

**Національний університет кораблебудування
імені адмірала Макарова
Херсонський навчально-науковий інститут**

Кафедра інформаційних технологій
та фізико-математичних дисциплін

T7152

ЗАТВЕРДЖЕНО
Заступник директора з

навчальної роботи



[Signature] к.т.н., проф. Дудченко О.М.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Program of the Discipline

ІНФОРМАТИКА

Computer science

рівень вищої освіти *перший (бакалаврський)*

тип дисципліни *обов'язкова*

мова викладання *українська*

Херсон - 2022 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Інформатика» є однією із складових комплексної підготовки фахівців галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» освітня програма «Економіка підприємства»

«26» серпня 2022 року. – 22 с.

Розробник: Притула В.М., ст. викладач кафедри інформаційних технологій та фізико-математичних дисциплін

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Інформатика» узгоджено з гарантом освітньої програми.

Гарант освітньої програми "Економіка підприємства"

д.е.н., проф.  А.В. Руснак

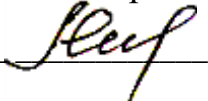
Проект робочої програми навчальної дисципліни «Інформатика» розглянуто на засіданні кафедри економіки

Протокол № 1 від «28» серпня 2022 р.

Завідувач кафедри  О.Е. Ломоносова

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Інформатика» розглянуто на засіданні кафедри інформаційних технологій та фізико-математичних дисциплін

Протокол № 08 від «27» серпня 2022 р.

Завідувач кафедри  П. Й. Гучек

Робоча програма навчальної дисципліни «Інформатика» розглянута методичною радою ХННІ НУК.

Протокол № 1 від «29» серпня 2022

Голова методичної ради

ХННІ НУК

 О.М. Дудченко

Робоча програма навчальної дисципліни «Інформатика» затверджена методичною радою ХННІ НУК.

Протокол № 1 від «29» серпня 2022 р.

Голова методичної ради

ХННІ НУК

 О.М. Дудченко

Зміст

Вступ	4
1. Опис навчальної дисципліни	5
2. Мета навчальної дисципліни	6
3. Передумови для вивчення дисципліни	6
4. Очікувані результати навчання	6
5. Програма навчальної дисциплін.....	7
6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування	13
7. Форми поточного та підсумкового контролю.....	14
8. Критерії оцінювання результатів навчання	17
9. Засоби навчання	18
10. Рекомендовані джерела інформації	18
Додаток	21

ВСТУП

Анотація

Сучасний стан економіки, динамізм реформ та ритм суспільного життя вимагає від студентів формувати в портфелі своїх практичних навичок не стільки конкретні «книжкові» знання, а й вміння аналізувати, співставляючи ситуації з наявним багажем знань та формувати завдання для освоєння нових предметів, інструментів та базових знань з метою вирішення поточних проблем. Особливо це актуально для спеціалістів економічного профілю.

Найбільш динамічним явищем сучасного світу є формування інформаційного простору, включення знань кожної окремої людини до цього нового, інтегрованого способу здобуття, обробки та збереження знань людства про навколишній світ. Саме тому майбутнім спеціалістам потрібно приділяти значну увагу власній інформаційній освіті

Фундамент інформаційної грамотності у студентів закладає предмет «Інформатика».

Дисципліна «Інформатика» взаємопов'язана з такими дисциплінами як «Теорія ймовірності та математична статистика», «Інформаційні системи і технології в обліку».

Ключові слова: алгоритм, програмування, типи даних, бази даних, вибір, цикли, масиви, функції.

Annotation

The current state of the economy, the dynamism of reforms and the rhythm of social life require students to form in their portfolio of practical skills not so much specific "book" knowledge, but also the ability to analyze, comparing situations with the existing body of knowledge and form tasks for mastering new subjects, tools and basic knowledge in order to solve current problems. This is especially relevant for specialists in the economic profile.

The most dynamic phenomenon of the modern world is the formation of the information space, the inclusion of the knowledge of each individual person in this new, integrated way of acquiring, processing and preserving humanity's knowledge about the surrounding world. That is why future specialists need to pay considerable attention to their own informational education.

The foundation of students' information literacy is laid by the subject "Informatics".

The discipline "Informatics" is interconnected with such disciplines as "Theory of probability and mathematical statistics", "Information systems and technologies in accounting".

Keywords: algorithm, programming, data types, databases, selection, cycles, arrays, functions.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 6	Галузь знань 05 – «Соціальні та поведінкові науки»	Обов'язкова	
Модулів - 6		Рік підготовки	
Змістових модулів - 6		1-й	1-й
Електронний адрес на сайті ХННІ НУК: http://kb.nuos.edu.ua/Licensing%20and%20accreditation%20specialties/business-economics-b.html	Спеціальність 051 –«Економіка» Освітня програма «Економіка підприємства»	Семестри	
		1, 2-й	1, 2-й
		Лекції	
		1-й семестр – 15 год. 2-й семестр – 15 год.	4 год. 4 год.
		Лабораторні	
Індивідуальне науково-дослідне завдання - нема		1-й семестр – 30 год. 2-й семестр – 45 год.	4 год. 4 год.
Загальна кількість годин - 180			
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних: 1-й семестр – 3 2-й семестр – 4 самостійної роботи студента: 1-й семестр – 2 2-й семестр – 2	Освітній рівень: перший (бакалаврський)	Самостійна робота	
		1-й семестр –30 год. 2-й семестр –45 год.	82 год. 82 год.
		Індивідуальні завдання: год.	
		-	-
		Види контролю: 1-й семестр – залік 2-й семестр – екзамен	
Форма контролю: комбінована (письмовий контроль, тестовий контроль)			

2. Мета навчальної дисципліни

2.1 Метою вивчення навчальної дисципліни “Інформатика” є формування у студентів згідно зі Стандартом вищої освіти України, затвердженим Наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 №1244 таких компетентностей:

Інтегральна компетентність

– здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів методів економічної науки.

Загальні компетентності

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ФК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

ФК7. Здатність застосовувати комп’ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовами для вивчення даної дисципліни є дисципліни: математика, фізика та основи інформатики в курсі середньої школи.

4. Очікувані результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів таких результатів навчання:

ПР12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПР16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

ПР19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів

5. Програма навчальної дисципліни

1-й семестр

Модуль 1.

Змістовий модуль 1. Предмет, методи і завдання дисципліни, модель, інформація, системне забезпечення.

Тема 1. Предмет, методи і завдання дисципліни. Теоретичні основи економічної інформатики.

Джерела інформації: [1] – стор. 8-15; [6] – стор. 5-18.

Тема 2. Система, модель інформація, та управління. Економічна система.

Джерела інформації: [6] – стор. 3-12; [7] – стор. 8-45.

Тема 3. Системне забезпечення інформаційних процесів.

Джерела інформації: [1] – стор. 35-44; [7] – стор. 8-45.

Тема 4. Основні принципи аналізу і синтезу економічних систем.

Джерела інформації: [1] – стор. 13-22; [5] – стор. 7-16.

Модуль 2.

Змістовий модуль 2. Мережні технології та методи аналізу економічних систем.

Тема 5. Мережні технології. Застосування інтернету в економіці.

Джерела інформації: [1] – стор. 291-296; [5] – стор. 145-154.

Тема 6. Процедури аналізу економічних систем.

Джерела інформації: [1] – стор. 103-109; [4] – стор. 50-54,181-183.

Тема 7. Аналіз виробничої підсистеми

Джерела інформації: [1] – стор. 110-125; [3] – стор.184-187.

Модуль 3.

Змістовий модуль 3. Безпека та синтез структур систем управління.

Тема 8. Організація комп'ютерної безпеки та захисту інформації.

Джерела інформації: [1] – стор. 291-296; [3] – стор. 145-154.

Тема 9. Моделі і методи синтезу структури систем управління.

Джерела інформації: [1] – стор. 103-109; [2] – стор. 50-54,181-183.

Тема 10. Підхід Стенфорда Біра до синтезу економічних систем.

Джерела інформації: [1] – стор. 110-125; [3] – стор.184-187.

2-й семестр

Модуль 1.

Змістовий модуль 1. Веб-дизайн та оптимізація економічних систем.

Тема 1. Основи ВЕБ-дизайну.

Джерела інформації: [3] – стор. 256-263; [1] – стор. 19-20, 31-32; [7] – стор. 324-325.

Тема 2. Проблеми оптимізації економічних систем.

Джерела інформації: [3] – стор. 263-271; [1] – стор. 20-24; [7] – стор. 325-328.

Тема 3. Теорія оптимальних систем.

Джерела інформації: [3] – стор. 271-283, 311-335; [1] – стор. 24-31; [7] – стор. 328-339.

Модуль 2.

Змістовий модуль 2. Програмне забезпечення та робота з базами та сховищами даних.

Тема 4. Програмні засоби роботи зі структурованими документами.

Джерела інформації: [4] – стор.223-236; [5] – стор. 121-128,144-151.

Тема 5. Методи розв'язання задач на умовний екстремум.

Джерела інформації: [2] – стор. 355-367; [4] – стор. 236-242; [7] – стор. 120-134.

Тема 6. Програмні засоби роботи з базами та сховищами даних.

Джерела інформації: [4] – стор. 320-325; [5] – стор. 247-254; [6] – стор. 64-71; [17] – стор. 115-125.

Модуль 3.

Змістовий модуль 3. Офісне програмування.

Тема 7. Основи офісного програмування.

Джерела інформації: [4] – стор.223-236; [5] – стор. 121-128,144-151.

Тема 8. Експертні і навчальні системи.

Джерела інформації: [2] – стор. 355-367; [4] – стор. 236-242; [7] – стор. 120-134.

Тема 9. Перспективи розвитку інформаційних технологій.

Джерела інформації: [4] – стор. 320-325; [5] – стор. 247-254; [6] – стор. 64-71; [7] – стор. 115-125.

5.1 Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	лаб	с.р.		л	лаб	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1-й семестр								
Модуль 1								
Змістовий модуль 1. Предмет, методи і завдання дисципліни, модель, інформація, системне забезпечення								
Тема 1. Предмет, методи і завдання дисципліни. Теоретичні основи економічної інформатики.	5	1	2	2				6
Тема 2. Система, модель інформація, та управління. Економічна система.	5	1	2	2				6
Тема 3. Системне забезпечення інформаційних процесів	9	1	4	4				6
Тема 4. Основні принципи аналізу і синтезу економічних систем	11	2	4	5				8
Разом за змодулем 1	30	5	12	13	30	2	2	26
Модуль 2								
Змістовий модуль 2. Мережні технології та методи аналізу економічних систем.								
Тема 5. Мережні технології. Застосування інтернету в економіці.	10	1	4	5				8
Тема 6. Процедури аналізу економічних систем.	10	2	4	4				8
Тема 7. Аналіз виробничої підсистеми	10	2	4	4				10
Разом за модулем 2	30	5	12	13	28	1	1	26
Модуль 3								
Змістовий модуль 3. Безпека та синтез структур систем управління								
Тема 8. Організація комп'ютерної безпеки та захисту інформації.	5	1	2	1				10
Тема 9. Моделі і методи синтезу структури систем управління.	5	2	2	1				10
Тема 10. Підхід Стенфорда Біра до синтезу економічних систем.	5	2	2	2				10

Разом за модулем 3	15	5	6	4	32	1	1	30
Разом за 1-й семестр	75	15	30	30	90	4	4	82
2-й семестр								
Модуль 1								
Змістовий модуль 1. Веб-дизайн та оптимізація економічних систем								
Тема 1. Основи ВЕБ-дизайну.	10	1	4	5				
Тема 2. Проблеми оптимізації економічних систем.	10	2	4	4				
Тема 3. Теорія оптимальних систем	10	2	4	4				
Разом за модулем 1	30	5	12	13	30	2	2	26
Модуль 2								
Змістовий модуль 2. Програмне забезпечення та робота з базами та сховищами даних.								
Тема 4. Програмні засоби роботи зі структурованими документами.	10	1	4	5				
Тема 5. Методи розв'язання задач на умовний екстремум.	10	2	4	4				
Тема 6. Програмні засоби роботи з базами та сховищами даних.	10	2	4	4				
Разом за модулем 2	30	5	12	13	28	1	1	26
Модуль 3								
Змістовий модуль 3. Офісне програмування.								
Тема 7. Основи офісного програмування.	21	1	10	10				
Тема 8. Експертні і навчальні системи.	18	2	8	8				
Тема 9. Перспективи розвитку інформаційних технологій.	6	2	2	2				
Разом за модулем 3	45	5	20	20	32	1	1	30
Разом за 2-й семестр	105	15	45	45	90	4	4	82
Разом за рік	180	30	75	75	180	8	8	164

Примітка. Для студентів заочної форми навчання викладаються оглядові лекції за темами змістових модулів в обсягах відповідно до таблиці (розд. 4)

5.2 Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1-й семестр			
1	Можливості програмування в Excel. Джерела інформації: [6], робота 1.	2	0,5
2	Програмування на VBA введення. Джерела інформації: [6], робота 2.	4	0,5
3	Програмування на VBA змінні. Джерела інформації: [6], робота 3.	4	0,5
4	Програмування на VBA умови. Джерела інформації: [6], робота 4.	4	0,5
5	Програмування на VBA умови ч.2. Джерела інформації: [6], робота 5.	4	0,5
6	Програмування на VBA цикли. Джерела інформації: [6], робота 6.	4	0,5
7	Програмування на VBA Масиви. Джерела інформації: [6], робота 7.	4	0,5
8	Програмування на VBA Перша корисна програма. Джерела інформації: [6], робота 8.	4	0,5
Разом		30	4
2-й семестр			
9	Програмування на VBA Процедури. Джерела інформації: [6], робота 9.	6	0,5
1	Програмування на VBA Функції. Джерела інформації : [7], робота 1; [4], робота 1.	6	0,5
2	Програмування на VBA Модулі. Джерела інформації: [4], робота 2.	6	0,5
3	Програмування на VBA Константи. Джерела інформації: [7], [4], робота 3.	6	0,5
4	Програмування на VBA Вбудовані функції. Джерела інформації.: [7], [4], робота 4.	9	0,5
5	Програмування на VBA 2-а програма - функція. Джерела інформації: [7], стор. 24-26. робота 5.	6	0,5
6	Розробка діалогових вікон (UserForm) в Excel. Джерела інформації: [5], робота 6.	6	1
Разом		45	4

5.3 Самостійна робота

№ з/п	Назва теми для самостійного вивчення	Кількість годин	
		денна	заочна
1-й семестр			
1	Розмірність підтримуваних таблиць на аркушах програми Excel	1	2
2	Які функції підтримує калькулятор в рядку статусу програми Excel	1	2
3	Етапи проектування програм	1	2
4	Програмування “зверху вниз”	1	2
5	Правила запису вихідного коду програми.	1	2
6	Відрізнення формули, введені в комірки програми Excel від інших даних	1	2
7	Ініціалізація масивів	1	2
8	Сортування та пошук у масивах. Використання стандартних функцій	1	2
Разом		8	16
2-й семестр			
1	Похибки результатів чисельного розв’язання задач	1	2
2	Абсолютна та відносна похибки. Похибки обчислень	1	2
3	Математичні моделі. Основні етапи математичного моделювання	1	2
4	Типи даних, які можуть зберігатися в осередках програми Excel	1	2
5	Приклади розв’язання рівнянь	1	2
6	Види матриць. Дії з матрицями. Обчислення визначників	1	2
7	Ідея захисту листа програми Excel від модифікацій за винятком окремих осередків, в які вводяться вихідні дані	1	2
8	Автозаповнення осередків	1	2
9	Встановити примітка для осередку.	1	2
10	Наскрізний введення даних в аркуші	1	2
Разом		10	20

5.3 Розподіл годин самостійної роботи за видами та формами навчання

№	Вид роботи	Кількість годин	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1-й семестр			
1.	Підготовка до лекційних занять	10	4
2.	Підготовка до лабораторних занять	5	16
3.	Підготовка до поточного модульного контролю	2	
4.	Виконання контрольної роботи		31
5.	Самостійне вивчення тем, що не входять до лекційного курсу	8	16
6.	Підготовка до підсумкового контролю	5	15
	Разом 1-й семестр	30	82
2-й семестр			
1.	Підготовка до лекційних занять	15	4
2.	Підготовка до лабораторних занять	10	16
3.	Підготовка до поточного модульного контролю	5	
4.	Виконання контрольної роботи		31
5.	Самостійне вивчення тем, що не входять до лекційного курсу	10	16
6.	Підготовка до екзамену	5	15
	Разом 2-й семестр	45	82
	Разом	75	164

6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування

Методи навчання:

для всіх видів занять:

- робота з літературою - опрацювання різних видів джерел, спрямоване на формування нових знань, їх закріплення, вироблення вмінь і навичок та реалізацію контрольньо-корекційної функції в умовах формальної освіти;

для лекційних занять:

- лекція - усний виклад навчального матеріалу, який характеризується великим обсягом, складністю логічних побудов, сконцентрованістю розумових

образів, доведень і узагальнень; - відеометод - використання відеоматеріалів для активізації наочно-чуттєвого сприймання; забезпечує більш легке і міцне засвоєння знань в їх образно-понятійній цілісності та емоційній забарвленості; для лабораторних занять:

- лабораторна робота - метод поглиблення і закріплення теоретичних знань шляхом створення програм і отримання результатів роботи програми з використанням комп'ютерів;
- інструктаж - ознайомлення зі способами виконання завдань, інструментами, матеріалами, технікою безпеки та організацію робочого місця.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:

- звіти з виконання лабораторної роботи та презентації результатів виконаних лабораторних робіт на комп'ютері (або письмовий контроль результатів);
- усні відповіді на лабораторних заняттях;
- поточні модульні контрольні роботи у формі тестування (тестовий контроль);
- залік, екзамен.

7. Форми поточного та підсумкового контролю

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету.

Підсумкова оцінка навчального курсу включає в себе оцінки з поточного контролю і оцінки заключного іспиту.

Питома вага заключного іспиту в загальній системі оцінок – **40 балів**. Право здавати заключний іспит дається студенту, якій з урахуванням максимальних балів проміжних оцінок і заключного іспиту набирає не менше **60 балів**. Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою проміжних оцінок і оцінки іспиту.

Поточний контроль проводиться на кожному лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час виконання завдань лабораторних робіт.

Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки після досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній з позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

7.1 Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання

Критерії оцінювання лабораторних робіт

Бал	Критерії оцінювання
5	Робота виконана у встановлений термін. Виконана самостійно, чітко сформульовані цілі, завдання та гіпотеза досліджень. Застосовувалися коректні методи обробки отриманих результатів. У висновках проведена коректна інтерпретація результатів.
4	Робота виконана у встановлений термін. Студент виконує лабораторну роботу згідно з інструкцією, іноді після консультації викладача; описує спостереження; в цілому правильно складає звіт та робить висновки.
3	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Студент виконує лабораторну роботу згідно з інструкцією, іноді після консультації викладача; описує спостереження; складає звіт, що містить неточності у висновках та помилки.
2	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Студент виконує лабораторну згідно з інструкцією; складений звіт містить неточності у висновках та помилки.
1	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Студент виконує лабораторну під керівництвом викладача; складений звіт містить неточності у висновках та помилки.
0	Робота не виконувалася

Критерії оцінювання поточного модульного контролю знань у формі тестування

Правильних відповідей, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10
1-й семестр										
Бал	20	18	16	14	12	10	8	6	4	2
2-й семестр										
Бал	15	13	11	9	8	7	6	5	4	2

Критерії оцінювання контрольної роботи (для заочної форми)

Бал*	Критерії оцінювання
20/15	Робота виконана у встановлений термін. Матеріал викладено у достатньому обсязі, аргументовано і у правильній послідовності. Під час захисту роботи студент вільно орієнтується в матеріалах.
15/10	Робота виконана у встановлений термін. Матеріал викладено у достатньому обсязі, але частка програм наведена без результатів розрахунків. Під час захисту роботи студент вільно орієнтується в матеріалах.
10/5	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Матеріал

	викладено у правильній послідовності, але недостатньо повно, більша частка програм наведена без результатів розрахунків. Під час захисту роботи студент слабо орієнтується в матеріалах.
0	Роботу не виконано.

* - Бал 1-го семестру/бал 2-го семестру

Критерії оцінювання підсумкового контролю та екзамену

Бал	Критерії оцінювання
40	Студент склав програму самостійно без помилок та відповідає на теоретичні питання без помилок
30	Студент склав програму самостійно без помилок, але відповіді на теоретичні питання не повні
20	Студент розуміє алгоритм, але склав програму, яка працює не правильно, проте відповідає на теоретичні питання без помилок
10	Студент не розуміє алгоритм, не склав програму, але відповідає на теоретичні питання без помилок
0	Студент не розуміє алгоритм, не склав програму і не відповідає на теоретичні питання без помилок

Узагальнюючі результати поточного контролю знань

Форма контролю	Максимальна кількість балів	
	Денна форма	Заочна форма
1-й семестр		
Виконання лабораторних робіт	8 роб. × 5 балів = 40 балів	8 роб. × 5 балів = 40 балів
Поточний модульний контроль	1 МКР × 20 балів = 20 балів	-
Виконання контрольних робіт	-	1 роб. × 20 балів = 20 балів
Всього	60	60
2-й семестр		
Виконання лабораторних робіт	9 роб. × 5 балів = 45 балів	9 роб. × 5 балів = 45 балів
Поточний модульний контроль	1 МКР × 15 балів = 15 балів	-
Виконання контрольних робіт	-	1 роб. × 15 балів = 15 балів
Всього	60	60

8. Критерії оцінювання результатів навчання

Змістовий модуль	Тема	Денна форма		Заочна форма	
		Вид роботи	Бали	Вид роботи	Бали
1	2	3	4	5	6
1-й семестр					
ЗМ 1	T1	Лабораторна робота № 1	5	Лабораторна робота № 1	5
ЗМ 2	T2	Лабораторна робота № 1	5	Лабораторна робота № 1	5
	T3	Лабораторна робота № 1	5	Лабораторна робота № 1	5
	T4	Лабораторна робота № 1	5	Лабораторна робота № 1	5
	T5	Лабораторна робота № 1	5	Лабораторна робота № 1	5
	T1-T5	Поточний модульний контроль	20		
ЗМ 3	T6	Лабораторна робота № 6	5	Лабораторна робота № 6	5
	T7	Лабораторна робота № 7	5	Лабораторна робота № 7	5
	T8	Лабораторна робота № 8	5	Лабораторна робота № 8	5
	T1-8			Контрольна робота	20
Підсумковий контроль		Тест	40	Тест	40
Сума			100		100
2-й семестр					
ЗМ 1	T1	Лабораторна робота № 1	5	Лабораторна робота № 1	5
ЗМ 2	T2	Лабораторна робота № 2	5	Лабораторна робота № 2	5
	T3	Лабораторна робота № 3	5	Лабораторна робота № 3	5
	T4	Лабораторна робота № 4	5	Лабораторна робота № 4	5
	T1-T4	Поточний модульний контроль	30		
ЗМ 3	T5	Лабораторна робота № 5	5	Лабораторна робота № 5	5
	T6	Лабораторна робота № 6	5	Лабораторна робота № 6	5
	T1-T6			Контрольна робота	30
Підсумковий контроль		Екзамен	40	Екзамен	40
Сума			100		100

9. Засоби навчання

Технічні засоби навчання: мультимедійний проектор, персональні комп'ютери з підключенням до мережі Інтернет.

При проведенні занять за дистанційною формою навчання (у період карантину) використовуються дистанційні платформи й інформаційно-комунікаційні технології (Moodle, Google Classroom, DingTalk, ZOOM Cloud Meetings, Skype, Viber, WeChat, Telegram, соціальні мережі тощо).

10. Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Пасічник Т.В., Сявавко М.С. Основи економічної інформатики : навч. посібник / Т.В. Пасічник, М.С. Сявавко. – Львів: Магнолія, 2017. – 320 с.
2. Винстон У.Л. Microsoft Excel: анализ данных и построение бизнес-моделей / пер. с англ, – Львів: Магнолія, 2005. – 576 с.
3. Федусенко О.В. Проектування систем електронного документообігу : навч. Посібник / О.В. Федусенко, І.М. Доманецька, Г.В. Красовська. – К.: КНУБА, 2016. – 88 с.
4. Карлберг К. Бизнес-анализ с помощью Microsoft Excel: 2-е изд. / пер. с англ. – М. : Издательский «Вильямс», 2003. – 448 с.
5. Економічна інформатика : навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисц. / М.В. Сільченко, Ю.М. Красюк ; за заг. ред. О.Д. Шарапова. — К. : КНЕУ, 2010. 601 с.
6. Економічна інформатика та комп'ютерна техніка: Підручник / Григоріків В.С., Маханець Л.Л., Білоскурський Р.Р., Якутова О.Ю., Верстяк А.В, Вінничук І.С. – Чернівці: Золоті литаври, 2009. – 419 с.
7. Інформатика для економістів: навч. посібник/ Є.В. Кочура, І.М. Пістунов, Р.М. Лепа, М.А. Демиденко, Т.В. Борщ, Ю.І. Рогов; під. заг. ред. І.М. Пістунова. – Дніпропетровськ: Наука, 2007. – 324 с.
8. Григоріків В.С. Економічна інформатика: Навчальний посібник / В.С. Григоріків, Л.Л. Маханець, Р.Р. Білоскурський, О.Ю. Якутова, А.В. Верстяк. – Чернівці: Книги–XXI, 2008. – 463 с.

9. Мамченко С.Д. Економічна інформатика: Практикум / С.Д. Мамченко, В.А. Одинець. – К. : Знання, 2008. – 710 с.
10. Конспект лекцій з дисципліни "Економічна інформатика" [Електронний ресурс] : для студ. першого курсу спец. 6.030601 "Менеджмент" / НФаУ, Каф. інформатики ; розроб. А.А. Немцової. - Електрон. текстові дан. - Х. : НФаУ, 2015-2016. – 31 с. Ф А 1.1-26-295 СУЯ НФаУ Редакція 02 Дата введення 27.04.2020 р. Стор. 18 з 18
11. Єршова О.Л. Методичні матеріали та рекомендації для самостійної роботи студентів з дисципліни «Економічна інформатика» / О.Л. Єршова, В.В. Козлов, М.Є. Сіницкий, Т.В. Томашевська.– К. : Національна академія статистики, обліку та аудиту, 2018. – 68 с.

Допоміжна література

1. Глинський Я.М. Практикум з інформатики. Навчальний посібник. – Львів, 2008.
2. Intel® Навчання для майбутнього. – К.: Видавництво «Нора-прінт», 2006.

Інформаційні ресурси в Інтернет

Сайт ХННІ НУК: <http://kb.nuos.edu.ua>

Основні терміни та поняття – <http://uk.wikipedia.org>.

Типи локальних комп'ютерних мереж, топологія мереж, мережеві протоколи – <http://moodle.ukma.kiev.ua/mod/resource>.

Принципи побудови локальних мереж - www.homenetwork.org.ua/index.php.

Лабораторний практикум Word -

<https://docs.google.com/document/d/12CDu38ERHRWueTJfEvw0ms9lTyVuYV594annCvH9-14/preview?hgd=1>.

Лабораторний практикум PowerPoint - <https://financial.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/10/%D0%95%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BB%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B>

E%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%B9-
%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%8
3%D0%BC_Power-
Poin_%D1%81%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B5%D
0%BD%D0%BEt.pdf.

Лабораторний практикум - Excel

https://pnu.edu.ru/media/filer_public/4f/a6/4fa6916b-5d72-4afe-bbff-8847a285744f/microsoft_excel_2010_lab.pdf.

Лабораторний практикум Access - <http://office.ptngu.com/accesspr01.html>.

Воробйов В.В. Microsoft WORD. Посібник для початківця –

<http://www.twirpx.com/file/86994/>.

Microsoft Office Word 2007 StepbyStep –

http://www.knigka.org.ua/2010/09/08/microsoft_office_word_2007_step_by_step.html.

А. Гладкий, А. Чиртик Excel. Трюки и эффекты –

http://www.knigka.info/2007/07/18/excel_trjuki_i_jeffekty.htm.

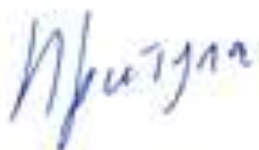
<http://office.microsoft.com/uk-ua/excel-help>.

<http://www.iworker.ru/lesson/248882>.

<http://www.teachvideo.ru/course/195>.

<http://www.teachvideo.ru/course/195>.

Розробник
ст. викладач НУК



Притула В.М.

Питання для модульного контролю

1-й семестр

1. Що таке табличний процесор?
2. Що таке електронна таблиця?
3. Які можливості Excel?
4. З яких елементів складається вікно програми?
5. Що таке робоча книга?
6. Як позначаються комірки в Excel?
7. Що таке робоча область? Як її створити?
8. Як можна заховати конфіденційну інформацію в таблиці?
9. Які формати даних використовуються в Excel? Як задати формат комірки?
10. Як виділити стовпчик (рядок, аркуш)? Що таке діапазон комірок?
11. Як виділити діапазон суміжних (несуміжних) комірок?
12. Як присвоїти ім'я комірки чи діапазону?
13. Як найшвидше ввести в стовпчик послідовність: 1, 3, ... , 21?
14. Для чого використовується функція Автозавершение?
15. Як створити список автозаповнення?
16. Як побачити на екрані символи, затерті даними комірки справа?
17. Як відформатувати текст у таблиці?
18. Як вивести діалогове вікно Формат ячеек?
19. Як відформатувати комірку?
20. Як змінити колір тексту у комірки?
21. Якими засобами можна відформатувати таблицю ?
22. Як можна скопіювати дані комірки?
23. Як скопіювати дані діапазону на інший аркуш?
24. Як скопіювати створений формат на декілька непослідовних комірок?
25. Як знищити дані з комірки?
26. Як знищити атрибути форматування?
27. Як можна вставити (знищити) комірку (стовпчик, рядок, аркуш)?
28. Для чого служить кнопка Попередній перегляд?
29. Як роздрукувати аркуш?
30. Налаштування вікна текстового редактора Word.
31. Відображення документу у вікні програми Word: режими відображення, масштаб представлення документу, попередній перегляд.
32. Форматування символів у програмі Word.
33. Форматування абзаців у програмі Word.
34. Створення та форматування списків у текстових документах Word.
35. Параметри сторінок та параметри друку документів у програмі Word.
36. Створення шаблонів та створення документів на основі шаблонів.
37. Створення документів за допомогою майстрів.

2-й семестр

1. Створення стилів та форматування абзаців за допомогою стилів.
2. Розбиття документу на сторінки, розділи, колонки. Створення колонтитулів.
3. Створення та редагування таблиць у програмі Word.
4. Редагування структури таблиці: додавання та знищення комірок, стовпців, рядків, об'єднання комірок.
5. Оформлення таблиць у програмі Word: обрамлення, фон комірки.
6. Форматування тексту у таблиці. Вставка символів у таблицю та їх форматування.
7. Робота з фрагментами тексту (виділення елементів тексту та таблиці).
8. Вставка формул у документ. Редактор формул.
9. Декорування тексту за допомогою програми WordArt. Форматування декорованого тексту.
10. Створення малюнка засобами Word.
11. Здійснення обчислень у таблиці.
12. Вставка поля у документ. Типи полів.
13. Керування вставленими об'єктами: зміна розміру, вирівнювання, режими обтікання, групування.
14. Злиття документів у програмі Word.
15. Поняття таблиці бази даних Access.
16. Конструювання таблиці бази даних.
17. Зв'язки між таблицями у базі даних: типи та технології використання.
18. Поле в таблиці бази даних Access, типи полів, властивості поля, ключове поле.
19. Фільтрація записів у таблицях бази даних.
20. Сортування даних у таблиці.
21. Робота із запитамі.
22. Запити у базі даних, їх типи. Створення умов.
23. Вибір способу створення запиту.
24. Створення запиту на вибірку за допомогою майстра.
25. Створення запиту в режимі конструктора.
26. Обчислення в запиті.
27. Складні типи запитів.
28. Створення форм у базі даних. Режими створення та відображення.
15. Типи форм бази даних: діаграмні та кнопкові форми; форми для зв'язаних таблиць.
16. Зміна та модифікація форми у базі даних. Елементи керування.
17. Макет звіту та форми, характеристика компонентів.
18. Створення елементів управління та обчислення.
19. Створення та редагування звітів. Будова звіту.
20. Загальні принципи побудови глобальних мереж. Поняття протоколу.
21. Інформаційно-пошукові системи, технологія пошуку інформації.
22. Інформаційні служби та послуги Internet.
23. Система електронної пошти. Ведення електронної кореспонденції.
24. Поняття WEB-сайту та WEB-сторінки. Основи мови HTML