

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ  
імені адмірала Макарова

ХЕРСОНСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ

Кафедра економіки

О888



***РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ***

**Program of the Discipline**

**«Управління проєктами»**

**«Project management»**

рівень вищої освіти      *другий магістерський*

тип дисципліни          *обов'язкова*

мова викладання        *українська*

**Херсон – 2022 рік**

Робоча програма навчальної дисципліни «Управління проектами» є однією із складових комплексної підготовки здобувачів вищої освіти галузі знань – 07 «Управління та адміністрування», спеціальності – 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», освітньо-професійної програми – «Бізнес і приватне підприємництво».

«12» травня 2022 року. - 29 с.

Розробник: Ломоносова О. Е. - д.е.н., професор, завідувач кафедри економіки, Ломоносов Д.А. - к.е.н., доцент.

*Проект* робочої програми навчальної дисципліни «Управління проектами» розглянуто на засіданні кафедри економіки.

Протокол № 06 від «13» травня 2022 р.

*Завідувач кафедри*

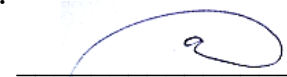


О.Е. Ломоносова

*Проект* робочої програми навчальної дисципліни «Управління проектами» розглянуто методичною радою ХННІ НУК.

Протокол №10 від «19» травня 2022 р.

*Голова методичної ради ХННІ НУК*

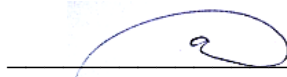


О.М. Дудченко

Робоча програма навчальної дисципліни «Управління проектами» затверджено методичною радою ХННІ НУК.

Протокол №10 від «19» травня 2022 р.

*Голова методичної ради ХННІ НУК*



О.М. Дудченко

*Проект* робочої програми навчальної дисципліни «Управління проектами» узгоджено з гарантом освітньої програми

*Гарант освітньої програми:*

«Бізнес і приватне підприємництво»

д.е.н., професор



О.Е. Ломоносова

© ХННІ НУК, 2022

## ЗМІСТ

Вступ .....	4
1. Опис навчальної дисципліни .....	6
2. Мета навчальної дисципліни .....	7
3. Передумови для вивчення дисципліни .....	7
4. Очікувані результати навчання .....	8
5. Програма навчальної дисциплін.....	8
6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування .....	18
7. Форми поточного та підсумкового контролю.....	19
8. Критерії оцінювання результатів навчання .....	25
9. Засоби навчання .....	26
10. Рекомендовані джерела інформації .....	26

## ВСТУП

### Анотація

В умовах сучасної економіки застосування технологій управління проектами є необхідним не тільки для ефективного функціонування, але і для виживання майже кожного підприємства.

Робоча програма навчальної дисципліни «Управління проектами» складена відповідно до освітньо-професійних програм підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Вивчення дисципліни базується на компетенціях, отриманих внаслідок опанування таких дисциплін, як «Інформатика», «Правознавство», «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці», «Економіка підприємства», «Організація виробництва», «Менеджмент», «Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків», «Управління якістю», «Прийняття управлінських рішень у кризових та надзвичайних ситуаціях».

Під час навчання майбутні фахівці повинні засвоїти головні концептуальні поняття, методи та підходи, які використовуються у вітчизняній та міжнародній практиці при управлінні проектами. У них мають бути сформовані належні практичні уміння та навички щодо методів підготовки, експертизи й оцінки проєктів, використання процесів прийняття рішень при розробці й реалізації проєктів.

Знання та практичні навички, отримані під час вивчення навчальної дисципліни «Управління проектами», можуть бути також успішно використані при виконанні магістерської роботи, а головне – у подальшій професійній діяльності.

**Ключові слова:** проєкт, система, управління, управління проектами, планування, контроль, ефективність, організаційна структура, якість.

## **Abstract**

The use of project management technologies in the modern economy is necessary for both efficient operation and the survival of almost every enterprise.

The program of the discipline «Project Management» is made under the educational and professional training programs for those studying for the second (master's) degree of higher education. The study of the discipline is based on the competencies acquired as a result of mastering such disciplines as «Informatics», «Jurisprudence», «Vital Safety Activity and Basics of Labor Safety», «Economics of the Enterprise», «Organization of Production», «Management», «Ground of Economic Decisions and Assessment of Risks», «Quality Management», «Management decisions in crisis and emergency situations».

During training, future professionals must learn the principal concepts, methods, and approaches used in domestic and international practice in Project Management. They should develop appropriate practical skills as for the methods of preparation, examination, and evaluation of projects, the use of decision-making processes in project development and implementation.

The knowledge and practical skills acquired during the study of the «Project Management» discipline can also be successfully used in the master's thesis, and most importantly - in further professional activities.

**Keywords:** project, system, management, project management, planning, control, efficiency, organizational structure, quality.

## 1. Опис навчальної дисципліни

Таблиця 1

### Основні характеристики навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, рівень освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 6	Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»  Спеціальність: 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	Обов'язкова	
Модулів - 3	Освітньо-професійна програма: «Бізнес і приватне підприємництво»	Рік підготовки	
Електронний адрес на сайті ХННІ НУК: <a href="http://kb.nuos.edu.ua/Licensing%20and%20accreditation%20specialties/Business_trade_and_exchange_activities.html">http://kb.nuos.edu.ua/Licensing%20and%20accreditation%20specialties/Business_trade_and_exchange_activities.html</a>		1	1
Індивідуальне науково-дослідне завдання – курсова робота		Семестри	
Загальна кількість годин - 180		2	2
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних: – 4 год; самостійної роботи студента: – 8 год.		Освітній рівень: другий (магістерський)	
	Лекції, год.		
	30	12	
	Практична робота, год.		
	30	12	
	Самостійна робота, год.		
	120	156	
	Види контролю:		
	Екзамен, курсова робота	Екзамен, курсова робота	

Примітка: співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної становить:

- для денної форми навчання – 0,5:1;
- для заочної форми навчання – 0,15:1.

## **2. Мета вивчення навчальної дисципліни**

Метою вивчення навчальної дисципліни «Управління проектами» є формування у студентів згідно зі Стандартом вищої освіти України, затвердженим Наказом Міністерства освіти і науки України 10.07.2019 р. № 961, таких компетентностей:

1) інтегральну компетентність:

- здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог;

2) загальні компетентності:

ЗК6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт;

3) професійні компетентності:

ФК5. Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проектів в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності.

## **3. Передумови для вивчення дисципліни**

Навчальна дисципліна «Управління проектами» базується на знаннях, отриманих в результаті вивчення таких курсів, як: «Інформатика», «Правознавство», «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці», «Економіка підприємства», «Організація виробництва», «Менеджмент», «Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків», «Управління якістю», «Прийняття управлінських рішень у кризових та надзвичайних ситуаціях».

#### **4. Очікувані результати навчання**

При вивченні навчальної дисципліни «Інтелектуальний капітал» у студентів мають бути сформовані такі програмні результати навчання як:

ПР6. Вміти розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність.

ПР11. Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.

#### **5. Програма навчальної дисципліни**

##### **Модуль 1. Організація, планування та управління проектами**

Тема 1. Історія розвитку управління проектами. Поняття та класифікація проектів. Сутність системи управління проектами, її елементи. Цілі й процеси в управлінні проектами. Принципи та функції управління проектами. [1, с. 10-25]; [3, с. 7-33]; [4, с. 28-34]; [5, с. 7-14]; [14, с. 6-8]; [16, с. 19-25]; [19, с. 7-24]; додаткові [20]; [21]; [25]; [26].

Тема 2. Проекти економічного і соціального розвитку України, які підтримуються міжнародними фінансовими організаціями. Міжнародні стандарти проектування та форми організаційної структури проекту.

Джерела інформації: основні [1, с. 10-25]; [3, с. 7-33]; [4, с. 28-34]; [5, с. 7-14]; [14, с. 6-8]; [16, с. 19-25]; [19, с. 7-24]; додаткові [20]; [21]; [25]; [26].

Тема 3. Обґрунтування доцільності проекту. Оцінка ефективності проектів.

Джерела інформації: основні [1, с. 26-36]; [3, с. 201-242]; [4, с. 73-83]; [19, с. 36-52]; додаткові [23]; [25]; [26].

Тема 4. Організація системи управління проектами. Проектування організаційної структури управління проектами. Методологія структуризації, її характеристика та значення. Поєднання структур проекту.



Джерела інформації: основні [1, с. 43-47]; [4, с. 83-100]; [5, с. 32-38]; [19, с. 53-73]; додаткові [20]; [21]; [26].

Тема 5. Компоненти структуризації проєкту. Методологія структуризації, її характеристика та значення. Поєднання структур проєкту.

Джерела інформації: основні [5, с. 90-92]; [19, с. 73-90]; додаткові [20]; [21]; [26].

Тема 6. Формування і розвиток проєктної команди. Формування команди проєкту. Управління конфліктами в проєктах. Лідерство і мотивація в команді. Розвиток команди.

Джерела інформації: основні [3, с. 329-343]; [19, с. 90-115]; додаткові [20]; [24]; [26].

## **Модуль 2. Методичні основи планування і контролю проєктів**

Тема 7. Складові системи планування проєкту. Методологічні підходи до планування проєктів. Система контролю дотримання параметрів проєкту. Внесення змін у виконання проєкту та комплексний їх аналіз.

Джерела інформації: основні [4, с. 106-115]; [19, с. 115-136]; додаткові [20]; [21]; [25]; [26].

Тема 8. Планування послідовності робіт. Календарне планування робіт. Головна мета, завдання та методологія розробки сіткових графіків.

Джерела інформації: основні [3, с. 286-307]; [4, с. 157-180]; [19, с. 137-156]; додаткові [20]; [21]; [25]; [26].

Тема 9. Джерела ресурсного забезпечення проєкту та їх вибір. Планування витрат. Оптимізація недостатньої кількості ресурсів. Поняття та порядок складання проєктного бюджету.

Джерела інформації: основні [1, с. 105-118]; [3, с. 270-280]; [4, с. 194-225]; [14, с. 85-99]; [19, с. 157-181]; додаткові [20]; [21]; [26].

Тема 10. Завдання контролю за виконанням проєкту. Методи контролю. Контроль виконання календарних планів та бюджетів підрозділів. Звітність у системі контролю. Вимірювання й аналіз показників виконання проєкту.

Джерела інформації: основні [1, с. 158-165]; [3, с. 359-370]; [4, с. 314-340]; [19, с. 181-198]; додаткові [20]; [23]; [25]; [26].

Тема 11. Поняття ризику та невизначеності. Класифікація ризиків проєкту. Причини виникнення та чинники впливу на динаміку ризиків. Основні методи аналізу ризиків. Способи зниження ризиків проєктів.

Джерела інформації: основні [1, с. 142-157]; [3, с. 247-265]; [4, с. 346-392]; [19, с. 199-219]; додаткові [20]; [23]; [25]; [26].

Тема 12. Сутність управління якістю проєкту та способи забезпечення його якості. Витрати на забезпечення якості проєкту. Методи контролю за якістю проєкту.

Джерела інформації: основні [1, с. 166-180]; [3, с. 375-403]; [4, с. 398-420]; [14, с. 100-108]; [19, с. 219-238]; додаткові [20]; [23]; [25]; [26].

Тема 13. Завдання проведення торгів за проєктами. Особливості участі в торгах за проєктами.

Джерела інформації: основні [3, с. 347-355]; [9, с. 80-90]; [14, с. 116-134]; [19, с. 239-275]; додаткові [20]; [23]; [25]; [26].

Тема 14. Загальна характеристика систем управління проєктами. Система автоматизації управління проєктами Microsoft Project. Управління проєктами за допомогою Microsoft ProjectCentral.com. Проблеми впровадження систем автоматизації управління проєктами.

Джерела інформації: основні [1, с. 191-197]; [19, с. 276-301]; додаткові [20]; [23]; [25]; [26].

### **Модуль 3. Курсова робота**

Визначення теми курсової роботи та складання плану. Затвердження теми і плану курсової роботи у керівника. Підбір і вивчення рекомендованої літератури. Складання бібліографії. Збір та обробка фактичних і статистичних даних. Класифікація, систематизація та опрацювання даних згідно з послідовністю розділів плану курсової роботи. Проведення розрахунків, обґрунтування пропозицій, побудова таблиць та графіків, формування висновків та здійснення редагування. Написання тексту і оформлення курсової роботи. Захист курсової роботи.

## Тематичний план навчальної дисципліни

Таблиця 2

### Розподіл навчального часу за модулями

Назва модулів і тем дисципліни	Кількість годин							
	Денна форма навчання				Заочна форма навчання			
	Разом	у тому числі			Разом	у тому числі		
		Лекції	Практична робота	Самостійна робота		Лекції	Практична робота	Самостійна робота
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Модуль 1. Організація та управління проектами</b>								
Тема 1. Історія розвитку управління проектами. Поняття та класифікація проектів. Сутність системи управління проектами, її елементи. Цілі й процеси в управлінні проектами. Принципи та функції управління проектами	3	1	1	1	12	2	2	8
Тема 2. Проекти економічного і соціального розвитку України, які підтримуються міжнародними фінансовими організаціями. Міжнародні стандарти проектування та форми організаційної структури проекту	6	2	2	2				
Тема 3. Обґрунтування доцільності проекту. Оцінка ефективності проектів	12	4	4	4	10	1	1	8
Тема 4. Організація системи управління проектами. Проектування організаційної структури управління проектами. Методологія структуризації, її характеристика та значення. Поєднання структур проекту	6	2	2	2	6	1	1	4
Тема 5. Компоненти структуризації проекту. Методологія структуризації, її характеристика та значення. Поєднання структур проекту	6	2	2	2	17	2	2	13
Тема 6. Формування і розвиток проектної команди. Формування команди проекту. Управління конфліктами в проектах. Лідерство і мотивація в команді. Розвиток команди	12	4	4	4				
Разом за модулем 1	45	15	15	15	45	6	6	33

## Продовження табл. 2

Модуль 2. Методичні основи планування, контролю та управління якістю проєктів								
Тема 7. Складові системи планування проєкту. Методологічні підходи до планування проєктів. Система контролю дотримання параметрів проєкту. Внесення змін у виконання проєкту та комплексний їх аналіз	6	2	2	2	10	1	1	8
Тема 8. Планування послідовності робіт. Календарне планування робіт. Головна мета, завдання та методологія розробки сіткових графіків	6	2	2	2				
Тема 9. Джерела ресурсного забезпечення проєкту та їх вибір. Планування витрат. Оптимізація недостатньої кількості ресурсів. Поняття та порядок складання проєктного бюджету	6	2	2	2	13	2	2	9
Тема 10. Завдання контролю за виконанням проєкту. Методи контролю. Контроль виконання календарних планів та бюджетів підрозділів. Звітність у системі контролю. Вимірювання й аналіз показників виконання проєкту	6	2	2	2				
Тема 11. Поняття ризику та невизначеності. Класифікація ризиків проєкту. Причини виникнення та чинники впливу на динаміку ризиків. Основні методи аналізу ризиків. Способи зниження ризиків проєктів	6	2	2	2	13	2	2	9
Тема 12. Сутність управління якістю проєкту та способи забезпечення його якості. Витрати на забезпечення якості проєкту. Методи контролю за якістю проєкту	6	2	2	2				
Тема 13. Завдання проведення торгів за проєктами. Особливості участі в торгах за проєктами	3	1	1	1	9	1	1	7
Тема 14. Загальна характеристика систем управління проєктами. Система автоматизації управління проєктами Microsoft Project. Управління проєктами за допомогою Microsoft ProjectCentral.com. Проблеми впровадження систем автоматизації управління проєктами	6	2	2	2				
Разом за модулем 2	45	15	15	15	45	6	6	33

Продовження табл. 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 3								
<b>Курсова робота</b>								
1. Визначення теми курсової роботи та складання плану. Затвердження теми і плану курсової роботи у керівника	10	-	-	10	10	-	-	10
2. Підбір і вивчення рекомендованої літератури. Складання бібліографії. Коригування плану курсової роботи	20	-	-	20	20	-	-	20
3. Збір та обробка фактичних і статистичних даних. Класифікація, систематизація та опрацювання даних згідно з послідовністю розділів плану курсової роботи	20	-	-	20	20	-	-	20
4. Проведення розрахунків, обґрунтування пропозицій, побудова таблиць та графіків, формування висновків та здійснення редагування. Уточнення планів з урахуванням матеріалу	20	-	-	20	20	-	-	20
5. Консультація з питань оформлення курсової роботи. Написання тексту і оформлення курсової роботи. Підготовка до захисту курсової роботи. Консультація з різних загальних питань	20	-	-	20	20	-	-	20
6. Захист курсової роботи	-	-	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 3	90	-	-	90	90	-	-	90
Разом з дисципліни	180	30	30	120	180	12	12	156

Примітка: для студентів заочної форми навчання читаються оглядові лекції за темами модулів в обсягах відповідно до табл. 2.

## Теми практичних занять

Теми практичних занять для студентів денної та заочної форм навчання наведені в табл. 3.

Таблиця 3

### Тематика практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин за формами навчання	
		Денна	Заочна
1	2	3	4
1	Концепція управління проектами. Основи управління проектами. Типи і види проектів	1	2
2	Міжнародні стандарти проектування та форми організаційної структури проекту	2	
3	Бізнес-план. Техніко-економічне обґрунтування (ТЕО). Методи оцінки ефективності проектів	4	1
4	Організаційна структура і розподіл відповідальності в організації при виконанні проектів. Управління проектами з використанням зовнішньої організаційної структури проекту	2	1
5	Вибір моделі для проведення структуризації проекту	2	2
6	Формування і розвиток проектної команди. Управління конфліктами у проекті	4	
7	Планування ходу виконання проекту. Метод критичного шляху в плануванні проекту	2	1
8	Побудова сіткової моделі проекту	2	
9	Планування вартості проекту. Методи та засоби оцінки вартості. Результати оцінки вартості	2	2
10	Контроль за виконанням проекту	2	
11	Управління ризиками	2	2
12	Моніторинг проекту. Управління змінами та завершення проекту. Управління якістю проекту	2	
13	Організація і проведення торгів за проектами	1	1
14	Використання сучасних підходів до керування програмними проектами	2	
Разом		30	12

## Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної та заочної форм навчання наведені в табл. 4.

Таблиця 4

Розподіл годин самостійної роботи за видами та формами навчання

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин		
		Норматив	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1	Підготовка до лекційних занять	1 год. на 1 лекцію	10	18
2	Підготовка до практичних занять	1 год. на 1 заняття	10	18
3	Підготовка курсової роботи	на 1 роботу	90	90
4	Підготовка до екзамену		10	15
5	Виконання контрольної роботи	до 30 год. на 1 роботу	-	15
	Разом		120	156

### Індивідуальне навчально-дослідне завдання

Індивідуальне навчально-дослідне завдання полягає у виконанні курсової роботи і створює умови для якнайповнішої реалізації творчих можливостей студентів і має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які здобувачі одержують у процесі навчання, а також застосування знань на практиці. Курсова робота виконується самостійно і не входить до тижневого аудиторного навантаження здобувача. Курсові роботи видаються студентам в терміни, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни.

Викладач контролює виконання індивідуального навчально-дослідного завдання на консультаціях. У робочій програмі навчальної дисципліни повинно бути наведена загальна характеристика та тематика курсових робіт.

Виконання курсової роботи дає змогу студенту навчитися самостійно використовувати та узагальнювати теоретичні положення та інформаційні



матеріали, формулювати власні погляди стосовно невирішених проблем та обґрунтовувати висновки і пропозиції, спрямовані на розв'язання їх.

Метою курсової роботи є поглиблення і закріплення теоретичних знань з дисципліни та набуття студентами вмінь пов'язувати свої знання з практикою.

Перелік етапів курсової роботи та термін їх виконання наведений у табл. 5.

#### Етапи курсової роботи

Таблиця 5

№ з/п	Етапи курсової роботи	Консультації з курсової роботи, годин	Терміни виконання, тиждень
1	Визначення теми курсової роботи та складання плану. Затвердження теми і плану курсової роботи у керівника	10	II
2	Підбір і вивчення рекомендованої літератури. Складання бібліографії. Коригування плану курсової роботи	20	IV
3	Збір та обробка фактичних і статистичних даних. Класифікація, систематизація та опрацювання даних згідно з послідовністю розділів плану курсової роботи	20	VII
4	Проведення розрахунків, обґрунтування пропозицій, побудова таблиць та графіків, формування висновків та здійснення редагування. Уточнення планів з урахуванням матеріалу	20	XII
5	Консультація з питань оформлення курсової роботи. Написання тексту і оформлення курсової роботи. Підготовка до захисту курсової роботи. Консультація з різних загальних питань	20	XIV
6	Захист курсової роботи	-	XV
	Разом	90	

Тематика курсових робіт наведена нижче.

1. Інноваційний проект дослідження (маркетингового, пошуку резервів зниження витрат).
2. Управління проектом по розробці нового продукту (послуг).
3. Управління проектом досліджень в галузі менеджменту.
4. Управління проектом впровадження нової інформаційної системи на підприємстві.
5. Управління проектом реформування підприємства.

6. Організаційні, економічні, соціальні проекти.
7. Управління проектом реалізації концепції нової системи управління.
8. Управління проектом створення нової дільниці (підрозділу).
9. Управління проектом впровадження енергозберігаючих технологій.
10. Управління проектом модернізації обладнання підприємства.
11. Управління проектом реорганізації підрозділу.
12. Управління проектом підвищення якості продукції.
13. Управління проектом створення нової організації.
14. Управління проектом приватизації підприємства.
15. Управління проектом реформування системи соціального забезпечення.

## **6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування**

В якості методів навчання для всіх видів занять використовується:

- робота з літературою, як опрацювання різних видів джерел, спрямоване на формування нових знань, їх закріплення, вироблення вмінь і навичок та реалізацію контрольної-корекційної функції в умовах формальної освіти;
- пояснення, як словесне розкриття причинно-наслідкових зв'язків і закономірностей у розвитку природи, людського суспільства і людського мислення.

Для лекційних занять застосовується:

- лекція, як усний виклад навчального матеріалу, що характеризується великим обсягом, складністю логічних побудов, сконцентрованістю розумових образів, доведень і узагальнень;
- ілюстрування, як показ та сприйняття предметів, процесів і явищ у їх символічному зображенні за допомогою плакатів, карт, портретів, фотографій, схем, репродукцій, звукозаписів тощо;
- відеометод, як використання відеоматеріалів для активізації наочно-чуттєвого сприймання, що забезпечує більш легке і міцне засвоєння знань в їх образно-понятійній цілісності та емоційній забарвленості.

Для практичних занять застосовується:

– практична робота, як метод поглиблення і закріплення теоретичних знань та перевірки наукових висновків.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:

- усні відповіді;
- виконання практичних завдань;
- курсова робота;
- контрольні роботи (для студентів заочної форми навчання);
- екзамен.

## **7. Форми поточного та підсумкового контролю**

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою університету.

Поточний контроль знань здобувачів реалізується у формі тестів та написання рефератів, який є результатом виконання завдань самостійної роботи. Протягом семестру він проводиться двічі після вивчення першого та другого модулів дисципліни.

Семестровий підсумковий контроль з дисципліни проводиться після закінчення її вивчення у комбінованій формі проведення екзамену (тестування та усна компонента).

При виставленні підсумкової оцінки (балів) з навчального курсу враховуються результати поточного контролю.

Виконання контрольної роботи є обов'язковою умовою для здобувачів вищої освіти, що навчаються за заочною формою. Завдання для контрольних робіт добираються з теоретичних питань і тестів, що охоплюють зміст робочої програми дисципліни.

## Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання

Тести для поточного контролю знань здобувачів обираються із загального переліку тестів за відповідними модулями.

Тестове завдання містить запитання одиничного і множинного вибору різного рівня складності. Для оцінювання рівня відповідей студентів на тестові завдання використовуються такі критерії оцінювання (див. табл. 6).

Таблиця 6

Критерії оцінювання поточного модульного контролю знань  
здобувачів вищої освіти у формі тестування (для денної форми навчання)

Правильних відповідей, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10
Бал	15	13	11	9	8	7	6	5	4	2

Оцінювання контрольної роботи проводиться за 30-ти бальною шкалою (див. табл. 7).

Таблиця 7

Система нарахування рейтингових балів та критерії оцінювання  
контрольної роботи (для заочної форми навчання)

Бал	Критерії оцінювання
30	Робота виконана у встановлений термін. Матеріал викладено у достатньому обсязі, аргументовано і у правильній послідовності. Використані не тільки рекомендовані джерела інформації, а й новітні, самостійно знайдені у періодичних виданнях та в інтернет-ресурсах. Правильно сформульовані узагальнюючі висновки. Робота достатньо ілюстрована, оформлена акуратно, з дотриманням вимог до технічної документації. Під час захисту роботи студент вільно орієнтується в матеріалах
20	Робота виконана у встановлений термін. Матеріал викладено у достатньому обсязі, логічно. Використані рекомендовані джерела інформації. Правильно сформульовані узагальнюючі висновки. Робота оформлена акуратно, з дотриманням вимог до технічної документації. Під час захисту роботи студент орієнтується в матеріалах, у відповідях є неточності
10	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Матеріал викладено у правильній послідовності, але недостатньо повно. Недостатньо використані рекомендовані джерела інформації. Висновки сформульовані формально або не зв'язані з матеріалами роботи. В оформленні роботи є порушення вимог до технічної документації. Під час захисту роботи студент в цілому орієнтується в матеріалах, у відповідях є помилки та неточності

5	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Матеріал викладено безсистемно, висновки сформульовані формально або відсутні. Робота оформлена неохайно, з порушенням вимог до технічної документації. Під час захисту роботи студент слабо орієнтується в матеріалах, у відповідях є помилки
0	Роботу не виконано

Узагальнюючі результати поточного контролю знань здобувачів вищої освіти за модулями та формами навчання наведені у табл. 8.

Таблиця 8

Узагальнюючі результати поточного контролю знань здобувачів вищої освіти за модулями та формами навчання

Форма контролю	Максимальна кількість балів	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Модуль 1		
Тестування	30 балів	-
<b>Разом за модулем</b>	<b>30 балів</b>	-
Модуль 2		
Тестування	30 балів	-
<b>Разом за модулем</b>	<b>30 балів</b>	-
Виконання контрольних робіт (передбачена 1 контрольна робота)	-	60 балів
<b>Всього</b>	<b>60 балів</b>	<b>60 балів</b>

### **Підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти у формі комплексного екзамену**

Підсумковий контроль з дисципліни «Управління проектами» проводиться після закінчення її вивчення у формі комплексного екзамену, відповідно до графіку навчального процесу.

Підсумковий контроль складається з тестування (10 тестових завдань) та усної відповіді на 3 контрольні питання.

Для оцінювання рівня відповідей студентів на тестові завдання використовуються такі критерії оцінювання (див. табл. 9).

Таблиця 9

Критерії оцінювання підсумкового модульного контролю знань здобувачів вищої освіти у формі тестування (для денної та заочної форм навчання)

Правильних відповідей, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10
Бал	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

Критерії оцінювання усної відповіді студентів при складанні комплексного екзамену наведена у табл. 10. Максимальна сума нарахованих балів за одне питання дорівнює 10.

Таблиця 10

Критерії оцінювання усної відповіді здобувачів вищої освіти при складанні комплексного екзамену (для денної та заочної форм навчання)

Бал	Критерії оцінювання
10	Студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно й аргументовано його висвітлює, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань; вільно послуговується науковою термінологією, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки
8	Студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його висвітлює, розкриває зміст теоретичних запитань, послуговується науковою термінологією. Проте виклад окремих питань недостатньо змістовний та аргументований, допущені окремі несуттєві неточності та незначні помилки
6	Студент загалом володіє навчальним матеріалом, висвітлює його основний зміст під час усних виступів, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації. Допускає окремі суттєві неточності та помилки
4	Студент володіє навчальним матеріалом не в повному обсязі, висвітлює його фрагментарно, без обґрунтування, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускає суттєві неточності
2	Студент частково володіє навчальним матеріалом, не в змозі висвітлити зміст питань, допускаючи при цьому суттєві помилки
0	Студент не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань

Оцінювання курсової роботи проводиться окремо за 100-бальною системою Університету (див. табл. 11).

Таблиця 11

Система нарахування рейтингових балів та критерії оцінювання курсової роботи (для денної та заочної форм навчання)

Параметри оцінювання	Кількість балів	Критерії оцінювання за бальною шкалою
1	2	3
Пояснювальна записка	40	Зміст роботи відповідає обраній темі; наявність чітко сформульованої проблеми; адекватність формулювання об'єкта, предмета, мети та задач дослідження; визначення ступеню розробленості проблеми дослідження; наявність посилань на використану літературу та відповідність оформлення роботи стандарту; адекватність обраних методів предмету дослідження, грамотне використання методів (процедура, обробка, інтерпретація результатів); використання методів математичної статистики; відповідність висновків меті та завданням дослідження. Робота виконувалась систематично та вчасно подана на перевірку науковому керівнику у відповідності із планом виконання курсової роботи
	35	Зміст роботи відповідає обраній темі; наявність чітко сформульованої проблеми; адекватність формулювання об'єкта, предмета, мети та задач дослідження; визначення ступеню розробленості проблеми дослідження; наявність посилань на використану літературу та відповідність оформлення роботи стандарту; адекватність обраних методів предмету дослідження, грамотне використання методів (процедура, обробка, інтерпретація результатів); використання методів математичної статистики; відповідність висновків меті та завданням дослідження. Робота виконувалась не систематично та подана на перевірку науковому керівнику з порушенням плану виконання курсової роботи
	30	Зміст роботи відповідає обраній темі; але має поверхневий аналіз, матеріал викладено непослідовно та необґрунтовано. Робота виконувалась не систематично та подана на перевірку науковому керівнику з порушенням плану виконання курсової роботи
	20	Робота, оформлена за вимогами, які пред'являються до курсових робіт, але має недостатньо критичний аналіз, матеріал викладено непослідовно та необґрунтовано. Основні тези роботи розкриті, але недостатньо обґрунтовані, нечітко сформульовано висновки, пропозиції і рекомендації

Продовження табл. 11

1	2	3
	15	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень і лише за допомогою викладача може виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих
	5	Робота не носить дослідницького характеру, не має аналізу і не відповідає вимогам, які пред'являються до курсових робіт. У роботі немає висновків або вони носять декларативний характер
Ілюстративна частина	20	Презентація гарно організована, доповідь супроводжується ілюстративними матеріалами, матеріали ілюстрації підготовлені відповідно до вимог що висувуються
	15	Презентація гарно організована, доповідь супроводжується ілюстративними матеріалами, на які не завжди дано посилання у доповіді або ілюстративні матеріали оформлені з незначними зауваженнями
	10	Ілюстративні матеріали низької якості, в організації презентації спостерігається невпевненість
	5	Ілюстративні матеріали низької якості, в доповіді немає посилань на ілюстративні матеріали
Захист роботи	40	Доповідь логічно побудована, студент чітко та стисло викладає основні результати дослідження, показує глибокі знання з питань теми, оперує даними дослідження, вносить пропозиції по темі дослідження, під час доповіді вміло використовує презентацію, впевнено і докладно відповідає на поставлені запитання
	35	Студент спроможний чітко та стисло викласти основні результати дослідження, дає правильні відповіді на всі запитання, але не завжди упевнений в аргументації, чи не завжди коректно її формулює
	30	Студент спроможний чітко та стисло викласти основні результати дослідження, належно обґрунтовує положення роботи, але допускає неточності у відповідях на запитання
	25	Студент спроможний чітко та стисло викласти основні результати дослідження але допускає суттєві неточності у відповідях на запитання, не завжди належно обґрунтовує положення роботи
	20	Студент невпорядковано викладає основні результати дослідження, намагається дати відповідь на поставлені запитання і робить спроби аргументувати положення роботи
	15	Студент невпорядковано викладає основні результати дослідження робить спроби аргументувати положення роботи, надає неповні, поверхові, необґрунтовані відповіді на поставлені питання
	10	Студент демонструє задовільні знання з теми дослідження, але не може впевнено й чітко відповісти на додаткові запитання членів комісії, та належно обґрунтувати положення роботи
	5	Студент невпорядковано викладає основні результати дослідження, не спроможний дати відповідь на запитання, відстоювати свою позицію



## 8. Критерії оцінювання результатів навчання

Оцінкою результатів навчання є сума балів, набраних здобувачем вищої освіти протягом семестру за результатами поточного контролю, передбачених програмою навчальної дисципліни та балів, отриманих ним при складанні комплексного екзамену.

У табл. 12 представлений розподіл балів, нарахованих студентам в результаті оцінювання їх освітньої діяльності.

Таблиця 12

Схема оцінювання освітньої діяльності здобувачів вищої освіти  
(для денної та заочної форм навчання)

№ модуля	Денна форма навчання		Заочна форма навчання	
	Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
Модуль 1	Тестування	30	-	-
Модуль 2	Тестування	30	-	-
-	-	-	Контрольна робота	60
Підсумковий контроль	Екзамен, в т.ч.	40	Екзамен, в т.ч.	40
	Тестування	10	Тестування	10
	Усна відповідь	30	Усна відповідь	30
<b>Разом</b>		<b>100</b>		<b>100</b>

Розподіл балів, нарахованих студентам в результаті оцінювання курсової роботи представлений у табл. 13.

Таблиця 13

Схема оцінювання курсової роботи здобувачів вищої освіти  
(для денної та заочної форм навчання)

№ модуля	Параметри оцінювання	Кількість балів
Модуль 3	Пояснювальна записка	до 40
	Ілюстративна частина	до 20
	Захист роботи	до 40
<b>Разом</b>		<b>100</b>

## **9. Засоби навчання**

З метою формування у майбутніх фахівців професійної компетентності в освітньому процесі використовуються такі засоби навчання:

- мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани тощо);
- комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі;
- бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література тощо).

## **10. Рекомендовані джерела інформації**

### **Основна література**

1. Березін О. В. Управління проектами : навч. посіб. / О. В. Березін, М. Г. Безпарточний. – Суми : Університетська книга, 2014. – 272 с.
2. Бізнес-планування : навч. посіб. / Т. Г. Васильців, Я. Д. Качмарик, В. І. Блонська, Р. Л. Лупак. – К. : Знання, 2013. – 173 с
3. Гонтарева І. В. Управління проектами. Підручник / І. В. Гонтарева. – Харків: Вид. ХНЕУ, 2011. – 444с.
4. Довгань Л. Є., Мохонько Г. А., Малик І. П. Управління проектами: Навч. пос. Л. Є. Довгань, Г. А. , І. П. Малик. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – 420 с.
5. Єгорченков О. В. Азбука управління проектами. Планування : навч. посіб. / О. В. Єгорченков, Н. Ю. Єгорченкова, Є. Ю. Катаєва. – Київ : КНУ ім.Т.Шевченка, 2017. – 117 с.
6. Збаразська Л. О., Риждков В.С., Єрфорт І. Ю., Єрфорт О. Ю. Управління проектами. Навчальний посібник – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 168 с.
7. Козик В.В. Практикум з управління проектами: Навчальний посібник /Козик В.В., Тимчишин І.Є. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2012. – 180 с.

8. Крайнік О.М.. Планування проектних дій: навчально-методичний посібник для студентів ЗДІА спеціальності 8.18010013 «Управління проектами» денної форми навчання / О.М. Крайнік, Н.І. Тахтаджиєва – Запоріжжя, ЗДІА, 2015. – 80 с.
9. Куриленко Т.П. Проектне фінансування. — К.: Кондор, 2006. — 208с.
10. Кучеренко В.Р. , Кузнецов Е.А. , Маркітан О.С. Управління проектами в підприємницьких структурах. Навчальний посібник. Харків : Бурун Книга , 2010. - 272 с.
11. Майорова Т. В. Проектне фінансування : підручник / Т. В. Майорова, О. О. Ляхова та ін.; за заг. та наук. ред. проф., д.е.н. Т. В. Майорової. — 2-ге вид., перероб. і доп. — Київ : КНЕУ, 2017. — 434, [6] с.
12. Микитюк П. П. Управління проектами: Навч. пос. [для студ. вищ. навч. закл.] / П. П. Микитюк – Тернопіль, 2014. – 270 с.
13. Морозов, В.В. Інформаційні системи і технології в управлінні проектами. Навчальний посібник [Текст] / [ В.В. Морозов, О.Б. Данченко, О.І. Шаров]. - К.: Університет економіки та права «КРОК», 2011. – 167 с.
14. Петренко Н. О. Управління проектами [текст] навчальний посібник. /. Н. О. Петренко, Л. О. Кустріч, М. О. Гоменюк. – К. : «Центр учбової літератури», 2015. – 244 с.
15. Прийняття проектних рішень: Навчальний посібник / Фещур Р. В., Кічор В. П., Якимів А. І., Тимчишин І. Є., Янішевський В. С., Лебідь Т. В., Самуляк В. Ю., Когут І. В., Шишковський С. В. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2013. – 220 с.
16. Рач В. А. Управління проектами: практичні аспекти реалізації стратегій регіонального розвитку: навч. посіб. / В. А. Рач, О. В. Россошанська, О. М. Медведєва; за ред. В. А. Рача. – К.: «К. І. С. », 2010. – 276 с.
17. Розвиток лідерства / Л. Бізо, І. Ібрагімова, О. Кікоть, Є. Барань, Т. Федорів ; за заг. ред. І. Ібрагімової. — К. : Проект «Реформа управління персоналом на державній службі в Україні», 2012. — 400 с.

18. Руководство к своду знаний по управлению проектами, 5-е издание/ Project Management Institute (PMI). – Project Management Institute, Inc., 2012. – 614 с.

19. Тарасюк Г.М. Управління проектами: Навч. посібник. 3-є вид. — К.: Каравела, 2009. — 320 с.

### **Допоміжна література**

20. Управління проектами: процеси планування проектних дій [Текст]: підручник / І.В. Чумаченко, В.В. Морозов, Н.В. Доценко, А.М. Чередниченко. – К.: КРОК, 2014. – 673 с.

21. Фесенко Т. Г. Управління проектами: теорія та практика виконання проектних дій: навч. посібник / Т. Г. Фесенко; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Х. : ХНАМГ, 2012. – 181 с.

22. Филипенко О. М. Управління проектами : практикум / О. М. Филипенко, Т. С. Колеснік. – Харків : ХДУХТ, 2016. – 92 с.

23. Лич Л. Вовремя и в рамках бюджета: Управление проектами по методу критической цепи / Лоуренс Лич; Пер. с англ. – М.: Альпина Паблишерз, 2010. – 354с.

24. Морозов, В.В. Формування, управління та розвиток команди проекту. Навчальний посібник. Рекомендовано МОН України [Текст] / [ В.В. Морозов, Т. І. Шпильова, А.М. Чередніченко ].- К.: Таксон, 2009. - 464 с.

25. Ноздріна Л. В., Ящук В. І., Полотай О. І. Управління проектами: Підручник / За заг. ред. Л. В. Ноздріної. - К.: Центр учбової літератури, 2010. - 432 с.

26. Руководство к своду знаний по управлению проектами, 5-е издание/ Project Management Institute (PMI). – Project Management Institute, Inc., 2012. – 614 с.

## Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Державна інноваційна фінансово-кредитна установа (SFII). Офіційний веб-портал [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://www.sfii.gov.ua/>

2. Державна регуляторна служба України. Офіційний веб-портал [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [http://www.drs.gov.ua/analysis\\_projects/](http://www.drs.gov.ua/analysis_projects/)

3. Національний Еразмус+ офіс в Україні (нео в Україні). Офіційний веб-портал [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://erasmusplus.org.ua/42-zakhody.html>

4. Порядок підготовки, реалізації, проведення моніторингу та завершення реалізації проектів економічного і соціального розвитку України, що підтримуються міжнародними фінансовими організаціями : Постанова Кабінету Міністрів України від 27 січня 2016 р. N 70. Законодавство України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/70-2016-p>

5. Про затвердження форми інформації про державні інвестиційні проекти та інвестиційні проекти, для реалізації яких надається державна підтримка: Постановою Національної комісії, що здійснює державне регулювання у сферах енергетики та комунальних послуг від 14 вересня 2019 р. N 1134. Законодавство України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v1131874-17>

6 Стратегія розвитку сфери інноваційної діяльності на період до 2030 року : Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 10 липня 2019 р. N 526-р. Законодавство України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/526-2019-p>