

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕДУДУВАННЯ  
ІМЕНІ АДМІРАЛА МАКАРОВА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Яхти та судна для водного туризму»

Першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 135 Суднобудування


галузі знань 13 Механічна інженерія

Кваліфікація: Бакалавр з суднобудування



**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Голова вченої ради

 / О.М. Дубовий /

(протокол № 04 від «30» квітня 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2021 р.

Ректор

 / Є.І. Трушляков /

(наказ № 107 від «05» травня 2021 р.)



Миколаїв 2021 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

Проект Освітньо-професійної програми «*ЯХТИ ТА СУДНА ДЛЯ ВОДНОГО ТУРИЗМУ*» розглянуто на засіданні кафедри суднобудування та ремонту суден.

Протокол № 10 від «12» квітня 2021 р.

Завідувач кафедри СРС

 Щедролов О.В.

Проект Освітньо-професійної програми «*ЯХТИ ТА СУДНА ДЛЯ ВОДНОГО ТУРИЗМУ*» розглянуто методичною радою Херсонської філії Національного університету кораблебудування.


Протокол № 9 від «22» квітня 2021 р.

Голова методичної ради ХФ НУК

 Дудченко О.М.

Проект Освітньо-професійної програми «*ЯХТИ ТА СУДНА ДЛЯ ВОДНОГО ТУРИЗМУ*» погоджено з навчальним відділом Національного університету кораблебудування.

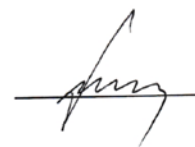
Начальник навчального відділу

 Лабарткава А.В.

Проект Освітньо-професійної програми «*ЯХТИ ТА СУДНА ДЛЯ ВОДНОГО ТУРИЗМУ*» розглянуто вченою радою Херсонської філії Національного університету кораблебудування.

Протокол № 9 від «27» квітня 2021 р.

Голова вченої ради ХФ НУК

 Ломоносов А.В.

Освітньо-професійна програма «*ЯХТИ ТА СУДНА ДЛЯ ВОДНОГО ТУРИЗМУ*» зареєстрована в Єдиній державній базі з питань освіти ІД програми 34291.

Адміністратор ЄДЕБО ХФ НУК

 Кобалава Г.О.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на підставі стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Галузь знань 13. Механічна інженерія. Спеціальність 135. Суднобудування. Затверджено і введено в дію наказом МОН України від 04.10.2018 № 1073.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Яглицький Юрій Костянтинович – гарант освітньої програми, керівник групи забезпечення, кандидат технічних наук, доцент кафедри Суднобудування та ремонту суден Херсонської філії, професор НУК (наказ ректора НУК від 12.03.2021 р. № 53).

2. Щедролосєв Олександр Вікторович – член групи забезпечення, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри суднобудування та ремонту суден Херсонської філії НУК.

3. Терлич Станіслав Володимирович – член групи забезпечення, кандидат технічних наук, доцент (без вченого звання) кафедри Суднобудування та ремонту суден Херсонської філії ден Херсонської філії НУК.

Відгуки-рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

1. Канюка Олег Вікторович – директор ПП «Інженерне бюро «Корвет»»;

2.

Освітня програма запроваджена з 2021 року. Термін перегляду освітньої програми 1 раз на 3 роки.

## ЗМІСТ

1. Профіль освітньої програми.....	5
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність .....	11
3. Форма атестації здобувачів вищої освіти .....	13
4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми .....	14
5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.....	16

## 1 Профіль освітньої програми «Яхти та судна для водного туризму» зі спеціальності № 135 «Суднобудування»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, проспект Героїв України, 9, 54025. Херсонська філія Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Херсон, проспект Ушакова, 44, 73003 Кафедра суднобудування та ремонту суден
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Галузь знань</b>	13 Механічна інженерія
<b>Спеціальність</b>	135 Суднобудування
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Яхти та судна для водного туризму Yachts and ships for water tourism
<b>Форми навчання</b>	Денна, заочна
<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр з суднобудування
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 135 Суднобудування Освітня програма – Яхти та судна для водного туризму
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців на базі повної загальної середньої освіти 120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 роки 10 місяців на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») за спеціальністю 135 «Суднобудування»
<b>Наявність акредитації</b>	МОН України, сертифікат про акредитацію серія НД № 2292116 від 24.07.2015 р. (протокол № 118, термін дії до 01.07.2025 р.)
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Особа має право здобувати ступінь бакалавра за умови наявності у неї повної загальної середньої освіти; на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»)
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Термін дії до 01.07.2025 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.kb.nuos.edu.ua/Licensing%20and%20accreditation%20specialties/yachts-and-boats-for-water-tourism.html">http://www.kb.nuos.edu.ua/Licensing%20and%20accreditation%20specialties/yachts-and-boats-for-water-tourism.html</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Метою ОПП є підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані завдання та прикладні проблеми професійної діяльності у сфері суднобудування (яхти та судна для водного туризму)	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна</b>	13 Механічна інженерія

<p><b>область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b></p>	<p>135 Суднобудування  <i>Об'єкт:</i> явища та проблеми, пов'язані з усіма етапами життєвого циклу: проектування, побудови, ремонту, реновації, обслуговування яхт та суден для водного туризму  <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> базові поняття теоретичної механіки, теплофізики, термодинаміки, електромеханіки, динаміки руху, теорії корабля, гідраеромеханіки, теорії міцності, проектування, конструювання, побудови, ремонту, реновації та утилізації продукції суднобудування (кораблі та океанотехніка).  <i>Методи, методики та технології:</i> аналітичні, числові та експериментальні методи дослідження задач предметної області.  <i>Інструменти та обладнання,</i> яке використовується на всіх етапах проектування, побудови, ремонту, реновації, утилізації об'єктів вивчення та/або діяльності (відповідно до освітньої програми), прикладне програмне забезпечення</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Професійна діяльність у галузі проектування, конструювання, технології побудови, ремонту, реновації, обслуговування яхт та суден для водного туризму.  <i>Ключові слова:</i> судна, яхти, водний туризм, технологія побудови, проектування, пасажирські перевезення, реновація, обслуговування</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Співробітництво з суднобудівними і судноремонтними підприємствами, конструкторськими організаціями, проектними та інженерними бюро</p>
<p><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Програма спрямована на працевлаштування випускників на посадах, пов'язаних з проектуванням, побудовою, технологією, ремонтом, реновацією, експлуатацією й обслуговуванням яхт та суден для водного туризму.  <i>Перелік первинних посад, які може займати фахівець встановлюється освітньо-професійною (освітньо-науковою) програмою згідно ДК 003:2010 та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)</i>  1237.2 – Начальники (інші керівники) та майстри виробничих дільниць (підрозділів) у промисловості (зокрема: керівник виробничих дільниць);  2149 – Професіонали в інших галузях інженерної справи:  2149.2 – Конструктор (інші галузі інженерної справи) (зокрема: кораблебудівник-конструктор, кораблебудівник-технолог, кораблебудівник-механік, технічний фахівець з ремонту устаткування, технік-технолог.</p>
<p><b>Подальше навчання</b></p>	<p>Мають право продовжити навчання за програмою другого (освітньо-професійного) рівня вищої освіти.  Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
<p><b>5 – Викладання та оцінювання</b></p>	
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>Підходи та технології навчання: студентськоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий та праксіологічний підходи.  Лекції, лекції з використанням мультимедійного обладнання, практичні заняття, лабораторні заняття, курсові проекти, самостійна робота з навчально-методичною літературою та фаховими періодичними</p>

	<p>виданнями й джерелами Інтернету, консультації, дуальна та дистанційна освіта, виробнича практика, підготовка і захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи.</p> <p>Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемний, дослідницький, евристичний, репродуктивний.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).</p> <p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: екзамени, заліки, тестові завдання, курсові проекти, лабораторні звіти, презентації, звіт з виробничої практики, звіт з переддипломної практики, захист кваліфікаційної роботи.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері суднобудування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів механічної інженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><i>Загальні компетентності, визначені Стандартом вищої освіти спеціальності:</i></p> <p>ЗК01. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК03. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК04. Навики здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК05. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК06. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК08. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти:</i></p> <p>ЗК11. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК13. Здатність працювати автономно.</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p><i>Спеціальні компетентності, визначені Стандартом вищої освіти спеціальності:</i></p> <p>ФК01. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач суднобудівної галузі шляхом використання як теоретичних, так і експериментальних методів.</p> <p>ФК02. Здатність організовувати роботу керованого колективу виробничого підрозділу (бригади, дільниці, цеху), її планування, матеріальне та інформаційне забезпечення.</p> <p>ФК03. Здатність виконувати розрахунки на міцність, витривалість,</p>

	<p>стійкість, довговічність, жорсткість, вібрацію основних конструктивних елементів суден різних типів, морських плавучих споруд, засобів океанотехніки, суднових енергетичних установок, суднового обладнання, суднових пристроїв, суднової електротехніки, автоматики та інших об'єктів, які відносяться до сфери професійної діяльності до освітньо-професійної програми.</p> <p>ФК04. Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з розрахунками характеристик суднових енергетичних та електротехнічних установок, суден різних типів, морських плавучих споруд, засобів океанотехніки та інших об'єктів, які відносяться до сфери професійної діяльності відповідно до освітньо-професійної програми.</p> <p>ФК05. Обізнаність із нормативними документами які використовуються у сфері професійної діяльності відповідно до освітньо-професійної програми.</p> <p>ФК06. Обізнаність у сучасних принципах і положеннях технології зварювання в суднобудуванні відповідно до освітньо-професійної програми, матеріалах, які використовуються у сфері професійної діяльності.</p> <p>ФК07. Здатність до практичного використання універсальних і спеціалізованих систем управління життєвим циклом (Product Lifecycle Management – PLM), автоматизованого проектування (Computer-Aided Design – CAD), виробництва (Computer-Aided Manufacturing – CAM) і інженерних досліджень (Computer-Aided Engineering – CAE) в галузі суднобудування відповідно до освітньо-професійної програми.</p> <p>ФК08. Обізнаність з основними положеннями, методами, принципами фундаментальних та інженерних наук (математики, хімії, механіки твердого тіла, опору матеріалів, термодинаміки, теплофізики, електротехніки і електроніки, механіки рідини і газу) в обсязі, необхідному для досягнення інших результатів програми відповідно до освітньо-професійної програми.</p> <p>ФК09. Здатність до планування, організації технологічних операцій, технологічних процесів виготовлення та монтажу, ремонту, реновації суден різних типів, морських плавучих споруд, засобів океанотехніки, їх основних конструктивних елементів, суднових енергетичних, електротехнічних установок, систем, пристроїв та інших об'єктів суднобудування, приймати участь в конструкторській та технологічній підготовці виробництва відповідно до освітньо-професійної програми.</p> <p>ФК10. Обізнаність з основами проектування, конструювання, монтажу, ремонту, реновації, експлуатації, технічного обслуговування та утилізації різних типів суден, морських плавучих споруд, засобів океанотехніки та інших об'єктів, які відносяться до сфери професійної діяльності відповідно до освітньо-професійної програми, їх основних конструктивних елементів, енергетичних та електротехнічних установок, систем, пристроїв.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<p>ПР01. Уміти передавати свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі.</p> <p>ПР02. Володіти навичками, які дозволяють продовжувати навчання самостійно або автономно.</p> <p>ПР03. Знати та уміти реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства.</p> <p>ПР04. Використовувати іноземну мову, включаючи спеціальну</p>



	<p>термінологію, для проведення професійної діяльності.</p> <p>ПР05. Уміти виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності, із застосуванням інформаційних і комунікаційних технологій, сучасного програмного забезпечення та систем автоматизованого проектування.</p> <p>ПР06. Уміти використовувати затверджені інструкції з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності; втілювати заходи щодо виконання правил охорони праці; проводити виробничий інструктаж з техніки безпеки на дільниці.</p> <p>ПР07. Володіти державною мовою на рівні достатньому для професійного та ділового спілкування.</p> <p>ПР08. Уміти раціонально використовувати природні ресурси на об'єктах та підприємствах суднобудівної галузі; застосовувати досягнення науково-технічного прогресу щодо охорони навколишнього середовища.</p> <p>ПР09. Знати та розуміти предметну область, основні засади професійної діяльності.</p> <p>ПР10. Уміти виконувати розрахунки характеристик, якостей, напружено-деформованого стану і оцінювати міцність суден різних типів, морських плавучих споруд, засобів океанотехніки, судових конструкцій, енергетичних, електротехнічних установок, систем, пристроїв та інших об'єктів суднобудування, їх основних конструктивних елементів (відповідно до освітньо-професійної програми).</p> <p>ПР11. Знати і розуміти розділи математики, хімії, конструкційних матеріалів на рівні, необхідному для досягнення результатів освітньої програми.</p> <p>ПР12. Уміти користуватися довідковою та нормативною літературою, технологічною та конструкторською документацією для вирішення інженерних завдань, пов'язаних з професійною діяльністю.</p> <p>ПР13. Уміти розв'язувати типові спеціалізовані задачі, що пов'язані з проектуванням, конструюванням, технологією виробництва, ремонтом, реновацією, експлуатацією, обслуговуванням та утилізацією суден різних типів, морських плавучих споруд, засобів океанотехніки, судових енергетичних, електротехнічних установок, систем, пристроїв та інших об'єктів суднобудування, їх основних конструктивних елементів (відповідно до освітньо-професійної програми).</p> <p>ПР14. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для проектування, конструювання, виготовлення, ремонту, реновації, обслуговування, утилізації суден різних типів, морських плавучих споруд, засобів океанотехніки, судових енергетичних установок, систем електроенергетики і автоматизації суден та інших об'єктів і процесів суднобудування відповідно до освітньо-професійної програми.</p> <p>ПР15. Мати базові уявлення і знання про матеріали, сучасні технології зварювання які використовуються в сфері суднобудування.</p> <p>ПР16. Розуміти основні принципи механічної інженерії (механіки твердого тіла, опору матеріалів, термодинаміки, теплофізики, механіки рідини і газу) відповідно до освітньо-професійної програми.</p> <p>ПР17. Розуміти економічні, культурні, соціальні та етичні наслідки інженерної діяльності.</p> <p>ПР18. Уміти використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
--	--

	<p>ПР19. Уміти організувати та керувати роботою первинного виробничого, проектного або дослідницького підрозділу.</p> <p>ПР20. Уміти поєднувати теорію і практику для вирішення інженерних завдань, що відносяться до сфери професійної діяльності.</p> <p>ПР21. Усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Відповідність науково-педагогічної спеціальності гаранта освітньої програми та науково-педагогічних працівників визначається їх спеціальністю за дипломом про вищу освіту, науковою спеціальністю, науковим ступенем, вченим званням або проходженням науково-педагогічного стажування чи підвищенням кваліфікації з відповідної дисципліни тривалістю не менше 6 місяців.</p> <p>Виконання нормативних вимог щодо кадрового забезпечення підготовки фахівців у сфері вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.</p> <p>Показники, що визначають рівень наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують проведення лекцій, практичних/лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими та випускними кваліфікаційними (бакалаврськими) роботами, повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів.</li> <li>2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях.</li> <li>3. Наявність соціально-побутової інфраструктури.</li> <li>4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком.</li> <li>5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів.</li> </ol> <p>Матеріально-технічна база і соціальна інфраструктура відповідають санітарно-гігієнічним нормам, Ліцензійним умовам та Державним акредитаційним вимогам й потребам якісної підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та забезпечують можливість ефективного проведення та організації освітнього процесу і науково-дослідної роботи на сучасному рівні впродовж всього терміну навчання відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наявність наукової бібліотеки.</li> <li>2. Наявність доступу до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою).</li> <li>3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти <a href="http://www.kb.nuos.edu.ua">http://www.kb.nuos.edu.ua</a>, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня /освітньо-наукова/ видавнича діяльність, навчальні структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація).</li> <li>4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить</li> </ol>

	навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану. Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365, повністю задовольняють потребу усіх дисциплін навчального плану.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між НУК ім. адмірала Макарова та закладами вищої освіти України. Кредити, отримані в інших університетах України, можуть бути перераховані відповідно до довідки про академічну мобільність.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між НУК ім. адмірала Макарова та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.
<b>10 – Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	
<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми суднобудування, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів механічної інженерії. Кваліфікаційна робота підлягає обов'язковій перевірці на академічний плагіат. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або відкритому доступі в репозитарії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства
<b>11 – Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</b>	
<b>Наявність системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</b>	В університеті розроблена, впроваджена в дію та сертифікована система управління якістю, що базується на вимогах міжнародного стандарту серії ISO 9001:2015 та Національного стандарту ДСТУ ISO 9001:2015. Впроваджена система сертифікована з 2015 року компанією «Бюро Верітас Сертифікейшн Україна» і підлягає щорічному аудиту. Сферою сертифікації внутрішньої системи забезпечення якості є: надання вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до підготовки молодших спеціалістів, молодших бакалаврів, магістрів, докторів філософії, підготовка науково-педагогічного персоналу; проведення наукових досліджень та здійснення науково-технічних розробок, готових до подальшого впровадження та виробництва. Система забезпечення якості освітньої діяльності передбачає здійснення таких процедур і заходів: 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми; 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне

	<p>оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;</p> <p>4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науковопедагогічних працівників;</p> <p>5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;</p> <p>6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;</p> <p>7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступені вищої освіти та кваліфікації;</p> <p>8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;</p> <p>9) інші процедури і заходи.</p>
--	---

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/дисц.	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
OK1.1	Вища математика I	4	Екзамен
OK1.2	Вища математика II	4	Екзамен
OK1.3	Вища математика III	4	Екзамен
OK1.4	Фізика I	3	Екзамен
OK1.5	Фізика II	4	Екзамен
*OK1.6	Фізичне виховання**	-	Залік
OK1.7	Хімія	3	Екзамен
OK1.8	Теоретична механіка	3	Екзамен
OK1.9	Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	8	1 – Екзамен, 2 – Залік, 3 – Залік
OK1.10	Основи інформаційних технологій та програмування	4	1 – Залік, 2 – Екзамен
OK.1.11	Опір матеріалів	6	3 – Залік, 4 – Екзамен
OK.1.12	CAD/CAM/CAE системи в суднобудуванні	3	Залік
OK.1.13	Історія України та української культури	3	Екзамен
OK.1.14	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
OK.1.15	Іноземна мова	6	1 – Залік, 2 – Залік, 3 – Екзамен
OK.1.16	Філософія	3	Екзамен
OK.1.17	Правознавство	3	Залік

1	2	3	4
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
OK2.1	Виробнича практика	4	Залік
OK2.2	Кваліфікаційна робота	5	Екзамен
OK2.3	Переддипломна практика	4	Залік
OK2.4	Основи конструювання палубних механізмів і устаткування	3	Залік
OK2.5	Гідроаеромеханіка	3	Екзамен
OK2.6	Теорія корабля	10	4 – Екзамен, 5 – Екзамен, КП, 6 – Екзамен
OK2.7	Конструкції корпусу корабля	8	5 – Екзамен 6 – Екзамен, КП
OK2.8	Будівельна механіка корабля	9	Екзамен
OK2.9	Основи технології суднобудування	27	5 – Екзамен, 6 – Екзамен, 7 – Екзамен, КП 8 – Екзамен
OK2.10	Основи проектування суден	9	7 – Залік, 8 – Екзамен, КП
OK2.11	Загальносуднові пристрої та системи	6	7 – Екзамен, 8 – Залік
OK2.12	Суднові енергетичні установки	3	Залік
OK2.13	Океанотехніка	3	Залік
OK2.14	Техніка і технології освоєння океану	3	Залік
OK2.15	Динаміка корабля	3	Залік
OK2.16	Основи проектування яхт та суден для водного туризму	3	Екзамен
OK2.17	Основи складально-зварювального виробництва верфі	3	Залік
OK2.18	Історія суднобудування та освоєння Світового океану	3	Залік
OK2.19	Охорона праці та навколишнього середовища, безпека життєдіяльності	4	Екзамен
OK2.20	Основи механізації та автоматизації суднобудівного виробництва	3	Екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВБ1	Вибірковий курс загально-технічного спрямування	5	Залік
ВБ2	Вибірковий курс 1	5	Залік
ВБ3	Вибірковий курс 2	5	Залік
ВБ4	Вибірковий курс соціально-гуманітарного спрямування	5	Залік
ВБ5	Вибірковий курс 3	5	Залік
ВБ6	Вибірковий курс 4	5	Залік
ВБ7	Вибірковий курс 5	5	Залік
ВБ8	Вибірковий курс економічного спрямування	5	Залік
ВБ9	Вибірковий курс 6	5	Залік

1	2	3	4
ВБ10	Вибірковий курс 7	5	Залік
ВБ11	Вибірковий курс 8	5	Залік
ВБ12	Вибірковий курс 9	5	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>60</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>240</b>	

\*\* - позакредитна дисципліна.

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Компоненти освітньої програми
1	2
Перший	ОК1.1, ОК1.6, ОК1.7, ОК1.9, ОК1.10, ОК1.13, ОК1.14, ОК1.15, ОК2.18
Другий	ОК1.2, ОК1.4, ОК1.6, ОК1.8, ОК1.9, ОК1.10, ОК1.15, ВБ1, ВБ2
Третій	ОК1.3, ОК1.5, ОК1.9, ОК1.11, ОК1.15, ВБ3, ВБ4
Четвертий	ОК1.6, ОК1.11, ОК1.16, ОК1.17, ОК2.4, ОК2.6, ОК2.12, ОК2.14, ВБ5, ВБ6
П'ятий	ОК2.5, ОК2.6, ОК2.7, ОК2.8, ОК2.9, ОК2.13, ВБ7, ВБ8
Шостий	ОК1.12, ОК2.1, ОК2.6, ОК2.7, ОК2.8, ОК2.9, ОК2.15, ВБ9, ВБ10
Сьомий	ОК2.8, ОК2.9, ОК2.10, ОК2.11, ОК2.16, ОК2.17, ВБ11, ВБ12
Восьмий	ОК2.2, ОК2.3, ОК2.9, ОК2.10, ОК2.11, ОК2.19, ОК2.20

## 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Яхти та судна для водного туризму» зі спеціальності № 135 «Суднобудування» проводиться у формі захисту кваліфікаційних робіт та завершується видачею документів встановленого зразка про присудження їм ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з суднобудування.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Єдині вимоги до виконання кваліфікаційної роботи, її змісту, обсягу і структури, складу і форми документів, необхідних при її оформленні, визначаються Положенням про випускні кваліфікаційні роботи в НУК.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми суднобудування, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів механічної інженерії.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1.1	OK1.2	OK1.3	OK1.4	OK1.5	OK1.6*	OK1.7	OK1.8	OK1.9	OK1.10	OK1.11	OK1.12	OK1.13	OK1.14	OK1.15	OK1.16	OK1.17	OK2.1	OK2.2	OK2.3	OK2.4	OK2.5	OK2.6	OK2.7	OK2.8	OK2.9	OK2.10	OK2.11	OK2.12	OK2.13	OK2.14	OK2.15	OK2.16	OK2.17	OK2.18		
ЗК01										+			+	+			+	+		+																	
ЗК02															+																						
ЗК03																																					
ЗК04						+			+	+		+						+		+																	
ЗК05									+	+		+	+					+	+	+																	
ЗК06										+								+		+																	
ЗК07	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК08										+		+						+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+					+			
ЗК09													+			+	+																				+
ЗК10						+							+			+	+																				+
ЗК11												+						+	+	+																	+
ЗК12									+			+		+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		
ЗК13																		+	+	+																	
ФК01																		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ФК02																		+		+						+											
ФК03											+								+							+											
ФК04																			+		+	+	+				+	+	+	+			+				
ФК05																		+	+	+					+	+	+	+	+	+					+	+	
ФК06																			+	+	+					+										+	
ФК07												+						+	+	+		+	+	+		+											
ФК08	+	+	+	+	+		+	+			+											+				+											
ФК09																		+		+						+	+	+							+		
ФК10																		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

	OK2.19	OK2.20
ЗК01		
ЗК02		
ЗК03	+	
ЗК04	+	
ЗК05		+
ЗК06		
ЗК07	+	+
ЗК08	+	
ЗК09		
ЗК10		
ЗК11		
ЗК12	+	+
ЗК13		
ФК01		+
ФК02		
ФК03		
ФК04		
ФК05	+	
ФК06		
ФК07		+
ФК08		
ФК09		+
ФК10		+



### 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОК1.1	ОК1.2	ОК1.3	ОК1.4	ОК1.5	ОК1.6*	ОК1.7	ОК1.8	ОК1.9	ОК1.10	ОК1.11	ОК1.12	ОК1.13	ОК1.14	ОК1.15	ОК1.16	ОК1.17	ОК2.1	ОК2.2	ОК2.3	ОК2.4	ОК2.5	ОК2.6	ОК2.7	ОК2.8	ОК2.9	ОК2.10	ОК2.11	ОК2.12	ОК2.13	ОК2.14	ОК2.15	ОК2.16	ОК2.17	ОК2.18		
ПР01										+				+				+		+																	
ПР02	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР03													+			+	+																				
ПР04															+																						
ПР05									+	+	+	+						+	+	+		+	+	+	+	+						+	+				
ПР06																		+		+																	
ПР07										+		+		+		+	+	+	+	+																	
ПР08																																					+
ПР09																		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР10											+								+						+											+	+
ПР11	+	+	+	+	+		+				+											+				+											
ПР12											+	+						+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР13																		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР14																		+		+	+			+		+				+	+		+	+			
ПР15					+																					+											
ПР16					+			+			+											+			+												
ПР17													+			+	+																				+
ПР18						+																															
ПР19																		+		+						+											
ПР20									+	+		+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР21												+				+	+																				+

	OK1.19	OK1.20
ΠΡ01		
ΠΡ02	+	+
ΠΡ03		
ΠΡ04		
ΠΡ05		+
ΠΡ06	+	
ΠΡ07		
ΠΡ08	+	
ΠΡ09		+
ΠΡ10		
ΠΡ11		
ΠΡ12	+	+
ΠΡ13		+
ΠΡ14		+
ΠΡ15		
ΠΡ16		
ΠΡ17	+	
ΠΡ18	+	
ΠΡ19		
ΠΡ20	+	+
ΠΡ21		