

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ  
ІМЕНІ АДМІРАЛА МАКАРОВА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Експлуатація, випробування та монтаж суднових енергетичних установок»

Другого рівня вищої освіти

за спеціальністю 135 «Суднобудування»

галузі знань 13 «Механічна інженерія»

Кваліфікація: Магістр з суднобудування  
за спеціалізацією «Експлуатація, випробування та монтаж суднових  
енергетичних установок»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ

РАДОЮ

Голова вченої ради



/ О.М. Дубовий /

(протокол № 04 від «29» квітня 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2022 р.

Ректор \_\_\_\_\_ Є.І. Трушляков /

(наказ № 57 від «02» травня 2022 р.)




Миколаїв, 2022 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

Проект Освітньо-професійної програми *«ЕКСПЛУАТАЦІЯ, ВИПРОБУВАННЯ ТА МОНТАЖ СУДНОВИХ ЕНЕРГЕТИЧНИХ УСТАНОВОК»* розглянута на засіданні кафедри *суднового машинобудування та енергетики*

Протокол № 05 від «08» квітня 2022 р.

Завідувач кафедри СМЕ

 Андреев А.А.

Проект Освітньо-професійної програми *«ЕКСПЛУАТАЦІЯ, ВИПРОБУВАННЯ ТА МОНТАЖ СУДНОВИХ ЕНЕРГЕТИЧНИХ УСТАНОВОК»* розглянуто методичною радою *Херсонського навчально-наукового інституту Національного університету кораблебудування*

Протокол № 09 від «14» квітня 2022 р.

Голова методичної ради ХННІ НУК

 Дудченко О.М.

Проект Освітньо-професійної програми *«ЕКСПЛУАТАЦІЯ, ВИПРОБУВАННЯ ТА МОНТАЖ СУДНОВИХ ЕНЕРГЕТИЧНИХ УСТАНОВОК»* погоджено з навчальним відділом *Національного університету кораблебудування*

Начальник навчального відділу

 Лабарткава А.В.

Проект Освітньо-професійної програми *«ЕКСПЛУАТАЦІЯ, ВИПРОБУВАННЯ ТА МОНТАЖ СУДНОВИХ ЕНЕРГЕТИЧНИХ УСТАНОВОК»* розглянуто вченою радою *Херсонського навчально-наукового інституту Національного університету кораблебудування*

Протокол № 09 від «21» квітня 2022 р.

Голова вченої ради ХННІ НУК

 Ломоносов А.В.

Освітньо-професійна програма *«ЕКСПЛУАТАЦІЯ, ВИПРОБУВАННЯ ТА МОНТАЖ СУДНОВИХ ЕНЕРГЕТИЧНИХ УСТАНОВОК»* зареєстрована в Єдиній держаній базі з питань освіти ID програми **7603**

Адміністратор ЄДЕБО ХННІ НУК

 Кобалава Г.О.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на підставі стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Галузь знань 13. Механічна інженерія. Спеціальність 135 Суднобудування. Затверджено і введено в дію наказом МОН України від 10.07.2019 № 963.

Розроблено групою забезпечення у складі:

1. Свиридов В'ячеслав Іванович – гарант освітньої програми, керівник групи забезпечення, кандидат технічних наук, доцент без вч. зв. кафедри суднового машинобудування та енергетики Херсонського навчально-наукового інституту Національного університету кораблебудування (Наказ ректора НУК № 1106-уч від «20» вересня 2021 р. «Про гарантів освітніх програм»).

2. Соломенцев Олег Іванович – член групи забезпечення, доктор технічних наук, професор НУК, професор кафедри суднового машинобудування та енергетики Херсонського навчально-наукового інституту Національного університету кораблебудування.

3. Шалапко Денис Олегович – член групи забезпечення, кандидат технічних наук, доцент без вч. зв. кафедри суднового машинобудування та енергетики Херсонського навчально-наукового інституту Національного університету кораблебудування.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності).

Освітня програма запроваджена з 2022 року.

Термін перегляду освітньої програми – 1 раз на 2 роки.

## ЗМІСТ

|  |    |
|--|----|
| 1. Профіль освітньої програми.....   | 5  |
| 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність.....                        | 11 |
| 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти .....   | 12 |
| 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми .....                   | 13 |
| 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми ..... | 14 |

# 1. Профіль освітньої програми «Експлуатація, випробування та монтаж суднових енергетичних установок» із спеціальності 135 «Суднобудування»

| <b>1 – Загальна інформація</b>   |   |
|--|---|
| <b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b> | Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, проспект Героїв України, 9, 54025.<br>Херсонський навчально-науковий інститут Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, проспект Ушакова, 44.<br>Кафедра суднового машинобудування та енергетики |
| <b>Ступінь вищої освіти</b>  | Магістр   |
| <b>Галузь знань</b>  | 13 Механічна інженерія  |
| <b>Спеціальність</b>   | 135 Суднобудування  |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>                                 | Експлуатація, випробування та монтаж суднових енергетичних установок / Ship Power Plants Operation, Test and Assembling   |
| <b>Форми навчання</b>  | Денна, заочна   |
| <b>Освітня кваліфікація</b>  | Магістр з суднобудування за спеціалізацією «Експлуатація, випробування та монтаж суднових енергетичних установок»   |
| <b>Кваліфікація в дипломі</b>  | Ступінь вищої освіти – Магістр<br>Спеціальність – 135 Суднобудування<br>Спеціалізація – Експлуатація, випробування та монтаж суднових енергетичних установок<br>Освітня програма – Експлуатація, випробування та монтаж суднових енергетичних установок   |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>                           | Диплом магістра, одиничний,<br>90 кредитів ЄКТС,<br>термін навчання 1 рік 4 місяця  |
| <b>Наявність акредитації</b>   | МОН України, сертифікат про акредитацію, серія УД № 15005789<br>Наказ МОН України від 12.11.2018 р. № 1224 (протокол від 06.11.2018 р. № 132), строк дії сертифіката до 01.07.2023 р.   |
| <b>Цикл/рівень</b>   | НПК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень   |
| <b>Передумови</b>  | Наявність ступеня бакалавра або наявність ступеня магістра або наявність освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»   |
| <b>Мова(и) викладання</b>  | Українська  |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>                                     | Термін дії до 01.07.2023 р.   |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>    | <a href="http://kb.nuos.edu.ua/Licensing%20and%20accreditation%20specialties/Shipbuilding-SEU.html">http://kb.nuos.edu.ua/Licensing%20and%20accreditation%20specialties/Shipbuilding-SEU.html</a>   |

| <b>2 – Мета освітньої програми</b>  |  |
|---|--|
| <p>Метою ОПП є підготовка висококваліфікованих, конкурентоздатних фахівців з експлуатації суднових енергетичних установок (суднових механіків), здатних самостійно розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі професійної діяльності у сфері суднової енергетики, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог</p> |  |
| <b>3 - Характеристика освітньої програми</b>  |  |
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>   | <p>13 Механічна інженерія<br/>135 Суднобудування<br/>Спеціалізація «Експлуатація, випробування та монтаж суднових енергетичних установок»<br/><i>Об'єкт:</i> явища та процеси, пов'язані з усіма етапами життєвого циклу: суден різних типів, морських плавучих споруд і технічних засобів освоєння океану; суднових енергетичних установок та їх устаткування; систем електроенергетики і автоматизації суден; суднових машин, механізмів і устаткування; системотехніки об'єктів морської інфраструктури.<br/><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> теорія процесів проектування, конструювання, побудови, експлуатації, ремонту, реновації та утилізації суднових енергетичних установок.<br/><i>Методи, методики та технології:</i> сучасні промислові технології, які використовуються у сфері суднової енергетики або у процесі навчання на всіх етапах життєвого циклу; аналітичні, числові та експериментальні методи дослідження задач предметної області.<br/><i>Інструменти та обладнання:</i> гідравлічні стенди, теплофізичні установки, обладнання для досліджень теплофізичних процесів; стенди та тренажери-симулятори; обладнання для виготовлення, монтажу, ремонту, реновації, утилізації об'єктів вивчення та/або діяльності (відповідно до спеціалізації «Експлуатація, випробування та монтаж суднових енергетичних установок»); прикладне програмне забезпечення</p> |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>  | Освітньо-професійна магістра   |
| <b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>   | <p>Загальна вища освіта другого (магістерського) рівня в галузі механічної інженерії за спеціальністю «Суднобудування», спеціалізація «Експлуатація, випробування та монтаж суднових енергетичних установок».<br/><i>Ключові слова:</i> експлуатація суднового енергетичного обладнання, технічне обслуговування і ремонт, оптимізація режимів навантаження головного двигуна, захист навколишнього середовища, тепла економичність, витрати на експлуатацію</p>   |
| <b>Особливості програми</b>   | Освітня діяльність забезпечує підготовку висококваліфікованих фахівців із суднової енергетики на високому методичному та дослідницькому рівні й включає як теоретичну і практичну частини (за розкладом в аудиторіях, лабораторіях, майстернях), так і експлуатаційну практику, що забезпечує необхідний плавальний ценз для роботи судновим механіком   |
| <b>4 – Придатність випускників</b>  |  |
| <b>Працевлаштування</b>   | <p>Назви професій згідно Національного класифікатора України:<br/>Класифікатор професій (ДК 003:2010):<br/>2145 Професіонали в галузі інженерної механіки<br/>2145.1 Наукові співробітники (інженерна механіка)<br/>2145.2 Інженери-механіки<br/>2149 Професіонали в інших галузях інженерної справи</p>   |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
|                                       | <p>2149.1 Наукові співробітники (інші галузі інженерної справи)<br/> 2149.2 Інженери (інші галузі інженерної справи)<br/> 314 Фахівці, що керують суднами та літальними апаратами і забезпечують судноплавство та польоти<br/> 3141 Суднові фахівці<br/> 3142 Вахтові офіцери та лоцмани</p> <p>Робота вахтовим судновим механіком (без обмежень) після одержання диплому суднового механіка третього розряду за результатами атестації кваліфікаційною комісією ШПДМ</p>   |
| <b>Подальше навчання</b>              | Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації у системі післядипломної освіти  |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b>   |   |
| <b>Викладання та навчання</b>         | <p>Підходи та технології навчання: студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання.</p> <p>Навчання проводиться у вигляді: лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, виконання курсових проектів і робіт, самостійної роботи на основі підручників, навчальних посібників, конспектів лекцій та в мережі Internet, консультацій з науково-педагогічними працівниками, підготовки кваліфікаційних (дипломних) робіт, проходження стажування.</p> <p>Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемний, дослідницький, евристичний, репродуктивний</p>   |
| <b>Оцінювання</b>                     | <p>Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).</p> <p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: екзамени, заліки, тестові завдання, курсові роботи та проекти, лабораторні звіти, презентації, звіти зі стажування, кваліфікаційна (дипломна) робота тощо</p>  |
| <b>6 – Програмні компетентності</b>   |   |
| <b>Інтегральна компетентність</b>     | Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері суднобудування (зокрема, експлуатації, випробування та монтажу суднових енергетичних установок), або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, що характеризується невизначеністю умов і вимог  |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>   | <p><b>ЗК01.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність)<br/> <b>ЗК02.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою<br/> <b>ЗК03.</b> Здатність працювати в команді<br/> <b>ЗК04.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями<br/> <b>ЗК05.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p>   |
| <b>Спеціальні компетентності (СК)</b> | <p><b>СК06.</b> Здатність до проектування, конструювання, виробництва, монтажу, експлуатації, технічного обслуговування та утилізації об'єктів, явищ і процесів у сфері суднобудування відповідно до спеціалізації з використанням принципів та методів механічної інженерії, математичного апарату високого рівня</p> <p><b>СК07.</b> Здатність самостійно формулювати цілі, ставити конкретні завдання наукових та прикладних проектів у фундаментальних і прикладних областях суднобудівної сфери (відповідно до спеціалізації) і вирішувати їх за допомогою сучасних дослідницьких методів з використанням новітнього вітчизняного та зарубіжного досвіду і з застосуванням сучасної апаратури,</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>обладнання та інформаційних технологій</p> <p><b>СК08.</b> Здатність презентувати результати виконання наукових та прикладних проектів представникам різних професійних груп, у тому числі фахівцям із суднобудування</p> <p><b>СК09.</b> Здатність приймати інженерні рішення в сфері суднобудування на альтернативній основі, за наявності суперечливих вимог і нестачі інформації, з урахуванням вимог законодавства, економічних, екологічних, соціальних та етичних аспектів</p> <p><b>СК10.</b> Здатність планувати та здійснювати проектно-конструкторські роботи у сфері професійної діяльності відповідно до спеціалізації.</p> <p><b>СК11.</b> Здатність керувати роботою підприємств та організацій, приймати відповідальні рішення в межах професійної компетенції</p> <p style="text-align: center;"><b>Компетентності, визначені освітньою програмою</b></p> <p><b>СК12.</b> Здатність нести ходову машинну вахту на судні в звичайних, непередбачуваних й аварійних ситуаціях</p> <p><b>СК13.</b> Здатність здійснювати експлуатацію, технічне обслуговування та ремонт електричного й електронного обладнання, виявляти та усувати несправності</p> <p><b>СК14.</b> Здатність до аналізу та прогнозування процесів і технічного стану суднових конструкцій та енергетичного обладнання в умовах неповної, ймовірнісної або обмеженої інформації та з огляду на вимоги класифікаційних товариств і міжнародних конвенцій</p> <p><b>СК15.</b> Здатність забезпечувати протипожежну безпеку й охорону судна, екіпажу та пасажирів і умови використання рятувальних засобів, забезпечувати організацію, нагляд та контроль щодо дотримання правил техніки безпеки персоналу, у виробничих приміщеннях і на суднах, а також екологічну охорону довкілля</p> <p><b>СК16.</b> Уміння надавати першу медичну допомогу та здатність організувати медичну допомогу на підприємствах, суднах і в організаціях</p> |
|--|---|

#### 7 – Програмні результати навчання

|  |
|--|
| <p><b>ПР 01.</b> Застосовувати прогресивні методи і технології, модифікувати існуючі та розробляти нові методи та/або завдання, здійснювати заходи для ефективного та безпечного виконання професійних завдань</p> <p><b>ПР 02.</b> Вільно презентувати іноземною мовою усно і письмово результати досліджень та інновацій в галузі механічної інженерії і, зокрема, суднобудування</p> <p><b>ПР 03.</b> Уміти зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, рішення, аргументи, висновки з проблем суднобудування до фахівців і нефахівців, представляти підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, рефератів, наукових статей, доповідей і заявок на винаходи, які оформлені згідно з установленими вимогами</p> <p><b>ПР 04.</b> Використовувати сучасні ефективні засоби оволодіння новими знаннями, опановувати передові технології самоосвіти і самовдосконалення</p> <p><b>ПР 05.</b> Знаходити оптимальні рішення при проектуванні, конструюванні, виробництві, ремонті, реновації, експлуатації, обслуговуванні та утилізації продукції суднобудування (відповідно до спеціалізації) з урахуванням вимог якості, надійності, безпеки, енергоефективності, вартості та строків виконання</p> <p><b>ПР 06.</b> Виявляти навички самостійної та колективної роботи, лідерські якості, організувати роботу за умов обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність</p> <p><b>ПР 07.</b> Мати спеціалізовані концептуальні знання з суднобудування, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності, у тому числі знання і розуміння новітніх досягнень, необхідні для інноваційної та дослідницької діяльності (відповідно до спеціалізації)</p> <p><b>ПР 08.</b> Уміти приймати ефективні рішення з інженерних питань суднобудування у складних і непередбачуваних умовах, у тому числі із застосуванням сучасних методів прогнозування</p> |
|--|



та засобів підтримки прийняття рішень

**ПР 09.** Обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення інженерних задач, пов'язаних з професійною діяльністю (відповідно до спеціалізації)

**ПР 10.** Уміти ставити, досліджувати, аналізувати і розв'язувати складні інженерні завдання і проблеми суднобудування, що потребують оновлення та інтеграції знань, у тому числі в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог

**ПР 11.** Розв'язувати складні задачі і проблеми, що пов'язані з проектуванням, конструюванням, виробництвом, ремонтом, реновацією, експлуатацією та утилізацією суден різних типів, морських плавучих споруд, засобів океанотехніки, судових енергетичних, електротехнічних установок і систем, їх основних конструктивних елементів

**ПР 12.** Мати навички оцінювання та аналізу об'єктів управління, управління комплексною інженерною діяльністю у сфері суднобудування та експлуатації

### **Програмні результати, визначені освітньою програмою**

**ПР 13.** Концептуальні знання щодо сучасного стану морських суден і їх енергетичних установок, зокрема, досягнень у морській інженерії із забезпечення енергоефективності, екологічності та надійності судових технічних засобів і систем та безпеки на морі

**ПР 14.** Знання обов'язків, пов'язаних з несенням судової машинної вахти, з прийняттям управлінських рішень стосовно режимів роботи рухової установки, сучасних методів діагностики й дефектації елементів СЕУ, технічного обслуговування СЕУ та судноремонту.

**ПР 15.** Знання вимог щодо безпеки роботи з судовими електричними системами та уміння здійснювати їх експлуатацію і технічне обслуговування

**ПР 16.** Навички застосування медичних керівництв і консультацій, отриманих дистанційно, у разі нещасних випадків або захворювань

**ПР 17.** Знання міжнародних і вітчизняних нормативно-правових актів щодо безпеки людського життя на судні, заходів, які необхідно вживати для запобігання забруднення морського довкілля

**ПР 18.** Знання принципів і методів управління персоналом на судні та його підготовки, уміння планувати робоче навантаження, розподіл ресурсів, методів прийняття проектних і управлінських рішень

**ПР 19.** Уміння використовувати сучасний інструментарій при впровадженні заходів стосовно вимог класифікаційних товариств, міжнародних конвенцій і контролюючих органів на етапах проектування, побудови та експлуатації суден і їх енергетичних установок

### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

|   |   |
|---|---|
| <b>Кадрове забезпечення</b>                             | Реалізація програми забезпечується кадрами високої кваліфікації з науковими ступенями та вченими званнями, які мають великий досвід навчально-методичної, науково-дослідної роботи та відповідають кваліфікації відповідно до спеціальності згідно ліцензійних умов   |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | 1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів.<br>2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях.<br>3. Наявність соціально-побутової інфраструктури.<br>4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком.<br>5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | 1. Наявність наукової бібліотеки.<br>2. Наявність доступу до баз даних періодичних фахових наукових видань (у тому числі, англійською мовою).<br>3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти <a href="http://www.kb.nuos.edu.ua">http://www.kb.nuos.edu.ua</a> , на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура,   |

|   |   |
|---|---|
|   | ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня /освітньо-наукова/ видавнича діяльність, навчальні структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація).<br>4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану  |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>   |   |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>   | На основі двосторонніх договорів між Національним університетом кораблебудування імені адмірала Макарова та вищими навчальними закладами України  |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>  | На основі двосторонніх договорів між Національним університетом кораблебудування імені адмірала Макарова та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів   |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>                                     | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою  |
| <b>10 – Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>                                   |   |
| <b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>  | Атестація здійснюється у формі екзамену та публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи  |
| <b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>   | Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у галузі суднобудування, судноремонту, суднового машинобудування та електрообладнання суден, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.<br>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.<br>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у відкритому доступі в репозитарії закладу вищої освіти.<br>Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства   |
| <b>11 – Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</b> |   |
| <b>Наявність системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</b>                | В університеті розроблена, впроваджена в дію та сертифікована система управління якістю, що базується на вимогах міжнародного стандарту серії ISO 9001:2015 та Національного стандарту ДСТУ ISO 9001:2015.<br>Впроваджена система сертифікована з 2015 р. компанією «Бюро Верітас Сертифікейшн Україна» і підлягає щорічному аудиту. Сферою сертифікації внутрішньої системи забезпечення якості є: надання вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до підготовки молодших спеціалістів, молодших бакалаврів, магістрів, докторів філософії, підготовка науково-педагогічного персоналу; проведення наукових досліджень та здійснення науково-технічних розробок, готових до подальшого впровадження та виробництва.<br>Система забезпечення якості освітньої діяльності передбачає здійснення таких процедур і заходів:<br>1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;<br>2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми;<br>3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який |

|  |
|--|
| <p>інший спосіб;<br/> 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;<br/> 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за освітньою програмою;<br/> 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;<br/> 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступені вищої освіти та кваліфікації;<br/> 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;<br/> 9) інші процедури і заходи</p> |
|--|

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньої програми

| Код н/дисц.                                   | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|---|--------------------|-----------------------------|
| <b>Обов'язкові компоненти ОП</b>              |   |                    |                             |
| <i>Цикл загальної підготовки</i>              |   |                    |                             |
| ОК1.1   | Практикум з іншомовного спілкування   | 3                  | Залік                       |
| <i>Цикл професійної підготовки</i>            |   |                    |                             |
| ОК2.1   | Експлуатаційна практика   | 26                 | Залік                       |
| ОК2.2   | Кваліфікаційна атестація  | 3                  | Дипломна робота             |
| ОК2.3   | Кваліфікаційна атестація у формі екзамену   | 1                  | Екзамен                     |
| ОК2.4   | Випробовування та експлуатація суднових енергетичних установок і суднових технічних засобів                     | 6                  | Екзамен                     |
| ОК2.5   | Судномеханічний комплекс  | 6                  | Екзамен                     |
| ОК2.6   | Технологія побудови, монтажу та ремонту суднових енергетичних установок   | 7                  | КР, екзамен                 |
| ОК2.7   | Системи керування судновими енергетичними установками (з тренажерною підготовкою)                               | 4                  | Екзамен                     |
| ОК2.8   | Технічна діагностика суднових енергетичних установок  | 3                  | Екзамен                     |
| ОК2.9   | Проектування суднових енергетичних установок  | 7                  | КП, екзамен                 |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b> |   | <b>66</b>          |                             |
| <b>Вибіркові компоненти ОП</b>                |   |                    |                             |
| ВК1   | Вибірковий курс соціально-гуманітарного спрямування   | 4                  | Залік                       |
| ВК2   | Вибірковий курс 1   | 5                  | Залік                       |
| ВК3   | Вибірковий курс 2   | 5                  | Залік                       |

|  |                   |           |       |
|--|-------------------|-----------|-------|
| ВК4  | Вибірковий курс 3 | 5         | Залік |
| ВК5  | Вибірковий курс 4 | 5         | Залік |
| <b>Загальний обсяг вибіркового компонент</b> |                   | <b>24</b> |       |
| <b>Загальний обсяг освітньої програми</b>    |                   | <b>90</b> |       |

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

| Семестр | Компоненти освітньої програми                                      |
|---------|--|
| Перший  | ОК1.1, ОК2.4 (I частина), ОК2.5, ОК2.7, ОК2.9, ВК1, ВК2            |
| Другий  | ОК2.1 (I частина), ОК2.4 (II частина), ОК2.6, ОК2.8, ВК3, ВК4, ВК5 |
| Третій  | ОК2.1 (II частина), ОК2.2, ОК2.3                                   |

## 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускника освітньої програми «Експлуатація, випробування та монтаж суднових енергетичних установок» спеціальності 135 «Суднобудування» проводиться у формі кваліфікаційної атестації у формі екзамену і захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з суднобудування за спеціалізацією «Експлуатація, випробування та монтаж суднових енергетичних установок».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

|      | OK1.1 | OK2.1 | OK2.2 | OK2.3 | OK2.4 | OK2.5 | OK2.6 | OK2.7 | OK2.8 | OK2.9 |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ЗК01 |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |
| ЗК02 | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |
| ЗК03 | +     | +     | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |
| ЗК04 |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     |
| ЗК05 |       |       |       |       |       | +     |       | +     | +     | +     |
| СК06 |       |       |       | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     |
| СК07 |       | +     | +     | +     |       | +     |       | +     | +     | +     |
| СК08 |       |       | +     | +     |       | +     |       |       |       |       |
| СК09 |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     |
| СК10 |       |       |       |       | +     | +     |       |       | +     | +     |
| СК11 |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |
| СК12 |       | +     |       |       | +     |       |       | +     |       |       |
| СК13 |       | +     |       |       | +     |       |       | +     | +     |       |
| СК14 |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       |
| СК15 |       |       |       |       | +     |       |       | +     |       |       |
| СК16 |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |

## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

|      | ОК1.1 | ОК2.1 | ОК2.2 | ОК2.3 | ОК2.4 | ОК2.5 | ОК2.6 | ОК2.7 | ОК2.8 | ОК2.9 |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ПР01 |       |       | +     | +     |       |       | +     |       | +     |       |
| ПР02 | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |
| ПР03 | +     |       | +     | +     |       | +     |       |       |       | +     |
| ПР04 |       | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |       |
| ПР05 |       |       |       | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     |
| ПР06 |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |
| ПР07 |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       | +     |
| ПР08 |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     | +     |
| ПР09 |       |       |       |       | +     |       | +     | +     | +     |       |
| ПР10 |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     | +     |
| ПР11 |       |       | +     |       | +     | +     | +     |       |       | +     |
| ПР12 |       |       |       | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     |
| ПР13 |       |       | +     | +     |       | +     |       | +     | +     | +     |
| ПР14 |       | +     |       |       | +     |       | +     | +     |       |       |
| ПР15 |       | +     |       |       | +     |       |       | +     |       |       |
| ПР16 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| ПР17 |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |
| ПР18 |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |
| ПР19 |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |