результатів навчання .....	22
9. Засоби навчання .....	26
10. Рекомендовані джерела інформації .....	27

## ВСТУП

### Анотація

Іншомовна підготовка є невід'ємним складником формування професійної компетентності й важливою передумовою академічної та професійної мобільності студентів. Програма «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (рівень B2) розрахована на студентів, які вивчали іноземну мову у 1-3 семестрах та досягли рівня B1+ відповідно до дескрипторів, визначених у Загальноєвропейських рекомендаціях з мовної освіти. Програма передбачає комплексне навчання іноземної мови в усіх її аспектах (говоріння, читання, письмо, аудіювання) в рамках компетентнісного підходу та спрямована на підготовку студентів до вживання іноземної мови у професійному середовищі.

Курс іноземної мови носить міждисциплінарний характер, використовує методи предметно-мовного інтегрованого навчання (CLIL), сучасні технології навчання міжкультурної комунікації та є одним із способів поєднання курсів гуманітарного циклу із дисциплінами фахової підготовки студентів.

**Ключові слова:** *іноземна мова за професійним спрямуванням*, англійська мова за професійним спрямуванням, Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти, рівень B2, говоріння, читання, письмо, аудіювання, професійне середовище.

### Abstract

Foreign language training is considered to be an integral component of formation of professional competence and an important prerequisite for academic and professional mobility of the students. The program of «Foreign Language for Professional Purposes» (level B2) is designed for the students who have studied the foreign language and have reached level B1+ according to the descriptors defined in the Common European Framework of Reference for Languages. The program provides comprehensive training of a foreign language in all its aspects (speaking, reading, writing, listening) within the competence-based approach and aims to prepare students to use the foreign language in professional environment.

It is a cross-disciplinary course that is characterized by applying the methodology of CLIL (Content and Language Integrated Learning), simulation of communicative tasks required by the target situation, and thus is one of the ways in bridging the gap between the language and content specific instruction.

**Key words:** Foreign Language for Professional Purposes, ESP, the Common European Framework of Reference for Languages, level B2, speaking, reading, writing, listening, professional environment.

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 10	Галузь знань 13 - “Механічна інженерія”	<b>Обов'язкова</b>	
Модулів - 5		<b>Рік підготовки</b>	
Змістових модулів - 15		2-й, 3-й, 4-й	2-й, 3-й, 4-й
Електронна адреса на сайті ХННІ НУК: <a href="http://kb.nuos.edu.ua/Licensing%20and%20accreditation%20specialties/ship-power-plants-b.html">http://kb.nuos.edu.ua/Licensing%20and%20accreditation%20specialties/ship-power-plants-b.html</a>	Спеціальність 135 - “Суднобудування”  Освітня програма “Суднові енергетичні установки та устаткування”	<b>Семестри</b>	
Індивідуальне науково-дослідне завдання - нема		4-й-8-й	4-й-8-й
		<b>Лекції</b>	
Загальна кількість годин - 300		-	-
		<b>Практичні</b>	
		4-й семестр – 30 год. 5-й семестр – 30 год. 6-й семестр – 30 год. 7-й семестр – 30 год. 8-й семестр – 30 год	6 год. 4 год. 8 год. 8 год. 8 год.
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних: 4-й семестр – 2 5-й семестр – 2 6-й семестр – 2 7-й семестр – 2 8-й семестр – 2 самостійної роботи студента: 4-й семестр – 2 5-й семестр – 2 6-й семестр – 2 7-й семестр – 2 8-й семестр – 2	<b>Освітній рівень: перший (бакалаврський)</b>	<b>Самостійна робота</b>	
		4-й семестр – 30 год. 5-й семестр – 30 год. 6-й семестр – 30 год. 7-й семестр – 30 год. 8-й семестр – 30 год.	54 год. 56 год. 52 год. 52 год. 52 год.
		<b>Індивідуальні завдання: год.</b>	
		-	-
		<b>Види контролю:</b> 4-й, 5-й, 6-й, 7-й, 8-й семестри – залік	
		<b>Форма контролю:</b> комбінована (письмовий контроль, тестовий контроль)	

## **2. Мета навчальної дисципліни**

Метою вивчення навчальної дисципліни “ Іноземна мова за професійним спрямуванням” є формування у студентів до освітньо-професійної програми таких компетентностей:

Інтегральна компетентність

– здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері суднобудування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів механічної інженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою;

ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

## **3. Передумови для вивчення дисципліни**

Передумовами для вивчення даної дисципліни є дисципліна іноземна мова в курсі середньої школи та курс “Іноземна мова”.

## **4. Очікувані результати навчання**

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів таких результатів навчання:

ПР 01. Уміти передавати свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі.

ПР02 Володіти навичками, які дозволяють продовжувати навчання самостійно або автономно;

ПР04. Використовувати іноземну мову, включаючи спеціальну термінологію, для проведення професійної діяльності;

ПР 09. Знати та розуміти предметну область, основні засади професійної діяльності.

## **5. Програма навчальної дисципліни**

### **4-й семестр**

#### **Модуль 1**

#### **Змістовний модуль 1. General ship arrangement**

Тема 1. The Purpose of Marine Engineering [2, 4-5].

Тема 2. Vessel types [1, p. 5-6; 7-9].

Тема 3. Hull [1, p. 9-14].

Тема 4. Machinery [1, p. 14-18].

Тема 5. General ship arrangement [1, p. 18-23].

## **Змістовний модуль 2. Marine power plants**

Тема 6. Power [3, 30-31].

Тема 7. Diesel power plants [1, p. 23-26].

Тема 8. Diesel electrical power plants [1, p. 27-31].

Тема 9. Power plants [1, p. 32-35].

Тема 10. Gas turbine power plants [1, p. 36-41].

## **Змістовний модуль 3. Diesel engine**

Тема 11. Cycles of diesel engine [1, p. 41-45].

Тема 12. Fuel system [1, p. 46-50].

Тема 13. Separators [1, p. 50-54].

Тема 14. Cooling system [1, p. 55-59].

Тема 15. Supercharging [5, p. 190-194].

## **5-й семестр**

### **Модуль 2**

## **Змістовний модуль 4. Auxiliaries**

Тема 16. Pumps [1, p. 60-63].

Тема 17. Compressors [1, p. 64-68].

Тема 18. Heat exchangers [1, p. 69-74].

Тема 19. Air conditioners [1, p. 74-79].

Тема 20. Ship's power plant auxiliaries [5; 79-80].

## **Змістовний модуль 5. Boilers**

Тема 21. Design [1, p. 80-84].

Тема 22. Boilers [1, p. 85-89].

Тема 23. The superheater [1, p. 89-93].

Тема 24. Auxiliary boilers [1, p. 93-97].

Тема 25. Feed water treatment [5; 40-41].

## **Змістовний модуль 6. Turbines**

Тема 26. Impulse and reaction turbines [6; 9-12].

Тема 27. Steam turbines [1, p. 98-103].

Тема 28. Turbine parts [1, p. 103-107].

Тема 29. Gas turbines [1, p. 107-111].

Тема 30. Main propulsion system [1; 111-116].

## **6-й семестр**

### **Модуль 3**

## **Змістовний модуль 7. Refrigerating plants**

Тема 31. Cycle of operation [1; 116-119].

Тема 32. Condenser [1; 120-123].

- Тема 33. Defrosting [1; 123-126].  
Тема 34. Purging [1; 126-130].  
Тема 35. Marine type air conditioner [5; 348-349].

### **Змістовний модуль 8. Environmental control**

- Тема 36. Environmental Concerns [4; 12-13].  
Тема 37. Marine pollution [1; 131-134].  
Тема 38. International Marine Organization [1; 135-139].  
Тема 39. Zero emission [1; 139-142].  
Тема 40. Marine incinerators [1; 143-146].

### **Змістовний модуль 9. Environment**

- Тема 41 Seakeeping [4; 4-5].  
Тема 42 Onboard Systems[4; 6-7].  
Тема 43 Emergency Preparedness [4; 8-9].  
Тема 44 Climate Factors [4; 10-11].  
Тема 45 Environmental Concerns [4; 12-13].

## **7-й семестр**

### **Модуль 4**

### **Змістовний модуль 10. Design solutions**

- Тема 46. Drawing types and scales. [7; 8].  
Тема 47. Types of views used in drawings [7; 9].  
Тема 48. Design development [7; 10].  
Тема 49. Collaborative development [7; 11].  
Тема 50. Design objectives [7; 12].

### **Змістовний модуль 11. Dimensions**

- Тема 41. Linear dimensions. [7; 14-15].  
Тема 52. Centerlines and offsets.[7; 16].  
Тема 53. Grids. Gridlines. [7; 17].  
Тема 54. Key dimensions of circles.[7; 18].  
Тема 55. Pipe dimensions.[7; 19].

### **Змістовний модуль 12. Numbers and calculations**

- Тема 56. Dimensional accuracy [7; 20].  
Тема 57. Precision and tolerance.[7; 21].  
Тема 58. Decimals and fractions.[7; 22].  
Тема 59. Area, size and mass.[7; 24].  
Тема 60. Weight, volume, density.[7; 25].



## 8-й семестр

### Модуль 5

#### **Змістовий модуль 13. Material types. Metals**

Тема 61. Elements, compounds and mixtures.[7; 28].

Тема 62. Composite materials.[7; 29].

Тема 63. Carbon steels. [7; 30].

Тема 64. Alloy steels. [7; 31].

Тема 65. Corrosion [7; 30-32].

#### **Змістовий модуль 14. Material types. Non-metals**

Тема 66. Non-ferrous metals [7; 32-33].

Тема 67. Natural and synthetic polymers. [7; 34-35].

Тема 68. Mineral and ceramic engineering materials [7; 36-37].

Тема 69. Glass, concrete [7; 37-38].

Тема 70. Engineered wood [7; 40-41].

#### **Змістовий модуль 15. Material properties**

Тема 71. Tensile strength and deformation. [7; 42].

Тема 72. Elasticity and plasticity. [7; 43].

Тема 73. Stages in elastic and plastic deformation . [7; 42-43].

Тема 74. Fatigue, fracture toughness. [7; 44].

Тема 75. Basic thermal properties. [7; 45].

### 5.1 Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					Заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		л	п	лаб	с.р.		л	п	лаб	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Семестр 4 (Модуль 1)</b>										
<b>Змістовий модуль 1. General ship arrangement</b>										
Тема 1. The Purpose of Marine Engineering.	3	-	2	-	1	3	-	2	-	1
Тема 2. Vessel types.	3	-	2	-	1	3	-	-	-	3
Тема 3. Hull.	3	-	2	-	1	3	-	-	-	3
Тема 4. Machinery.	3	-	2	-	1	3	-	-	-	3
Тема 5. General ship arrangement.	3	-	2	-	1	3	-	-	-	3
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>13</b>
<b>Змістовий модуль 2. Marine power plants</b>										
Тема 6. Power.	3	-	2	-	1	3	-	-	-	3
Тема 7. Diesel power plants..	3	-	2	-	1	3	-	-	-	3
Тема 8. Diesel electrical power plants.	3	-	2	-	1	3	-	2	-	1
Тема 9. Power plants.	3	-	2	-	1	3	-	-	-	3
Тема 10. Gas turbine power plants.	3	-	2	-	1	3	-	-	-	3
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>13</b>
<b>Змістовий модуль 3. Diesel engine</b>										
Тема 11. Cycles of diesel engine.	6	-	2	-	4	6	-	-	-	6
Тема 12. Fuel system.	6	-	2	-	4	6	-	2	-	4
Тема 13. Separators.	6	-	2	-	4	6	-	-	-	6
Тема 14. Cooling system.	6	-	2	-	4	6	-	-	-	5
Тема 15. Supercharging.	6	-	2	-	4	6	-	-	-	6
<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>28</b>
<b>Усього годин за семестр (за модулем 1)</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>54</b>
<b>Семестр 5. (Модуль 2)</b>										
<b>Змістовий модуль 4. Auxiliaries</b>										
Тема 16. Pumps.	3	-	2	-	1	3	-	1	-	2
Тема 17. Compressors.	3	-	2	-	1	3	-	-	-	3
Тема 18. Heat exchangers.	3	-	2	-	1	3	-	-	-	3

Тема 19. Air conditioners.	3	-	2	-	1	3	-	-	-	3
Тема 20. Ship's power plant auxiliaries.	3	-	2	-	1	3	-	-	-	3
<b>Разом за змістовим модулем 4</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>14</b>
<b>Змістовий модуль 5. Boilers</b>										
Тема 21. Design.	3	-	2	-	1	3	-	-	-	3
Тема 22. Boilers.	3	-	2	-	1	3	-	-	-	3
Тема 23. The superheater.	3	-	2	-	1	3	-	1	-	2
Тема 24. Auxilary boilers.	3	-	2	-	1	3	-	-	-	3
Тема 25. Feed water treatment.	3	-	2	-	1	3	-	-	-	3
<b>Разом за змістовим модулем 5</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>14</b>
<b>Змістовий модуль 6. Turbines</b>										
Тема 26. Impulse and reaction turbines.	6	-	2	-	4	6	-	-	-	6
Тема 27. Steam turbines.	6	-	2	-	4	6	-	2	-	4
Тема 28. Turbine parts.	6	-	2	-	4	6	-	-	-	6
Тема 29. Gas turbines.	6	-	2	-	4	6	-	-	-	6
Тема 30. Main propulsion system.	6	-	2	-	4	6	-	-	-	6
<b>Разом за змістовим модулем 6</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>28</b>
<b>Усього годин за семестр (за модулем 2)</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>56</b>
<b>Семестр 6. (Модуль 3)</b>										
<b>Змістовий модуль 7. Refrigerating plants</b>										
Тема 31 Cycle of operation.	3	-	2	-	1	3	-	2	-	1
Тема 32. Condenser.	3	-	2	-	1	3	-	-	-	3
Тема 33. Defrosting.	3	-	2	-	1	3	-	-	-	3
Тема 34. Purging.	3	-	2	-	1	3	-	-	-	3
Тема 35. Marine type air conditioner.	3	-	2	-	1	3	-	-	-	3
<b>Разом за змістовим модулем 7</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>13</b>
<b>Змістовий модуль 8. Environmental control</b>										
Тема 36. Environmental Concerns.	3	-	2	-	1	3	-	-	-	3
Тема 37. Marine pollution.	3	-	2	-	1	3	-	-	-	3
Тема 38. International Marine Organization.	3	-	2	-	1	3	-	2	-	1
Тема 39. Zero emission.	3	-	2	-	1	3	-	-	-	3
Тема 40. Marine incinerators.	3	-	2	-	1	3	-	-	-	3
<b>Разом за змістовим модулем 8</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>13</b>

<b>Змістовий модуль 9. Environment</b>										
Тема 41. Seakeeping.	6	-	2	-	4	6	-	-	-	6
Тема 42. Onboard Systems.	6	-	2	-	4	6	-	4	-	2
Тема 43. Emergency Preparedness.	6	-	2	-	4	6	-	-	-	6
Тема 44. Climate Factors.	6	-	2	-	4	6	-	-	-	6
Тема 45. Environmental Concerns.	6	-	2	-	4	6	-	-	-	6
<b>Разом за змістовим модулем 9</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>26</b>
<b>Усього годин за семестр (за модулем 3)</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>52</b>
<b>Семестр 7. (Модуль 4)</b>										
<b>Змістовий модуль 10. Design solutions</b>										
Тема 46. Drawing types and scales.	3	-	2	-	1	3	-	2	-	1
Тема 47. Types of views used in drawings.	3	-	2	-	1	3	-	-	-	3
Тема 48. Design development.	3	-	2	-	1	3	-	-	-	3
Тема 49. Collaborative development.	3	-	2	-	1	3	-	-	-	3
Тема 50. Design objectives.	3	-	2	-	1	3	-	-	-	3
<b>Разом за змістовим модулем 10</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>13</b>
<b>Змістовий модуль 11. Dimensions</b>										
Тема 51. Linear dimensions.	3	-	2	-	1	3	-	-	-	3
Тема 52. Centerlines and offsets.	3	-	2	-	1	3	-	-	-	3
Тема 53. Grids. Gridlines.	3	-	2	-	1	3	-	2	-	1
Тема 54. Key dimensions of circles.	3	-	2	-	1	3	-	-	-	3
Тема 55. Pipe dimensions.	3	-	2	-	1	3	-	-	-	3
<b>Разом за змістовим модулем 11</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>13</b>
<b>Змістовий модуль 12. Numbers and calculations</b>										
Тема 56. Dimensional accuracy.	6	-	2	-	4	6	-	-	-	6
Тема 57. Precision and tolerance.	6	-	2	-	4	6	-	4	-	2
Тема 58. Decimals and fractions.	6	-	2	-	4	6	-	-	-	6
Тема 59. Area, size and mass.	6	-	2	-	4	6	-	-	-	6
Тема 60. Weight, volume, density.	6	-	2	-	4	6	-	-	-	6
<b>Разом за змістовим модулем 12</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>26</b>
<b>Усього годин за семестр (за модулем 4)</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>52</b>
<b>Семестр 8. (Модуль 5)</b>										
<b>Змістовий модуль 13. Material types. Metals</b>										

Тема 61. Elements, compounds and mixtures.	3	-	2	-	1	3	-	2	-	1
Тема 62. Composite materials.	3	-	2	-	1	3	-	-	-	3
Тема 63. Carbon steels.	3	-	2	-	1	3	-	-	-	3
Тема 64. Alloy steels.	3	-	2	-	1	3	-	-	-	3
Тема 65. Corrosion.	3	-	2	-	1	3	-	-	-	3
<b>Разом за змістовим модулем 13</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>13</b>
<b>Змістовий модуль 14. Material types. Non-metals</b>										
Тема 66. Non-ferrous metals.	3	-	2	-	1	3	-	-	-	3
Тема 67. Natural and synthetic polymers.	3	-	2	-	1	3	-	-	-	3
Тема 68. Mineral and ceramic engineering materials.	3	-	2	-	1	3	-	2	-	1
Тема 69. Glass, concrete.	3	-	2	-	1	3	-	-	-	3
Тема 70. Engineered wood.	3	-	2	-	1	3	-	-	-	3
<b>Разом за змістовим модулем 14</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>13</b>
<b>Змістовий модуль 15. Material properties</b>										
Тема 71 Tensile strength and deformation.	6	-	2	-	4	6	-	-	-	6
Тема 72. Elasticity and plasticity.	6	-	2	-	4	6	-	4	-	2
Тема 73. Stages in elastic and plastic deformation.	6	-	2	-	4	6	-	-	-	6
Тема 74. Fatigue, fracture toughness.	6	-	2	-	4	6	-	-	-	6
Тема 75. Basic thermal properties.	6	-	2	-	4	6	-	-	-	6
<b>Разом за змістовим модулем 15</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>26</b>
<b>Усього годин за семестр (за модулем 5)</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>52</b>
<b>Усього годин за курс навчання</b>	<b>300</b>	<b>-</b>	<b>150</b>	<b>-</b>	<b>150</b>	<b>300</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>270</b>

**Примітка.** Для студентів заочної форми навчання викладаються оглядові лекції за темами змістових модулів в обсягах відповідно до таблиці.

## 5.2 Розподіл годин самостійної роботи

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
<b>4-й семестр</b>			
1	Підготовка до практичних робіт	15	15
2	Підготовка до поточного модульного контролю	5	-
3	Виконання контрольної роботи	-	5
4	Опрацювання тем курсу, які виносяться на самостійне вивчення	5	29
5	Підготовка до підсумкового контролю	5	5
<b>РАЗОМ</b>		30	54
<b>5-й семестр</b>			
1	Підготовка до практичних робіт	15	15
2	Підготовка до поточного модульного контролю	5	-
3	Виконання контрольної роботи	-	5
4	Опрацювання тем курсу, які виносяться на самостійне вивчення	5	31
5	Підготовка до підсумкового контролю	5	5
<b>РАЗОМ</b>		30	56
<b>6-й - 8-й семестри</b>			
1	Підготовка до практичних робіт	15	15
2	Підготовка до поточного модульного контролю	5	-
3	Виконання контрольної роботи	-	5
4	Опрацювання тем курсу, які виносяться на самостійне вивчення	5	27
5	Підготовка до підсумкового контролю	5	5
<b>РАЗОМ</b>		30	52

## **6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування**

Методи навчання:

для всіх видів занять:

- робота з літературою – опрацювання різних видів джерел, спрямоване на формування нових знань, їх закріплення, вироблення вмінь і навичок та реалізацію контрольної-корекційної функції в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти;
- дискусія – обмін поглядами щодо конкретної проблеми з метою набуття нових знань, зміцнення власної думки, формування вміння її обстоювати;
- вправа – планомірне, організоване, повторне виконання дій із метою оволодіння ними або підвищення їх якості;
- практична робота – метод поглиблення і закріплення теоретичних знань та перевірки наукових висновків.

Методи контролю і самоконтролю:

- фронтальне опитування;
- контрольні роботи.

Альтернативно може застосовуватися наступна класифікація методів навчання:

- пояснювально-ілюстративний метод – повідомлення готової інформації різними засобами (словесними, наочними, практичними) та усвідомлення і запам'ятовування цієї інформації здобувачами;
- репродуктивний метод – відтворення здобувачем способів діяльності за визначеним викладачем алгоритмом;
- частково-пошуковий – метод, за якого певні елементи знань повідомляє викладач, а частину здобувачі здобувають самостійно, відповідаючи на поставлені запитання чи розв'язуючи проблемні завдання;
- дослідницький – творче застосування знань, оволодіння методами наукового пізнання, формування досвіду самостійного наукового пошуку.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:

- модульна контрольна робота;
- комплексна контрольна робота;
- презентації результатів виконаних завдань;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- інші види індивідуальних та групових завдань;
- залік.

## **7. Форми поточного та підсумкового контролю**

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету.

Підсумкова оцінка навчального курсу включає в себе оцінки з поточного контролю і оцінки заключного іспиту.

Питома вага заключного іспиту в загальній системі оцінок – **40 балів**. Право здавати заключний іспит дається студенту, якій з урахуванням максимальних балів проміжних оцінок і заключного іспиту набирає не менше **60 балів**. Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою проміжних оцінок і оцінки іспиту.

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час виконання завдань лабораторних робіт.

Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки після досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній з позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

## **7.1 Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання**

### **7.1.1 Робота на практичних заняттях**

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
2	Студент виконав домашнє завдання в повному обсязі, активно працює на занятті, комплексно вирішує поставленні завдання, виявляє повне володіння лексичним та граматичним матеріалом згідно з програмою курсу, демонструє зразки ефективної комунікації, висловлюється повно та без помилок
1	Студент виконав домашнє завдання не в повному обсязі, працює на занятті неохоче, вирішує поставленні завдання частково, виявляє середній або низький рівень володіння лексичним та граматичним матеріалом згідно з програмою курсу, припускається багатьох помилок
0	Студент не виконав домашнє завдання і не працює на занятті

### **7.1.2 Контроль говоріння**

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
10	Студент уміє вільно висловлюватись і вести бесіду в межах вивчених тем, гнучко та ефективно користуючись мовними та мовленнєвими засобами, уміє логічно й у заданому обсязі побудувати монологічне висловлювання та діалогічну взаємодію, використовуючи граматичні структури й лексичні одиниці у відповідності до комунікативного завдання, не припускаючи при цьому фонематичних помилок
9	Студент уміє без підготовки висловлюватись і вести бесіду в межах вивчених тем, використовує граматичні структури й лексичні одиниці у відповідності з комунікативним завданням, припускається 2-3 фонематичних помилок
8	Студент уміє логічно висловлюватись у межах вивчених тем, передавати основний зміст прочитаного, почутого або побаченого, підтримувати бесіду, уживаючи розгорнуті репліки, у відповідності з комунікативним завданням використовує лексичні одиниці та граматичні структури, припускається незначної кількості фонематичні помилки



7	Студент уміє логічно висловитись у межах вивчених тем відповідно до навчальної ситуації, а також у зв'язку зі змістом прочитаного, почутого або побаченого, висловлюючи власне ставлення до предмета мовлення; уміє підтримувати бесіду, вживаючи короткі репліки, уміє у відповідності з комунікативним завданням використовувати лексичні одиниці та граматичні структури, припускається 5-7 фонематичних помилок
6	Студент уміє зв'язно висловлюватись відповідно до навчальної ситуації, робити повідомлення з теми, простими реченнями передавати зміст прочитаного, почутого або побаченого, підтримувати бесіду, ставити запитання та відповідати на них, але припускається до 8-10 фонематичних помилок
5	Студент упевнено розпочинає, підтримує, відновлює та закінчує розмову у відповідності з мовленнєвою ситуацією. Усі звуки в потоці мовлення вимовляються правильно, припускається більш, ніж 10 фонематичних
4	Студент уміє в основному логічно побудувати невеличке монологічне висловлювання та діалогічну взаємодію, допускаючи помилки при використанні лексичних одиниць.
3	Студент уміє в основному логічно розпочинати та підтримувати бесіду, при цьому використовуючи обмежений словниковий запас та елементарні граматичні структури. На запит співрозмовника дає елементарну оціночну інформацію, відображаючи власну точку зору
2	Студент використовує в мовленні прості непоширені речення з опорою на зразок, має труднощі у вирішенні поставленого комунікативного завдання в ситуаціях на задану тему, припускається багатьох фонематичних помилок
1	Студент знає найбільш поширені вивчені словосполучення, проте не адекватно використовує їх у мовленні, припускається багатьох фонематичних помилок
0	Студент знає найбільш поширені вивчені слова, проте не адекватно використовує їх у мовленні, припускається багатьох фонематичних помилок

### 7.1.3 Контроль володіння лексичним матеріалом

Студент виявляє знання лексичного матеріалу за темою, %	96-100	86-95	76-85	66-75	56-65	46-55	36-45	26-35	16-25	6-15	< 5
Кількість балів	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0

### 7.1.4 Контроль аудіювання

Кількість балів	Критерії оцінювання
8	Студент розуміє тривале мовлення, яке може містити певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися. Уміє знаходити в інформаційних текстах з незнайомим матеріалом необхідну інформацію, подану у вигляді оціночних суджень, опису, аргументації
7	Студент розуміє основний зміст мовлення, яке може містити певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися, а також сприймає основний зміст повідомлень і фактичну інформацію, подану в повідомленні
6	Студент розуміє основний зміст поданих у нормальному темпі невеликих за обсягом текстів, побудованих на вивченому мовному матеріалі, які містять

	певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися
5	Студент розпізнає на слух прості речення, фрази та мовленнєві зразки, що звучать у нормальному темпі. В основному розуміє зміст прослуханого тексту, в якому використаний знайомий мовний матеріал
4	Студент розпізнає на слух прості речення, фрази та мовленнєві зразки, що звучать в уповільненому темпі. В основному розуміє зміст прослуханого тексту, в якому використаний знайомий мовний матеріал
3	Студент розпізнає на слух окремі прості непоширені речення й мовленнєві зразки, побудовані на вивченому мовному матеріалі в мовленні, яке звучить в уповільненому темпі
2	Студент розпізнає на слух найбільш поширені слова та словосполучення в мовленні, яке звучить в уповільненому темпі
1	Студент розпізнає на слух деякі найбільш поширені слова та словосполучення в мовленні, яке звучить в уповільненому темпі
0	Студент не розпізнає на слух слова та словосполучення, які звучать у повільному темпі

### 7.1.5 Модульна контрольна робота

Кількість балів за 1 завдання (всього 6 завдань)	Критерії оцінювання
2	Завдання виконане у повному обсязі
1	Завдання виконане частково
0	Завдання не виконане
	<i>Модульна контрольна робота містить 6 завдань і оцінюється у 12 балів максимум (по 2 бали максимум за кожне виконане завдання).</i>

### 7.1.6 Контрольна робота (заочна форма)

Кількість балів за 1 завдання	Критерії оцінювання
2	Завдання виконане у повному обсязі
1	Завдання виконане частково
0	Завдання не виконане
	<i>Контрольна робота містить 18 завдань у 3 змістових модулях (по 6 завдань у кожному змістовому модулі) і оцінюється у <b>36 балів</b> (по 2 бали максимум за кожне виконане завдання)</i>

### 7.1.7 Захист контрольної роботи (заочна форма)

Кількість балів	Критерії оцінювання
26-30	Студент <ul style="list-style-type: none"> <li>- володіє активною лексикою модуля;</li> <li>- читає і перекладає тексти у контрольній роботі, розуміє головний зміст текстів та деталі, відповідає на запитання до текстів, бере участь в обговоренні текстів, вільно висловлює свою думку;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виконує завдання на зазначені у модулі граматичні теми, пояснює використання граматичних правил для виконання завдань;</li> <li>- вільно спілкується іноземною мовою за темами змістових модулів, іншими фаховими темами та темами суспільно-політичного та побутового характеру;</li> <li>- може написати будь який діловий лист з дотриманням всіх вимог.</li> </ul>
<b>21-25</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- володіє активною лексиною модуля на 90%;</li> <li>- читає і перекладає тексти у контрольній роботі, розуміє головний зміст текстів та деталі, відповідає на запитання до текстів, бере участь в обговоренні текстів, висловлює свою думку;</li> <li>- виконує 90% завдань на зазначені у модулі граматичні теми, пояснює використання граматичних правил для виконання завдань;</li> <li>- спілкується іноземною мовою за темами змістових модулів, іншими фаховими темами та темами суспільно-політичного та побутового характеру;</li> <li>- може написати будь який діловий лист з дотриманням всіх вимог.</li> </ul> <p>Припускається до <b>5 незначних помилок</b>, що не призводять до порушення змісту висловлювання.</p>
<b>16-20</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- володіє активною лексиною модуля на 75%;</li> <li>- читає і перекладає тексти у контрольній роботі, розуміє головний зміст текстів та частково розуміє деталі, відповідає на 75% запитань до текстів, частково бере участь в обговоренні текстів;</li> <li>- виконує 75% завдань на зазначені у модулі граматичні теми, пояснює використання деяких граматичних правил для виконання завдань;</li> <li>- частково спілкується іноземною мовою за темами змістових модулів, іншими фаховими темами та темами суспільно-політичного та побутового характеру;</li> <li>- може написати діловий лист з дотриманням деяких вимог.</li> </ul> <p>Припускається <b>5-10 помилок</b>, що не призводять до порушення змісту висловлювання.</p>
<b>11-15</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- володіє активною лексиною модуля на 50%;</li> <li>- читає і перекладає тексти у контрольній роботі, розуміє головний зміст текстів, але не розуміє деталі, відповідає на 50% запитань до текстів;</li> <li>- виконує 50% завдань на зазначені у модулі граматичні теми, пояснює використання деяких граматичних правил для виконання завдань;</li> <li>- частково спілкується іноземною мовою за темами змістових модулів, іншими фаховими темами та темами суспільно-політичного та побутового характеру;</li> <li>- може частково написати діловий лист з дотриманням деяких вимог.</li> </ul> <p><b>Відповідь містить більше 10 помилок.</b></p>
<b>6-10</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- володіє активною лексиною модуля на 25%;</li> <li>- частково читає і перекладає тексти у контрольній роботі, частково розуміє головний зміст текстів, не розуміє деталі, відповідає на 25% запитань до текстів;</li> <li>- виконує 25% завдань на зазначені у модулі граматичні теми, не може пояснити використання граматичних правил для виконання завдань;</li> <li>- частково спілкується іноземною мовою за темами змістових модулів, іншими фаховими темами та темами суспільно-політичного та побутового характеру;</li> <li>- може написати діловий лист частково, без дотримання вимог.</li> </ul> <p><b>Відповідь містить велику кількість значних помилок.</b></p>
<b>0-5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- володіє активною лексиною модуля на 10%;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- майже не може прочитати та перекласти тексти, розуміє головний зміст текстів га 10%, не може відповісти на запитання;</li> <li>- не може виконати завдання на зазначені у модулі граматичні теми, не може пояснити використання граматичних правил для виконання завдань;</li> <li>- не може відповісти на запитання за темами змістових модулів, іншими фаховими темами та темами суспільно-політичного та побутового характеру;</li> <li>- не може написати ділового листа.</li> </ul> <p>Виконане завдання містить <b>багато помилок</b>, що заважають розумінню загального змісту.</p>
--	---

### 7.1.8 Критерії оцінювання знань, вмінь і навичок студентів під час іспиту (40 балів)

Завдання 1. Письмовий переклад незнайомого оригінального тексту за фахом зі словником (1700- 2000 д. зн.) – 10 балів

Кількість балів	Критерії оцінювання
<b>10</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– переклад виконано на 100% достовірно;</li> <li>– розкрито головний зміст і деталі тексту;</li> <li>– фахову лексику перекладено правильно;</li> <li>– проведено детальний аналіз та інтерпретація тексту.</li> </ul>
<b>8-9</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– переклад виконано на 90% достовірно;</li> <li>– розкрито головний зміст і деталі тексту;</li> <li>– фахову лексику перекладено правильно на 90%.</li> </ul>
<b>6-7</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– переклад виконано на 75% достовірно;</li> <li>– частково розкрито головний зміст, але деякі деталі відсутні;</li> <li>– фахову лексику перекладено частково (75%);</li> </ul>
<b>4-5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– переклад виконано на 50% достовірно;</li> <li>– частково розкрито головний зміст, але деталі відсутні;</li> <li>– фахову лексику перекладено частково (50%).</li> </ul>
<b>1-3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– переклад виконано на 25% достовірно;</li> <li>– майже не розкрито головний зміст, деталі відсутні;</li> <li>– фахову лексику перекладено на 25%.</li> </ul>
<b>0</b>	– Переклад не виконано

Завдання 2. Усне резюме тексту іноземною мовою соціальної, суспільно-політичної тематики чи за профілем вузу без допомоги словника. (1000 др. зн, 5-7 хв.) – 15 балів

Кількість балів	Критерії оцінювання
<b>15</b>	<p><b>Студент вміє:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– чітко вилучати основну інформацію і всі деталі фактичного характеру із тексту;</li> <li>– вільно висловлювати свої думки щодо матеріалу тексту;</li> <li>– аналізувати автентичний текст;</li> <li>– вільно вести дискусію з обговорення змісту тексту;</li> <li>– комплексно вирішувати поставленні завдання.</li> </ul>
<b>13-14</b>	– читати з повним розумінням основної інформації тексту;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вилучати основні деталі тексту;</li> <li>– вести дискусію з обговорення змісту тексту;</li> <li>– комплексно вирішувати поставленні завдання.</li> </ul> <p>Припускається <b>2-3 незначних помилок</b>, що не призводять до порушення змісту висловлювання.</p>
<b>10-12</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– розуміти головну ідею тексту на 75%;</li> <li>– вилучати з тексту основні деталі;</li> <li>– вести дискусію з обговорення змісту тексту;</li> </ul> <p>Припускається <b>4-6 незначних помилок</b>, що не призводять до порушення змісту висловлювання.</p>
<b>7-9</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– розуміти головну ідею тексту на 50%;</li> <li>– вилучати з тексту деякі деталі;</li> <li>– вести дискусію з обговорення змісту тексту;</li> </ul> <p><b>Відповідь містить 7-10 значних помилок.</b></p>
<b>4-6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вирішити поставлене завдання не в повній мірі;</li> <li>– виявити низьке володіння лексичним та граматичним матеріалом згідно з програмою курсу;</li> <li>– недоцільно використовувати інформацію, здобуту з текстів.</li> </ul> <p><b>Відповідь містить більше 10 значних помилок.</b></p>
<b>0-3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– відсутність вміння розуміти основну ідею тексту;</li> <li>– відсутність вміння вилучати деталі;</li> <li>– не може викласти зміст питання, погано орієнтується в матеріалі;</li> <li>– відсутні логічна послідовність висловлювань та зміст відповіді;</li> </ul> <p>Виконане завдання містить <b>багато помилок</b>, що заважають розумінню загального змісту.</p>

Завдання 3. Співбесіда іноземною мовою в межах пройдені побутової, країнознавчої та професійної тематики – 15 балів.

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
<b>15</b>	<p><b>Студент вміє:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вільно висловлювати свої думки в ситуаціях, які імітують спілкування в реальних умовах;</li> <li>– вільно вести діалог на запропоновану тему;</li> <li>– виявляти повне володіння лексичним та граматичним матеріалом згідно з програмою курсу;</li> <li>– демонструвати зразки ефективної комунікації, висловлюватись повно та без помилок;</li> <li>– комплексно вирішувати поставленні завдання.</li> </ul>
<b>13-14</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вільно висловлювати свої думки в ситуаціях, які імітують спілкування в реальних умовах;</li> <li>– виявляти добре володіння лексичним та граматичним матеріалом згідно з програмою курсу;</li> <li>– демонструвати зразки ефективної комунікації,</li> <li>– комплексно вирішувати поставленні завдання.</li> </ul> <p>Припускається <b>2-3 незначних помилок</b>, що не призводять до порушення змісту висловлювання.</p>
<b>10-12</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– висловлювати свої думки в ситуаціях, які імітують спілкування в реальних умовах;</li> <li>– виявляти добре володіння лексичним та граматичним матеріалом згідно з програмою курсу;</li> <li>– демонструвати зразки ефективної комунікації,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вирішувати поставлені завдання на 75%.</li> </ul> Припускається <b>5-6 незначних помилок</b> , що не призводять до порушення змісту висловлювання.
<b>7-9</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– виявити посереднє володіння лексичним та граматичним матеріалом згідно з програмою курсу;</li> <li>– демонструвати середній рівень комунікативних вмінь</li> <li>– вирішити поставлене завдання не в повній мірі.</li> </ul> <b>Відповідь містить 7-10 значних помилок.</b>
<b>4-6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вирішити поставлене завдання не в повній мірі;</li> <li>– виявити низьке володіння лексичним та граматичним матеріалом згідно з програмою курсу;</li> <li>– демонструвати посередній рівень комунікативних вмінь.</li> </ul> <b>Відповідь містить більше 10 значних помилок.</b>
<b>0-3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– не може викласти зміст питання, погано орієнтується в матеріалі;</li> <li>– відсутні логічна послідовність висловлювань та зміст відповіді;</li> </ul> Виконане завдання містить <b>багато помилок</b> , що заважають розумінню загального змісту.

### 7.1.9 Узагальнюючі результати поточного контролю знань

#### Модулі 1,2,3,4,5

Форма контролю	Максимальна кількість балів	
	Денна форма	Заочна форма
Робота на практичних заняттях	12×2 бали = 24 бали	3×2 бали = 6 балів
Модульна контрольна робота	3×12 балів = 36 балів	-
Контрольна робота	-	36 балів
Контроль аудіювання	-	8 балів
Контроль володіння лексичним матеріалом	-	10 балів
<b>Всього</b>	<b>60 балів</b>	<b>60 балів</b>

### 8. Критерії оцінювання результатів навчання

Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання

#### Модуль 1 (залік)

		Денна форма		Заочна форма	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
ЗМ1	T1	Робота на практичному занятті	2	Робота на практичному занятті	2
	T2	Робота на практичному занятті	2	–	–
	T3	Робота на практичному занятті	2	–	–
	T4	Робота на практичному занятті	2	–	–
	T5	Модульна контрольна робота	12	–	–
ЗМ2	T6	Робота на практичному занятті	2	–	–
	T7	Робота на практичному занятті	2	–	–
	T8	Робота на практичному занятті	2	Робота на практичному занятті Контроль аудіювання	2 8

	T9	Робота на практичному занятті	2	–	–
	T10	Модульна контрольна робота	12	–	–
ЗМ3	T11	Робота на практичному занятті	2	–	–
	T12	Робота на практичному занятті	2	Робота на практичному занятті Контроль володіння лексичним матеріалом	2 10
	T13	Робота на практичному занятті	2	–	–
	T14	Робота на практичному занятті	2	–	–
	T15	Модульна контрольна робота	12	Контрольна робота	36
				<b>60</b>	
<b>Підсумковий контроль</b>					
		Контроль говоріння	10	Контроль говоріння	10
		Контроль володіння лексичним матеріалом	10		
		Контроль аудіювання	8		
		Підсумкова контрольна робота (модуль 1)	12	Захист контрольної роботи	30
			<b>40</b>		<b>40</b>
<b>Всього</b>			<b>100</b>		<b>100</b>

### Модуль 2 (залік)

		Денна форма		Заочна форма	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
ЗМ4	T16	Робота на практичному занятті	2	Робота на практичному занятті	2
	T17	Робота на практичному занятті	2	–	–
	T18	Робота на практичному занятті	2	–	–
	T19	Робота на практичному занятті	2	–	–
	T20	Модульна контрольна робота	12	–	–
ЗМ5	T21	Робота на практичному занятті	2	–	–
	T22	Робота на практичному занятті	2	–	–
	T23	Робота на практичному занятті	2	Робота на практичному занятті Контроль аудіювання	2 8
	T24	Робота на практичному занятті	2	–	–
	T25	Модульна контрольна робота	12	–	–
ЗМ6	T26	Робота на практичному занятті	2	–	–
	T27	Робота на практичному занятті	2	Робота на практичному занятті Контроль володіння лексичним матеріалом	2 10
	T28	Робота на практичному занятті	2	–	–
	T29	Робота на практичному занятті	2	–	–
	T30	Модульна контрольна робота	12	Контрольна робота	36
			<b>60</b>		<b>60</b>
<b>Підсумковий контроль</b>					

		Контроль говоріння	10	Контроль говоріння	10
		Контроль володіння лексичним матеріалом	10		
		Контроль аудіювання	8		
		Підсумкова контрольна робота (модуль 2)	12	Захист контрольної роботи	30
			<b>40</b>		<b>40</b>
<b>Всього</b>			<b>100</b>		<b>100</b>

### Модуль 3 (залік)

		Денна форма		Заочна форма	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
ЗМ7	T31	Робота на практичному занятті	2	Робота на практичному занятті	2
	T32	Робота на практичному занятті	2	–	–
	T33	Робота на практичному занятті	2	–	–
	T34	Робота на практичному занятті	2	–	–
	T35	Модульна контрольна робота	12	–	–
ЗМ8	T36	Робота на практичному занятті	2	–	–
	T37	Робота на практичному занятті	2	–	–
	T38	Робота на практичному занятті	2	Робота на практичному занятті Контроль аудіювання	2 8
	T39	Робота на практичному занятті	2	–	–
	T40	Модульна контрольна робота	12	–	–
ЗМ9	T41	Робота на практичному занятті	2	–	–
	T42	Робота на практичному занятті	2	Робота на практичному занятті Контроль володіння лексичним матеріалом	2 10
	T43	Робота на практичному занятті	2	–	–
	T44	Робота на практичному занятті	2	–	–
	T45	Модульна контрольна робота	12	Контрольна робота	36
			<b>60</b>		<b>60</b>
<b>Підсумковий контроль</b>					
		Контроль говоріння	10	Контроль говоріння	10
		Контроль володіння лексичним матеріалом	10		
		Контроль аудіювання	8		
		Підсумкова контрольна робота (модуль 1)	12	Захист контрольної роботи	30
			<b>40</b>		<b>40</b>
<b>Всього</b>			<b>100</b>		<b>100</b>



### Модуль 4 (залік)

		Денна форма		Заочна форма	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
ЗМ10	T46	Робота на практичному занятті	2	Робота на практичному занятті	2
	T47	Робота на практичному занятті	2	–	–
	T48	Робота на практичному занятті	2	–	–
	T49	Робота на практичному занятті	2	–	–
	T50	Модульна контрольна робота	12	–	–
ЗМ11	T51	Робота на практичному занятті	2	–	–
	T52	Робота на практичному занятті	2	–	–
	T53	Робота на практичному занятті	2	Робота на практичному занятті Контроль аудіювання	2 8
	T54	Робота на практичному занятті	2	–	–
	T55	Модульна контрольна робота	12	–	–
ЗМ12	T56	Робота на практичному занятті	2	–	–
	T57	Робота на практичному занятті	2	Робота на практичному занятті Контроль володіння лексичним матеріалом	2 10
	T58	Робота на практичному занятті	2	–	–
	T59	Робота на практичному занятті	2	–	–
	T60	Модульна контрольна робота	12	Контрольна робота	36
			<b>60</b>		<b>60</b>
<b>Підсумковий контроль</b>					
		Контроль говоріння	10	Контроль говоріння	10
		Контроль володіння лексичним матеріалом	10		
		Контроль аудіювання	8		
		Підсумкова контрольна робота (модуль 2)	12	Захист контрольної роботи	30
			<b>40</b>		<b>40</b>
<b>Всього</b>			<b>100</b>		<b>100</b>

### Модуль 5 (залік)

		Денна форма		Заочна форма	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
ЗМ13	T61	Робота на практичному занятті	2	Робота на практичному занятті	2
	T62	Робота на практичному занятті	2	–	–
	T63	Робота на практичному занятті	2	–	–
	T64	Робота на практичному занятті	2	–	–
	T65	Модульна контрольна робота	12	–	–
ЗМ14	T66	Робота на практичному занятті	2	–	–
	T67	Робота на практичному занятті	2	–	–
	T68	Робота на практичному занятті	2	Робота на	2

				практичному занятті Контроль аудіювання	8
	T69	Робота на практичному занятті	2	–	–
	T70	Модульна контрольна робота	12	–	–
ЗМ15	T71	Робота на практичному занятті	2	–	–
	T72	Робота на практичному занятті	2	Робота на практичному занятті Контроль володіння лексичним матеріалом	2  10
	T73	Робота на практичному занятті	2	–	–
	T74	Робота на практичному занятті	2	–	–
	T75	Модульна контрольна робота	12	Контрольна робота	36
				<b>60</b>	
<b>Підсумковий контроль</b>					
		Контроль говоріння	10	Контроль говоріння	10
		Контроль володіння лексичним матеріалом	10		
		Контроль аудіювання	8		
		Підсумкова контрольна робота (модуль 1)	12	Захист контрольної роботи	30
			<b>40</b>		<b>40</b>
<b>Всього</b>			<b>100</b>		<b>100</b>

## 9. Засоби навчання

Технічні засоби навчання: лінгвістичні кабінети, мультимедійний проектор, персональні комп'ютери з підключенням до мережі Інтернет.

При проведенні занять за дистанційною формою навчання (у період карантину, воєнного стану) використовуються дистанційні платформи й інформаційно-комунікаційні технології (Moodle, Google Classroom, DingTalk, ZOOM Cloud Meetings, Skype, Viber, WeChat, Telegram, соціальні мережі тощо).

## Рекомендовані джерела інформації

1. Белоусова С. М., Кисельова Т.В., Смуглякова М.К. English for Engineering: навчальний посібник. – Миколаїв : НУК, 2020. – 140 с.
2. Captain John W. Mackey, Jenny Dooley. Career Paths: Marine Engineering. Student's Book. Book 1. – Express Publishing, 2017. – 39 p.
3. Captain John W. Mackey, Jenny Dooley. Career Paths: Marine Engineering. Student's Book. Book 2. – Express Publishing, 2017. – 40 p.
4. Captain John W. Mackey, Jenny Dooley. Career Paths: Marine Engineering. Student's Book. Book 3. – Express Publishing, 2017. – 40 p.
5. Pivnenko V. A. English for Maritime Studies for Engineer Officers. – Одеса : “Негоціант”, 2007. – 352 p.
6. Кисельова Т.В., Давиденко О.Б. Turbines at Work. Методичні вказівки з англійської мови для студентів I-II курсів спеціальності «Енергетичне машинобудування». – Миколаїв : НУК, 2017. – 36 с.
7. Ibbotson M. Professional English in Use. Engineering. – Cambridge University Press, 2009. – 144 p.

## Інформаційні ресурси в Інтернеті

<http://www.wikipedia.org/>  
<http://www.pcworld.com/>  
<http://xsreviews.co.uk/>  
<http://www.pcmag.com/>  
<http://www.computerworld.com/>  
<http://pcquest.ciol.com/>  
<http://www.computeractive.co.uk/>  
<http://www.zdnet.com/>  
<http://adtmag.com/>  
<http://www.javaworld.com/>  
<http://www.pctoday.com/>  
<http://www.wired.com/>  
<http://www.forum.myships.info/>  
<http://www.seaman.com.ua/study/english/>  
<http://deckofficer.ru/titul/study/category/english>  
[http://crew-help.com.ua/stati\\_part.php?tema=an](http://crew-help.com.ua/stati_part.php?tema=an)

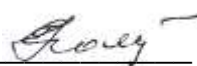
Розробники:

зав. кафедри сучасних мов НУК,  
доцент



А.В. Міняйлова

доцент



С.М. Белоусова