

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
імені адмірала Макарова

ХЕРСОНСЬКА ФІЛІЯ

Кафедра економіки

0885



ЗАТВЕРДЖЕНО

Заступник директора
Херсонської філії НУК

к.т.н., проф. НУК О.М. Дудченко

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Program of the Discipline

«Економічна безпека підприємства»

«Economic Security of an Enterprise»

рівень вищої освіти *другий магістерський*

тип дисципліни *нормативна*

мова викладання *українська*

Херсон – 2020 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Економічна безпека підприємства» є однією із складових комплексної підготовки фахівців галузі знань – 07 «Управління та адміністрування», спеціальності – 073 «Менеджмент», освітньо-професійної програми – «Менеджмент організацій та адміністрування».

«27» серпня 2020 року. 20 с.

Розробник: Коваленко М.А. – д.е.н., професор.

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Економічна безпека підприємства» розглянуто на засіданні кафедри економіки.

Протокол № 1 від «27» серпня 2020 р.

Завідувач кафедри  О.Е. Ломоносова

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Економічна безпека підприємства» розглянуто методичною радою Херсонської філії НУК.

Протокол № 01 від «28» серпня 2020 р.

Голова  О.М. Дудченко

Робоча програма навчальної дисципліни «Економічна безпека підприємства» затверджено методичною радою Херсонської філії НУК.

Протокол № 01 від «28» серпня 2020 р.

Голова методичної ради

Херсонської філії НУК  О.М. Дудченко

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Економічна безпека підприємства» узгоджено з гарантом освітньої програми

Гарант освітньої програми :

- «Менеджмент організацій та адміністрування»

к.е.н., доцент  О.Е. Ломоносова

ЗМІСТ

| | |
|---|----|
| Анотація | 4 |
| Вступ | 6 |
| 1. Опис навчальної дисципліни | 7 |
| 2. Мета вивчення навчальної дисципліни | 8 |
| 3. Передумови для вивчення дисципліни | 8 |
| 4. Очікувані результати навчання | 9 |
| 5. Програма навчальної дисципліни | 9 |
| 6. Тематичний план навчальної дисципліни | 11 |
| 7. Форми поточного та підсумкового контролю | 13 |
| 8. Критерії оцінювання результатів навчання | 18 |
| 9. Засоби навчання | 18 |
| 10. Рекомендовані джерела інформації | 19 |

Анотація

Сучасні умови господарювання, що характеризуються високим динамізмом та невизначеністю зовнішнього середовища, все більше актуалізують питання забезпечення економічної безпеки суб'єктів господарювання. Від здатності підприємств швидко та ефективно усувати можливі загрози, підтримувати стабільність свого функціонування, забезпечуючи належний рівень власної економічної безпеки, залежить й національна економічна безпека та стабільність економічного зростання держави в цілому.

Робоча програма навчальної дисципліни «Економічна безпека підприємства» складена відповідно до освітньо-професійних програм підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Вивчення дисципліни базується на компетенціях, отриманих внаслідок опанування таких дисциплін, як «Менеджмент», «Маркетинг», «Фінанси», «Економічний аналіз».

Знання та практичні навички, отримані під час вивчення навчальної дисципліни «Економічна безпека підприємства», можуть бути також успішно використані при виконанні магістерської роботи, а головне – у подальшій професійній діяльності.

Ключові слова: безпека, економічна безпека, система економічної безпеки, фінансова безпека підприємства.

Abstract

Modern business conditions, characterized by high dynamism and uncertainty of the external environment, increasingly raise the issue of economic security of economic entities. National economic security and the stability of economic growth of the state as a whole depend on the ability of enterprises to quickly and effectively eliminate possible threats, maintain the stability of their functioning, ensuring the appropriate level of their own economic security.

The program of the discipline «Economic security of an enterprise» is made according to educational and professional training programs for applicants of the second (master's) level of higher education. The study of the discipline is based on the competencies acquired as a result of mastering such disciplines as «Management», «Marketing», «Finance», «Economic Analysis».

The knowledge and practical skills acquired during the study of the discipline «Economic security of an enterprise» can also be successfully used in the master's thesis, and most importantly - in future professional activities.

Key words: security, economic security, system of economic security, financial security of an enterprise.

ВСТУП

Навчальна дисципліна «Економічна безпека підприємства» відноситься до управлінських. Вона є нормативною дисципліною і включена до циклу професійної підготовки навчального плану фахівців, які здобувають вищу освіту за другим (магістерським) рівнем.

Дисципліна «Економічна безпека підприємства» призначена для студентів, що навчаються за галуззю знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальністю 073 «Менеджмент», освітньо-професійною програмою «Менеджмент організацій та адміністрування».

Ця робоча програма складена на основі навчальних планів освітньо-професійних програм вищеперелічених спеціальностей та їх робочих навчальних планів.

Основним призначенням робочої програми навчальної дисципліни є:

- ознайомлення здобувачів вищої освіти та інших учасників освітнього процесу зі змістом освіти, критеріями та засобами оцінювання результатів навчання тощо;
- встановлення відповідності змісту освіти освітній програмі та стандартам вищої освіти під час акредитації;
- встановлення відповідності при зарахуванні результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти (академічна мобільність), за іншими освітніми програмами, у попередні роки (при поновленні на навчання).

1. Опис навчальної дисципліни

Таблиця 1

Основні характеристики навчальної дисципліни

| Найменування показників | Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень | Характеристика навчальної дисципліни | |
|---|---|--------------------------------------|-----------------------------|
| | | денна форма навчання | заочна форма навчання |
| Кількість кредитів – 4 | Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність: 073 «Менеджмент» | Нормативна | |
| Модулів - 2 | | | |
| Змістових модулів - | | | |
| Електронний адрес на сайті ХФ НУК: http://kb.nuos.edu.ua/Licensing%20and%20accreditation%20specialties/magisters-management.html | Освітньо-професійна програма: «Менеджмент організацій та адміністрування» | Рік підготовки | |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання - немає | | 5 | 5 |
| Загальна кількість годин - 120 | | Семестри | |
| Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних: – 3 год; самостійної роботи студента: – 5 год. | Освітній рівень: другий (магістерський) | 9 | 9 |
| | | Лекції, год. | |
| | | 30 | 16 |
| | | Практична робота, год. | |
| | | 15 | 16 |
| | | Самостійна робота, год. | |
| | | 75 | 88 |
| Види контролю: | | | |
| Екзамен | Екзамен | | |

Примітка: співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної становить:

- для денної форми навчання – 0,6:1;
- для заочної форми навчання – 0,36:1.

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни – засвоєння та дослідження сучасних елементів системи забезпечення безпечної діяльності підприємства і оволодіння правилами, навичками та інструментарієм аналізу рівня безпеки підприємства.

В результаті вивчення дисципліни «Економічна безпека підприємства» студент повинен отримати:

1) інтегральну компетентність:

- здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог;

2) загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;

ЗК 3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;

ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);

3) професійні компетентності:

ФК 9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Навчальна дисципліна «Економічна безпека підприємства» базується на знаннях, отриманих в результаті вивчення таких курсів, як: «Менеджмент», «Маркетинг», «Фінанси», «Економічний аналіз», «Бізнес-англійська».

4. Очікувані результати навчання

Очікувані програмні результати навчання включають:

ПР 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;

ПР 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;

ПР 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією.

ПР 13*. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).

5. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. Теоретико-методологічні основи економічної безпеки підприємства

Тема 1. Теоретичні основи економічної безпеки підприємства.

Поняття економічної безпеки підприємства. Передумови формування безпеки підприємства. Вплив зовнішнього і внутрішнього середовища на економічну безпеку підприємства.

Джерела інформації: основні [4, с. 6-14], [5, с. 7-29]; додаткові [8], [10], [14], [15, с. 9-21].

Тема 2. Складові економічної безпеки підприємства.

Фінансова, техніко-технологічна, кадрова, інтелектуальна, інноваційна, політико-правова, інформаційна, екологічна, силова складові економічної безпеки підприємства.

Джерела інформації: основні [4, с. 18-22]; додаткові [10], [14], [15, с. 21-78].

Тема 3. Методи оцінки рівнів складових економічної безпеки підприємства.

Оцінка рівня фінансової, техніко-технологічної, кадрової, інтелектуальної, інноваційної, політико-правової, інформаційної, екологічної, силової складових економічної безпеки підприємства.

Джерела інформації: основні [4, с. 18-22]; додаткові [10], [14], [15, с. 21-78].

Модуль 2.

Організаційне забезпечення економічної безпеки підприємства

Тема 4. Моделювання економічної безпеки підприємства.

Альтернативи у прогнозуванні рівня безпеки підприємства. Пріоритети у безпечному розвитку підприємства. Управління ризиками економічного розвитку підприємства.

Джерела інформації: основні [5, с. 35-75]; додаткові [10], [14], [15, с. 108-134].

Тема 5. Організаційно-економічний механізм забезпечення безпечної діяльності підприємства.

Формування системи забезпечення стійкої економічної безпеки підприємства. Структура та елементи механізму забезпечення економічної безпеки підприємства. Особливості забезпечення безпечної діяльності корпоративного підприємства.

Джерела інформації: основні [5, с. 35-75]; додаткові [10], [14], [15, с. 108-134].

Тема 6. Конкурентна розвідка як елемент механізму забезпечення безпечного розвитку підприємства.

Зміст і базисні поняття конкурентної розвідки. Задачі і методи конкурентної розвідки. Принципи конкурентної розвідки.

Джерела інформації: основні [1], [4, с. 19-22], [5, с. 44-45], [6, с. 202-203]; додаткові [10], [11].

Тема 7. Інструменти конкурентної розвідки.

Конкурентний аналіз. Формування бази даних на конкурентів. Джерела інформації щодо конкурентів. Інформаційне забезпечення конкурентної розвідки. Контррозвідувальні заходи. Ефективність системи «захисту бізнесу». Правові аспекти захисту від негативних проявів конкуренції та система державного регулювання конкурентних відносин підприємств.

Джерела інформації: основні [1]; додаткові [10], [11], [15, с. 497-508, 522-530].

6. Тематичний план навчальної дисципліни

Таблиця 2

Розподіл навчального часу за модулями

| Назва змістових модулів і тем дисципліни | Кількість годин | | | | | | | |
|---|----------------------|--------------|------------------|-------------------|-----------------------|--------------|------------------|-------------------|
| | Денна форма навчання | | | | Заочна форма навчання | | | |
| | Разом | у тому числі | | | Разом | у тому числі | | |
| | | Лекції | Практична робота | Самостійна робота | | Лекції | Практична робота | Самостійна робота |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Модуль 1. Теоретико-методологічні основи економічної безпеки підприємства | | | | | | | | |
| Тема 1. Теоретичні основи економічної безпеки підприємства | 14 | 4 | 2 | 8 | 12 | 2 | 2 | 8 |
| Тема 2. Складові економічної безпеки підприємства | 18 | 4 | 2 | 12 | 20 | 2 | 2 | 16 |
| Тема 3. Методи оцінки рівнів складових економічної безпеки підприємства | 20 | 6 | 2 | 12 | 20 | 2 | 2 | 16 |
| Разом за модулем 1 | 52 | 14 | 6 | 32 | 52 | 6 | 6 | 40 |
| Модуль 2. Організаційне забезпечення економічної безпеки підприємства | | | | | | | | |
| Тема 4. Моделювання економічної безпеки підприємства | 19 | 4 | 3 | 12 | 22 | 3 | 3 | 16 |
| Тема 5. Організаційно-економічний механізм забезпечення безпечної діяльності підприємства | 16 | 4 | 2 | 10 | 12 | 2 | 2 | 8 |
| Тема 6. Конкурентна розвідка як елемент механізму забезпечення безпечного розвитку підприємства | 16 | 4 | 2 | 10 | 22 | 3 | 3 | 16 |
| Тема 7. Інструменти конкурентної розвідки | 17 | 4 | 2 | 11 | 12 | 2 | 2 | 8 |
| Разом за модулем 2 | 68 | 16 | 9 | 43 | 68 | 10 | 10 | 48 |
| Разом з дисципліни | 120 | 30 | 15 | 75 | 120 | 16 | 16 | 88 |

Примітка: для студентів заочної форми навчання читаються оглядові лекції за темами модулів в обсягах відповідно до табл. 2.

Теми практичних занять

Теми практичних занять для студентів денної та заочної форм навчання наведені в табл. 3.

Таблиця 3

Тематика практичних занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин за формами навчання | |
|-------|--|-------------------------------------|--------|
| | | Денна | Заочна |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Тема 1. Теоретичні основи економічної безпеки підприємства. Визначення впливу зовнішнього і внутрішнього середовища на економічну безпеку підприємства | 2 | 4 |
| 2 | Тема 2. Складові економічної безпеки підприємства. Визначення складових економічної безпеки підприємства та їх елементів | 2 | |
| 3 | Тема 3. Методи оцінки рівнів складових економічної безпеки підприємства. Розрахунок рівня складових економічної безпеки підприємства | 3 | 4 |
| 4 | Тема 4. Моделювання економічної безпеки підприємства. Оцінка альтернатив безпечного розвитку підприємства. Оцінка різноманітних ризиків у розвитку підприємства | 2 | |
| 5 | Тема 5. Організаційно-економічний механізм забезпечення безпечної діяльності підприємства. Розробка заходів з підвищення рівня елементів системи економічної безпеки підприємства | 2 | 4 |
| 6 | Тема 6. Конкурентна розвідка як елемент механізму забезпечення безпечного розвитку підприємства. Дослідження джерел інформаційного забезпечення конкурентної розвідки і контррозвідки | 2 | |
| 7 | Тема 7. Інструменти конкурентної розвідки. Способи формування баз даних на конкурентів і оцінка ефективності системи захисту бізнесу | 2 | 4 |
| Разом | | 15 | 16 |

Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної та заочної форм навчання наведені в табл. 4.

Розподіл годин самостійної роботи за видами та формами навчання

| № з/п | Вид роботи | Кількість годин | | |
|-------|---------------------------------|------------------------|----------------------|-----------------------|
| | | Норматив | Денна форма навчання | Заочна форма навчання |
| 1 | Підготовка до лекційних занять | 1 год. на 1 лекцію | 30 | 16 |
| 2 | Підготовка до практичних занять | 1 год. на 1 заняття | 15 | 16 |
| 3 | Підготовка реферату | на 1 роботу | 10 | 16 |
| 4 | Підготовка до тестів | | 10 | - |
| 5 | Підготовка до екзамену | | 10 | 10 |
| 6 | Виконання контрольної роботи | до 30 год. на 1 роботу | - | 30 |
| | Разом | | 75 | 88 |

7. Форми поточного та підсумкового контролю

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету.

Поточний контроль знань здобувачів реалізується у формі тестів та написання рефератів, який є результатом виконання завдань самостійної роботи. Протягом семестру він проводиться двічі після вивчення першого та другого модулів дисципліни.

Семестровий підсумковий контроль з дисципліни проводиться після закінчення її вивчення у комбінованій формі проведення екзамену (тестування та усна компонента).

При виставленні підсумкової оцінки (балів) з навчального курсу враховуються результати поточного контролю.

Виконання контрольної роботи є обов'язковою умовою для здобувачів вищої освіти, що навчаються за заочною формою. Завдання для контрольних

робіт добираються з теоретичних питань і тестів, що охоплюють зміст робочої програми дисципліни.

Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання

Тести для поточного контролю знань здобувачів обираються із загального переліку тестів за відповідними модулями.

Тестове завдання містить запитання одиничного і множинного вибору різного рівня складності. Для оцінювання рівня відповідей студентів на тестові завдання використовуються такі критерії оцінювання (див. табл. 5).

Таблиця 5

Критерії оцінювання поточного модульного контролю знань
здобувачів вищої освіти у формі тестування (для денної форми навчання)

| | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Правильних відповідей, % | 100 | 90 | 80 | 70 | 60 | 50 | 40 | 30 | 20 | 10 |
| Бал | 15 | 13 | 11 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 2 |

Реферат є одним з видів самостійної роботи студента з навчальної дисципліни «Економічна безпека підприємства». Мета написання реферату є поглиблення теоретичних знань, набутих студентами в процесі вивчення дисципліни. Робота над рефератом має сприяти кращому засвоєнню студентами дисципліни та спонукає ґрунтовно вивчати нормативно-законодавчу базу, статистичні матеріали, спеціальні наукові видання вітчизняних і закордонних авторів.

Оцінювання реферату проводиться за 15-ти бальною шкалою (див. табл. 6).

Система нарахування рейтингових балів та критерії оцінювання реферату
(для денної та заочної форм навчання)

| Бал | Критерії оцінювання |
|-----|---|
| 15 | Робота виконана у встановлений термін. Матеріал викладено у достатньому обсязі, аргументовано і у правильній послідовності. Використані не тільки рекомендовані джерела інформації, а й новітні, самостійно знайдені у періодичних виданнях та в інтернет-ресурсах. Правильно сформульовані узагальнюючі висновки. Робота достатньо ілюстрована, оформлена акуратно, з дотриманням вимог до технічної документації. Під час захисту роботи студент вільно орієнтується в матеріалах |
| 10 | Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Матеріал викладено у правильній послідовності, але недостатньо повно. Недостатньо використані рекомендовані джерела інформації. Висновки сформульовані формально або не зв'язані з матеріалами роботи. В оформленні роботи є порушення вимог до технічної документації. Під час захисту роботи студент в цілому орієнтується в матеріалах, у відповідях є помилки та неточності |
| 5 | Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Матеріал викладено безсистемно, висновки сформульовані формально або відсутні. Робота оформлена неохайно, з порушенням вимог до технічної документації. Під час захисту роботи студент слабо орієнтується в матеріалах, у відповідях є помилки |
| 0 | Роботу не виконано |

Оцінювання контрольної роботи проводиться за 30-ти бальною шкалою (див. табл. 7).

Система нарахування рейтингових балів та критерії оцінювання
контрольної роботи (для заочної форми навчання)

| Бал | Критерії оцінювання |
|-----|---|
| 30 | Робота виконана у встановлений термін. Матеріал викладено у достатньому обсязі, аргументовано і у правильній послідовності. Використані не тільки рекомендовані джерела інформації, а й новітні, самостійно знайдені у періодичних виданнях та в інтернет-ресурсах. Правильно сформульовані узагальнюючі висновки. Робота достатньо ілюстрована, оформлена акуратно, з дотриманням вимог до технічної документації. Під час захисту роботи студент вільно орієнтується в матеріалах |
| 20 | Робота виконана у встановлений термін. Матеріал викладено у достатньому обсязі, логічно. Використані рекомендовані джерела інформації. Правильно сформульовані узагальнюючі висновки. Робота оформлена акуратно, з дотриманням вимог до технічної документації. Під час захисту роботи студент орієнтується в матеріалах, у відповідях є неточності |
| 10 | Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Матеріал викладено у правильній послідовності, але недостатньо повно. Недостатньо використані рекомендовані джерела інформації. Висновки сформульовані формально або не зв'язані з матеріалами роботи. В оформленні роботи є порушення вимог до технічної документації. Під час захисту роботи студент в цілому орієнтується в матеріалах, у відповідях є помилки та неточності |

| | |
|---|--|
| 5 | Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Матеріал викладено безсистемно, висновки сформульовані формально або відсутні. Робота оформлена неохайно, з порушенням вимог до технічної документації. Під час захисту роботи студент слабо орієнтується в матеріалах, у відповідях є помилки |
| 0 | Роботу не виконано |

Узагальнюючі результати поточного контролю знань здобувачів вищої освіти за модулями та формами навчання наведені у табл. 8.

Таблиця 8

Узагальнюючі результати поточного контролю знань здобувачів вищої освіти за модулями та формами навчання

| Форма контролю | Максимальна кількість балів | |
|---|-----------------------------|--------------|
| | Денна форма | Заочна форма |
| Модуль 1 | | |
| Підготовка реферату | 15 балів | 15 балів |
| Тестування | 15 балів | |
| Разом за модулем | 30 | 15 |
| Модуль 2 | | |
| Підготовка реферату | 15 балів | 15 балів |
| Тестування | 15 балів | |
| Разом за модулем | 30 | 15 |
| Виконання контрольних робіт (передбачена 1 контрольна робота) | - | 30 балів |
| Всього | 60 | 60 |

Підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти у формі комплексного екзамену

Підсумковий контроль з дисципліни «Економічна безпека підприємства» проводиться після закінчення її вивчення у формі комплексного екзамену, відповідно до графіку навчального процесу.

Підсумковий контроль складається з тестування (10 тестових завдань) та усної відповіді на 3 контрольні питання.

Для оцінювання рівня відповідей студентів на тестові завдання використовуються такі критерії оцінювання (див. табл. 9).

Таблиця 9

Критерії оцінювання підсумкового модульного контролю знань у формі тестування здобувачів вищої освіти у формі тестування (для денної та заочної форм навчання)

| | | | | | | | | | | |
|--------------------------|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Правильних відповідей, % | 100 | 90 | 80 | 70 | 60 | 50 | 40 | 30 | 20 | 10 |
| Бал | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

Критерії оцінювання усної відповіді студентів при складанні комплексного екзамену наведена у табл. 10. Максимальна сума нарахованих балів за одне питання дорівнює 10.

Таблиця 10

Критерії оцінювання усної відповіді здобувачів вищої освіти при складанні комплексного екзамену (для денної та заочної форм навчання)

| Бал | Критерії оцінювання |
|-----|---|
| 10 | Студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно й аргументовано його висвітлює, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань; вільно послуговується науковою термінологією, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки |
| 8 | Студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його висвітлює, розкриває зміст теоретичних запитань, послуговується науковою термінологією. Проте виклад окремих питань недостатньо змістовний та аргументований, допущені окремі несуттєві неточності та незначні помилки |
| 6 | Студент загалом володіє навчальним матеріалом, висвітлює його основний зміст під час усних виступів, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації. Допускає окремі суттєві неточності та помилки |
| 4 | Студент володіє навчальним матеріалом не в повному обсязі, висвітлює його фрагментарно, без обґрунтування, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускає суттєві неточності |
| 2 | Студент частково володіє навчальним матеріалом, не в змозі висвітлити зміст питань, допускаючи при цьому суттєві помилки |
| 0 | Студент не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань |

8. Критерії оцінювання результатів навчання

Оцінкою результатів навчання є сума балів, набраних здобувачем вищої освіти протягом семестру за результатами поточного контролю, передбачених програмою навчальної дисципліни та балів, отриманих ним при складанні комплексного екзамену.

У табл. 11 представлений розподіл балів, нарахованих студентам в результаті оцінювання їх освітньої діяльності.

Таблиця 11

Схема оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти
(для денної та заочної форм навчання)

| № змістового модуля | Денна форма | | Заочна форма | |
|----------------------|---------------------|-----------------|-------------------|-----------------|
| | Вид роботи | Кількість балів | Вид роботи | Кількість балів |
| ЗМ 1 | Підготовка реферату | 15 | | 15 |
| | Тестування | 15 | - | - |
| ЗМ 2 | Підготовка реферату | 15 | | 15 |
| | Тестування | 15 | | - |
| - | - | - | Контрольна робота | 30 |
| Підсумковий контроль | Екзамен, в т.ч. | 40 | Екзамен, в т.ч. | 40 |
| | Тестування | 10 | Тестування | 10 |
| | Усна відповідь | 30 | Усна відповідь | 30 |
| Сума | | 100 | | 100 |

9. Засоби навчання

З метою формування у майбутніх фахівців професійної компетентності в освітньому процесі використовуються такі засоби навчання:

- мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо);
- комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі;
- бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література тощо).

10. Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Андрушків Б.М., Малюта Л.Я. Економічна та майнова безпека бізнесу: навчальний посібник. Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2016. – 180 с.
2. Захарченко В.Н., Меркулов Н.Н., Ширяєва Л.В., Захарченко Н.В. Экономическая безопасность и конкурентная разведка: учебное пособие для магистров и аспирантов экономических специальностей (конспект лекций). Одесса: Атлант, 2017.
3. Концептуалізація управління економічною безпекою підприємства: монографія. / О. М. Ляшенко. – 2-ге вид., переробл. – К. : НІСД, 2015. – 348 с.
4. Небава М.І., Міронова Ю.В. Економічна безпека підприємства: навчальний посібник. Вінниця: ВНТУ, 2017. – 73 с.
5. Сисоліна Н.П. Економічна безпека підприємства: навчальний посібник. Кіровоград: КНТУ, 2014. – 226с.
6. Соломіна Г.В. Забезпечення фінансово-економічної безпеки підприємництва: навчальний посібник. Дніпро: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2018. – 234 с.

Допоміжна література

7. Варналій З.С., Буркальцева Д.Д., Саєнко О.С. Економічна безпека України: проблеми та пріоритети зміцнення. Київ: Знання України, 2011. – 299 с.
8. Васильців Т.Г. Економічна безпека підприємництва України: стратегія та механізми зміцнення: монографія. Львів: Арал, 2008. – 384с.
9. Донець Л.І., Ващенко Н.В. Економічна безпека підприємства: навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 239 с.
10. Живко З.Б. Економічна безпека підприємства: сутність, механізм забезпечення та управління: монографія. Львів: Ліга-Прес, 2012. – 256 с.

11. Захарченко В.Н., Меркулов Н.Н., Халикян Н.В. Экономическая безопасность бизнеса: учебное пособие. Одесса: Наука и техника, 2009. – 176 с.
12. Зацеркляний М.М., Мельников О.Ф. Основи економічної безпеки: навчальний посібник. К.: КНТ, 2009. – 337 с.
13. Кириленко В.І. Інвестиційна складова економічної безпеки: монографія. К.: КНЕУ, 2005. – 232 с.
14. Коваленко М.А., Нагорна І.І., Радванська Н.В. Економічна безпека корпоративного підприємства: навчальний посібник. Херсон: Олді-плюс, 2009. – 403 с.
15. Ортинський В.Л., Керницький І.С., Живко З.Б. та ін. Економічна безпека підприємств: підручник. К.: Алерта, 2011. – 704 с.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

16. Господарський кодекс України. URL:
<http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/436-15>.
17. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL:
<http://www.nbuv.gov.ua>.
18. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL:
<http://www.rada.gov.ua>.
19. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL:
<http://www.kmu.gov.ua>.
20. Офіційний сайт Міністерства фінансів України URL:
<http://www.minfin.gov.ua>.
21. Офіційний сайт ХФ НУК: <http://kb.nuos.edu.ua>.
22. Цивільний кодекс України. URL:
<http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/435-15>.