

# **МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

## **ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ**

**повторної акредитаційної експертизи підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційних рівнів: 1) “бакалавр” за напрямом підготовки 6.050103 “Програмна інженерія”; 2) “спеціаліст” зі спеціальності 7.05010301 “Програмне забезпечення систем” у галузі знань 0501 “Інформатика та обчислювальна техніка” та перепідготовки фахівців освітньо-кваліфікаційних рівня “спеціаліст” зі спеціальності 7.05010301 “Програмне забезпечення систем” у галузі знань 0501 “Інформатика та обчислювальна техніка”**

**у Херсонській філії Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова**

**2015 р.**

## Е К С П Е Р Т Н І В И С Н О В К И

**повторної акредитаційної експертизи підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційних рівнів: 1) “бакалавр” за напрямом підготовки 6.050103 “Програмна інженерія”; 2) “спеціаліст” зі спеціальності 7.05010301 “Програмне забезпечення систем” у галузі знань 0501 “Інформатика та обчислювальна техніка” та перепідготовки фахівців освітньо-кваліфікаційних рівня “спеціаліст” зі спеціальності 7.05010301 “Програмне забезпечення систем” у галузі знань 0501 “Інформатика та обчислювальна техніка” у Херсонській філії Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова**

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 8 серпня 2007 р. № 1019 «Про ліцензування діяльності з надання освітніх послуг», та наказу Міністерства освіти і науки № 1785л від 22 вересня 2015 р., експертна комісія у складі:

- **голова експертної комісії** – Дружинін Євген Анатолійович, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри інформаційних технологій проектування ЛА Національного аерокосмічного університету імені М.Є. Жуковського “ХАІ”;

- **член експертної комісії** – Фісун Микола Тихонович, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри інтелектуальних інформаційних систем Чорноморського державного університету імені Петра Могили в період з 30.09.2015 р. по 02.10.2015 р. здійснила акредитаційну експертизу освітньої діяльності Херсонської філії Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова (ХФ НУК), пов’язану з:

1. Підготовкою фахівців освітньо-кваліфікаційних рівнів 1) “бакалавр” за напрямом підготовки 6.050103 “Програмна інженерія”; 2) “спеціаліст” зі спеціальності 7.05010301 “Програмне забезпечення систем” у галузі знань 0501 “Інформатика та обчислювальна техніка”;

2. Перепідготовкою фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня “спеціаліст” зі спеціальності 7.05010301 “Програмне забезпечення систем” у галузі знань 0501 “Інформатика та обчислювальна техніка”.

Експертиза проводилась згідно з Законом України “Про вищу освіту”, Постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 р. № 978 “Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах”, чинного законодавства України, з урахуванням Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу, затверджених Наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13.06.2012 р. № 689, Ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, затверджених Наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 29.11.2011 р. № 1377 та Наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 17.09.2011 р. № 1021.

Голова комісії \_\_\_\_\_ Є.А.Дружинін

В процесі аналізу:

- були залучені і вивчені матеріали самоаналізу спеціальності, що підготовлені випусковою кафедрою з даної спеціальності;
- вибірково перевірені документи університету та філії, які підтверджують загальні відомості про університет та філію;
- вибірково перевірені курсові та дипломні роботи, звіти про практику;
- здійснено аналіз виконання студентами комплексних контрольних робіт з гуманітарної та соціально-економічної, природничо-наукової, професійної та практичної підготовки, проведених випусковою кафедрою;
- проведено ознайомлення з матеріально-технічною базою та фактичним станом навчальних приміщень, кабінетів та лабораторій;
- проаналізовано стан навчально-методичного забезпечення навчального процесу, організації навчальної, методичної роботи;
- проаналізовано стан кадрового забезпечення;
- проведені наради з керівництвом, співбесіди з працівниками та студентами університету.

Експертна комісія вважає, що інформація, подана ХФ НУК до Міністерства освіти і науки України, є достовірною.

На підставі вивчення навчально-методичного, матеріально-технічного, кадрового забезпечення та визначення рівня підготовки фахівців експертна комісія встановила наступне.

### **1 Загальна характеристика навчального закладу і спеціальності**

Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова (НУК) є провідним вищим навчальним закладом в Україні, який готує фахівців для суднобудівної та суміжних галузей промисловості і народного господарства.

Датою заснування НУК, як вищого навчального закладу, є 18 вересня 1920 року, коли в Миколаєві було відкрито індустріальний технікум, до складу якого увійшли такі відділення: суднобудівне, механічне, електротехнічне та шляхобудівне. Миколаївський індустріальний технікум мав статус вищого навчального закладу, а його випускникам присвоювалась кваліфікація інженера. У 1926-1927 навчальному році індустріальний технікум реорганізується в кораблебудівний технікум зі збільшенням терміну навчання з трьох до повних чотирьох років. У цей період було створено і обладнано лабораторії опору матеріалів, хімії, теплотехніки.

У 1929 р. Миколаївський кораблебудівний технікум було об'єднано з Миколаївським вечірнім робітничим технікумом. Цей заклад отримав назву Миколаївського машинобудівного інституту. Однак, вже у 1930 році після об'єднання із суднобудівним факультетом Одеського політехнічного інституту, він був перейменований у Миколаївський кораблебудівний інститут (МКІ).

Рішенням уряду СРСР у 1949 році МКІ було присвоєно ім'я адмірала

Голова комісії \_\_\_\_\_ Є.А.Дружинін

С.Й. Макарова – уродженця м. Миколаєва, відомого вченого кораблебудівника, адмірала-флотоводця.

У 1994 році рішенням Кабінету Ради Міністрів України МКІ імені адмірала С.Й. Макарова отримав найвищий (четвертий) рівень акредитації, статус університету і назву – Український державний морський технічний університет.

Враховуючи загальнодержавне і міжнародне визнання результатів діяльності Українського державного морського технічного університету імені адмірала Макарова, його вагомий внесок у розвиток національної освіти і науки, Указом Президента України 25 березня 2004 року постановлено надати університету статусу національного й іменувати його – **Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова**.

В грудні 2014 р. компанією “Бюро Верітас Сертифікейшн Україна” був проведений сертифікаційний аудит системи управління якістю (СУЯ) в НУК на відповідність стандартів ISO 9001:2008 та ДСТУ ISO 9001:2009.

За свою більш ніж 90-річну історію в університеті підготовлено майже 50 тисяч фахівців для вітчизняного і закордонного кораблебудування.

Сьогодні до складу НУК входять: 9 інститутів, 4 факультети, багатопрофільний Морський ліцей, Коледж корабелів, Первомайський коледж, філія у м. Херсоні, відділення та навчально-консультаційні пункти у 2 містах України. У НУК навчаються майже 9 тисяч студентів за 27 напрямками та 31 спеціальністю.

Навчально-виховний процес у НУК забезпечують 64 кафедри, на яких працюють понад 600 викладачів, з них 87 докторів наук, професорів та 300 кандидатів наук, доцентів.

Херсонська філія Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова (ХФ НУК) розташована за адресою: 73022, м. Херсон, проспект Ушакова, 44.

Херсонська філія була заснована у 1967 році наказом Міністра суднобудівної промисловості СРСР і Міністра вищої і середньої спеціальної освіти СРСР № 200/437.

Херсонська філія НУК є територіально відокремленим структурним підрозділом базового університету без статусу юридичної особи, який здійснює підготовку фахівців з вищою освітою за денною та заочною формами навчання з ряду технічних та гуманітарних спеціальностей за освітньо-професійними програмами всіх рівнів, проводить наукові дослідження, виконує науково-технічні розробки та здійснює культурно-просвітницьку діяльність серед населення.

Херсонська філія спочатку була створена як вечірній вищий навчальний заклад суднобудівного профілю. Але з 1988 р. філія почала підготовку студентів з денної форми навчання. Студенти перші 2 роки навчалися в м. Херсоні, а потім переводилися для продовження навчання в базовий ВНЗ в м. Миколаїв.

У 1996 р. було прийнято рішення залишати студентів філії у м. Херсоні до закінчення ВНЗ. Це потребувало збільшення чисельності науково-педагогічних працівників базового університету, що приймають участь в забезпеченні

навчального процесу. При цьому для проведення деяких лабораторних занять в спеціалізованих сучасних лабораторіях, студенти філії періодично виїжджають до НУК.

У 2005 році Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова пройшов чергову акредитацію, за результатами якої на підставі сертифікату серія РД-IV № 152298 від 11.11.2005 р. визнаний акредитованим за статусом вищого навчального закладу освіти IV (четвертого) рівня з правом надання послуг, пов'язаних з одержанням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до бакалавра, спеціаліста та магістра (в т.ч. для іноземних громадян).

У цей час Херсонська філія провадить освітню діяльність відповідно до ліцензії Міністерства освіти і науки України (серія АЕ № 527861 від 06.01.2015 р.) за такими напрямками з таким ліцензованим обсягом прийому студентів (за денною/заочною формами навчання):

- 6.051201 – суднобудування та океанотехніка (85/85);
- 6.050503 – машинобудування (25/25);
- 6.050504 – зварювання (30/30);
- 6.050702 – електромеханіка (50/25);
- 6.030504 – економіка підприємства (60/60);
- 6.050103 – програмна інженерія (20/20).

Сукупний ліцензований обсяг прийому студентів складає за денною/заочною формами навчання 270/245 осіб.

Навчання здійснюється за наступними спеціальностями з таким ліцензованим обсягом прийому студентів (за денною/заочною формами навчання):

- 7.05120101 “Кораблі та океанотехніка” (35/35);
- 7.05120102 “Суднокорпусобудування” (15/-);
- 7.05120103 “Суднові енергетичні установки та устаткування” (50/50);
- 7.03050401 “Економіка підприємства” (60/60);
- 7.05010301 “Програмне забезпечення систем” (20/20);
- 7.05050304 “Двигуни внутрішнього згоряння” (25/25);
- 7.05050401 “Технології та устаткування зварювання” (30/30);
- 7.05070204 “Електромеханічні системи автоматизації та електропривод” (50/25).

Сукупний ліцензований обсяг прийому студентів складає за денною/заочною формами навчання 285/245 осіб.

В університеті функціонують 9 кафедр (з них 7 – випускові), підготовчі курси. У теперішній час навчально-виховний процес забезпечують 126 науково-педагогічних працівників, з них професорів, докторів наук – 31 (25%); доцентів, кандидатів наук – 52 (41%).

Херсонська філія як структурний підрозділ НУК забезпечує підготовку фахівців високої кваліфікації – бакалаврів, спеціалістів, сучасний рівень наукових досліджень сприяє підготовці викладачів, кандидатів та докторів наук.

У Херсонській філії НУК працюють відповідно до затверджених положень три факультетські науково-дослідні лабораторії: спеціалізована лабораторія енергозберігаючих і енергоефективних технологій при Науково-дослідному інституті проблем екології та енергозбереження НУК; економічних проблем вищої

школи; навчально-дослідницька лабораторія зварювання та споріднених технологій. На їх базах виконуються кафедральні науково-дослідні роботи, дисертаційні дослідження, науково-дослідні роботи студентів, дипломні й курсові роботи, проведення лабораторних і практичних занять. Науковці філіалу приймають активну участь у виконанні державної програми енергозбереження на морському транспорті, супроводжують регіональну програму економічного та соціального розвитку Херсонської області.

Херсонська філія НУК здійснює свою діяльність відповідно до чинного законодавства України, Статуту Національного університету кораблебудування імені Макарова та Положення про Херсонську філію НУК.

Відповідно до рішення Державної акредитаційної комісії Міністерства освіти і науки України про наслідки акредитації, Херсонська філія Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова віднесена до вищих навчальних закладів освіти III-IV рівнів акредитації і має право вести підготовку фахівців з присвоєнням кваліфікації бакалавра (на основі повної загальної середньої освіти), спеціаліста, а також перепідготовку спеціалістів за всіма акредитованими спеціальностями.

Підготовка фахівців вищої кваліфікації, з присудженням наукових ступенів кандидата та доктора наук здійснюється на базі аспірантури та докторантури Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова у встановленому порядку.

Загальні показники розвитку Херсонської філії Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова наведено у таблиці.

Підготовка студентів у галузі знань 0501 “Інформатика та обчислювальна техніка” за напрямом підготовки 6.050103 “Програмна інженерія” та зі спеціальності 7.05010301 “Програмне забезпечення систем” здійснюється кафедрою інформаційних технологій на суднобудівному факультеті Херсонської філії НУК.

Ліцензійний обсяг прийому на I курс за напрямом 6.050103 “Програмна інженерія” на кафедрі інформаційних технологій складає 20 осіб на денну та 20 осіб на заочну форми навчання, на V курс зі спеціальності 7.05010301 “Програмне забезпечення систем” - 20 осіб на денну та 20 осіб на заочну форми навчання. За всіма формами навчаються 52 студента. Крім того філія здійснює перепідготовку 48 фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня “спеціаліст” зі спеціальності 7.05010301 “Програмне забезпечення систем”.

Таблиця

**ЗАГАЛЬНІ ПОКАЗНИКИ РОЗВИТКУ  
ХЕРСОНСЬКОЇ ФІЛІЇ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
КОРАБЛЕБУДУВАННЯ ІМЕНІ АДМІРАЛА МАКАРОВА  
(за станом на 01.10.2014 р.)**

| № з/п | Показники діяльності  | Кількісні параметри         |                       |
|-------|---|-----------------------------|-----------------------|
|       |   | Денна (очна) форма навчання | Заочна форма навчання |
| 1     | 2   | 3                           | 4                     |
| 1.    | Ліцензований обсяг прийому на 1 курс вищого навчального закладу (осіб) у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями: | 555                         | 490                   |
|       | - молодший спеціаліст (осіб)  | –                           | –                     |
|       | - бакалавр (осіб)   | 270                         | 245                   |
|       | - спеціаліст (осіб)   | 285                         | 245                   |
|       | - магістр (осіб)  | –                           | –                     |
| 2.    | Кількість студентів, курсантів, слухачів разом:   | 916                         |                       |
|       | у т.ч. за формами навчання:   |                             |                       |
|       | - денна (очна) (осіб)   | 574                         | –                     |
|       | - вечірня (осіб)  | –                           | –                     |
|       | - заочна, дистанційна (осіб)  | –                           | 342                   |
| 3.    | Кількість навчальних груп (одиниць)   | 41                          | 32                    |
| 4.    | Кількість напрямків підготовки та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (одиниць)               |                             |                       |
|       | у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:  |                             |                       |
|       | - молодший спеціаліст (одиниць)   | –                           | –                     |
|       | - бакалавр (одиниць)  | 6                           | 6                     |
|       | - спеціаліст (одиниць)  | 8                           | 7                     |
|       | - магістр (одиниць)   | –                           | –                     |
| 5.    | Кількість кафедр (предметних (циклових) комісій), (одиниць)   | 9                           |                       |
|       | з них випускових (одиниць):   | 7                           |                       |
| 6.    | Кількість факультетів (відділень) (одиниць)   | 2                           |                       |
| 7.    | Загальні навчальні площі будівель (кв. м)   | 6458,3                      |                       |
|       | з них:  |                             |                       |
|       | - власні (кв. м)  | 3657,6                      |                       |
|       | - орендовані (кв. м)  | 2800,7                      |                       |

**Висновок.** У Херсонській філії Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова створено всі належні умови для підготовки висококваліфікованих фахівців, його інфраструктура в цілому відповідає державним вимогам з акредитації.

Голова комісії \_\_\_\_\_ Є.А.Дружинін

## 2 Формування контингенту студентів

З метою покращення рівня базової підготовки майбутніх студентів, а також для створення об'єктивних умов відбору абітурієнтів, у Херсонській філії як структурному підрозділі Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова впроваджуються передові форми і методи профорієнтаційної роботи. Підготовка до вступу на перший курс і до навчання в базовому університеті забезпечується Центром довузівської підготовки НУК (ЦДП), до складу якого входять Миколаївський морський ліцей імені професора М. Александрова, Підготовчі курси та Центр тестування. Випускники ЦДП НУК, завдяки високій якості підготовки, мають більше шансів на прийом до університету під час конкурсного відбору. Вони мають саме ті стартові можливості, які дозволяють отримати якісну вищу освіту в університеті чи будь-якому іншому вищому навчальному закладі, що відповідає вимогам Болонської декларації, та успішно конкурувати на світовому ринку праці.

Основною формою підготовки молоді до вступу у навчальний заклад є довузівська підготовка. На неї покладено дуже важливу місію – підвищити якісний рівень підготовки, якого бракує сьогодні у випускників середніх навчальних закладів. З метою поліпшення підготовки абітурієнтів, що поступають на денну та заочну форми навчання до університету, у Херсонській філії Національного університету кораблебудування працюють восьмимісячні та п'ятимісячні спеціалізовані підготовчі курси Національного університету кораблебудування. Укладено договори про спільну діяльність між Херсонською філією Національного університету кораблебудування та навчальними закладами м. Херсона та Херсонської області.

Підготовчі курси НУК та Херсонської філії НУК працюють з метою якомога більшого задоволення попиту молоді на послуги в галузі освіти. Основним рушієм підготовчих курсів є ґрунтовна підготовка майбутніх абітурієнтів, які планують отримати освіту у вищих навчальних закладах України.

На підготовчих курсів працюють викладачі з великим досвідом роботи, широко практикується тестування як навчальний прийом та форма перевірки знань, умінь й навичок слухачів, проводиться пробне тестування з профільних дисциплін ЗНО. Системна підготовка з дисциплін, які входять до складу тестів, здійснюється шляхом поглибленого засвоєння знань, систематизації умінь та навичок, які набувають у старшій школі (українська мова та література, математика, фізика, англійська мова).

Для вирішення задачі розповсюдження інформації про спеціальності ХФ НУК та умови вступу до університету залучаються засоби телебачення і радіо, друкуються об'яви в газетах.

Великий обсяг профорієнтаційної роботи виконується силами науково-педагогічного складу Херсонської філії, суднобудівного факультету та кафедри інформаційних технологій. Організуються дні "відкритих дверей", під час проведення яких майбутнім абітурієнтам та їх рідним надається повна інформація про спеціальності та умови навчання, розповсюджується інформаційний та довідковий матеріал. Кафедра має свою сторінку на офіційному сайті Херсонської філії НУК.



Показники конкурсу за напрямом підготовки 6.050103 “Програмна інженерія” є стабільно високими із року в рік, що підтверджує попит на спеціалістів цього профілю в регіоні. Відносно невелика кількість студентів, що навчаються за напрямом “Програмна інженерія”, пояснюється малим обсягом державного замовлення і неспроможністю усіх бажаючих навчатися на умовах контракту.

Формування та динаміка змін контингенту студентів за напрямом підготовки 6.050103 “Програмна інженерія” та “спеціаліст” зі спеціальності 7.05010301 “Програмне забезпечення систем” у галузі знань 0501 “Інформатика та обчислювальна техніка” показано у таблицях 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 з Додатку 1.

**Висновок.** Результати аналізу поданих матеріалів з організаційних та профорієнтаційних заходів вказують на формування якісного складу студентів, відповідність їх підготовки потребам регіону у фахівцях з даного профілю.

### 3 Зміст підготовки фахівців

Навчальний процес організовано у відповідності до Положення про державний вищий заклад освіти (Постанова Кабінету міністрів від 5 вересня 1996 р. №1074), Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах (наказ Міністерства освіти України від 2 червня 1993 р. №161), інших нормативних документів Уряду України та Міністерства освіти і науки України, а також за затвердженим графіком навчального процесу, робочими навчальними планами, робочими навчальними програмами дисциплін, необхідним методичним забезпеченням і розкладом занять.

Зміст підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня “бакалавр” за напрямом підготовки 6.050103 “Програмна інженерія” у Херсонській філії Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова визначається галузевим стандартом вищої освіти України введеним в дію наказом Міністра освіти і науки України за №1111 від 08.12.2009 р.

Зміст підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня “спеціаліст” за спеціальністю 7.05010301 “Програмне забезпечення систем” у Херсонській філії Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова визначається освітньо-кваліфікаційною характеристикою (ОКХ) та освітньо-професійною програмою (ОПП), що розроблені кафедрою програмного забезпечення автоматизованих систем НУК на основі аналізу професійної діяльності майбутніх фахівців на виконання наказу Міністерства освіти України від 04.03.1998 року №86 “Про введення в дію “Положення про освітньо-кваліфікаційні рівні (ступеневу освіту) та нормативне і навчально-методичне забезпечення підготовки фахівців з вищою освітою”.

Варіативні компоненти ОКХ та ОПП розроблені кафедрою програмного забезпечення автоматизованих систем НУК, затверджені в установленому порядку ректором університету, визначають виробничі функції, типові задачі діяльності, зміст умінь та компетенції фахівця та визначають цикл вибіркового дисциплін з урахуванням вимог до фахівців на сучасному етапі розвитку галузі у відповідності до потреб базових підприємств.

Типові задачі діяльності та вміння щодо їх вирішення відповідають вимогам з

боку держави та конкретних споживачів випускників університету – підприємств та установ різних напрямів діяльності та форм власності.

Навчальні плани та робочі програми курсів, що викладаються, коригуються у відповідності до вимог конкретних типових задач діяльності та системи умінь ОКХ. При цьому значна увага на випусковій кафедрі приділяється врахуванню особливостей і потреб регіону.

У навчальних планах бакалаврів за напрямом підготовки 6.050103 “Програмна інженерія” та спеціалістів за спеціальністю 7.05010301 “Програмне забезпечення систем” дотримане співвідношення навчального часу між циклами підготовки відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційних характеристик і освітньо-професійних програм.

Обсяг самостійної роботи студентів у робочих навчальних планах передбачений приблизно 50% загального обсягу навчального часу студентів, відведеного на вивчення конкретної дисципліни.

Усі навчальні дисципліни, що передбачені навчальними планами за напрямом підготовки 6.050103 “Програмна інженерія” та за спеціальністю 7.05010301 “Програмне забезпечення систем”, забезпечені навчальними програмами спеціальності, розроблені робочі навчальні програми, які містять виклад змісту навчальних дисциплін, послідовність, організаційні форми їх вивчення, форми і засоби поточного і підсумкового контролю. Робочі програми постійно оновлюються і коригуються у відповідності з директивними документами Міністерства освіти і науки України, наказами та розпорядженнями ректорату університету. Робочі навчальні програми розглянуті на засіданнях кафедр, на методичній раді філії і затверджені заступником директора з навчальної роботи.

Навчально-методичну роботу за напрямом підготовки 6.050103 “Програмна інженерія” та за спеціальністю 7.05010301 “Програмне забезпечення систем” забезпечують кафедри філії: інформаційних технологій; фізико-математичних дисциплін; суднобудування; суспільних наук; економіки та кафедри базового університету: програмного забезпечення автоматизованих систем; інформаційних управляючих систем та технологій; гідромеханіки та гідротехнічного будівництва; менеджменту; філософії та культурології; безпеки життєдіяльності та цивільного захисту.

Види та тривалість практик визначені згідно із затвердженими навчальними планами підготовки бакалаврів та спеціалістів. У графіках навчального процесу відображаються всі види практик, їх тривалість і послідовність проведення.

Основними організаційно-методичним документами, що регламентують діяльність студентів і керівників практики за напрямом підготовки 6.050103 “Програмна інженерія” та за спеціальністю 7.05010301 “Програмне забезпечення систем”, є програми практик, які відповідають вимогам стандартів.

**Висновок.** Експертна комісія, перевіряючи зміст підготовки фахівців у Херсонській філії Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова за напрямом підготовки 6.050103 “Програмна інженерія” та за спеціальністю 7.05010301 “Програмне забезпечення систем”, наявність навчальних планів, робочих навчальних планів, навчальних програм та робочих навчальних програм, засвідчує їх повну відповідність освітньо-професійним програмам.

#### **4 Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу**

З метою забезпечення організації навчально-виховного процесу у Херсонській філії НУК створені Вчена рада та методична рада.

Робота рад здійснюється відповідно річних планів, які затверджуються ректором НУК.

Технічна робота щодо забезпечення навчального процесу виконується деканатами факультетів філії і навчально-організаційним відділом. У своїй діяльності навчально-організаційний відділ підтримує тісні зв'язки з навчальним відділом НУК. Останній здійснює методичне керівництво діяльністю навчально-організаційного відділу філії, контролює ведення обліку контингенту студентів, обсягу навчального навантаження тощо.

Підготовка бакалаврів та спеціалістів здійснюється в межах ліцензованого обсягу прийому Херсонської філії НУК. Підготовка магістрів з числа випускників Херсонської філії НУК, які отримали освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр або спеціаліст, здійснюється у базовому університеті.

Навчальний процес підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.050103 “Програмна інженерія” та зі спеціальності 7.05010301 “Програмне забезпечення систем” організовано у ХФ НУК відповідно до чинного законодавства України, а також за затвердженим графіком навчального процесу, робочими навчальними планами, робочими навчальними програмами дисциплін, необхідним методичним забезпеченням, розкладом занять.

Нормативним документом, що визначає організацію навчання за кредитно-трансферною системою організації навчального процесу, є навчальний план, який складено згідно з ОКХ та ОПП. При підготовці фахівців за напрямом підготовки 6.050103 “Програмна інженерія” та зі спеціальності 7.05010301 “Програмне забезпечення систем” Херсонська філія використовує власні навчальні плани розроблені на базі навчальних планів НУК, робочі навчальні плани і навчальні програми дисциплін як власної розробки, так і розробки НУК. Навчальні плани містять графіки і робочі навчальні плани, регламентують проведення контрольних заходів за розкладом занять, що плануються як аудиторне навантаження студента і викладача. Завершенням теоретичного періоду навчання студентів є захист дипломної роботи бакалавра та дипломної роботи спеціаліста.

Дисципліни напряму підготовки 6.050103 “Програмна інженерія” та спеціальності 7.05010301 “Програмне забезпечення систем” забезпечені всіма видами контролю.

В навчальному процесі підготовки фахівців випускова кафедра інформаційних технологій запроваджує сучасні технології навчання. Так, в навчальному процесі використовуються навчальні комп'ютерні класи та спеціалізовані лабораторії, в яких встановлена сучасна обчислювальна техніка. Це дозволяє забезпечити доступ до електронних засобів інформації в глобальній мережі Internet, яка підключена до мережі УРАН (Ukraine Research & Academic Network), а також у локальних мережах університету.

Згідно з освітньо-професійним програмами і відповідно до навчальних планів викладачами університету складені робочі навчальні програми з усіх дисциплін, які містять назви змістовних модулів в логічній послідовності їх вивчення, що входять до відповідного блоку; в них передбачено завдання до самостійної роботи студентів, перелік нормативної, навчально-методичної літератури; підсумковий контроль.

Підсумковий контроль проводиться у формах семестрового екзамену, диференційованого заліку або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальними програмами.

На підставі робочих навчальних програм дисциплін викладачами філії та базового університету розроблені навчально-методичні комплекси. Підготовлено в повному обсязі навчально-методичне забезпечення кожної навчальної дисципліни згідно вимог Міністерства освіти і науки України: навчальні програми дисциплін, навчальні робочі програми дисциплін; конспекти лекцій, таблиці, схеми, моделі; методичні вказівки до виконання лабораторних та практичних робіт дисциплін, індивідуальних завдань, самостійної роботи; екзаменаційні білети та питання для проведення заліків; тестові завдання для обов'язкових видів робіт; пакети комплексних контрольних робіт (завдань) для визначення поточних і залишкових знань студентів з дисциплін; тематики курсових робіт (проектів), методичні рекомендації до виконання курсових робіт (проектів), а також методичні вказівки до виконання дипломної роботи бакалавра та дипломної роботи спеціаліста.

Всі методичні документи пройшли обговорення і схвалення на засіданнях Вченої ради університету, Методичної ради університету, Методичної ради філії, відповідних кафедр.

Кафедрою програмного забезпечення НУК розроблені системи засобів діагностики якості освіти, які включають вимоги до дипломних робіт бакалаврів та спеціалістів та до тематики дипломних робіт. Відповідно до цих систем дипломна робота бакалавра передбачає: систематизацію, закріплення і поглиблення теоретичних знань та практичних навичок і формування здатності застосування цих знань під час вирішення певних інженерно-технічних завдань за напрямом підготовки; розвиток навичок самостійної роботи і оволодіння засобами та методиками розробки завдань, що використовуються під час виконання дипломної роботи; набуття досвіду розробки та тестування програмного забезпечення та досвіду прилюдного захисту своєї розробки. Дипломна робота спеціаліста передбачає: систематизацію, закріплення, розширення теоретичних і практичних знань із спеціальності та застосування їх під час вирішення конкретних задач діяльності; розвиток навичок самостійної роботи й оволодіння методиками, що пов'язані з виконанням виробничих функцій та типових задач діяльності, що визначені в ОКХ.

Згідно з “Положенням про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах”, затвердженим наказом Міністерства освіти України від 02.06.1993 р. № 161 (розділ Контрольні заходи) у НУК розроблені критерії оцінювання для всіх видів контролю.

Згідно з “Положенням про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України”, затвердженим наказом Міністерства освіти України від 8 квітня 1993 р. № 93, з метою наближення навчального процесу до безпосередніх замовників, навчальним планом підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.050103 “Програмна інженерія” передбачено проведення однієї технологічної практики, тривалістю чотири тижні, у шостому семестрі та переддипломної практики, тривалістю дев’ять тижнів, у восьмому семестрі.

Навчальним планом підготовки спеціалістів зі спеціальності 7.05010301 “Програмне забезпечення систем” передбачено проведення однієї технологічної практики, тривалістю чотири тижні, у десятому (другому) семестрі та переддипломної практики, тривалістю шість тижнів, у одинадцятому (третьому) семестрі.

Херсонська філія НУК має довгострокові угоди на проведення усіх видів практик за усіма напрямами підготовки та спеціальностями філії з 57 підприємствами та організаціями. Крім того, щорічно укладаються короткострокові угоди з підприємствами на проведення однієї з практик по окремому напрямку підготовки або спеціальності.

У відповідності до наказу МОНмолодьспорту №384 від 29.03.12 з 2012-2013 навчального року в навчальний процес було повністю впроваджено нові форми документів з організації підготовки кадрів у ВНЗ.

Викладання навчальних дисциплін, методична та організаційна документація ведуться українською мовою.

Забезпечення навчального процесу навчально-методичною літературою задовольняє сучасним вимогам. Значну частину навчально-методичної літератури складають навчальні посібники та підручники. Рівень забезпеченості навчальною, навчально-методичною, довідковою літературою дисциплін циклів підготовки студентів складає 100%. Наявні навчальні посібники спрямовані на підготовку фахівців, які відображають потреби регіону у відповідних кадрах та сучасні освітні досягнення у відповідній галузі знань.

Лабораторні, практичні заняття, курсові роботи та проекти орієнтовані на використання сучасного апаратного та програмного забезпечення і мають необхідний інструктивно-методичний матеріал в повному обсязі. Практичні, лабораторні заняття забезпечені методичними вказівками як у друкованому, так і в електронному вигляді.

В Херсонській філії НУК створені необхідні умови та можливості для успішної організації навчального процесу, а саме: підбір науково-педагогічних кадрів, систематичне підвищення їх кваліфікації, створення комплексів методичного забезпечення навчальних дисциплін, інформаційна, комп’ютерна та лабораторна база, запровадження сучасних педагогічних технологій навчання.

Комп’ютери в лабораторіях обчислювальної техніки об’єднані в локальні мережі та мають доступ до глобальної мережі Інтернет.

**Висновок.** Проведений аналіз дозволяє зробити висновок, що організація навчального процесу, навчально-методичне забезпечення за напрямом підготовки 6.050103 “Програмна інженерія” та зі спеціальності 7.05010301 “Програмне забезпечення систем” відповідають акредитаційним вимогам.

## 5 Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу

Навчально-виховний процес за напрямом підготовки 6.050103 “Програмна інженерія” та зі спеціальності 7.05010301 “Програмне забезпечення систем” здійснюється досвідченим викладацьким складом Херсонської філії НУК та базового університету.

Аналіз складу та якісної характеристики науково-педагогічного складу свідчить, що штатна чисельність науково-педагогічного персоналу відповідають акредитаційним вимогам. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин навчального плану бакалавра за напрямом підготовки 6.050103 “Програмна інженерія” з соціально-гуманітарного циклу дисциплін – 100 %, при нормативі 75%, у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи 89%, при нормативі - 50%; фундаментального циклу дисциплін 100%, при нормативі – 75%, у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи 82%, при нормативі - 50%, з них: докторів наук або професорів – 18% при нормативі -10%; фахових дисциплін 89%, при нормативі 75%, у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи 64%, при нормативі - 50%, з них: докторів наук або професорів – 17% при нормативі - 10%. (таблиця 2.1 з Додатку 2).

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин навчального плану зі спеціальності 7.05010301 “Програмне забезпечення систем” з соціально-гуманітарного циклу дисциплін - 100%, при нормативі 85%, у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи 100%, при нормативі - 50%; фахових дисциплін 100%, при нормативі 85%, у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи 74%, при нормативі - 50%, з них: докторів наук або професорів – 49% при нормативі - 20%. (таблиця 2.2 з Додатку 2).

Відповідальними за підготовку фахівців за напрямом підготовки 6.050103 “Програмна інженерія” та за спеціальністю 7.05010301 “Програмне забезпечення систем” є кафедра інформаційних технологій. Також, згідно з навчальним планом, до навчального процесу залучені кафедри: фізико-математичних дисциплін; суднобудування; суспільних наук; економіки та кафедри базового університету: програмного забезпечення автоматизованих систем; інформаційних управляючих систем та технологій; гідромеханіки та гідротехнічного будівництва; менеджменту; філософії та культурології; безпеки життєдіяльності та цивільного захисту.

Професорсько-викладацький склад випускової кафедри інформаційних технологій складають: доктори наук, професори – 1 особа; кандидати наук,

доценти та доценти без вченого ступеня – 2 особи; викладачі – 3 особи. Крім того, у забезпеченні навчального процесу приймають участь 5 докторів наук, професорів, 19 кандидатів наук, доцентів та 4 особи без вчених ступенів та звань з базового ВНЗ та запрошені.

Очолює кафедру інформаційних технологій Дудченко Олег Миколайович, кандидат технічних наук, доцент.

Кадрове забезпечення навчального процесу здійснюється шляхом підготовки науково-педагогічного складу через самостійну роботу над дисертаційними дослідженнями, а також залученням до викладацької роботи висококваліфікованих фахівців, які мають наукові звання та ступені.

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників кафедри здійснюється на основі планів-графіків підвищення кваліфікації. Згідно із планом, професорсько-викладацький склад підвищує свою науково-педагогічну кваліфікацію шляхом стажування на підприємствах і в науково-дослідних організаціях. Результати підвищення кваліфікації використовуються в навчальному процесі на лекційних, лабораторних та практичних заняттях, у рамках курсового та дипломного проектування, при організації виховної роботи. Підвищення науково-педагогічної кваліфікації серед професорсько-викладацького складу також відбувається у процесі розробки нових навчальних курсів, під час виконання наукової та науково-методичної роботи.

Індивідуальні плани викладачів виконуються в повному обсязі.

На момент проведення акредитаційної експертизи всі викладачі пройшли підвищення кваліфікації та стажування на провідних підприємствах та установах міста.

**Висновок.** Проведений аналіз дозволяє зробити висновок про повну відповідність кадрового складу науково-педагогічних працівників, які здійснюють підготовку бакалаврів за напрямом підготовки 6.050103 “Програмна інженерія” та спеціалістів зі спеціальності 7.05010301 “Програмне забезпечення систем” до акредитаційних вимог.

## 6 Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу

Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу університету відповідає всім вимогам підготовки фахівців багаторівневої системи навчання.

Навчально-виховний процес у Херсонській філії здійснюється у власному навчальному корпусі. Загальна площа, якою користується філія, складає 6458,3 м<sup>2</sup>, навчальна площа приміщень становить 3822,8 м<sup>2</sup>. Херсонська філія НУК забезпечує навчальний процес навчальними площами на весь термін навчання.

Матеріально-технічна база кафедри інформаційних технологій є частиною майна НУК.

Всі приміщення, що знаходяться у розпорядженні студентів та науково-педагогічних працівників, відповідають санітарним вимогам, що підтверджено у паспорті санітарно-технічного стану приміщень Херсонської філії НУК.

Матеріально-технічна база кафедри ІТ включає у себе 5 комп'ютерних класів: комп'ютерний клас 104, 49,9 м<sup>2</sup>. Комп'ютерний клас 105м, 28,3 м<sup>2</sup>. Комп'ютерний клас 105б, 40,3 м<sup>2</sup>; комп'ютерний клас 203, 34,3 м<sup>2</sup>; комп'ютерний клас 205, 30,5 м<sup>2</sup>

та спеціалізовану аудиторію нарисної геометрії, інженерної та комп'ютерної графіки, 73,3 м<sup>2</sup>, які обладнані стендами, плакатами, моделями та технічні засобами для роботи з мультимедійними системами. За кафедрою ІТ закріплена викладацька аудиторія.

Для залучення додаткових матеріально-технічних ресурсів забезпечення бакалаврів за напрямом підготовки 6.050103 “Програмна інженерія” та спеціалістів зі спеціальності 7.05010301 “Програмне забезпечення систем”, залучаються кафедри Херсонської філії (суднобудування, фізико-математичних дисциплін, суспільних наук, економіки та ін.) та базового університету (програмного забезпечення автоматизованих систем, інформаційних управляючих систем та технологій, гідромеханіки та гідротехнічного будівництва), з відповідними додатковими спеціалізованими аудиторіями, кабінетами й комп'ютерними класами.

Усі лабораторії кафедр Херсонської філії й НУК мають сучасне комп'ютерне обладнання та висококваліфікований обслуговуючий персонал.

Студенти кафедри мають можливість користуватися послугами існуючого в базовому університеті кабінету електронних засобів навчання, де вони отримують доступ до міжнародних баз даних.

В цілому навчальний процес у Херсонській філії НУК забезпечений необхідною кількістю сучасної обчислювальної техніки з виходом в Internet. У навчальному корпусі експлуатуються локальні мережі, які підключені до провайдера Internet та з'єднані з загально університетською мережею.

Філія підключена до мережі Internet з 1998 року, має власні сервери, web-камери. Крім того, безпосередньо у комп'ютерних класах є сканери, принтери, що використовуються студентами для власних потреб, пов'язаних з навчальним процесом.

Продовжується реалізація програми по впровадженню новітніх цифрових технологій – Wi-Fi доступ до мережі Internet у Херсонській філії НУК.

Лабораторії, кабінети та аудиторії Херсонської філії відповідають вимогам навчальних планів, обладнані усіма необхідними приладами. Комп'ютерне обладнання кабінетів та лабораторій за допомогою відповідних програм використовується для забезпечення викладання спеціальних дисциплін.

Кількість робочих комп'ютерних місць в розрахунку на 100 студентів є відповідним до існуючого нормативу.

Загальна наявність усіх робочих комп'ютерних місць в обчислювальних лабораторіях забезпечує тривалість роботи кожного студента з ПЕОМ відповідно існуючим нормативам.

Оновлення морально застарілої техніки здійснюється за рахунок придбання нової техніки, а також за рахунок придбання і встановлення сучасних системних модулів. Облік, комплектування та технічне обслуговування обчислювальної техніки здійснюється силами інженерного і технічного персоналу обчислювального центру філії при участі функціональних служб базового університету.

Кафедра інформаційних технологій плідно співпрацює з факультетом комп'ютерних наук НУК і є учасником програми Microsoft Developer Network Academic Alliance (MSDN-AA). В зв'язку з цим в кожний комп'ютерний клас, де проводяться заняття з дисциплін, що викладаються кафедрою інформаційних



технологій факультету, може бути встановлено ліцензійне програмне забезпечення фірми Microsoft для навчальних цілей і некомерційної наукової діяльності при умові дотримання додаткових умов ліцензії. Крім того кожен студент і викладач кафедри можуть отримати і встановити на особистому (робочому і домашньому) комп'ютері таке саме програмне забезпечення на тих самих умовах. До переліку програмного забезпечення, що може бути використано в навчальному процесі, входять: операційні системи MS Windows різних версій; середовище розробки програмного забезпечення MS Visual Studio; СКБД MS SQL Server; MS Visio; MS Project та інше. Загальна вартість комерційних ліцензійних версій цього програмного забезпечення складає десятки тисяч гривень. Керівником програми MSDN-AA є доцент кафедри ІУСТ базового університету Тимофєєв В.І., який вже багато років викладає у Херсонській філії.

**Висновок.** Аналіз матеріально-технічного забезпечення навчального процесу, свідчить про те, що воно відповідає державним нормативним вимогам до підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.050103 “Програмна інженерія” та спеціалістів зі спеціальності 7.05010301 “Програмне забезпечення систем”.

## 7 Інформаційне забезпечення

В Херсонській філії НУК є власна бібліотека, яка складається з двох відділень, що забезпечені фондом понад 100000 томів., є клас дипломного проектування, 2 читальні зали (загальна кількість посадкових місць у читальних залах – 70 п.м.; на одне посадкове місце у читальних залах припадає 20 студентів та викладач). Площі, які займає бібліотека філії, відповідають діючим нормам.

Діяльність бібліотеки визначена “Концепцією розвитку”, згідно якої пріоритетними напрямками є: впровадження інноваційних технологій та подальший розвиток автоматизації; створення власних інформаційних ресурсів та їх використання; розвиток бібліотечно-інформаційного сервісу; культурно-просвітницька діяльність та формування інформаційної культури студентської молоді; збереження культурної та наукової спадщини; активна участь в загальноуніверситетських заходах та їх інформаційна підтримка; встановлення постійних зв'язків і книгообміну з бібліотеками України.

В фондах бібліотеки ретельно підібрані навчальні, наукові та методичні матеріали, періодичні фахові видання.

Бібліотека веде науково-аналітичну діяльність з видання бібліографічних покажчиків, дайджестів з актуальної тематики та інше. Проведено декілька маркетингових досліджень сумісно з активом Студентського парламенту Херсонської філії НУК з метою вивчення потреб читачів для вдосконалення роботи бібліотеки.

Бібліотека постійно оновлюється вітчизняними та зарубіжними друкованими виданнями, а також електронними виданнями (у теперішній час лічиться майже 600 електронних видань НУК й ХФ НУК).

Херсонська філія НУК не має власної друкарської бази. Але за рахунок спецкоштів для кафедр були придбані лазерні та струйні принтери, сканери, копіювальні апарати. Завдяки цьому науково-педагогічні працівники мають змогу

друкувати невелику кількість посібників та іншої навчально-методичної літератури.

В НУК працює видавництво, яке щорічно випускає більш ніж 130 найменувань друкарської продукції, що відповідає приблизно 600 облікованим друкарським аркушам середнім тиражуванням 300 екземплярів. На кожний рік Херсонська філія отримує квоту на публікацію у видавництві НУК навчально-методичної літератури, авторами якої є науково-педагогічні працівники філії.

Щорічно видаються навчально-методичні видання з грифом Міністерства освіти і науки України.

Забезпеченість студентів навчальною та навчально-методичною літературою відповідає встановленим вимогам – один підручник або посібник на 3 студентів за списком літератури, рекомендованої робочою програмою дисципліни, та відбувається двома шляхами: друкowanими виданнями та електронними засобами.

Крім бібліотечних ресурсів студенти філії мають можливість користуватися електронними ресурсами кафедр. На кожній кафедрі створенні електронні бази даних які містять електронні копії методичних розробок для лабораторних і практичних робіт, курсового та дипломного проектування, конспекти лекцій, періодичні видання, електронні копії підручників, статей тощо. Крім того на сайті філії міститься електронна бібліотека, якою можуть користуватися співробітники, студенти філії та базового університету.

Завдяки міжбібліотечному абонементу студенти та співробітники філії також мають можливість користуватися абонементом інститутів базового університету, абонементом іноземної та спеціальної літератури, бібліографічним відділом, відділом комплектування та обробки літератури НУК; фондами та відділами Обласної універсальної наукової бібліотеки ім. О.Гончара.

Наукова бібліотека Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, яка доступна для його Херсонської філії сьогодні – це майже 770000 примірників друкованих видань (400000 в активному використанні); понад 380000 примірників підручників; більш 94000 примірників наукової літератури; понад 500 примірників періодичних видань; щорічне поповнення фонду до 12000 примірників; понад 286000 відвідувань читачів; біля 570000 книговидач; понад 8000 читачів за єдиним читацьким квитком; понад 30000 читачів обслуговує бібліотека протягом року.

Бібліотека Херсонської філії НУК щорічно передплачує фахові періодичні видання за профілем напряму підготовки та спеціальності, що акредитуються. Кількість фахових періодичних видань відповідає існуючим нормативам.

**Висновок.** Експертна комісія вважає, що фактичні дані інформаційного забезпечення Херсонської філії Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова відповідають акредитаційним вимогам до підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.050103 “Програмна інженерія” та спеціалістів зі спеціальності 7.05010301 “Програмне забезпечення систем”.

## 8 Науково-дослідна діяльність

Наукова та науково-технічна діяльність у Херсонській філії НУК виконується відповідно до законів України «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-

технічну діяльність», «Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні», «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки», а також відповідно до Положення про наукову діяльність у Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова.

Наукова робота у філії здійснюється науково-педагогічними працівниками 9 кафедр, у тому числі співробітниками кафедри інформаційних технологій, та 3 науковими лабораторіями філії. Вчені філії, як правило, працюють у складі наукових колективів базового університету. На протязі останніх років за участю працівників філії сумісно з вченими базового університету та фахівцями Херсонського суднобудівного заводу, Херсонського державного заводу «Паллада», ЦКБ «Ізумруд» тощо виконувався досить великий обсяг науково-дослідних робіт.

До наукових лабораторій Херсонської філії відносяться:

- спеціалізована лабораторія енергозберігаючих та енергоефективних технологій (СЛЕЕТ) при Науково-дослідному інституті проблем екології та енергозбереження Національного університету кораблебудування (науковий керівник академік Академії наук суднобудування України, завідувач кафедри суднобудування Херсонської філії, д.т.н., проф. Щедролюсєв О.В.). Напрямок діяльності: розробка та впровадження сучасних енергозберігаючих, енергоефективних та екологічно чистих технологій, обладнання та устаткування в суднобудуванні, на морському та річковому транспорті, промисловості та інших галузях економіки України;

- навчально-дослідницька лабораторія зварювання та споріднених технологій (науковий керівник академік Академії наук суднобудування України, д.т.н., проф. Дубовий О.М.). Напрямок діяльності: впровадження сучасних технологій газотермічного напилення покриттів у промисловості та інших галузях економіки України;

- наукова лабораторія економічних проблем вищої школи (науковий керівник член-кореспондент Академії наук суднобудування України, директор Херсонської філії к.е.н., проф. Ломоносов А.В. Напрямок діяльності: розробка економічних методів управління діяльністю вищих навчальних закладів та впровадження їх у практику; дослідження проблем розвитку та розробка заходів з удосконалення внутрішньогосподарського механізму підприємств.

Напрями наукової діяльності факультетів, кафедр і наукових лабораторій Херсонської філії Національного університету кораблебудування націлені на здійснення інноваційного розвитку суднобудівних і промислових підприємств, вирішення питань енергозбереження, економічних і екологічних проблем регіону.

Науково-педагогічні працівники філії беруть активну участь у виконанні державної програми енергозбереження та екології на морському транспорті. Беруть участь у складі Наукової ради при управлінні освіти і науки Херсонської облдержадміністрації, науково-координаційній раді Південного наукового центру НАН і МОН України в Херсонській області, міському комітеті з економічних реформ, комітеті з питань паливно-енергетичного комплексу обласної державної адміністрації.

За останні роки на кафедрі ІТ збільшується обсяг наукової роботи. Визначені такі основні напрямки наукових досліджень:

- математичне моделювання в суднобудуванні;

- математичне моделювання технічних систем;
- математичне моделювання та обчислювальні методи;
- інноваційні технології в судно- та машинобудівній галузях та морсько-господарському комплексі;
- інформаційні технології управління навчальним процесом;
- використання Internet -технологій у навчальному процесі.

Д.т.н., проф. Політикін Б.М., член-кореспондент Української академії інформатики. В останні роки займається науковим обґрунтуванням спряжених процесів у гідрореактивному пропульсивному комплексі (ГРПК) “двигун-рушій”.

Доцент Спіхтаренко В.В. займається питаннями математичного моделювання та застосування інформаційних технологій в інженерних розрахунках.

Викладач Абрамов М.Г. займається математичним моделюванням процесів внутрішнього окислення в бінарних сплавах, викладач Карпова С.О. – математичним моделюванням гідромеханіки і кінематики буксирів на режимах буксировки й ескортування, викладач Корнелюк О. М. – методами і засобами обчислювальної гідродинаміки в задачах ходовості і керуваності суден.

Не менш важливими є дослідження в галузі управління навчальним процесом. Цей напрямок є частиною державної проблеми з удосконалення процесу підготовки фахівців. Питаннями використання інформаційних технологій в управлінні навчальним процесом, а також в інженерних розрахунках займається завідувач кафедри, к.т.н., доц. Дудченко О.М.

До особливостей організації навчального процесу у Херсонській філії відноситься використання автоматизованої системи формування навчального навантаження і розрахунку трудомісткості навчальної роботи, яка дозволяє вирішувати комплекс завдань, пов'язаних з управлінням навчальною роботою. Застосування даної системи дозволяє швидко і без помилок визначати навчальне навантаження на планований період, розподіляти його між факультетами, кафедрами, формами навчання, викладачами, здійснювати багатоваріантні розрахунки, проводити аналіз трудомісткості в різних аспектах. На основі цієї системи функціонує підсистема розрахунків та аналізу чисельності науково-педагогічних працівників, що відносяться до різних структурних підрозділів, окремих напрямів підготовки та спеціальностей, а також аналізу заробітної плати. Застосування вказаної системи дає змогу оперативно формувати інформаційну базу для прийняття управлінських рішень щодо основних параметрів трудомісткості навчальної роботи, чисельності штатних посад викладачів, величини та структури фонду оплати праці, а також контролювати та регулювати основну складову витрат вищих навчальних закладів - витрати на оплату праці науково-педагогічних працівників.

У філії впроваджена блочно-модульна система організації навчального процесу, яка базується на уніфікації навчальних планів спеціальностей та навчальних програм дисциплін. Це дає змогу створювати спільні лекційні потоки і зведені навчальні групи для проведення занять одночасно зі студентами різних напрямів підготовки та спеціальностей, що дозволяє зменшити обсяг навчального навантаження філії на 15-20%.

Автоматизована система дозволяє оптимально розподіляти навчальне навантаження між викладачами, формувати необхідну документацію для роботи

деканатів, кафедр та індивідуальних робочих планів викладачів, отримувати усю необхідну інформацію пов'язану з навчальними планами та контингентом студентів тощо.

Результатам наукових досліджень кафедри за останні 5 років є 5 науково-дослідницьких тем, 25 методичних розробок, з яких - 1 підручник та 5 навчальних посібників, у тому числі - 5 з грифом МОН України, 24 наукові статі та 19 виступів на міжнародних наукових конференціях.

До виконання наукових робіт у філії НУК постійно залучається талановита молодь – студенти молодших та старших курсів, які виявили схильність до наукових досліджень. Кращі роботи розглядаються на традиційних щорічних студентських наукових конференціях. Студенти Херсонської філії активно приймають участь у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук. За результатами, яких неодноразово займали призові місця.

Студенти Херсонської філії НУК приймали активну участь у Херсонських міських конкурсах дипломних проектів та робіт “Місто і наука”.

Молоді науковці й студенти Херсонської філії за результатами проведеної наукової роботи неодноразово визнавалися як кращі в щорічних конкурсах “Кращий молодий науковець НУК” (в номінаціях “Кращий науковець”, “Кращий аспірант”, “Кращий науковець серед студентів”).

Щорічно кафедра ІТ проводить студентську науково-технічну конференцію “Сучасні інформаційні технології”. У 2014 році була проведена XV конференція.

Підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів у Херсонській філії здійснюється через докторантуру та аспірантуру Національного університету кораблебудування.

**Висновок.** Наукова робота на кафедрі інформаційних технологій забезпечує зростання наукового потенціалу та відповідає акредитаційним вимогам до підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.050103 “Програмна інженерія” та спеціалістів зі спеціальності 7.05010301 “Програмне забезпечення систем”.

## 9 Якість підготовки і використання випускників

Аналіз якості підготовки фахівців за напрямом підготовки 6.050103 “Програмна інженерія” та спеціалістів зі спеціальності 7.05010301 “Програмне забезпечення систем” охоплює академічні групи денної форми навчання і характеризується:

- показниками успішності за результатами виконання студентами комплексних контрольних робіт (ККР) за дисциплінами всіх циклів навчальних планів;
- показниками успішності студентів за результатами останньої (перед акредитацією) екзаменаційної сесії;
- якістю курсового проектування за результатами захисту курсових проектів (робіт) студентів;
- показниками практичної підготовки студентів за результатами захисту звітів з практик;
- якістю виконання дипломних робіт бакалаврів та дипломних робіт

спеціалістів;

- попитом на випускників та результатами їх працевлаштування.

Контролем було охоплено 17 студентів груп 2157, 3157 та 4157, які навчаються за ОКР “бакалавр” за напрямом підготовки 6.050103 “Програмна інженерія” та 6 студентів групи 5157, які навчаються за ОКР “спеціаліст” зі спеціальності 7.05010301 “Програмне забезпечення систем”. Під час проведення акредитаційної експертизи (30 вересня, 01-02 жовтня 2015 року) у присутності членів комісії було проведено контрольний зріз знань студентів у вигляді ККР. У контрольному зрізі взяли участь 100% студентів.

Порівняльні результати виконання ККР бакалаврами під час самоаналізу та експертизи наведено нижче:

1. Цикл гуманітарних та соціально-економічних дисциплін:
  - самоаналіз: успішність – 100%; якість – 66,7%;
  - під час експертизи: успішність – 100%; якість – 66,7%.
2. Цикл природничо-наукової підготовки:
  - самоаналіз: успішність – 100%; якість – 75,0%;
  - під час експертизи: успішність – 100%; якість – 66,7%.
3. Цикл професійної та практичної підготовки:
  - самоаналіз: успішність – 100%; якість – 93,2%;
  - під час експертизи: успішність – 100%; якість – 90,9%.

Порівняльні результати виконання ККР спеціалістами під час самоаналізу та експертизи мають наступний вигляд:

1. Цикл гуманітарних та соціально-економічних дисциплін:
  - самоаналіз: успішність – 100%; якість – 62,5%;
  - під час експертизи: успішність – 100%; якість – 66,7%.
2. Цикл професійної та практичної підготовки:
  - самоаналіз: успішність – 100%; якість – 75%;
  - під час експертизи: успішність – 100%; якість – 75%.

Курсові роботи бакалаврів та спеціалістів виконуються за тематикою, що відповідає змісту дисциплін та навчальним планам.

Експертною комісією було перевірено понад 20% курсових робіт бакалаврів та спеціалістів. Результати перевірки виявили незначні розходження в оцінках робіт викладачами випускової кафедри. На підставі результатів перевірки експертна комісія констатує, що рівень курсових робіт бакалаврів та спеціалістів відповідає сучасним вимогам Міністерства освіти і науки України.

Експертна комісія проаналізувала звіти з переддипломної практики бакалаврів за напрямом підготовки 6.050103 “Програмна інженерія” та спеціалістів зі спеціальності 7.05010301 “Програмне забезпечення систем” та констатує відповідність тематик та рівня виконання звітів нормативним вимогам до акредитації.

Успішність та якість захисту випускних робіт бакалаврів за напрямом підготовки 6.050103 “Програмна інженерія” та спеціалістів зі спеціальності 7.05010301 “Програмне забезпечення систем” відповідає існуючим нормативним вимогам.

**Висновок.** Експертна перевірка підтвердила, в цілому, результати самоаналізу. Аналіз якості підготовки фахівців, проведений під час самоаналізу та під час експертної перевірки, показує, що з професійно-орієнтованих дисциплін за напрямом підготовки 6.050103 “Програмна інженерія” та зі спеціальності 7.05010301 “Програмне забезпечення систем”, рівень знань є достатньо стабільним та високим.

Показники успішності та якості виконання ККР, а також захисту курсових та випускних робіт бакалаврів та спеціалістів відповідають акредитаційним вимогам забезпечення напряму підготовки 6.050103 “Програмна інженерія” та спеціальності 7.05010301 “Програмне забезпечення систем”.

## **10 Результати роботи університету з усунень недоліків, виявлених при попередніх перевірках**

За підсумками проведення акредитаційної експертизи в 2005 році (наказ МОНУ від 19.04.2015 р. № 786) експертна комісія надала такі зауваження та рекомендації, які не входять до складу обов’язкових і не впливають на рішення про акредитацію, але дозволяють поліпшити якість підготовки фахівців:

1. Посилити заходи з подальшого збільшення підручників та навчальних посібників зі спеціальних дисциплін, що видані українською мовою;
2. Продовжити роботу в напрямку залучення до викладацької роботи молодих та висококваліфікованих фахівців;
3. Продовжити роботу по модернізації лабораторної бази та постійному оновленню обчислювальної техніки;
4. Розширити перелік фахових видань, у тому числі видань країн СНД та Європи.

За термін, що минув, для усунення зауважень було виконане наступне.

1. Триває процес забезпечення навчальною, методичною та науковою літературою навчальних планів за напрямом підготовки 6.050103 “Програмна інженерія” та зі спеціальності 7.05010301 “Програмне забезпечення систем”. Співробітниками кафедри створені у паперовому та електронному варіантах конспекти лекції, а також методичні вказівки до виконання лабораторних, практичних робіт, курсового та дипломного проектування українською мовою. Крім того, поповнюється бібліотечний фонд за рахунок методичного забезпечення, що було створене у базовому ВНЗ або видане в Україні і було доступне для придбання.

2. Залучення до викладацької роботи молодих та висококваліфікованих фахівців є актуальним питанням. З найкращими студентами та випускниками філії проводиться профорієнтаційна робота як з боку співробітників філії, так і з боку співробітників базового ВНЗ щодо вступу до магістратури та аспірантури. У теперішній час дві співробітниці-випускниці кафедри працюють над завершенням кандидатських дисертацій. Має намір поступати до аспірантури один зі студентів 5-го курсу.

3. Оновлюється та розвивається матеріальна-технічна база кафедри ІТ. Так у

2009-2014 році філія придбала 25 сучасних персональних комп'ютерів, придбано 3 ноутбуки, 3 мультимедійні проектори, 2 копіювальних апарата, 12 принтерів, 1 сервер, 8 комутаторів SWITCH, 3 IP-телефони, 3 кондиціонера. З означеного переліку на кафедру ІТ було придбано 22 сучасних персональних комп'ютера, 4 принтера, 1 сервер та 3 кондиціонера. У 2014 році зроблено капітальний ремонт приміщення кафедри інформаційних технологій.

4. Перелік фахових відань, що отримує кафедра, відповідає існуючим вимогам щодо акредитації спеціальностей. Розширення можливостей Internet-технологій надало можливостей співробітникам філії, кафедри та студентам переглядати фахові видання країн СНД та Європи у сучасних графічних та тестових форматах s при необхідності отримувати електронні копії.

### **11 Зауваження та рекомендації експертної комісії**

З метою підвищення якості підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційних рівнів “бакалавр” та “спеціаліст” у галузі знань 0501 “Інформатика та обчислювальна техніка” за напрямом підготовки 6.050103 “Програмна інженерія” зі спеціальності 7.05010301 “Програмне забезпечення систем” експертна комісія звертає увагу керівництва Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова на необхідність:

- Посилити та прискорити роботу з підготовки кадрів вищої кваліфікації.
- Підвищити рівень впровадження дипломних робіт на провідних промислових підприємствах України.
- Продовжувати процес забезпечення навчальною та науковою літературою дисциплін навчальних планів спеціальності.
- Розширити перелік рекомендованої літератури в робочих навчальних програмах посиланнями на Інтернет-ресурси, електронні архіви та бібліотеки.
- Більш активно використовувати віддалений доступ до інформаційних ресурсів кафедри та елементи дистанційного навчання.
- Базовому університету, по можливості, збільшити кількість місць державного замовлення, що виділяються для Херсонської філії за напрямом підготовки 6.050103 “Програмна інженерія” та за спеціальністю 7.05010301 “Програмне забезпечення систем”.



## ЗАГАЛЬНИЙ ВИСНОВОК

Освітня діяльність кафедри інформаційних технологій по підготовці фахівців освітньо-кваліфікаційних рівнів бакалавр” та “спеціаліст” у галузі знань 0501 “Інформатика та обчислювальна техніка” за напрямом підготовки 6.050103 “Програмна інженерія” зі спеціальності 7.05010301 “Програмне забезпечення систем” її кадрове, наукове, навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення в Херсонській філії Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова відповідають встановленим вимогам і забезпечують державну гарантію якості вищої освіти.

На підставі сказаного вище експертна комісія Міністерства освіти і науки України зробила висновок про можливість акредитації за відповідним рівнем:

1. напряму 6.050103 “Програмна інженерія” для підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня “бакалавр” з ліцензованим обсягом 20 осіб денної та 20 осіб заочної форм навчання;

2. спеціальності 7.05010301 “Програмне забезпечення систем” у галузі знань 0501 “Інформатика та обчислювальна техніка” для підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня “спеціаліст” з ліцензованим обсягом 20 осіб денної та 20 осіб заочної форм навчання;

3. спеціальності 7.05010301 “Програмне забезпечення систем” галузі знань 0501 “Інформатика та обчислювальна техніка” для перепідготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня “спеціаліст” з ліцензованим обсягом 30 осіб денної та 30 осіб заочної форм навчання.

### Голова експертної комісії

д.т.н., професор, завідувач кафедри  
інформаційних технологій проектування ЛА  
Національного аерокосмічного університету  
імені М.Є. Жуковського “ХАІ”

\_\_\_\_\_ Є.А. Дружинін

### Експерт комісії

д.т.н., професор, завідувач кафедри  
інтелектуальних інформаційних систем  
Чорноморського державного університету  
імені Петра Могили

\_\_\_\_\_ М.Т. Фісун

“02” жовтня 2015 року

### З висновками ознайомлений:

Ректор НУК ім. адмірала Макарова,  
д.т.н., професор

\_\_\_\_\_ С.С. Рижков

Завідувач кафедри ІТ  
к.т.н., доцент

\_\_\_\_\_ О.М. Дудченко

Додаток 1.

Таблиця 1.1

**ПОКАЗНИКИ ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ**

по денній формі навчання за напрямом підготовки 6.050103 “Програмна інженерія” Херсонської філії Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

| № з/п    | Показник  | Роки                 |                      |                      |                      |                      |
|----------|---|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
|          |   | 2010/11<br>навч. рік | 2011/12<br>навч. рік | 2012/13<br>навч. рік | 2013/14<br>навч. рік | 2014/15<br>навч. рік |
| <b>1</b> | <b>2</b>  | <b>3</b>             | <b>4</b>             | <b>5</b>             | <b>6</b>             | <b>7</b>             |
| 1.       | Ліцензований обсяг підготовки (очна форма/заочна)   | 20/20                | 20/20                | 20/20                | 20/20                | 20/20                |
| 2.       | Прийнято на навчання, всього (осіб)   |                      |                      |                      |                      |                      |
|          | • денна форма   | 7                    | 5                    | 5                    | 5                    | 6                    |
|          | в т.ч. за держзамовленням   | 4                    | 5                    | 5                    | 5                    | 6                    |
|          | • заочна форма  | 3                    | 4                    | 3                    | 3                    | 4                    |
|          | в т.ч. за держзамовленням   | 1                    | 1                    | 2                    | 2                    | 4                    |
|          | • нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою                              | 1                    | –                    | 1                    | –                    | –                    |
|          | • таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію                                | 1                    | –                    | 1                    | –                    | –                    |
|          | • зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку                    | –                    | 1                    | –                    | 2                    | –                    |
| 3.       | Подано заяв на одне місце за формами навчання   |                      |                      |                      |                      |                      |
|          | • денна   | 6,00                 | 2,00                 | 2,30                 | 2,75                 | 3,65                 |
|          | • заочна  | 0,20                 | 0,40                 | 0,40                 | 0,25                 | 0,25                 |
| 4.       | Конкурс абітурієнтів на місця держзамовлення  |                      |                      |                      |                      |                      |
|          | • денна   | 39,67                | 8,00                 | 9,50                 | 11,00                | 12,17                |
|          | • заочна  | 4,00                 | 8,00                 | 4,00                 | 2,50                 | 1,25                 |
| 5.       | Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на |                      |                      |                      |                      |                      |
|          | • денну форму   | 1                    | 1                    | 2                    | 1                    | 1                    |
|          | • заочна форма  | 6                    | 1                    | –                    | –                    | –                    |

Голова комісії \_\_\_\_\_ Є.А.Дружинін

Таблиця 1.2

**ПОКАЗНИКИ ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ**  
по денній формі навчання зі спеціальності 7.05010301 “Програмне забезпечення систем”  
Херсонської філії Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

| № з/п    | Показник   | Роки                 |                      |                      |                      |                      |
|----------|--|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
|          |  | 2010/11<br>навч. рік | 2011/12<br>навч. рік | 2012/13<br>навч. рік | 2013/14<br>навч. рік | 2014/15<br>навч. рік |
| <b>1</b> | <b>2</b>   | <b>3</b>             | <b>4</b>             | <b>5</b>             | <b>6</b>             | <b>7</b>             |
| 1.       | Ліцензований обсяг підготовки (очна форма)                                 | 20                   | 20                   | 20                   | 20                   | 20                   |
| 2.       | Прийнято на навчання, всього (осіб)  |                      |                      |                      |                      |                      |
|          | • денна форма  | 14                   | 14                   | 5                    | 7                    | 6                    |
|          | в т.ч. за держзамовленням  | 5                    | 3                    | 4                    | 4                    | 4                    |
|          | • заочна форма   | 2                    | 16                   | 4                    | 1                    | –                    |
|          | в т.ч. за держзамовленням  | –                    | 1                    | 1                    | 1                    | –                    |
|          | • нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою           | –                    | –                    | –                    | –                    | –                    |
|          | • таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію             | –                    | –                    | –                    | –                    | –                    |
|          | • зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку | –                    | –                    | –                    | –                    | –                    |
| 3.       | Подано заяв на одне місце за формами навчання                              |                      |                      |                      |                      |                      |
|          | • денна  | 0,72                 | 0,70                 | 0,25                 | 0,35                 | 0,30                 |
|          | • заочна   | 0,15                 | 0,80                 | 0,20                 | 0,05                 | –                    |
| 4.       | Конкурс абітурієнтів на місця держзамовлення                               |                      |                      |                      |                      |                      |
|          | • денна  | 2,80                 | 4,67                 | 1,25                 | 1,75                 | 1,50                 |
|          | • заочна   | –                    | 16,00                | 4,00                 | 1,00                 | –                    |

Голова комісії \_\_\_\_\_ Є.А.Дружинін

**ДИНАМІКА ЗМІН КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ**  
по денній формі навчання за напрямом підготовки 6.050103 “Програмна інженерія” у Херсонській філії  
Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

| № з/п | Назва показника<br><br>Курс   | Роки      |   |    |    |           |   |   |    |           |    |    |    |           |    |    |    |           |    |    |    |
|-------|---|-----------|---|----|----|-----------|---|---|----|-----------|----|----|----|-----------|----|----|----|-----------|----|----|----|
|       |   | 2010-2011 |   |    |    | 2011-2012 |   |   |    | 2012-2013 |    |    |    | 2013-2014 |    |    |    | 2014-2015 |    |    |    |
|       |   | 1         | 2 | 3  | 4  | 1         | 2 | 3 | 4  | 1         | 2  | 3  | 4  | 1         | 2  | 3  | 4  | 1         | 2  | 3  | 4  |
| 1     | 2   | 3         | 4 | 5  | 6  | 7         | 8 | 9 | 10 | 11        | 12 | 13 | 14 | 15        | 16 | 17 | 18 | 19        | 20 | 21 | 22 |
| 1.    | Всього студентів на курсі   | 7         | 9 | 11 | 19 | 6         | 7 | 8 | 10 | 7         | 6  | 6  | 8  | 7         | 7  | 5  | 6  | 7         | 7  | 5  | 5  |
| 2.    | Кількість студентів, яких відраховано (всього), в тому числі:               | -         | 1 | 1  | -  | -         | 1 | - | 2  | -         | 1  | -  | -  | -         | 2  | -  | -  | -         | -  | -  | -  |
|       | • за невиконання навчального плану  | -         | 1 | 1  | -  | -         | 1 | - | 2  | -         | 1  | -  | -  | -         | 1  | -  | -  | -         | -  | -  | -  |
|       | • за грубі порушення дисципліни   | -         | - | -  | -  | -         | - | - | -  | -         | -  | -  | -  | -         | -  | -  | -  | -         | -  | -  | -  |
|       | • у зв'язку з переведенням до інших ВНЗ                                     | -         | - | -  | -  | -         | - | - | -  | -         | -  | -  | -  | -         | -  | -  | -  | -         | -  | -  | -  |
|       | • інші причини  | -         | - | -  | -  | -         | - | - | -  | -         | -  | -  | -  | -         | 1  | -  | -  | -         | -  | -  | -  |
| 3.    | Кількість студентів, які зараховані на старші курси (всього), в тому числі: | -         | - | -  | -  | -         | - | - | -  | -         | -  | -  | -  | -         | -  | -  | -  | -         | -  | -  | -  |
|       | • переведених із інших ВНЗ  | -         | - | -  | -  | -         | - | - | -  | -         | -  | -  | -  | -         | -  | -  | -  | -         | -  | -  | -  |
|       | • поновлених на навчання  | -         | - | -  | -  | -         | - | - | -  | -         | -  | -  | -  | -         | -  | -  | -  | -         | -  | -  | -  |

Голова комісії \_\_\_\_\_ Є.А.Дружинін

Таблиця 1.4

**ДИНАМІКА ЗМІН КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ**  
по денній формі навчання зі спеціальності 7.05010301 “Програмне забезпечення систем” у Херсонській філії Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

| № з/п    | Назва показника   | Роки              |          |                   |          |                   |          |                   |           |                   |           |
|----------|---|-------------------|----------|-------------------|----------|-------------------|----------|-------------------|-----------|-------------------|-----------|
|          |   | 2010/11 навч. рік |          | 2011/12 навч. рік |          | 2012/13 навч. рік |          | 2013/14 навч. рік |           | 2014/15 навч. рік |           |
|          |   | 5                 | 6        | 5                 | 6        | 5                 | 6        | 5                 | 6         | 5                 | 6         |
| <b>1</b> | <b>2</b>  | <b>3</b>          | <b>4</b> | <b>5</b>          | <b>6</b> | <b>7</b>          | <b>8</b> | <b>9</b>          | <b>10</b> | <b>11</b>         | <b>12</b> |
| 1.       | Всього студентів на спеціальності   | 14                | 8        | 14                | 14       | 5                 | 14       | 7                 | 6         | 6                 | 8         |
| 2.       | Кількість студентів, яких відраховано (всього), в тому числі:<br>• за невиконання навчального плану<br>• за грубі порушення дисципліни<br>• у зв'язку з переведенням до інших ВНЗ<br>• інші причини |                   | 1<br>1   |                   |          |                   | 2<br>2   |                   |           |                   |           |
| 4.       | Кількість студентів, які зараховані на старші курси (всього), в тому числі:<br>• переведених із інших ВНЗ<br>• поновлених на навчання   | 14                | 8        | 14                | 14       | 5                 | 14       | 7                 | 6         | 6                 | 8         |

Голова комісії \_\_\_\_\_ Є.А.Дружинін

**Порівняльна таблиця  
відповідності досягнутого рівня освітньої діяльності Ліцензійним вимогам  
надання освітніх послуг у сфері вищої освіти Херсонської філії  
Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова  
і порівняння фактичних якісних характеристик підготовки  
фахівців з нормативними вимогами до акредитації  
за освітньо-кваліфікаційним рівнем “бакалавр”  
за напрямом підготовки 6.050103 “Програмна інженерія”**

| Показники  | Норматив-<br>ний рівень | Фактичний<br>рівень  | Відхилення |
|--|-------------------------|--|------------|
| 1  | 2                       | 3  | 4          |
| <b>1. Загальні вимоги</b>  |                         |  |            |
| 1.1. Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів АРК, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями  | +                       | +  | –          |
| 1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання / заочна форма навчання)   | 20 / 20                 | 20 / 20  | –          |
| <b>2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності</b>   |                         |  |            |
| 2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)  | 75                      | 100  | +25        |
| у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи   | 50                      | 89   | +39        |
| 2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)   | 75                      | 100  | +25        |
| у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи   | 50                      | 82   | +32        |
| з них:<br>докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів дозволяється враховувати до 1/2 кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора) | 10                      | 18<br>(1 доктор наук, професор на 24 особи ліцензованого обсягу) | +8         |
| 2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)  | 75                      | 89   | +14        |
| у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи   | 50                      | 64   | +14        |

Голова комісії \_\_\_\_\_ Є.А.Дружинін

Продовження порівняльної таблиці 2.1

| 1  | 2   | 3  | 4  |
|--|-----|--|----|
| з них:<br>докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів дозволяється враховувати до 1/2 кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора) | 10  | 17<br>(5 докторів наук, професорів на 24 особи ліцензованого обсягу) | +7 |
| 2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)   | -   | -  | -  |
| 2.5. Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки   | +   | +  | -  |
| 2.6. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:  | +   | +  | -  |
| доктор наук або професор   | -   | -  | -  |
| кандидат наук, доцент  | -   | +  | -  |
| <b>3. Матеріально-технічна база</b>  |     |  |    |
| 3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)   | 100 | 100  | -  |
| 3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)  | 70  | 70   | -  |
| 3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн")  | 12  | 12   | -  |
| 3.4. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн")   | 6   | -  | -  |
| 3.5. Наявність пунктів харчування  | +   | +  | -  |
| 3.6. Наявність спортивного залу  | +   | оренда   | -  |
| 3.7. Наявність стадіону або спортивного майданчику   | +   | оренда   | -  |
| 3.8. Наявність медичного пункту  | +   | +  | -  |
| <b>4. Навчально-методичне забезпечення</b>   |     |  |    |
| 4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)   | +   | +  | -  |
| 4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)  | +   | +  | -  |
| 4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку  | +   | +  | -  |
| 4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):  | 100 | 100  | -  |
| 4.4.1. Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін   |     |  |    |

Голова комісії \_\_\_\_\_ Є.А.Дружинін

Продовження порівняльної таблиці 2.1

| 1  | 2   | 3    | 4     |
|--|-----|------|-------|
| 4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт  | 100 | 100  | –     |
| 4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)  | 100 | 100  | –     |
| 4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)   | 100 | 100  | –     |
| 4.6. Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)  | 100 | 100  | –     |
| 4.7. Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів  | +   | +    | –     |
| 4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій), (% від потреби)   | 100 | 100  | –     |
| 4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів  | +   | +    | –     |
| <b>5. Інформаційне забезпечення</b>  |     |      |       |
| 5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у власній бібліотеці (% від потреби)   | 100 | 100  | –     |
| 5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів (% від потреби)   | 5   | 5,2  | +0,2  |
| 5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями  | 4   | 10   | +6    |
| 5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернет як джерела інформації:  |     |      |       |
| - наявність обладнаних лабораторій   | +   | +    | –     |
| - наявність каналів доступу  | +   | +    | –     |
| <b>6. Якісні характеристики підготовки фахівців</b>  |     |      |       |
| <b>6.1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти</b>  |     |      |       |
| 6.1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %   | 100 | 100  | –     |
| 6.1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %  | 100 | 100  | –     |
| 6.1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, % | 100 | 100  | –     |
| <b>6.2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), %</b>  |     |      |       |
| <i>6.2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:</i>   |     |      |       |
| 6.2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %   | 90  | 100  | +10   |
| 6.2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки “5” і “4”), %   | 50  | 66,7 | +16,7 |
| <i>6.2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:</i>   |     |      |       |
| 6.2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %   | 90  | 100  | +10   |
| 6.2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки “5” і “4”), %   | 50  | 66,7 | +16,7 |
| <i>6.2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:</i>  |     |      |       |

Голова комісії \_\_\_\_\_ Є.А.Дружинін



Продовження порівняльної таблиці 2.1

| 1  | 2  | 3    | 4     |
|--|----|------|-------|
| 6.2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %   | 90 | 100  | +10   |
| 6.2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки "5" і "4"), %   | 50 | 90,9 | +40,9 |
| <b>6.3. Організація наукової роботи</b>  |    |      |       |
| 6.3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів  | -  | +    | -     |
| 6.3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо) | -  | +    | -     |
| 6.4. Наявність органів студентського самоврядування  | +  | +    | -     |

**Голова експертної комісії**

д.т.н., професор, завідувач кафедри  
інформаційних технологій проектування ЛА  
Національного аерокосмічного університету  
імені М.Є. Жуковського "ХАІ"

\_\_\_\_\_ Є.А. Дружинін

**Експерт комісії**

д.т.н., професор, завідувач кафедри  
інтелектуальних інформаційних систем  
Чорноморського державного університету  
імені Петра Могили

\_\_\_\_\_ М.Т. Фісун

"02" жовтня 2015 року

**З висновками ознайомлений:**

Ректор НУК ім. адмірала Макарова,  
д.т.н., професор

\_\_\_\_\_ С.С. Рижков

Завідувач кафедри ІТ  
к.т.н., доцент

\_\_\_\_\_ О.М. Дудченко

Таблиця 2.2

**Порівняльна таблиця  
відповідності досягнутого рівня освітньої діяльності Ліцензійним вимогам  
надання освітніх послуг у сфері вищої освіти Херсонської філії  
Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова  
і порівняння фактичних якісних характеристик підготовки  
фахівців з нормативними вимогами до акредитації  
за освітньо-кваліфікаційним рівнем “спеціаліст”  
зі спеціальності 7.05010301 “Програмне забезпечення систем”**

| Показники  | Нормативний рівень   | Фактичний рівень                                       | Відхилення |
|--|--|--|------------|
| 1  | 2  | 3  | 4          |
| <b>1. Загальні вимоги</b>  |  |  |            |
| 1.1. Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів АРК, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями  | +  | +  | –          |
| 1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання / заочна форма навчання)   | 20 / 20  | 20 / 20  | –          |
| <b>2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності</b>   |  |  |            |
| 2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)  | 85   | 100  | +15        |
| у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи   | 50   | 100  | +50        |
| 2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)   | 85   | Даний цикл дисциплін не передбачений навчальним планом | -          |
| у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи   | 50   |  | -          |
| з них:<br>докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів дозволяється враховувати до 1/2 кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора) | 20,<br>але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу |  | -          |
| 2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)  | 85   | 100  | +15        |
| у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи   | 50   | 74   | +24        |

Голова комісії \_\_\_\_\_ Є.А.Дружинін

Продовження порівняльної таблиці 2.2

| 1  | 2  | 3  | 4   |
|--|--|--|-----|
| з них:<br>докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів дозволяється враховувати до 1/2 кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора) | 20,<br>але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу | 49<br>(4 доктора наук, професора на 24 особи ліцензованого обсягу) | +29 |
| 2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)   | -  | -  | -   |
| 2.5. Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки   | +  | +  | -   |
| 2.6. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:  | +  | +  | -   |
| доктор наук або професор   | -  | -  | -   |
| кандидат наук, доцент  | +  | +  | -   |
| <b>3. Матеріально-технічна база</b>  |  |  |     |
| 3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)   | 100  | 100  | -   |
| 3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)  | 70   | 70   | -   |
| 3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн")  | 12   | 12   | -   |
| 3.4. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн")   | 6  | -  | -   |
| 3.5. Наявність пунктів харчування  | +  | +  | -   |
| 3.6. Наявність спортивного залу  | +  | оренда   | -   |
| 3.7. Наявність стадіону або спортивного майданчику   | +  | оренда   | -   |
| 3.8. Наявність медичного пункту  | +  | +  | -   |
| <b>4. Навчально-методичне забезпечення</b>   |  |  |     |
| 4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)   | +  | +  | -   |
| 4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)  | +  | +  | -   |
| 4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку  | +  | +  | -   |
| 4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):  | 100  | 100  | -   |
| 4.4.1. Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін   |  |  |     |

Продовження порівняльної таблиці 2.2

| 1  | 2   | 3    | 4     |
|--|-----|------|-------|
| 4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт  | 100 | 100  | –     |
| 4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)  | 100 | 100  | –     |
| 4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)   | 100 | 100  | –     |
| 4.6. Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)  | 100 | 100  | –     |
| 4.7. Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів  | +   | +    | –     |
| 4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій), (% від потреби)   | 100 | 100  | –     |
| 4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів  | +   | +    | –     |
| <b>5. Інформаційне забезпечення</b>  |     |      |       |
| 5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у власній бібліотеці (% від потреби)   | 100 | 100  | –     |
| 5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів (% від потреби)   | 5   | 5,2  | +0,2  |
| 5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями  | 4   | 10   | +6    |
| 5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернет як джерела інформації:  |     |      |       |
| - наявність обладнаних лабораторій   | +   | +    | –     |
| - наявність каналів доступу  | +   | +    | –     |
| <b>6. Якісні характеристики підготовки фахівців</b>  |     |      |       |
| <b>6.1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти</b>  |     |      |       |
| 6.1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %   | 100 | 100  | –     |
| 6.1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %  | 100 | 100  | –     |
| 6.1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, % | 100 | 100  | –     |
| <b>6.2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), %</b>  |     |      |       |
| <i>6.2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:</i>   |     |      |       |
| 6.2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %   | 90  | 100  | +10   |
| 6.2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки “5” і “4”), %   | 50  | 66,7 | +16,7 |
| <i>6.2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:</i>   |     |      |       |
| 6.2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %   | 90  | -    | -     |
| 6.2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки “5” і “4”), %   | 50  | -    | -     |
| <i>6.2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:</i>  |     |      |       |

Голова комісії \_\_\_\_\_ Є.А.Дружинін

Продовження порівняльної таблиці 2.2

| 1  | 2  | 3   | 4   |
|--|----|-----|-----|
| 6.2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %   | 90 | 100 | +10 |
| 6.2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки "5" і "4"), %   | 50 | 75  | +25 |
| <b>6.3. Організація наукової роботи</b>  |    |     |     |
| 6.3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів  | +  | +   | -   |
| 6.3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо) | +  | +   | -   |
| 6.4. Наявність органів студентського самоврядування  | +  | +   | -   |

**Голова експертної комісії**

д.т.н., професор, завідувач кафедри  
інформаційних технологій проектування ЛА  
Національного аерокосмічного університету  
імені М.Є. Жуковського "ХАІ"

\_\_\_\_\_ Є.А. Дружинін

**Експерт комісії**

д.т.н., професор, завідувач кафедри  
інтелектуальних інформаційних систем  
Чорноморського державного університету  
імені Петра Могили

\_\_\_\_\_ М.Т. Фісун

"02" жовтня 2015 року

**З висновками ознайомлений:**

Ректор НУК ім. адмірала Макарова,  
д.т.н., професор

\_\_\_\_\_ С.С. Рижков

Завідувач кафедри ІТ  
к.т.н., доцент

\_\_\_\_\_ О.М. Дудченко